

КГУ «Балкашнская средняя школа №2»

Бекітсін:  
Уттырылған  
Директор мектебі  
Келісімі



Келісемін:  
Согласовано:

Зам. директора по ВР:

Белялова Д.К. *Белялова*

28.08 2020 год

28.08 2020 год

План работы кружка

«Эрудит»

На 2020-2021 учебный год

Руководитель: Парфентьев Д.А.

## График посещения кружка «Эрудит»

4 «А» класс

2020-2021 учебный год

ФИО	Название кружка	Посещение
Емельянов Максим Александрович	«ЭРУДИТ»	Посещает
Забирова Дария Маратовна	«ЭРУДИТ»	Посещает
Зверев Руслан Владиславович	«ЭРУДИТ»	Посещает
Кожкина Ксения Сергеевна	«ЭРУДИТ»	Посещает
Мажитов Муслим Адамович	«ЭРУДИТ»	Посещает
Мининский Андрей Дмитриевич	«ЭРУДИТ»	Посещает
Мейрамбеков Аблайман	«ЭРУДИТ»	Посещает
Стамбулова Асия Юрьевна	«ЭРУДИТ»	Посещает
Иокомина Анастасия Андреевна	«ЭРУДИТ»	Посещает
Парфенчик Ковалевич Евгеньевич	«ЭРУДИТ»	Посещает
Савельева Амант Валентиновна	«ЭРУДИТ»	Посещает
Ульрих Виолетта Андреевна	«ЭРУДИТ»	Посещает
Упейбаева Жанна Бурлановна	«ЭРУДИТ»	Посещает
Штепникова Ксения Александровна	«ЭРУДИТ»	Посещает
Шоляр Сергей Иванович	«ЭРУДИТ»	Посещает

## ПРОГРАММА КРУЖКА «ЭРУДИТ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 4 КЛАССА.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА КРУЖКА «ЭРУДИТ»-4 КЛАСС

Кружок для учащихся класса возраст детей 10-11 лет в количестве 15 человек

Направленность программы кружка «Эрудит» по содержанию является научно-технической; по функциональному назначению учебно-познавательной; по форме организации кружковой; по времени реализации — однодневной.

Программа разработана с учетом методических рекомендаций по разработке заданий для детей младшего школьного возраста на основе требований, предъявляемых второго поколения по формированию универсальных учебных действий в начальной школе.

Новизна и педагогическая целесообразность программы состоит в том, чтобы расширить зону ближайшего развития ребёнка и последовательно перевести её в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

Актуальность данной программы - необходимость развития способностей детей с учетом их индивидуальных психологических способностей. Программа кружка направлена на создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также детей, проявляющих интерес к предметам начальной школы. Темы кружка подобраны таким образом, чтобы были доступны любому ученику, в то же время не входящими в школьную программу. В ходе проведения занятий кружка основное внимание обращается на то, чтобы учащиеся овладели умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобрели опыт:

- решения разнообразных задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, проведения экспериментов, обобщения;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи;
- поиска, систематизации, анализа, классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Цели программы:



создать условия для формирования интеллектуально развитой личности, готовой саморазвиваться и самосовершенствоваться, для расширения и углубления знаний по предметам начальной школы.

#### Задачи:

1. Формирование общеинтеллектуальных умений на материале, дополняющем школьную программу;
2. Обучение детей активному использованию знаний и навыков, получаемых в школе, в нестандартных ситуациях;
3. Развитие потребности в самосовершенствовании, с акцентом внимания на речевую культуру, аналитических способностей, логическом мышлении;
4. Обучение навыкам саморегуляции и самоконтроля своей психофизической деятельности;
5. Развитие интереса к познавательной деятельности.

#### Главные принципы реализации программы.

- Непрерывность и систематичность школьного и внешкольного образования и воспитания.
- Гуманизм в межличностных отношениях.
- Научность и интеллигентность.
- Индивидуализация и дифференциация процесса образования и воспитания.
- Применение принципов развивающего обучения.
- Интеграция интеллектуального, морального, эстетического и физического развития.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: 8-9 лет.

Сроки реализации образовательной программы: 1 год

Методы обучения. Для обеспечения обучения доказана эффективность методов обучения в группе. Поэтому в процессе работы, помимо традиционных методов обучения, будут использоваться методы обучения в группе. К ним относятся:

- кооперативное обучение,
- мозговой штурм,
- групповая дискуссия.

Обучение в группе означает, что дети учатся:

- обмениваться друг с другом информацией и выражать личное мнение;
- говорить и слушать;
- принимать решения, обсуждать и совместно решать проблемы.

Обучение в группе развивает личностные и социальные навыки, необходимые для эффективного превентивного обучения.

**Кооперативное обучение** – это метод, когда в небольших группах (от 2 до 8 человек) ученики взаимодействуют, решая общую задачу. Совместная работа в небольших группах формирует качества социальной и личностной компетентности, а также умение дружить.

**Групповая дискуссия** – это способ организации совместной деятельности учеников под руководством учителя с целью решить групповые задачи или воздействовать на мнения и установки участников в процессе общения. Использование метода позволяет:

- дать ученикам возможность увидеть проблему с разных сторон;
- уточнить персональные позиции и личные точки зрения учеников;
- ослабить скрытые конфликты;
- выработать общее решение;
- повысить эффективность работы участников дискуссии;
- повысить интерес учеников к проблеме и мнению одноклассников;
- удовлетворить потребность детей в признании и уважении сверстников.

Групповая дискуссия может быть использована в начале занятия, а также для подведения итогов.

#### **Креативные методы:**

**Метод придумывания** – это способ создания неизвестного ученикам ранее продукта в результате их определенных творческих действий. Метод реализуется при помощи следующих приемов:

- а) замещение качеств одного объекта качествами другого с целью создания нового объекта;
- б) отыскание свойств объекта в иной среде;
- в) изменение элемента изучаемого объекта и описание свойств нового, измененного объекта.

**Мозговой штурм** – используется для стимуляции высказываний детей по теме или вопросу. Работа ведется в следующих группах: генерации идей, анализа проблемной ситуации и оценки идей. Всячески поощряются реплики, шутки, непринужденная обстановка. Учеников просят высказывать идеи или мнения без какой-либо оценки или обсуждения этих идей или мнений. Идеи фиксируются учителем на доске, а мозговой штурм продолжается до тех пор, пока не иссякнет идей или не кончится отведенное для мозгового штурма время.

#### **Режим занятий:**

Занятия проводятся один раз в неделю по 40 минут.

Ожидаемые результаты освоения программы:

- совершенствование и повышение качества знаний и умений воспитанников, умений применять их в нестандартных ситуациях;

- призовые места или дипломы в олимпиадах различного уровня;

- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;

- развитие творческого и логического мышления учащихся;

После изучения курса программы учащиеся должны уметь:

- воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации;
- определять учебную задачу;
- ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- владеть своим вниманием;
- сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления, владеть рациональными приемами

запоминания;

- владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности;
- использовать основные приемы мыслительной деятельности;
- самостоятельно мыслить и творчески работать;
- владеть нормами нравственных и межличностных отношений.

Способы проверки результатов освоения программы: Результаты учебно-воспитательной деятельности отслеживаются в процессе наблюдения за деятельностью воспитанников.



Тематическое планирование работы кружка «Эрудит» 3 класс

	Тема занятий	Планируемые результаты обучения				ДАТА
		УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ				
		Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	
1.	Викторина «Животный мир Чудо из чудес».	<p>У учащихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерес к предмету исследовательской деятельности, предложенной и учебных пособиях;</li> <li>– оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;</li> <li>– понимание нравственного содержания поступков окружающих людей;</li> </ul>	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;</li> <li>– контролировать и оценивать свои действия в работе с учебным материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;</li> <li>– вносить необходимые коррективы</li> </ul>	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>строить сообщения в устной форме; ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;</li> <li>– анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;</li> <li>– воспринимать смысл предъявляемого текста;</li> </ul>	<p>Обучающийся научится –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>контролировать действия партнера; оценивать качество, последовательность действий, выполняемых партнером, производить сравнение данных операций с тем, как бы их выполнял «я сам»;</li> </ul>	2.09

2	Сказочная викторина. Заседание почемучек.	<p>Обучающийся получит возможность для формирования – интерес к предметно-исследовательской деятельности;</p> <p>предложенной в учебнике и учебных пособиях;</p> <p>– ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;</p> <p>понимание причин успеха в учебе;</p>	<p>Обучающийся научится принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;</p> <p>– самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;</p> <p>осуществляют пошаговый контроль по результату под руководством учителя;</p>	<p>Обучающийся научится – строить сообщение в устной форме;</p> <p>– находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос;</p> <p>– ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;</p>		9.09
3	Упражнения с числами. Головоломки. Подготовка к конкурсу «Медвежонок»	<p>Обучающийся получит возможность научиться следования в поведении моральным</p>	<p>Обучающийся научится – адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;</p>	<p>Обучающийся получит возможность научиться расширять свои представления о математических</p>	<p>Обучающийся научится – контролировать действия партнера; оценивать качество, по-</p>	16.09



		<p>нормам и этическим требованиям;</p> <p>– осознания своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;</p> <p>чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с материалом курса по русскому языку.</p>	<p>– принимать роль в учебном сотрудничестве;</p> <p>– выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане</p>	<p>явлениях;</p> <p>– проводить цепочку индуктивных и дедуктивных рассуждений при обосновании изучаемых математических фактов;</p>	<p>следовательность действий, выполняемых партнером, производить сравнение данных операций с тем, как бы их выполнил «я сам»;</p>	
4.	Логические задачи. Гимнастика для ума	<p><b>Обучающийся</b> получит возможность для формирования: общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;</p>	<p>– <b>Обучающийся научится</b> – на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов;</p>		<p><b>Обучающийся научится</b> – контролировать действия партнера: оценивать качество, последовательность действий, выполняемых партнером, про-</p>	23.09

			— выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане;		изводить сравнение данных операций с тем, как бы их выполнял «я сам»;	
5	Мозговые задачи. Гимнастика для ума.	Обучающийся получит возможность для формирования: общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;		Обучающийся получит возможность научиться расширять свои представления о математических явлениях; — проводить цепочку индуктивных и дедуктивных рассуждений при обосновании изучаемых математических фактов;		30.09

6	. Викторина «Лесные загадки». Знаешь ли ты природу?	<p><b>Обучающийся</b> получит возможность для формирования интереса к предмету исследовательской деятельности, предложенной в учебнике и учебных пособиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;</li> <li>— понимание причин успеха в учебе;</li> <li>— оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности</li> </ul>	<p><b>Обучающийся</b> научится принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;</li> <li>— осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;</li> </ul>	<p><b>Обучающийся</b> научится строить сообщение в устной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— выходить в материалах учебника ответ на заданный вопрос;</li> <li>— ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;</li> </ul>		7/10
7	Занимательная геометрия Весёлая математика .	У учащихся будут сформированы— пони-	Учащийся получит возможности для формиро-	Обучающийся получит возможность	Обучающийся научится контролировать	14/10



		<p>манье роли математических действий в жизни человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;</li> <li>– ориентация на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;</li> <li>– понимание причин успеха в учебе;</li> </ul>	<p>вания: интерес к познанию математических фактов, количественных отношений, математических зависимостей в окружающем мире.</p>	<p>научиться расширять свои представления о математических явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить цепочку индуктивных и дедуктивных рассуждений при обосновании изучаемых математических фактов;</li> </ul>	<p>действия партнера: оценивать качество, последовательность действий, выполняемых партнером, проводить сравнение</p> <p>данных операций с тем, как бы их выполнила «я сама»;</p>	
8	Читай, играй, выдумывай (литературные загадки).	<p>У учащихся будут сформированы – эмоциональное отношение к поступкам героев</p>	<p><b>Обучающийся</b> научится – участвовать в обсуждениях</p> <p>Плана выполнения заданий;</p>	<p>–</p> <p><b>Обучающийся</b> получит возможность научиться: – понимать смысл</p>	<p><b>Обучающийся</b> научится: адекватно воспринимать содержание высказываний себе-</p>	21.12

		<p>доступных данному возрасту литературных произведений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чувства доброжелательности, доверия, внимательности, готовности к сотрудничеству, дружбе, оказанию помощи;</li> <li>– понимание значения чтения для себя и в жизни близких, ребенка, людей, восприятие уклада жизни своей семьи;</li> </ul>	<p>ориентироваться в принятой системе учебных знаков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять учебные действия в устной речи и оценивать их;</li> <li>– оценивать результаты работы, организовывать самопроверку;</li> <li>– менять позицию слушателя, читателя, зрителя в зависимости от учебной задачи.</li> </ul>	<p>незнакомых слов из контекста в процессе чтения и обсуждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– видеть отличия народного и авторского текста;</li> <li>– подбирать синонимы и антонимы к словам из текста;</li> <li>– оттам;</li> </ul>	<p>седника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уважать мнение собеседников;</li> <li>– участвовать в выразительном чтении по ролям, в инсценировках;</li> <li>– следить за действиями других участников в процессе коллективной творческой деятельности и необходимости вносить в нее коррективы.</li> </ul>	
9	Конкурс смекалестых.	Обучающийся получит возможность для формирования: общих представлений о рациональной организации	– Обучающийся научится – на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о		Обучающийся научится – контролировать действия партнера; оценивать качество, последовательность действий, вы-	28.10

		мыслительной деятельности;	свойствах изучаемых объектов; – выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане;		полняемых партнером, производить сравнение данных операций с тем, как бы их выполнил «я сам»;	
10	Кодкурс «Медвежье»	Обучающийся получит возможность научиться следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям; чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с материалами курса по русскому языку.	Обучающийся научится – на основе результатов решения практических задач делать теоретические выводы о свойствах изучаемых языковых фактов и явлений в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;	Обучающийся научится осуществлять синтез как составление целого из частей; – проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании количества групп;	Обучающийся получит возможность научиться – осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиа ресурсов;	4.44
11	Лабиринты живой природы.	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	44.44	



		<p>ся получит возможность для формирования интереса к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике и учебных пособиях;</p> <p>– ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;</p> <p>– понимание причин успеха в учебе;</p>	<p>научится</p> <p>– самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;</p> <p>– осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;</p>	<p>ся научится – строить сообщение в устной форме, ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;</p>		
12	Секреты языкознания Чудо из чудес (по русскому языку).	<p>Обучающийся получит возможность научиться следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям</p>	<p>– Обучающийся научится – на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов</p>	<p>Обучающийся научится: – искать информацию, представлять найденную информацию; – уметь различать существенную и дополнительную</p>	<p>Обучающийся получит возможность научиться: – создавать и преобразовывать модели и схемы по заданиям учителя;</p>	18. II

		ям; – чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с материалом курса по русскому языку.	мых объектов; – выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане;	тельную информацию, выделять главное; – знать разные виды словарей, справочников, энциклопедий.	– находить самостоятельно разные способы решения учебной задачи; – осуществлять сравнение, сериацию и классификацию	
13	. Великие люди: факты и открытия. Занимательная география.	Обучающийся получит возможность для формирования интереса к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике и учебных пособиях; – ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;	Обучающийся научится – самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне; – осуществлять пошаговый контроль по результату	Обучающийся научится – строить сообщение в устной форме; – находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос; – ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;		28. 11

14	Таблица умножения на пальцах. Логические цепочки (тренировка внимания и скорости реакции).	<p>– Учащиеся будут сформированы: ориентация на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;</p> <p>– понимание причин успеха в учебе;</p> <p>– понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.</p>	<p><b>Обучающийся научится</b>– вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;</p> <p>– выполнять учебные действия в устной и письменной речи;</p> <p>– принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;</p>	<p><b>Обучающийся научится</b>– осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых;</p> <p>– использовать речевые и символические варианты математической записи;</p>	<p><b>Обучающийся научится</b>– принимать участие в работе парами и группами, используя речевые и другие коммуникативные средства, строить монологические высказывания,</p> <p>– владеть диалогической формой коммуникации;</p>	2.12
15	Логические цепочки (тренировка внимания и скорости реакции).	<p><b>Обучающийся научится</b>– получить возможность для формирования: общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;</p>	<p>– <b>Обучающийся научится</b>– на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов;</p>	<p><b>Обучающийся научится</b>– владеть в явных существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки;</p> <p>– проводить аналогии и на ее основе строить</p>	<p><b>Обучающийся научится</b>– принимать участие в работе парами и группами, используя речевые и другие коммуникативные средства, строить монологические высказывания;</p>	9.12



			самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы	выводы; в сотрудничестве с учителем проводить классификацию изучаемых объектов;	звания, владеть диалогической формой коммуникации;	
16	Узелок на память (по русскому языку).	Обучающийся получит возможность научиться – следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям; осознания своей гражданской – чувства прекрасного и эстетических чувств	Обучающийся научится – адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими людьми;		– Обучающийся научится – строить сообщения в устной и письменной форме; – находить самостоятельно разные способы решения учебной задачи;	23.12
17	Заседание почемучек (окружающий мир).	Обучающийся получит возможность	Обучающийся научится принимать установлен-	Обучающийся научится – строить сообще-	Обучающийся научится – контролировать	13.01

		<p>для формирования интереса к предметно-исследовательской деятельности;</p> <p>предложенной в учебнике и учебных пособиях;</p> <p>ориентации на понимание предложенной и оценок учителей и товарищей;</p> <p>понимание причин успеха в учёбе;</p>	<p>ные правила и навыки прованни и контроле своего решения;</p> <p>– самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне</p>	<p>ние в устной форме;</p> <p>– находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос;</p> <p>– ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;</p>	<p>действия партнера: оценивать качество, последовательность действий, выполняемых партнером, производить сравнение данных операций с тем, как бы их выполняли «я сам»;</p>	
18	Олимпиада по русскому языку.	<p>Обучающийся получит возможность научиться способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;</p> <p>– сопережи-</p>		<p>Обучающийся научится:</p> <p>искать информацию, представлять найденную информацию;</p> <p>– уметь различать существенную и дополнительную информацию, выделять</p>	<p>Обучающийся научится – контролировать действия партнера: оценивать качество, последовательность действий, выполняемых партнером, производить срав-</p>	20.01

		вания другим людям; – следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;		главное; – знать разные виды словарей, справочников, энциклопедий.	нение данных операций с тем, как бы их выполнил он сам;	
19	Развивающее задание по логике	Обучающийся получит возможность для формирования: общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;	– Обучающийся научится на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов;			27.01
20	«Познавание жизни. Исследование «Что такое хорошая жизнь?»	У учащихся будут сформированы: интерес к познанию окружающего мира; – ориентации на анализ соответствия результатов требова-	– Обучающийся научится – уметь выделять ориентиры действия в учебном материале; – самостоятельно находить несколь-	Обучающийся научится – в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи; – на основе результатов реше-	Обучившийся научится – анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков; – проводить	3.02

		<p>нием конкретной учебной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;</li> <li>– чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ;</li> </ul>	<p>ко вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;</p>	<p>ния практических задач, делать теоретические выводы о свойствах изучаемых природных объектов</p>	<p>сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов</p>	
–2)	Математические игры.	<p><b>Обучающийся</b> получит возможность для формирования: общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самооценки на основе заданных критериев успешности</li> </ul>	<p><b>Обучающийся</b> научится – учиться инициативно выделять учебные задачи, ориентироваться на действия в учебном материале;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи, представ-</li> </ul>	<p><b>Обучающийся</b> получит возможность научиться рассуждать свои представления о математических явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить цепочку индуктивных и дедуктивных рассуждений при обосновании изучаемых</li> </ul>	<p><b>Обучающийся</b> получит возможность научиться – корректно формулировать свою точку зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;</li> <li>– контроли-</li> </ul>	40.02



		учебной деятельности; – первоначальной ориентации в поведении на принятые моральные нормы;	ленной на наглядно-образном уровне;	мых математических фактов;	ровать свои действия в коллективной работе;	
22	Математические ребусы	– Обучающийся получит возможность научиться способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности; – сопереживать другим людям; – следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;	Обучающийся научится – адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами; – принимать роль в учебном сотрудничестве; – выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане.	Обучающийся получит возможность научиться расширять свои представления о математических явлениях; – проводить цепочку индуктивных и дедуктивных рассуждений при обосновании изучаемых математических фактов;	Обучающийся научится – контролировать действия партнера; оценивать качество, последовательность действий, выполняемых партнером, производить сравнение данных операций с тем, как бы их выполнил «я сам»;	Р.02
23	Задачи на развитие смекалки		– Обучающийся научится – на		Обучающийся научится –	

			основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов;		контролировать действия партнера: оценивать качество, последовательность действий, выполняемых партнером, производить сравнение	
24	Выпуск математической газеты «Эврика» №2	<p>Обучающийся получит возможность для формирования интереса к предмету исследовательской деятельности предложенной в учебнике и учебных пособиях;</p> <p>– оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной дея-</p>		<p>Обучающийся научится строить сообщение в устной форме;</p> <p>– находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос; ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;</p>		24.02.

25	Игра «Вопрос – ответ» (по окружающему миру)	<p>тельности:</p> <p>– Обучающийся получит возможность научиться способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;</p> <p>– следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;</p>	<p>Обучающийся научится – адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;</p>	<p>Обучающийся научится – искать информацию, представлять найденную информацию;</p> <p>– уметь – знать разные виды словарей, справочников, энциклопедий.</p>	<p>Обучающийся научится – ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;</p> <p>– учитывать другое мнение и позицию;</p> <p>– договариваться, приходить к общему решению (при работе в группе, в паре);</p> <p>– пером,</p>	2, 03
26	<p>Магические фигуры.</p> <p>Логические цепочки.</p>		<p>Обучающийся научится – адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;</p> <p>– принимать роль в учебном сотрудничестве;</p>		<p>Обучающийся научится – контролировать действия партнера; оценивать качество, последовательность действий, выполняемых партнером, про-</p>	16, 03

			<p>– выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане.</p> <p>– Обучающийся научится – на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов;</p>		изводить сравнение данных операций с тем, как бы их выполнил «я сам»;	
27	Час свободной математики		<p>– Обучающийся научится – на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов;</p>	<p>Обучающийся получит возможность научиться</p> <p>– проводить цепочку индуктивных и дедуктивных рассуждений при обосновании изучаемых математических фактов.</p>		30.03
28	Кроссворды и головоломки		<p>Обучающийся научится адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами</p> <p>– принимать роль в учебном сотрудничестве;</p>		<p>Обучающийся научится контролировать действия партнера; оценивать качество, последовательность действий, выполняемых партнером, производить срав-</p>	6.07



					нение данных операций	
29	2. Интеллектуальные игры. Игры со словами (анаграммы, ребусы, головоломки, загадки)		<b>Обучающийся</b> – адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;	<b>Обучающийся</b> получит возможность научиться расширять свои представления о математических явлениях; проводить цепочку индуктивных и дедуктивных рассуждений		13,04
30	3. Игры на эрудицию ("Логические цепочки", "Символ-быстрый эрудит", "Надувалочка")		<b>Обучающийся</b> – на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов;		<b>Обучающийся</b> научится оценивать качество, последовательность действий, выполняемых партнером, производить сравнение данных операций с тем, как бы их выполнил «я сам»;	
31	Конкурс «Кенгу	Учащихся	–	<b>Обучающийся</b>	<b>Обучающийся</b>	

	ру»	<p>будут сформированы эмоциональное отношение к поступкам героев доступных данному возрасту литературных произведений;</p> <p>— чувства доброжелательности, доверия, внимательности, готовности к сотрудничеству, дружбе, оказанию помощи;</p>	<p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <p>работать в соответствии с алгоритмом, планировать и контролировать этапы своей работы;</p> <p>— корректировать выполнение задания на основе понимания его смысла;</p>	<p>ся научится:</p> <p>искать информацию, представлять найденную информацию;</p> <p>— уметь различать существенную и дополнительную информацию, выделять главное;</p> <p>— знать разные виды словарей, справочников, энциклопедий.</p>	<p>ся научится:</p> <p>адекватно воспринимать содержание высказываний собеседника;</p> <p>— уважать мнение собеседника;</p>	22.04
32	Сказочный марафон.		<p>— Обучающийся получит возможность:</p> <p>корректировать выполнение задания на основе понимания его смысла;</p> <p>— соотносить внешнюю оценку и самооценку;</p>	<p>Обучающийся получит возможность:</p> <p>научиться расширять свои представления о математических явлениях;</p> <p>— проводить цепочку индуктивных и дедук-</p>		415

тивных рассуждений при обосновании изучаемых математических фактов;

Обучающийся научится – адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;

– принимать роль в учебном сотрудничестве;

– выполнять учебные действия

Обучающийся научится – контролировать действия партнера; оценивать качество, последовательность действий, выполняемых партнером, проводить сравнение данных операций

18.05

Обучающийся научится – контролировать действия партнера; оценивать качество, последовательность действий, вы-

18.05

33

Проект «Энциклопедия одного слова»

Обучающийся получит возможность научиться способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;

– следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

Обучающийся научится – адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;

– принимать роль в учебном сотрудничестве;

– выполнять учебные действия

34

Воображение и словесное творчество. Игры на зрительную память

Обучающийся научится – адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;

Обучающийся получит возможность расширять свои представления о математических явлениях;