



**Плана работы
 Службы психолого-педагогического сопровождения
 КГУ «Общеобразовательная школа № 2 с Балкашино»
 на 2022-2023 учебный год**

Направления деятельности специалистов СППС:

1. Выявление и оценка особых образовательных потребностей учащихся.
2. Определение содержания и способов психолого-педагогического сопровождения учащихся.
3. Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися.
4. Консультирование учителей, родителей, администрацию школы.
5. Взаимодействие с социальными партнерами.

№ п/п	Содержание деятельности	Исполнители	Сроки	Формы контроля
1	2	3	4	5
1. Выявление и оценка особых образовательных потребностей учащихся.				
2. Определение содержания и способов психолого-педагогической поддержки учащихся				
1.	Знакомство с учениками с ООП их семьями.	специалисты службы ППС	сентябрь	Беседы с родителями, анкета родителей, коммуникативный паспорт.
2.	Наблюдение за учениками с ООП на уроках и внеучебное время.	специалисты СППС	Каждую четверть	Протокол наблюдения за учеником на уроке.
3.	Критериальное оценивание учебных достижений учеников по основным учебным предметам. Выявление уровня усвоенных знаний и навыков (актуальный уровень), навыков, реализуемых с помощью учителя (зона ближайшего развития), пробелов в усвоении программы.	Учитель	в течение уч.года	Педагогическая характеристика. 2)СОРы, СОчи
4.	Углубленное изучение возможностей и потребностей ученика с ООП: -психологическое обследование, -специальное педагогическое обследование, - социальное обследование.	психолог, социальный педагог	сентябрь, декабрь, май	1)Протоколы обследования психологом. 2)Характеристика учащегося. 3)Представление психолога, представление социального педагога.
5.	И коллегиальное обсуждение проявлений трудностей обучения ученика и причин их вызывающих. Составление индивидуальных	учитель, специалисты СППС, родители учитель,	сентябрь, начало 1,2,3,4)	Протокол заседания СППС
			сентябрь, начало	1)Индивидуальные программы психолого-

	программ психолого-педагогического сопровождения ученика (программ индивидуально-развивающей работы специалистов с учеником на четверть, адаптированных и индивидуальных учебных программ)	специалисты СППС	1,2,3,4 четвертей	педагогического сопровождения 2) адаптированные и индивидуальные учебные программы
3.Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися с ООП				
6.	Проведение индивидуальных и групповых занятий	специалисты	В течение года	Календарные планы занятий. Поурочные планы занятий.
7.	Динамическое изучение успешности реализации индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и индивидуальных учебных программ.	учитель, специалисты СППС	в течение года	1)Поурочная документация. 2)Работы формативного и суммативного оценивания, портфолио. 3)Адаптированные и индивидуальные учебные программы (графа «Отметка о достижениях учащегося»). 4) Протоколы наблюдения на уроках.
8.	Обсуждение промежуточных и итоговых результатов работы с учениками.	учитель, специалисты СППС	1 раз в четверть	Протоколы заседаний СППС с количественными и качественными показателями.
Психолого-педагогическое консультирование				
9	Об особенностях работы службы ППС. Инклюзивное образование.	Покамина О.Г. Швецова Н.Н. Емелева О.М. Белялова Д.К. Учителя	В течение года	протоколы, программы, фото и др
Организационно-методическая деятельность и самообразование				
10	Пополнение фонда методических, дидактических материалов СППС, метод кабинета, библиотеки школы учебниками.			
	Прохождение обучающих курсов, семинаров и пр. Проведение внутришкольных семинаров специалистами службы с обсуждением конкретных методических вопросов.			Сертификаты, фото-отчеты.
Взаимодействие с партнерскими организациями				
	Участие в семинарах, конференциях, получение или оказание профессиональной помощи.			Сертификаты, фото-отчеты