

«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Балқашин ауылының № 2
жылғы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне;

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 2 села Балқашинно
отдела образования по Сандықтаускому району управления образования Акмолинской области»;

Утверждаю:
Директор КГУ «Общеобразовательная школа № 2»

Келлер Ф.Н.



**Бағдарлама
түзету-дамыту сабақтары
танымдық процестерді дамыту жөніндегі
2022 -2023 оқу жылына
Программа
коррекционно- развивающих занятий
по развитию познавательных процессов
на 2022 -2023 учебный год**

Педагог-психолог: Швецова Н.Н.

Балқашин селосы, 2022-2023 ж.

Балқашинно, 2022-2023г.

Пояснительная записка

Существенным отличием программы обучения детей с задержкой психического развития является коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса. Задачами коррекционных занятий являются: ликвидация пробелов развития, повышение уровня общего развития, компенсация недостатков формирования познавательной деятельности. Предлагаемый дидактический материал включает задания на развитие воображения, памяти, восприятия, внимания, наглядно-образного и логического мышления. Выполнение этих заданий приучает к самостоятельности, развивает познавательный интерес, что особенно важно для детей с особенностями в развитии.

Актуальность

Настоящая программа обращена к актуальной проблеме психологического стимулирования и актуализации процесса развития познавательной сферы в условиях психопрофилактики. Разработанные коррекционно-развивающие занятия адекватно отражают структуру познавательных способностей: активный словарь, культурная осведомленность, осмысленность и структурность восприятия, произвольность внимания, осознанность процессов запоминания и воспроизведения, освоение необходимых для мыслительной обработки приемов и средств установления логических отношений между понятиями и их признаками.

Участники занятий:

Учащиеся 3 класса (ЗПР), имеющие недостаточный уровень развития познавательных процессов испытывающие трудности в усвоении программы.

Основная цель реализации программы:

коррекция и развитие познавательной сферы учащихся.

Основные задачи реализации программы:

- психологическое изучение готовности ребенка к школе;
- создание условий для формирования компонентов психологической готовности детей к школе;
- развитие интеллектуальных способностей (мышление);
- развитие памяти, внимания, воображения;
- развитие познавательной активности;
- развитие мелкой и крупной моторики;
- сформировать внутреннюю позицию школьника;
- создание в классе условий для построения системы учебного сотрудничества – достигается через применения в групповой работе разнокачественных заданий для совместной деятельности и рефлексии ее результатов.

Предполагаемый положительный результат:

- увеличивается объем кратковременной вербальной памяти;
- совершенствуется фонематический слух;
- развитие произвольного и непроизвольного внимания;
- развитие мышления.

Форма работы:

индивидуальная.

Основные методы:

игры, упражнения.

Продолжительность занятия:

25-30 мин.

Проведение занятий:

Один раз в неделю.

**Планирование индивидуальных коррекционно-
развивающих занятий 3 класс**
Подгруппа: Муравская Юлия, Ауль Михаил, Мищенко Александр

№	Тема занятий	Цели и задачи	Наименование форм работы, упражнений	Кол часов	Срок
1	Занятий 1	Развитие навыков сотрудничества, доверительного отношения друг к другу.	Букву У – зачеркни, букву Ю – подчеркни Раскрась прямоугольники синим цветом, треугольники – красным, круги – зеленым, квадраты – желтым цветом	1	2.10
1	Занятий 2	Развитие навыков сотрудничества, доверительного отношения друг к другу	Вычеркни фигурки в соответствии с образцом Перерисуй картинку Нарисуй по памяти	1	9.10
1	Занятий 3	Формирование положительной школьной мотивации	Посчитай отличия и запиши их число в клеточке Посмотри внимательно	1	16.10
1	Занятий 4	Формирование положительной школьной мотивации	Нарисуй справа по точкам такие же фигуры, как и слева. Заштрихуй верхнюю фигуру, а нижнюю раскрась Запомни, что размещено на столе.	1	23.10
1	Занятий 5	Увеличение объема внимания и кратковременной памяти.	Обведи бабочек жёлтым карандашом, божьих коровок красным, а жуков зачеркни. Найди, что неверно нарисовал художник.	1	6.11
1	Занятий 6	Коррекция, диагностика памяти.	Дорисуй солнышку лучики, тучке – дождик, стебельку с листиком – цветочек Запомни рисунки.	1	13.11
1	Занятий 7	Концентрация внимания.	Буквы обведи в кружок, цифры – Раскрась, туловища бабочек. Посчитай, сколько бабочек нарисовано, и запиши результат в пустой клеточке зачеркивай.	1	20.11
1	Занятий 8	Саморегуляция и самоконтроль.	Рассмотри образец заполнения фигур. Заполни фигуры по образцу Какие цифры спрятались на этой картинке?	1	27.11
1	Занятий 9	Тренировка объема, концентрации внимания.	Помоги рыбке добраться до аквариума. Нужную дорожку раскрась голубым карандашом. Запомни пары картинок.	1	4.12
1	Занятий 10	Развитие умения действовать по инструкции.	Внимательно посмотри на фигуру слева. На правом рисунке соедини точки так же. Помоги Вини – Пуху дорисовать из треугольников различные предметы	1	11.12
1	Занятий 11	Развитие механической зрительной и слуховой памяти	Если ты сможешь среди этих букв найти буквы русского алфавита и обведешь их в кружок, то прочитаешь «спрятанную» пословицу. Найди каждый кусочек на ковре, обозначь его цифрой или раскрась	1	18.12

			так , чтобы получился разноцветный ковер		
1	Занятий 12	Память. Тренировка памяти.	Зачеркни предметы так, как показано на картинке Рассмотри внимательно картинку и скажи, что перепутал художник.	1	25.12
1	Занятий 13	Обучение способам эффективного запоминания.	Найди и обведи все слова в строчках. Подбери каждому носку пару. Носки одной пары раскрась одинаково	1	15.01
1	Занятий 14	Долговременная память.	Просмотри все цифры и буквы в столбике. Вычеркни все знаки, которые не повторяются. Рассмотри картинки и скажи, чего не хватает. Дорисуй и раскрась картинки	1	22.01
1	Занятий 15	Логическое и понятийное мышление.	Дорисуй так, чтобы получились картинки. Найди в каждой рамке картинки, которые можно объединить в пары. Рассмотри верхнюю и нижнюю картинки. Чем они отличаются? Отметь отличия	1	29.01
1	Занятий 16	Мышление. Развитие мышления.	Перерисуй картинки Дорисуй то, чего не хватает у второго предмета пары	1	5.02
1	Занятий 17	Установление причинно-следственных отношений.	Запиши под каждым символом нужную букву. Старайся запомнить все предметы на этой странице. Раскрась картинки.	1	12.02
1	Занятий 18	Сходства и различия.	Букву О – зачеркни, букву Ё – подчеркни Найди и раскрась два одинаковых квадрата.	1	19.02
1	Занятий 19	Обобщение и нахождение противоположностей.	Просмотри все фигурки в столбике. Вычеркни те из них, которые не повторяются. Нарисуй те предметы, которые напоминают тебе эти рисунки.	1	26.02
1	Занятий 20	Обобщение и нахождение противоположностей.	Расставь буквы соответственно символам Раскрась каждую фигуру в свой цвет. Фигуру в левом верхнем углу желтым цветом, в правом – зеленым, в левом нижнем – красным, в правом нижнем синим, в центре коричневым. Назови все фигуры. Дорисуй каждую фигуру, чтобы получился какой-либо предмет.	1	4.03
1	Занятий 21	Анализ, сравнение, классификация, обобщение.	Вычеркни один из элементов Найди пары варежек, раскрась их и соедини линиями	1	11.03
1	Занятий 22	Анализ, сравнение, классификация, обобщение	«Найди слово» Дорисуй и раскрась Обозначь цифрами последовательность сюжета и расскажи, что произошло с котенком.	1	18.03
1	Занятий 23	Развитие зрительного	Рассмотри верхнюю и нижнюю	1	

		восприятия.	картинки. Скажи, присутствуют ли на нижней картинке все игрушки, которые есть на верхней? Дорисуй и раскрась павлина.		
1	Занятий 24	Развитие слухового восприятия.	«Найди слово» Дорисуй и раскрась листья у фикуса Как расположить картинки по порядку? Обозначь цифрами	1	
1	Занятий 25	Органы чувств и их участие в восприятии.	Расставь значки в соответствии с образцом Рассмотри картинки и найди не менее 10 отличий	1	
1	Занятий 26	Развитие творческого воображения	Найди и обведи все слова в строчках. Нарисуй на картинке: 3 облака на небе, 5 цветочков на поляне, 7 яблок на дереве, 2 рога и 1 хвост корове, 4 пятнышка на корове.	1	
1	Занятий 27	Творческие способности и задатки.	Дорисуй солнышку лучики, тучке – дождик, стебельку с листиком – цветочек Посмотри внимательно	1	
1	Занятий 28	Способности и интересы.	Дорисуй так, чтобы получились разные картинки Продолжи рисунок по образцу	1	
1	Занятий 29	Развитие произвольного внимания.	Обведи спрятавшиеся на картинке буквы карандашами разных цветов	1	