

УТВЕРЖДАЮ



Директор КГУ «Общеобразовательная школа №2»  
Келлер Ф.Н.

**План работы педагога-психолога  
на 2021-2022 учебный год**

**Цели:** Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса

**Задачи психолого-педагогического сопровождения:**

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- Сохранение физического и нервно-психического и эмоционального здоровья;
- включение ребенка в осознанный процесс самообучения и саморазвития;
- создание эмоционально-благоприятной атмосферы обучения;
- формирование позитивной мотивации к учению, формирование отношения ребенка к здоровью как к ценности;
- Повышение психолого- педагогической компетентности субъектов образовательного процесса

**Направления работы:**

Диагностическая, консультационно-просветительская, коррекционно-развивающая, профилактическая.

№	Мероприятия	Вид работ	Целевая группа	Срок исполнения	Примечание	Форма отчетности
<b>I Диагностика</b>						
1	Отслеживание процесса адаптации учеников 1-х классов. Знакомство с психологическими особенностями учащихся 1 класса; Методика изучения адаптации «Карта адаптации»; Проективная методика «Дерево»	Тест	1 классы	Октябрь	Офлайн	Аналитическая справка

2	<p>Определение уровня развития учащихся с ООП</p> <p>Оценка уровня тревожности ребенка</p> <p>Тест Захарова (по запросу)</p> <p>Выявление причин неуспеваемости</p>	<p>наблюдения, беседы,</p> <p>Тест</p>	Ученики ООП	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Офлайн</p>	<p>Индивидуальные карты развития, заключения</p>
	<p>Исследование суицидальной направленности поведения подростков: Программа «Формирование Жизненных навыков и превенция суицида»</p>	тест	Учащиеся 8-11 классов	Октябрь ноябрь	офлайн	Отчет
4	<p>ППС детей асоциального поведения и детей « группы риска», профилактика половой неприкосновенности и насилия</p> <p>Методика М Рокна</p> <p>«Ценностные ориентации»</p> <p>Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности.</p>	Тест	Учащиеся «группы риска»	Ноябрь декабрь	Офлайн	Заключения психологические
6	<p>Психологическое сопровождение педагогического коллектива</p> <p>Педагогическая этика</p> <p>Методика «Синдром эмоционального выгорания»</p> <p>В.В. Бойко</p>	<p>Анкета</p> <p>тест</p>	Пед коллектив	декабрь	Онлайн офлайн	Информация
7	<p>Определение интересов психологической предрасположенности к определенным видам профессий.</p> <p>ДДО Е.А. Климова</p>	Тест	8-9 класс	Февраль	Онлайн	<p>Заключение психологическое</p> <p>Аналитическая справка</p>

	ООП.Опросник профессиональных предпочтений Дж Холланд	10-11 классы	март		
8	Изучение сплоченности классных коллективов Социометрия, проактивные методики «Остров», «Дерево» 2-5 класс	1 -11 классы	В течение года	онлайн	Результаты диагностики
9	Банк данных одаренных детей школы Тест ДЖ Брунера на мышление и креативность «Карта одаренности» (А И. Савенков) Акцентуация характера Шимшека (по запросу)	1-11 класс	Ноябрь Март апрель	Онлайн	Результаты диагностики
10	Диагностика уровня интеллектуального развития учащихся 4 класса.	4 классы	Апрель	Онлайн	Отчёт
11	Итоговое отслеживание процесса адаптации учеников	1,5 классы	Май	Онлайн	Отчёт

### II Коррекционно-развивающая работа

№	Мероприятия	Вид работ	Целевая группа	Срок исполнения	Примечание	Форма отчетности
1	Адаптационные занятия по программе «Здравствуй школа!» «Я учусь владеть собой»	Тренинг	1 класс	Сентябрь-март		Отчет
2	Работа по программе: «Первый раз в 5 класс»	Тренинг	5 класс	Сентябрь-март		Отчет
3	Работа по программе: Тренинг «Путь к себе»	Занятие	6-8 классы	В течение года		Запись в журнале

4	Тенинговая программа «Грошинка к своему Я»	Занятия	2-4 классы	В течение года		Запись в журнале
5	Тенинговая программа «Формирование навыков ЗОЖ»	тренинг	9 класс	В течение года		Запись в журнале
6	Работа по программе «Я, Ты, Мы», «Я среди людей»	тренинг	10-11 класс	В течение года		Запись в журнале
7	Тренинг «Репродуктивное здоровье» «Поговорим о сокровенном» Дружба мальчиков и девочек» беседа Занятие с элементами тренинга «Мои личные границы» «Как избежать насилия» «Ранние половые связи и их последствия»	Тенинг Беседы с девочками, мальчиками	8-11 класс	Ноябрь В течение года	ПШС детей асоциального поведения и детей «группы риска», профилактика половой неприкосновенности и насилия по запросу	Отчет и конспект
8	Индивидуальные о групповые занятия (согласно плана и рекомендациям ПМПК) по программе развития познавательных способностей	Занятия	Слабоуспевающие, учащиеся с ООП	В течение года		Информация, запись в журнале
9	«Психическое здоровье» «Я учусь владеть собой» «Навыки управления конфликтами».	Занятия	8-11 классы	Декабрь-январь	Профилактика суицида. Работа по программе	фото отчет
10	«Выбор профессии» 8-11 класс Тренинг «Формула профессии» Семинар-тренинг «Жизненный путь» 10-11 класс «Новое время-новые профессии» 9 класс «Мир профессий» 2-4 класс	Тренинг, беседа, практикум	2-11 классы	Ноябрь Январь Февраль	Профориентационная работа	Конспект, фото отчет

	<p>«У меня растут года...» практикум 5-6 класс «Профессионалы» проф. игра 7-8 класс «Первые шаги к успеху» 4 класс</p>		<p>Март апрель</p>		
11	<p>Работа с учащимися «группы риска» «Что делать, если тебя сильно обижают» «Навыки ЗОЖ», «Учимся говорить «НЕТ»; Работа по программе «Кто я? Какой Я»; «Комплексы из-за внешности. Как принять себя», «Уверенное и неуверенное поведение»</p>	<p>8-11 класс</p> <p>Индивидуальная и групповая работа Тренинги, занятия</p>	<p>В течение года</p>	<p>по запросу в течение года</p>	<p>Запись в журнале</p>
12	<p>«Мои способности и таланты» минута славы, игра «Способность-талант-гениальность» семинар-тренинг «От увлечения к профессии»</p>	<p>4-5 класс 7 класс 9 класс</p> <p>Тренинг занятие</p>	<p>В течение года</p>	<p>Психологическая помощь одарённым учащимся в развитии</p>	<p>Запись в журнале</p>
13	<p>«Как готовиться к экзаменам»; Методы активного запоминания; «Как справиться со стрессом»; «Способы снятия нервно-психического напряжения»; «Как управлять своими эмоциями»; «Экспресс-приемы волевой мобилизации»; «Путь к успеху» тренинг</p>	<p>9-11 классы</p> <p>Тренинг лекция, беседа</p>	<p>В течение года</p>	<p>ППС подготовки учащихся к итоговой аттестации</p>	<p>Конспект, запись в журнале</p>

### III Профилактика и психологическое просвещение

№	Мероприятия	Вид работ	Целевая группа	Срок исполнения	Примечание	Форма отчетности
1	«Адаптация. Как избежать дезадаптации»	Памятки, рекомендации, презентации	Родители учеников 1,5 классов	Сентябрь-октябрь	по запросу в течении года WhatsApp	Запись в журнале
2	«Секреты которые помогут управлять поведением ребенка» памятки для родителей.	Блок упражнений рекомендаций	Родители	октябрь	Род группы WhatsApp	Запись в журнале
3	«Как стать ребенку другом, оставаясь при этом родителем»	Онлан тест, рекомендации	родители	ноябрь	WhatsApp	Запись в журнале
4	«Мои границы»	Вебинар	Родители	в течении года		Отчет
5	«Эмоциональное выгорание».	Вебинар	Педагоги	Декабрь		конспект
6	«Буллинг и Кибербуллинг» (презентация, видеоролик) «Безопасность в интернете» «Предупреждение насилия в отношении несовершеннолетних» Профилактика преступлений против половой неприкосновенности»	Презентация, видеоролик Памятки, рекомендации	Родители, педагоги	В течение года ноябрь		Запись в журнале Отчет
7	Профилактика суицида. Занятия «Вахтеры суицида» Информирование родителей учащихся 8-11 классов о деятельности по Программе	Собрание рекомендаций, обсуждения-встречи.	7-11 классы	В течении года		Отчет
8	«Как помочь детям подготовиться к экзаменам»	Лекция	Родители учащихся 9-11	Апрель	WhatsApp	Запись в журнале

	«Профилактика стресса в период экзаменов»							
9	«Индивидуальные способности и склонности ребенка» «Нейрофизиологическая зрелость» Памятка родителям «Тренируем познавательные процессы»	Рекомендации , памятки	Родители учащихся 4-8 классов	Март -апрель			Запись в журнале	
10	Распространение видеороликов, памяток, буклетов по ЗОЖ	Видео, лекции рекомендации	7-11 класс	В течении года			Запись в журнале	

#### IV Консультирование

№	Мероприятия	Вид работ	Целевая группа	Срок исполнения	Примечание	Форма отчетности
1	Консультации индивидуальные родителей учеников начального звена по вопросам адаптации, улучшения обучения, повышения мотивации.	Консультация	Родители	В течении года	По запросу	Запись в журнале
2	Индивидуальные консультации учащихся по вопросам личных отношений, проблем в отношениях со сверстниками и родителями, а также педагогами.	Консультации	Ученики	В течении года	По запросу Онлайн и офлайн формат.	Запись в журнале
3	Консультации педагогов по вопросам мотивации, проблем в обучении учеников. Проблем в отношениях между учениками, родителями.	Консультация	Педагоги	В течении года	По запросу.	Запись в журнале

4	Консультирование родителей и педагогов по результатам диагностик и коррекционной работы.	консультации	Педагоги, родители	В течение года	По запросу в онлайн и офлайн формате.	Запись в журнале
<b>V Организационно-методическая работа</b>						
№	Мероприятия	Вид работ	Целевая группа	Срок исполнения	Примечание	Форма отчетности
1	Разработка методических материалов для консультативной, просветительской, коррекционной деятельности.	Подбор теоретического материала, разработка.	Участники образовательного процесса	В течении года		Записи в журнале, тренинги, презентации, планы
2	Сотрудничество с заместителями директора школы по воспитательной работе для реализации поставленных перед учреждением образования задач.	Составление плана		Сентябрь		Планы по направлениям.
3	Работа с классными руководителями, участие в заседаниях методических объединений, совещаниях, педагогических советах.	Подготовка материалов.	Педагоги	В течении года		Презентации, рекомендации
4	Участие в республиканских, городских семинарах и конференциях	Участие	Психологи	В течении года		Отчеты
5	Работа со специалистами смежных квалификаций и коллегией консультирования.	Участие	Психологи, дефектологи, логопеды	В течении года		Справки