



«Балқашино ауылының №2 жалпы  
білім беретін мектебі» КММ  
Директоры  
Келлер Ф.Н.

«Келісілген»  
«Согласовано»

*Д.К.*

«Балқашино ауылының №2 жалпы  
білім беретін мектебі» КММ  
ТЖ жөніндегі директорының  
орынбасары Белялова Д.К.

## ПЛАН

### Дебатного кружка «Болашақ»

Руководитель: Келлер Ф.Н.

**Календарно – тематический план**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**дебатный кружок**  
**Руководитель: Келлер Ф.Н.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

«Дебаты» – одна из форм внеурочной деятельности, в которой отражены обучающие, развивающие, воспитательные, коммуникативные аспекты.

Работа клуба «Дебаты» направлена на формирование и развитие у школьников критического мышления, навыков цивилизованной дискуссии, в том числе: терпимости и уважения к различным взглядам; способности концентрироваться на сути проблемы; организаторского искусства; умения работать в команде; способности отстаивать различные идеи и убеждения; выступления в роли лидера.

«Дебаты» развивают в молодых людях навыки, необходимые для эффективного общения в любой сфере деятельности.

Поэтому основными целями и задачами являются:

1. Ознакомиться с основными формами и законами правильного мышления.
2. Развить навыки в создании правильной системы доказательства и умения опровержения, критического мышления.
3. Овладение навыками искусства спора, ведение дискуссий, дебатов.
4. Развить способности концентрироваться на сути проблемы; отстаивать различные идеи и убеждения, терпимо и уважительно относиться к различным взглядам.
5. Развитие абстрактного мышления.

«Дебаты» заявили о себе как игра, которая способна развивать творческую личность, обладающую навыками критического мышления, цивилизованной дискуссии, партнерского общения. Полученные навыки помогают не только в общественной жизни, но и в учебной деятельности.

Программа работы клуба включает в себя следующие формы работы: тренировочные игры; проведение мастерских; изучение какого либо аспекта «Дебатов»; «мозговой штурм»; анализ новых тем в поисках аргументов; работу с источниками информации: книгами, журналами, газетами, Интернетом; практику в области риторики, импровизационной речи, актерском исполнении отрывком произведений.

В ходе работы ребята должны овладеть следующими умениями и навыками:

- использовать различные средства массовой информации и анализировать ее;
- использовать критическое мышление для построения аргументации;
- видеть логические связи между абстрактными идеями и событиями реального мира;
- организовывать наработанный материал; правильно строить речь;
- вести записи;
- опровергать аргумент оппонента; приводить поддержку и доказательства к выдвинутому аргументу;
- умение определить и вычленить проблему;
- умение делать выводы и заключения;
- умения эффективно решать проблемы;
- умения оценивать доказательства, собственный мыслительный процесс;
- умение работать в команде.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия в учебном году	№ занятия в теме	Тема занятия	Дата план	Дата факт	Примечания
<b>Введение</b>					
<b>Тема 1 ВВЕДЕНИЕ В ДЕБАТЫ (7 часов)</b>					
1	1	Спор, дискуссия, дебаты?!	06.09		
2	2	Какие бывают дебаты. (различные форматы, их сходства и отличия)	13.09		
3	3	Действующие лица: игроки, оппоненты, судьи.	20.09		
4	4	Сторона утверждения	27.09		
5	5	Сторона отрицания	04.10		
6	6	Раунды вопросов. Что это?	11.10		
7	7	Речи первых и вторых спикеров	18.10		
<b>Тема 2. Аргументация и контраргументации (2 ч.)</b>					
8	1	Аспекты, аргументы, критерий.	25.10		
9	2	Поддержки и доказательства.	01.11		
<b>Тема 3. Игровые позиции и игровые роли (7 ч.)</b>					
10	1	Подготовка к турнирам	15.11		
11	2	Подготовка к турнирам	22.11		
12	3	Мастерская У1, О1.	29.11		

13	4	Мастерская У2, О2.	06.12		
14	5	Мастерская У3.	13.12		
15	6	Мастерская О3.	20.12		
16	7	Ребатиз (речь опровержения).	27.12		
<b>Тема 4. Игровые ситуации (5ч)</b>					
17	1	Разработка тематики игр	10.01		
18	2	Подготовка к первой игре.	17.01		
19	3	ИГРА 1.	24.01		
20	4	Анализ игры.	31.01		
21	5	Подготовка ко второй игре.	07.02		
<b>Тема 5. Построение кейса команды (4ч)</b>					
22	1	Источники информации и работа с ними.	14.02		
23	2	Интернет.	21.02		
24	3	Критерий. Роль критерия в построении кейса.	28.02		
25	4	Связь аргументов с критерием.	07.03		
<b>Тема 6. Игровые ситуации (6ч)</b>					
26	1	ИГРА 2.	14.03		
27	2	Анализ игры.	11.04		
28	3	Подготовка к третьей игре.	18.04		
29	4	ИГРА 3.	25.04		
30	5	Анализ игры.	02.05		
31	6	Дружеская встреча между учителями и дебатерами.	16.05		
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ (2 часа)</b>					
32	1	Рефлексия	23.05		

33	2	Планирование следующего года.	23.05	
----	---	-------------------------------	-------	--

### **Список участников дебатного клуба «Болашак»**

1. Корпошко Артем
2. Кулагин Руслан
3. Музаев Джунид
4. Нельнер Эвелина
5. Сакович Анастасия
6. Самарская Маргарита
7. Удов Артем
8. Яндиев Исхан
9. Покамина Анастасия
10. Спанченко Анна
11. Коклягина Ксения
12. Шапарь Сергей