

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГУ «Бажалтинская СШ №2»  
Келлер Ф.Н.

### Перспективный план работы психологической службы на 2020-2021 учебный год

**Цели:** Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса

#### Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- Сохранение физического и нервно-психического и эмоционального здоровья;
- включение ребенка в осознанный процесс самообучения и саморазвития;
- создание эмоционально-благоприятной атмосферы обучения;
- формирование позитивной мотивации к учению, формирование отношения ребенка к здоровью как к ценности;
- Повышение психолого- педагогической компетентности субъектов образовательного процесса

#### Направления работы:

Диагностическая, консультационно-просветительская, коррекционно-развивающая, профилактическая.

#### ППС процесса адаптационного периода 1, 5, 10 класса

№ п/п	Направление деятельности	Содержание	Сроки
1	Диагностика	<p><i>1 класс</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с психологическими особенностями учащихся 1 класса;</li> <li>Методика изучения адаптации «Карта адаптации»;</li> <li>Анкетирование родителей «Какой он, мой ребенок»;</li> <li>- Проективная методика «Дерево в бурю»</li> </ul> <p><i>5 класс:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Чувства к школе», «Цветные письма» Филиппе</li> <li>Уровень учебной мотивации Н.Г. Лусканова</li> <li>- Диагностика школьной тревожности, эмоционального состояния, взаимоотношений в коллективе.</li> </ul>	<p>Сентябрь Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>апрель</p>
2	Консультация и	- «Как избежать дезадаптации» памятки,	

	<b>просвещение</b>	рекомендации «Мотивация учение- основное условие - «Трудности адаптации к школе»-рекомендации «Мотивация учение- основное условие успешного обучения». Род собрание -Стабилизация эмоционального состояния. (консультирование по запросу педагогов, учащихся родителей)	Октябрь  март  В течение года
3	<b>Коррекция и развитие</b>	<b>1 класс</b> Работа по программе «Здравствуй школа!» – «Лесные сказки» <b>5 класс</b> «Первый раз в 5 класс» -«Вместе весело шагать...» -«Мы такие разные, но мы вместе» <b>10. класс</b> Адаптационные занятия , направленные на создание общей положительной атмосферы, закрепление позитивного эмоционального отношения к школе, одноклассникам	Октябрь    февраль
4	<b>Профилактика</b>	- Наблюдение за учащимися, посещение уроков учителей-предметников. Стабилизация эмоционального состояния.	В течение года

*ППС предпрофильной подготовки и преемственности предшкольного, начального, основного и среднего образования*

<b>№ п/п</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>
1	<b>Диагностика</b>	- Определение уровня развития познавательных способностей учащихся 4 класса. -ДДО Е А Климова -Опросник для определения мотивов профессионального выбора. - Карта интересов и склонностей Социометрия 2-10 класс	февраль март - май  в течение года
2	<b>Консультация</b>	-Консультирование педагогов школы по вопросам организации индивидуальной работы с детьми. -Беседы с родителями по результатам диагностик. -Обновление стенда для родителей по вопросам воспитания	В течение года
4	<b>Профилактика и просвещение</b>	«Умеет ли ваш ребенок дружить» рекомендации, онлайн тест «О выборе профессии» рекомендации родителям «7 обид на родителей» видеоролик «Выбор моего ребенка-выбор будущего» род собрание 9-11 класс	октябрь ноябрь январь  апрель
5	<b>Коррекция и развитие</b>	«Выбор профессии» 8-11 класс Тренинг «Формула профессии» 9-11 класс Семинар-тренинг «Жизненный путь»11 класс «Новое время-новые профессии» беседа 9 класс «Мир профессий» 2-4 класс, беседа «У меня растут года...» практикум 5-6 класс «Профессиограммы» профориентационная игра 7-8 класс	Ноябрь Январь февраль Март апрель



		Занятия «Вахтеры суицида»	февраль
3	<b>Орг. методическая работа</b>	Оформление стенда, создание памяток для подколлектива.	Сентябрь -ноябрь
4	<b>Профилактика</b>	Тренинг «Эффективное общение». Занятие «Стресс и как с ним бороться».	январь март
5	<b>Консультирование</b>	Консультации по запросу, по результатам диагностик. Создание условий для благоприятного психологического климата.	В течение года

### ППС профилактики суицидального поведения

№ п/п	Направление деятельности	Содержание	Сроки
1	<b>Диагностика</b>	Исследование суицидальной направленности поведения подростков: Программа «Формирование Жизненных навыков и превенция суицида» 8-11 классов Тест ИСН (6-7 класс) Социометрия, проективные методики «Остров», «Дерево» 2-5 класс	Октябрь  Декабрь-март
2	<b>Профилактика</b>	«Психологическое здоровье детей и подростков» род собрание Ребенок учится тому, что видит у себя в дому..» онлайн информация Разработка методических рекомендаций для классных руководителей профилактике детского суицида. «Эмоциональные проблемы детей»	Октябрь Ноябрь-декабрь  Март  апрель
3	<b>Коррекция и развитие</b>	«Психическое здоровье» инф час «Я учусь владеть собой» навыки управления чувствами и эмоциями.тренинг «Навыки управления конфликтами» «Репродуктивное здоровье» тренинг «Ранняя беременность» памятки, рекомендации	Октябрь, апрель
4	<b>Консультация и просвещение</b>	Ознакомление с методическими рекомендациями Занятия «Вахтеры суицида» Информирование родителей учащихся 8-11 классов о деятельности по Программе	Октябрь

### ППС одаренных детей

№ п/п	Направление деятельности	Содержание	Сроки
1	<b>Диагностика</b>	«Как я вижу себя» (А.И. Савенков) Метод самооценки для обучающихся «Карта одаренности» (А И. Савенков)	Март апрель
2	<b>Коррекция и развитие</b>	«Мои способности и таланты» минута славы, игра «Способность-талант-гениальность» семинар-тренинг «От увлечения к профессии»	Февраль май
4	<b>Профилактика и просвещение</b>	«Что такое одаренность» информ час для родителей Методика оценки общей одаренности	Март май
5	<b>Консультирование</b>	Обеспечение психологической помощи одаренным учащимся.	В течение года

*ППС детей асоциального поведения и детей « группы риска», профилактика половой неприкосновенности и насилия*

<b>№ п/п</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>
1	<b>Организационно-методическое, профилактическое</b>	-Составление списка детей с девиантным поведением. -Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми -Наблюдение за учащимися. Привлечение к участию общешкольных и классных мероприятиях, вовлечение в секции и кружки по интересам. «Семья -хранитель духовных ценностей» -«Кибербуллинг» онлайн-лекция -«Секреты которые помогут управлять поведением ребенка» памятки для родителей.	Сентябрь  Регулярно  Октябрь Ноябрь декабрь
2	<b>Диагностика</b>	- Опросник Шмишека или различные стороны вашей личности. - Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности.	Ноябрь-декабрь
3	<b>Коррекция и развитие</b>	- «Что делать, если тебя сильно обижают» «Поведение в чрезвычайных ситуациях» 1-3 класс, занятие «Навыки ЗОЖ»; 4-7 класс - «Учимся говорить «НЕТ»; - «Кто я? Какой Я»; - «Сказочное решение не сказочных проблем «отверженных»». Я, Ты, Мы», «Я среди людей» работа в группе по программе Помощь учащимся в преодолении затруднений в учебной деятельности	Сентябрь  Ноябрь  Февраль  Апрель  май
5	<b>Консульт</b>	Проблемы взаимоотношений со сверстниками и родителями. Проблемы в обучении. Личные обращения.	В течение года

*Психологическое сопровождение педагогического коллектива*

<b>№ п/п</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>
1	<b>Диагностика</b>	Методика «Синдром эмоционального выгорания» В.В. Бойко Анкетирование «Современный классный руководитель» Диагностика психологического климата в коллективе.	ноябрь  декабрь  Март
2	<b>Просветительская деятельность</b>	Информация на тему: «Техники выхода из стресса», «Психологические техники и приемы необходимые учителю при работе с детьми» «10 НЕТ в работе с детьми» «Суицид и его профилактика»,	октябрь  ноябрь январь

*ППС подготовки учащихся к итоговой аттестации ЕНТ*

<b>№ п/п</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>
1	<b>Диагностика</b>	Анкетирование	2 полугодие
2	<b>Коррекция и развитие</b>	Советы психолога «Как готовится ЕНТ» Проведение тематических мини-лекций: – «Как готовиться к экзаменам»; – Методы активного запоминания; – «Как справиться со стрессом»; – «Способы снятия нервно-психического напряжения»; – «Как управлять своими эмоциями»; – «Экспресс-приемы волевой мобилизации»; – «Режим дня и правильное питания в период подготовки к ЕНТ» «Путь к успеху» тренинг Обучение методам антистрессового состояния	В течение года
4	<b>Профилактика и просвещение</b>	«Как помочь детям подготовиться к экзаменам» «Профилактика стресса в период экзаменов» лекторий для родителей	Февраль апрель
5	<b>Консультирование</b>	Проведение групповых консультаций по вытекающим проблемам учащихся, коррекция трудностей	В течение года