

Анализ работы
Службы психолого-педагогического сопровождения
КГУ «Общеобразовательная школа № 2 с Балкашино»
за 2022-2023 учебный год

Контингент учащихся с 0 по 11 классы - 320 учащихся,
в том числе предшкольный класс - 13. Язык обучения - русский.

Списки детей по категориям:

Дети с особыми образовательными потребностями- 22 (дети-инвалиды-2)

Дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей-4

«Группа психологического сопровождения» -5, «Группа риска»-3

Учащиеся из социально- незащищённых категорий -87

Учащиеся из неблагополучных семей-21

С сентября 2022-2023 учебного года в школе согласно приказу по школе №. 7 функционирует служба психолого-педагогического сопровождения в составе: Председатель службы СППС – заместитель директора по УР Покамина О.Г; заместитель директора по ВР Беялова Д.К., психолог - Швецова Н.Н. Темат А.К; социальный педагог – Емелева О.Г , медицинский работник Биктасова Р.К., классные руководители.

Направления деятельности:

1. Выявление и оценка особых образовательных потребностей учащихся.
2. Определение содержания и способов психолого-педагогического сопровождения учащихся.
3. Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися.
4. Консультирование учителей, родителей, администрацию школы.
5. Взаимодействие с социальными партнерами.

Имеет следующие цели:

Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

В соответствии с Государственной программой развития образования в нашей стране с 2011 года поэтапно внедряется инклюзивное образование. Согласно стратегическому плану развития Республики Казахстан до 2025 года предполагается обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями

Задача школы, педагогического коллектива дать полноценное качественное образование детям с особыми образовательными потребностями.

С этой целью в школе функционирует Служба психолого педагогического сопровождения в которую входят: завуч школы, психолог, мед работник, социальный педагог, педагоги школы, каждый осуществляет свою роль:

- завучи школы работают над созданием условий для полноценного и качественного образования детей с особыми образовательными потребностями, обеспечивают методическое и программное обеспечение;
 - медицинский работник -медицинскую поддержку, стандартизированное обследование (скрининг);
 - психолог осуществляет коррекционно-развивающую, консультационную работу.
 - социальный педагог- социализацию детей в школе и в обществе;
- педагоги-обучение и воспитание, построение индивидуального образовательного маршрута, подбор индивидуальных программ

На данный момент в школе обучается 22 детей с особыми образовательными потребностями. Условно, их можно разделить на такие группы: интеллектуальные нарушения, нарушение речи, нарушение опорно-двигательного аппарата. Из 22 учащихся с ООП 2 ребенка имеют инвалидность 3- обучаются по индивидуальной программе (диагноз Легкие нарушения интеллекта),

13- имеют нарушение речи. 13 – имеют диагноз ЗПР.

Работа психолога (Швецова Н.Н.) в школе осуществляется по следующим направлениям: диагностическое, коррекционно – развивающее, консультационно – просветительское, профилактическое.

Учащимся с ООП уделяется особое внимание.

С 15 учащимися, согласно заключению и рекомендациям ПМПК, на регулярной основе проводятся коррекционно-развивающие занятия. Занятия осуществляются индивидуально и по подгруппам. Работа осуществляется с письменного согласия родителей и направлена на развитие познавательных процессов. (памяти, внимания, восприятия, мышления) с учащимися 1-5 класса. Данная программа состоит из серии специально организованных коррекционно-развивающих занятий, составленных с учётом уровня развития ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей, стимулируются познавательные интересы ребенка, закрепляются навыки, полученные на коррекционно-развивающих занятиях.

Для учащихся с диагнозом ЛНИ составлена индивидуальная программа занятий. Программа составлена с учетом дидактических принципов от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала. Цели программы – коррекция недостатков познавательных и эмоциональных процессов, моторных и сенсорных функций обучающихся с нарушением интеллекта.

С учащимися ООП 6 класса, кроме занятий на развитие познавательной сферы, составлена программа занятий по арт-терапии «Чувствуй, говори, доверяй».

Программа разработана для детей подросткового возраста, с целью формирования позитивного образа-Я, преодоления тревожности, социально робкого поведения, для предотвращения проблем, возникающих на последующих возрастных этапах развития.

Занятия с подростками, учащимися 9 класса, направлены на развитие у учащихся навык конструктивного общения и разрешения жизненных ситуаций, формирование навыков саморегуляции, развитие чувства собственного достоинства, адекватной самооценки.

В целом в течении года проведено 127 коррекционных занятия.

Работа с родителями осуществляется на всем протяжении коррекции ребенка и ведётся по следующим направлениям:

Консультации для родителей:

- обсуждение результатов психолого-педагогической диагностики,
- планирование результатов освоения коррекционно-развивающей работы.

Дни открытых дверей для родителей:

- посещение родителями занятий, уроков.
- участие родителей в мероприятиях.

Воспитательная работа школы (Зам по ВР Беялова Д.К.) осуществлялась по восьми направлениям, формы и методы выбирались на научно-методической основе через совещания, педсоветы, психолого-педагогические семинары, тренинги, методическое объединение классных руководителей. Использовались интерактивные методы и формы работы с учащимися, такие как коллективные

творческие дела, практические занятия и ролевые игры, диспуты и дискуссии, акции и встречи с интересными людьми. В школе были созданы условия для самореализации личности каждого школьника в различных сферах учебной и внеурочной деятельности, действовали кружки, спортивные секции, осуществлялась проектная деятельность.

В участии и занятия призовых мест учащимися способствует работы кружков и спортивных секций при школе. Большое внимание уделяется воспитанию детей с особыми образовательными потребностями, вовлеченность в дополнительное образование и в школьные мероприятия.

Вовлеченность на 2022-2023 учебный год

№	ФИО	дата рождения	класс	Кружки/секции
1	Шаяхметова Инкар Даулетқызы	29.12.2014	1 «А» класс	
2	Сэу Руслан Михайлович	04.07.2016	1 «А» класс	«Умелые руки» декоративно-прикладной кружок.
3	Батура Павел Александрович	21.04.2015	2 класс	«Умелые пальчики» декоративно-прикладной кружок.
4	Ауль Николай Константинович	27.12.2014	2 класс	«Умелые пальчики» декоративно-прикладной кружок.
5	Конищенко Денис Александрович	13.05.2014	2 класс	«Умелые пальчики» декоративно-прикладной кружок.
6	Евтушенко Владимир Дмитриевич	11.06.2014	2 класс	«Умелые пальчики» декоративно-прикладной кружок.
7	Спанченко Иван Юрьевич	30.06.2014	2 класс	«Умелые пальчики» декоративно-прикладной кружок.
8	Коновалов Павел Геннадьевич	27.11.2014	2 класс	«Умелые пальчики» декоративно-прикладной кружок.
9	Ауль Михаил Константинович	19.10.2013	3 класс	«Очумелые ручки» декоративно-прикладной кружок.
10	Мищенко Александр Ильич	13.03.2014	3 класс	«Очумелые ручки» декоративно-прикладной кружок.
11	Штанников Сергей Александрович	12.12.2013	3 класс	«Очумелые ручки» декоративно-прикладной кружок.
12	Муравская Юлия Сергеевна	04.08.2013	3 класс	«Очумелые ручки» декоративно-прикладной кружок.

13	Ауль Светлана Константиновна	08.05.2012	4 «А» класс	Шашки
14	Беднякова Валерия Антоновна	25.11.2012	4 «А» класс	Шашки
15	Спанченко Инна Юрьевна	18.08.2012	4 «А» класс	Шашки
16	Верозуб Виолетта Анатольевна	18.08.12	4 «Б» класс	«Рукодельный десант» декоративно-прикладной кружок.
17	Хващенко Михаил Викторович	10.11.2010	5 класс	
18	Арабаджи Нина Игоревна	25.06.2010	6 «Б» класс	«Сөз мергені» кружок по казахскому языку.
19	Хващенко Елена Викторовна	11.10.2009	6 «Б» класс	
20	Степанов Михмед Русланович	09.02.2010	6 «А» класс	«Сөз мергені» кружок по казахскому языку.
21	Кузьменко Дмитрий Максимович	13.11.2006	9 «Б» класс	Армрестлинг, волейбол
22	Кузьменко Милана Максимовна	13.11.2006	9 «Б» класс	

Ежегодно ребята принимают активное участие в Республиканском конкурсе «Ризашылық - мейірімділік» среди детей с особыми образовательными потребностями в рамках национального культурно-просветительского проекта «Шексіз шығармашылық», где занимают призовые места. В этом учебном году Батура Павел и Мищенко Александр заняли 3 место.

Социальный педагог школы — Емелева О.М. специалист, обеспечивающий социокультурную реабилитацию и социальное адаптирование ребенка с ООП и его семьи через формирование и развитие взаимосвязей между ними. Он следит за соблюдением прав ребенка и семьи, помогает родителям включать ребенка в школьное сообщество, во внешкольную социальную среду. Одна из обязанностей социального педагога — вести такого ребенка в полноценную социальную жизнь, научить окружающих относиться к нему как к обычному человеку, а в его образовании и развитии ориентироваться не на физическое или психическое нарушение, ограничивающее его жизнедеятельность, но на сохранные возможности и функции, которые у него имеются. Основная деятельность социального педагога с семьями и детьми ООП на 2022-2023 учебный включала в себя: - изучение биографических данных о семье, -опрос, анкетирование родителей, детей, педагогов, одноклассников; -консультирование.

Проводимые мероприятия социальным педагогом за период 2022-2023 учебный год :Беседы и консультации с родителями, беседы с детьми на тему: «Внимание к внутреннему миру подростка», «Культура общения», «ПДД и их выполнение по дороге домой,» «Летний отдых», диагностико-прогностическая работа: изучение медико-психологических, возрастных, личностных особенностей; круга общения; выявление позитивных и негативных влияний в структуре личности ребенка. В течение учебного года проводилась консультативная работа, анализ социальных

отношений в семье ребенка, материальных и жилищных условий обучающихся во взаимодействии с семьей.

В ходе проведенных мероприятий, решением педагогического совета - одна семья, воспитывающая двух детей с ООП была поставлена на ВШУ.

Работа в данном направлении продолжается.

Медицинским работником осуществляется медицинская поддержка, стандартизированное обследование, социальный педагог организуют социализацию детей в школе и в обществе.

Педагоги разрабатывают коррекционно-развивающие задания разного уровня сложности с учётом способа изложения содержания учебного материала, обеспечивающие работу ученика в зоне ближайшего развития и ориентируя его на дальнейшее развитие.

Основная масса данной категории детей посещают специалистов КППК 12, (Кабинет психолого-педагогической коррекции № 12 с Балкашино) логопеда, дефектолога, психолога, инструктор ЛФК.

В сравнении с прошлым учебным годом учащихся, имеющими диагноз ЗПР больше, что связано с увеличением числа учащихся школы. В школе работают специалисты прошедшие курсовую подготовку по инклюзивному образованию. Необходимо продолжить работу по созданию инклюзивного образования в школе посредством создания кабинета поддержки инклюзии, обучению педагогов, приобретение учебно- методической литературы, введение ставок дефектологов, логопедов, педагога-ассистента. На сегодняшний день школа адаптирована для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Исп. Педагог-психолог Швецова Н.Н.