

КГУ «БАЛКАШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»



Келесемін:
Согласовано:
Зам. директора по ВР
Беялова Д.К.
Беялова
28.08.2020г.

КРУЖОК
ENGLISH CLUB

Составитель: преподаватель английского языка
Тлеубаев Н.Ж.

2020г.

Пояснительная записка

Современный Казахстан и мир в целом стремительно меняются на наших глазах. Благодаря развитию науки и техники исчезают понятия времени и пространства. Сейчас мы можем общаться с людьми, живущими на другом конце планеты и за считанные часы способны добраться до любой точки мира.

Стираются все границы, мир из замкнутых миров отдельных государств, превращается в единый взаимосвязанный организм. Мы входим в эпоху глобализации. Поэтому уже настоящее, не говоря о будущем обществе, требует от нас знаний иностранных языков.

Роль иностранного языка как учебного предмета возрастает в связи с введением программы обновленного содержания образования, которая определяет развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познание и освоение мира как цель и основной результат образования. Переход к образовательной парадигме делает огромный образовательный потенциал предмета «Иностранный язык» особо востребованным. «Иностранный язык» как учебный предмет уникален по своим образовательным возможностям и способен внести особый вклад в главный результат образования — воспитание гражданина Казахстана.

Актуальность программы кружка заключается в том, что на занятиях кружка учащиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки убеждаются в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводят свое свободное время. Кружок готовит их к участию в мероприятиях на изучаемом языке, способствует развитию обучающихся, их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Тематика рабочей программы кружка дополняет и углубляет материалы урока, способствует их более прочному усвоению, предусматривает связь с жизнью студентов и стимулирует их потребность в общении.

Цели и задачи программы кружка “English club”

Целью данной программы является развитие учащихся способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизации современного мира.

Данная программа кружка английского языка “English club” имеет также следующие развивающие и воспитательные цели:

- Развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать как в повседневной коммуникации, так и в коммуникации, предусматривающей деловые отношения.
- Воспитание способности к личному и профессиональному самоопределению.
- Развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур.
- Развитие умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия.
- Воспитание способности к личному и профессиональному самоопределению.

На первой ступени большое значение имеет создание психологических и дидактических условий для развития у учащихся желания изучать иностранный язык, коммуникативных потребностей в открытии мира зарубежных ровесников и использование И.Я. для этих целей.

С помощью И.Я. закладываются основы для развития интереса к языковому и культурному многообразию мира; тренируется память.

Программа реализует следующие **основные функции**:

- информационно - методическую;
- организационно - планирующую;
- контролирующую.

Для выполнения данной программы нам необходимо решить следующие задачи:

1. Сформировать у учащихся навыки осознанного овладения английским языком.
2. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
3. Расширить и углубить знания учащихся во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование)
4. Способствовать развитию творческого потенциала обучающихся.
5. Совершенствовать навыки работы в группе.
6. Научить учащихся понимать звучащую англоязычную речь, понимать объявления радио, телевидения, инструкции, диалоги людей и т.д. с использованием различных упражнений.

Программа кружка включает в себя **пять направлений работы**:

- Грамматика - работа с учащимися над грамматическими правилами.
- Говорение – развитие коммуникативных навыков и умений общаться
- Письмо – развитие навыков письменной речи.
- Аудирование – развитие навыка восприятия и язычной информации на слух.
- Культуроведение – углубление знаний по страноведению и культуре стран изучаемого языка.

В результате освоения программы кружка учащиеся должны уметь:

Лексика

- представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислить названия продуктов, классных предметов, считать предметы, представлять свою семью, перечислить названия цветов, игрушек, животных, перечислить названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки, перечислить названия продуктов, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на английском языке.

Грамматика

- применять грамматические правила на практике

Говорение

- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения
- вести монолог (рассказывать, рассуждать, описывать события, излагать факты, давать сообщения)
- определять ситуацию, роль и цель высказывания, работать над необходимыми языковыми средствами, механизмами и стратегиями говорения.

- уделять особое внимание работе над функциональным языком.
- работа над различными жанрами говорения: доклад / презентация, интервью, дискуссия, описание.

Для этого применяются задания, позволяющие создать мотив для устного высказывания учащихся в ситуациях, приближенных к реальным: ролевая игра, моделированная ситуация, интерпретация схем, диаграмм, описание событий, восполнение недостающей информации в ходе беседы. Обучать аргументированно выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, проходить собеседование для приема на работу, беседовать по телефону в соответствии с заданной ситуацией, проводить презентацию, поддерживать разговорные общие темы вне сферы делового общения, проводить словесные встречи.

Аудирование

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видео – текстов.
- понимать общие идеи услышанного, а также извлекать нужную информацию из услышанного.

Письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и официального характера
- заполнять различного вида анкеты, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка
- работать над различными типами и жанрами письма, характерными для современного делового мира: письмо о приеме на работу, письмо-жалоба, электронные сообщения, составление конспектов на основе услышанной / прочитанной информации, краткая передача услышанного / прочитанного, подготовка материалов для презентаций / докладов.

В соответствии с поставленными целями и задачами определены следующие принципы обучения:

- принцип коммуникативной направленности, выдвигающий мысль о том, что овладеть каким-либо видом речевой деятельности можно лишь выполняя этот вид деятельности, т.е. научиться говорить - говоря, слушать - слушая, читать - читая, писать - выполняя письменные задания;
- принцип опоры на родной язык, предполагающий проведение определенных параллелей родного и иностранного языка и установление общих закономерностей;
- принцип интеграции, заключающийся в том, что в процессе обучения какому-либо одному аспекту или виду речевой деятельности мы задействуем (интегрируем) и формируем все остальные аспекты и виды деятельности;
- принцип дифференциации, определяющийся тем, что при формировании каждого отдельно взятого вида деятельности и аспекта языка мы используем особые технологии, построенные с учетом специфических механизмов, лежащих в основе формирования каждого отдельного языкового и речевого навыка.

В результате освоения программы кружка учащиеся должны знать:

- значение новых лексических единиц, связанных с ситуациями общения
- идеоматические выражения
- новые значения изученных глагольных форм.

- лингвострановедческую социокультурную информацию: географическое положение, административно-политическое устройство Великобритании, ее крупные города, традиции и обычаи праздника "Всех святых", столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещений британцев, традиции и обычаи праздника Рождество, традиции и обычаи праздника Дня Матери, известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов, традиции и обычаи праздников Масхи и Первого апреля, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг.

Программа кружка рассчитана на 34 часа обязательной аудиторной нагрузки, из расчета 1 час в неделю.

Организация учебного процесса предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

Коммуникативный метод является верховным, доминирующим, в наибольшей степени соответствующий специфике иностранного языка как учебного предмета. С помощью данного метода решается первоочередная задача - овладение навыками и умениями устного иноязычного общения.

Наглядный метод предусматривает непосредственный показ презентаций, видеофильмов, раздаточного материала, с целью облегчения понимания, запоминания и использования учебного материала в практической деятельности студентов.

Проектный метод позволяет реализовать межпредметные связи в обучении, расширить «узкое пространство» общения в кабинете иностранного языка, осуществить широкую опору на практические виды деятельности.

Календарно – тематическое планирование

№	Наименование тем	Форма проведения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
Тема 1. «The English Language: Around the World» (2 часа)					
1.	Вводное занятие «Welcome to the Wonderful World of English»	Беседа с учащимися	1 ч.	04.09	
2.	Займования в английском языке. Варианты английского языка. Американский вариант английского языка.	Рассказ, чтение и обсуждение сообщений	1 ч.	11.09	
		Работа со словарем, работа с сайтами, составление таблиц			
Тема 2. «Welcome to the US» (10 часов)					
3	Великобритания	Дискуссия, рассказ преподавателя. Просмотр презентации. Просмотр видеоролика	3 ч.	18.09 25.09 02.10	
4	Шотландия. Загадочная и таинственная.	Дискуссия, рассказ преподавателя. Просмотр презентации. Просмотр видеоролика	2 ч.	09.10 16.10	
5	Северная Ирландия.	Просмотр видеоролика. Создание презентаций. Монологи	2 ч.	23.10 30.10	
6	США	Просмотр видеоролика. Создание презентаций. Монологи	2 ч.	20.11 27.11	
7	Как сюда попасть.	Диалоги на тему «Мой маршрут»	1 ч.	04.12	
Тема 3. English literature (Английская литература) (14 часа)					
8	Английские народные сказки	Чтение и обсуждение	1 ч.	11.12	
9	Уильям Шекспир	Рассказ преподавателя для дискуссии	1 ч.	18.12	
10	Творчество Роберта Бернса.	Рассказ преподавателя для сообщений	1 ч.	25.12	
11	Агата Кристи	Рассказ преподавателя для сообщений	1 ч.	15.01	
12	Конан Дойл и его Шерлок Холмс	Чтение и обсуждение отрывков произведений	1 ч.	22.01	
13	Уроки грамматики	Просмотр презентации, чтение отрывков произведений	2 ч.	29.01	

14	Написание рассказа, истории	Написание истории	2 ч.	05.02 / 12.02	
15	Уроки письма	Изучение правил написания историй, писем и статей	3 ч.	19.02 26.02 05.03	
16	Моя интереснейший рассказ	Написание мини рассказов	2 ч.	12.03 19.03	
Тема 4. Musical Britain (Британия музыкальная) (3 часа)					
17	Музыкальные направления в Великобритании.	Просмотр презентаций, сообщений	1 ч.	02.04	
18	The Beatles («Битлз») История группы.	Знакомство с творчеством группы Работа с текстами песен	1 ч.	05.04	
19	Англоязычные исполнители	Работа с текстами песен	1 ч.	16.04	
Тема 8. «Деловой английский» (5 часов)					
20	Резюме	Написание резюме	1 ч.	23.04	
21	Официальная переписка	Письмо официального характера	2 ч.	30.04 / 04.05	
22	Деловая игра: устройство на работу	Диалоги и ролевая игра	1 ч.	16.05	
23	Коммуникация по телефону	а) Разговор по телефону б) Использование телефона в) Отправка сообщения г) Ответить на телефонный звонок д) Сделать телефонный звонок	1 ч.	21.05	

**Список учащихся,
посещающих кружок "English club"**

1. Будаева Анастасия – 9 класс
2. Тюкова Диана – 9 класс
3. Минина Александра – 8 класс
4. Полякова Александра – 11 класс
5. Десятова Алина – 11 класс