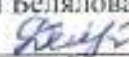


«Бекітемін»  
«Утверждаю»  
«Балқашино ауылының №2 жалпы  
білім беретін мектебі» КММ  
Директоры  
Келлер Ф.Н. 



«Келісілген»  
«Согласовано»  
«Балқашино ауылының №2 жалпы  
білім беретін мектебі» КММ  
ТЖ жөніндегі директорының  
орынбасары Беялова Д.К.



## **План кружковой работы по английскому языку «English for everyone»**

Руководитель: Тлеубаев Н.Ж.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения и применения английского языка продиктована потребностями современного мира. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации требуют повышения коммуникативной компетенции преподавателей-предметников, совершенствования их филологической подготовки. Занятия в кружке «Английский для преподавателей» призваны помочь педагогам совершенствовать свои знания, умения и навыки, получить методические рекомендации по использованию английского языка на своих занятиях. План работы кружка английского языка для преподавателей разработан в соответствии с требованиями государственной программы внедрения трехязычия в системе образования Республики Казахстан. Тематическое планирование составлено на основе стандартов языкового образования, примерных программ по иностранному языку для языковых курсов. Тематика занятий кружка «Английский для преподавателей» имеет также культурологическую направленность и призвана обеспечить усвоение преподавателями базовых основ английского языка, изучение речевого этикета и ознакомление с лингвострановедческими реалиями. Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении педагогов английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных умений: навыков свободного общения и прикладного применения английского языка преподавателями на учебных занятиях. Основная цель кружка - дать преподавателям знания, необходимые для внедрения на своих уроках элементов трехязычия, что выражается в овладении коммуникативными умениями в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

### *Задачи:*

- расширить коммуникативные умения обучающихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- стимулировать интерес обучающихся к изучению и совершенствованию английского языка;
- способствовать расширению общего кругозора;
- формировать потребность в самостоятельной работе над языком;
- использовать полученные знания на учебных занятиях по преподаваемым предметам.

В процессе обучения преподаватели овладевают и совершенствуют следующие *навыки*:

Использование общих фраз для ведения опроса студентов на занятиях;

Употребление профессиональной лексики на английском языке;

Умение ввести глоссарий по изучаемым темам, использовать специальную терминологию;

Умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи.

*Формы организации занятий кружка:*

- практические занятия (для тренировки навыков говорения, аудирования, чтения и письма);
- интерактивные методы и приемы обучения, игры (обучающие, коммуникативные, ролевые, дидактические, лингвистические);
- групповая работа и индивидуальные занятия;
- демонстрационные занятия (с применением английского языка);
- контрольные занятия (тестирование).

Для совершенствования навыков говорения преподавателям предлагаются разнообразные лексические упражнения, работа с текстами, диалогами, аудирование. На каждом занятии проводятся мини-тренинги проигрываются фрагменты и этапы уроков с использованием английского языка. Данная программа рассчитана на 36 академических часов в учебном году. Занятия кружка посещают все желающие преподаватели, занятия проходят 1 раз в неделю.

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Содержание работы                                                                                                        | Количество часов | Календарные сроки прохождения тем |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| 1     | Фонетические и лексико-грамматические особенности английского языка. «Welcome to the Colourful World of English».        | 1                | 02.09                             |
| 2     | Знакомство. Рассказ о себе. Acquaintance. 'Nice To Meet You!' Meeting people. Dialogues.                                 | 1                | 09.09                             |
| 3     | Моя семья. About myself. My family. Глаголы to be, to have in the Present Indefinite.                                    | 1                | 16.09                             |
| 4     | Pronouns. Types of the Pronouns (Personal, Possessive, Interrogative, Indefinite). Rules of reading. Types of syllables. | 1                | 23.09                             |
| 5     | Мой рабочий день. My working day. Noun. Plural of the Nouns. Possessive case.                                            | 1                | 30.09                             |
| 6     | The Present Indefinite Tense. The Imperative Mood. Listening. Speaking and reading practice.                             | 1                | 02.10                             |
| 7     | Numerals. (Cardinal and Ordinal). Dates. English transcription. Letters and signs.                                       | 1                | 19.10                             |
| 8     | The construction "there is/are". Квартира. Комната. My Room. My Flat. Pieces of furniture.                               | 1                | 26.10                             |
| 9     | Grammar and lexical practice. Tests doing.                                                                               | 1                | 28.10                             |
| 10    | Описание внешности и характера людей. Describing people. My friends. Traits of character.                                | 1                | 11.11                             |
| 11    | "Some", "any", "no". "Much, Many",                                                                                       | 1                | 18.11                             |

|    |                                                                                                                                                                        |          |        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|
|    | "little, few". Наш колледж. My Job. Our College.                                                                                                                       |          |        |
| 12 | Word order in the English sentence. В городе. How to get to ...?                                                                                                       | <u>1</u> | 25.11  |
| 13 | Grammar and lexical practice. Tests doing.                                                                                                                             | <u>1</u> | 02.12  |
| 14 | Degrees of comparison of the Adjectives and Adverbs. Времена года и погода. Season sand weather.                                                                       | <u>1</u> | 09.12  |
| 15 | General and special questions. Prepositions of time, place and direction.                                                                                              | <u>1</u> | 23.12  |
| 16 | Listening. Speaking and reading practice.                                                                                                                              | <u>1</u> | 30.12. |
| 17 | Еда и напитки. Особенности национальной кухни. Food and drinks. National meals.                                                                                        | <u>1</u> | 13.01  |
| 18 | The Past Indefinite Tense. Regular and irregular verbs. Посещение ресторана, кафе. Заказ еды. В отеле. At a restaurant. At a hotel.                                    | <u>1</u> | 20.01  |
| 19 | Словообразование. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы. The Future Indefinite Tense. My Plans For the Future. Usage of the constructions for the Future Tense. | <u>1</u> | 24.01  |
| 20 | Grammar and lexical practice. Tests doing.                                                                                                                             | <u>1</u> | 03.02  |
| 21 | The Continuous Tense Forms. Досуг. Our free time. Going out. My hobby.                                                                                                 | <u>1</u> | 10.02  |
| 22 | Отпуск. Каникулы. My vacations. Likes and dislikes. Dialogues making. Speaking and reading practice.                                                                   | <u>1</u> | 17.02  |
| 23 | Planning a lesson in English. Classroom expressions.                                                                                                                   | <u>1</u> | 24.02  |

|    |                                                                                      |   |       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| 24 | Модальные глаголы. Modal verbs.<br>My everyday duties.                               | 1 | 03.03 |
| 25 | Grammar and lexical practice. Tests<br>doing.                                        | 1 | 10.03 |
| 26 | At the lesson. Classroom expressions.                                                | 1 | 17.03 |
| 27 | The Perfect Tenses. Speaking and<br>reading practice.                                | 1 | 31.03 |
| 28 | Время. Деньги. Почта. Time.<br>Money. Post offices. Listening.<br>Dialogues making.  | 1 | 07.04 |
| 29 | Магазины и покупки. Shops and<br>shopping. Speaking and reading<br>practice.         | 1 | 07.04 |
| 30 | На приеме у врача. At the doctor's.<br>Illnesses.                                    | 1 | 14.04 |
| 31 | Здоровый образ жизни. Healthy way<br>of life. Diet and fitness.                      | 1 | 21.04 |
| 32 | The Passive Voice. Constructions.<br>Tests doing.                                    | 1 | 28.04 |
| 33 | Спорт. Sport. Popular sports and<br>games. Work with topical texts and<br>dialogues. | 1 | 05.05 |
| 34 | Безличные предложения. Вводное<br>'It is ...'                                        | 1 | 12.05 |
| 35 | Listening. Speaking and reading<br>practice.                                         | 1 | 19.05 |
| 36 | Grammar and lexical practice. Tests<br>doing.                                        | 1 | 26.05 |

Всего: 36 ч.

Английские фразы для употребления на уроках:

Classroom English

*The lesson begins*

*Greetings: (приветствия)*

Good morning (afternoon). - Здравствуйте!

I hope you are all feeling well today. - Все себя хорошо чувствуют, надеюсь?

*Taking the register, absences:*

Is everybody present today? - Все сегодня присутствуют?

Who is missing/absent/away today? - Кто отсутствует?

What's wrong (up) with them? What's the matter? - Что с ними? В чем дело?  
Что с ними случилось?

Are they coming? - Они придут?

*Late-comers:*

Why are you late? - Почему ты опоздал?

Try to be here on time next time. - Постарайся не опаздывать в следующий раз.

*Meeting the class for the first time:*

Good afternoon. I'm your new teacher. My name is... - Здравствуйте. Я ваш новый преподаватель. Меня зовут...

Now I'd like you to give me your names. - Теперь я хочу узнать ваши имена и фамилии.

*Getting down to work:*

Let's start (begin) our lesson now. I think we can start. It is time to start now.

Давайте начинать.

Is everybody ready? - Все готовы?

*Going over homework - работа с домашним заданием*

*Introductory phrases:*

Perhaps, we could begin by going over your homework. - Начнем с проверки домашнего задания.

What was your homework? What did you have to do for homework? What did I give you for homework? - Что вам было задано?

Did you find it difficult? - Оно вам показалось трудным?

*Going over the homework:*

Is there anyone who hasn't done his/her homework? Why? - Кто не выполнил задание? Почему?

Do that work and bring it to me tomorrow. - Выполни это задание и принеси мне его завтра.

Let's go over/through this exercise together. Will you begin, Ann. - Проверим это упражнение вместе.

*Reading-чтение*

*Introductory phrases:*

Open your books at page 64. - Откройте книги на странице 64.

Listen and repeat. - Слушайте и повторяйте.

Say it after me. - Повторите за мной.

Let's read all together. - Давайте прочитаем вместе. Хором!

*Encouraging pupils to read aloud:*

Now I'd like to hear you read aloud. – Теперь читайте вслух.  
Turn over the page, please. – Переверните страницу, пожалуйста.  
Let's move on to page 65. – Перейдем на страницу 65.  
Read it in turn, please. – Читайте, пожалуйста, по очереди.  
Will you begin, Olya? – Начинай, Оля.  
Will you go on, Oleg? – Продолжай, Олег.  
Whose turn is it? – Чья очередь?

*Commenting on reading:*

Can you read a bit louder? – Громче, пожалуйста.  
Slow down, please. Take your time. – Медленнее, пожалуйста. Не торопись.  
You didn't make a single mistake. – Ты ни разу не ошиблась.

*Group work (групповая работа)*

*Forming the groups:*

Divide/Split in to two groups. – Разделитесь на две группы.  
Work in threes (fours). – Работайте по три (четыре) человека.  
Work in groups of four. – Работайте группами по 4.  
Who is the leader of your group? – Кто у вас в группе ведущий?

*Setting the topic for discussion:*

Here are some topics for you to work on in groups. Pick one of the topics and discuss it. – Вот несколько тем, над которыми вы можете работать в группах. Выберите одну из этих тем и обсудите ее.

Working in groups, decide what the advantages and disadvantages of .... – Работая в группах, обсудите преимущества и недостатки ...

*Giving instructions to group leaders:*

Make sure everybody has an opportunity to express his/her opinion. – Позаботься о том, чтобы у каждого члена группы была возможность высказаться.

*Instructing the groups:*

Let me explain what I want you to do. – Я объясню, что вам надо делать.  
Each of you will have a chance to ask questions. Think of other questions you can ask. – У каждого из вас будет возможность задать вопросы. Подумайте, какие еще вопросы можно задать.

Ask for the vocabulary you need. – Если вы не знаете каких-то слов или выражений, спросите у меня.

You have three minutes to prepare your arguments. – У вас три минуты для подготовки ваших доводов.

Are you ready? Let's begin. – Вы готовы? Начинаем.

*Pair work:*

Practise in pairs. – Работайте парами.

Divide/Split into pairs and discuss... – Разделитесь на пары и обсудите...

*Talking to the class after group and pair work:*

What points did you disagree about? – По каким вопросам вы разошлись во мнениях?

What are the points everyone agreed on? – С чем согласились все?

Summarize what you've found out. – Подытожьте все, что вы выяснили.

*Setting homework (объявление дом. задания)*

*Introductory phrases:*

Please write down your homework. – Запишите домашнее задание.

This is your homework for next time. – Ваше задание на следующий раз.

If there is anything you don't understand, ask now. – Если что-нибудь непонятно, спрашивайте сейчас.

*Types of homework:*

For your homework revise your grammar rules and examples very carefully. –

Дома как следует повторите грамматические правила и примеры к ним.

Read Chapter 5 at home! – Дома читайте главу 5.

Will you read up to page 21 for homework? – Ваше домашнее задание – читать до страницы 21.

Read the passage on page 3 right to the end. – Прочитайте до конца отрывок на странице 3.

At home could you read the text on page 26. – Дома, пожалуйста, прочитайте текст на странице 26.

For homework you are to finish reading this story. – Закончите читать этот рассказ дома. Это будет ваше задание на дом.

*Working with the text: (работа с текстом)*

Read the passage on page 15 and then answer the questions below. – Прочитайте отрывок на странице 15 и ответьте на вопросы, данные после него.

Make sure you can answer the questions on the passage. They are on page 17. –

Постарайтесь ответить на вопросы по тексту. Вы найдете их на странице 17.

Write down the answers to these questions. – Напишите ответы на вопросы.

Give short answers to these questions. – Дайте краткие ответы на эти вопросы.

*The lesson is over*

How much is it before the bell? – Сколько осталось до звонка?

There's the bell, so we must stop working now. – Звонок. Заканчиваем работу.

Have a break now. – Идите на перемену.

That will do for today. Thank you. You may go. – На сегодня все. Можете идти.

Goodbye, everyone, see you all tomorrow. – До завтра.

See you again on Monday. – Увидимся в понедельник.

100 наиболее распространенных английских слов, найденных в письменной форме по всему миру, помогут вам в любую минуту не растеряться и поделиться с миром своими мыслями или желаниями.

|    |      |    |       |    |        |     |         |
|----|------|----|-------|----|--------|-----|---------|
| 1  | the  | 26 | they  | 51 | when   | 76  | come    |
| 2  | be   | 27 | we    | 52 | make   | 77  | its     |
| 3  | to   | 28 | say   | 53 | can    | 78  | over    |
| 4  | of   | 29 | her   | 54 | like   | 79  | think   |
| 5  | and  | 30 | she   | 55 | time   | 80  | also    |
| 6  | a    | 31 | or    | 56 | no     | 81  | back    |
| 7  | in   | 32 | an    | 57 | just   | 82  | after   |
| 8  | that | 33 | will  | 58 | him    | 83  | use     |
| 9  | have | 34 | my    | 59 | know   | 84  | two     |
| 10 | I    | 35 | one   | 60 | take   | 85  | how     |
| 11 | it   | 36 | all   | 61 | people | 86  | our     |
| 12 | for  | 37 | would | 62 | into   | 87  | work    |
| 13 | not  | 38 | there | 63 | year   | 88  | first   |
| 14 | on   | 39 | their | 64 | your   | 89  | well    |
| 15 | with | 40 | what  | 65 | good   | 90  | way     |
| 16 | he   | 41 | so    | 66 | some   | 91  | even    |
| 17 | as   | 42 | up    | 67 | could  | 92  | new     |
| 18 | you  | 43 | out   | 68 | them   | 93  | want    |
| 19 | do   | 44 | if    | 69 | see    | 94  | because |
| 20 | at   | 45 | about | 70 | other  | 95  | any     |
| 21 | this | 46 | who   | 71 | than   | 96  | these   |
| 22 | but  | 47 | get   | 72 | then   | 97  | give    |
| 23 | his  | 48 | which | 73 | now    | 98  | day     |
| 24 | by   | 49 | go    | 74 | look   | 99  | most    |
| 25 | from | 50 | me    | 75 | only   | 100 | us      |

## Местоимения

| Личные местоим. в именит. падеже | Личные местоим. в объект. падеже | Притяжательные местоимения | Абсолютная форма притяжат. | Возвратные местоимения |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------|
| I                                | me                               | my                         | mine                       | myself                 |
| you                              | you                              | your                       | yours                      | yourself               |
| he                               | him                              | his                        | his                        | himself                |
| she                              | her                              | her                        | hers                       | herself                |
| it                               | it                               | its                        | its                        | itself                 |
| we                               | us                               | our                        | ours                       | ourselves              |
| you                              | you                              | your                       | yours                      | yourselves             |
| they                             | them                             | their                      | theirs                     | themselves             |

## Указательные местоимения

| Единственное число | Множественное число |
|--------------------|---------------------|
| this               | these               |
| that               | those               |

25 самых популярных существительных, глаголов и прилагательных

| Nouns |        | Verbs |       | Adjectives |           |
|-------|--------|-------|-------|------------|-----------|
| 1     | time   | 1     | be    | 1          | good      |
| 2     | person | 2     | have  | 2          | new       |
| 3     | year   | 3     | do    | 3          | first     |
| 4     | way    | 4     | say   | 4          | last      |
| 5     | day    | 5     | get   | 5          | long      |
| 6     | thing  | 6     | make  | 6          | great     |
| 7     | man    | 7     | go    | 7          | little    |
| 8     | world  | 8     | know  | 8          | own       |
| 9     | life   | 9     | take  | 9          | other     |
| 10    | hand   | 10    | see   | 10         | old       |
| 11    | part   | 11    | come  | 11         | right     |
| 12    | child  | 12    | think | 12         | big       |
| 13    | eye    | 13    | look  | 13         | high      |
| 14    | woman  | 14    | want  | 14         | different |
| 15    | place  | 15    | give  | 15         | small     |
| 16    | work   | 16    | use   | 16         | large     |
| 17    | week   | 17    | find  | 17         | next      |

|    |            |    |       |    |           |
|----|------------|----|-------|----|-----------|
| 18 | case       | 18 | tell  | 18 | early     |
| 19 | point      | 19 | ask   | 19 | young     |
| 20 | government | 20 | work  | 20 | important |
| 21 | company    | 21 | seem  | 21 | few       |
| 22 | number     | 22 | feel  | 22 | public    |
| 23 | group      | 23 | try   | 23 | bad       |
| 24 | problem    | 24 | leave | 24 | same      |
| 25 | fact       | 25 | call  | 25 | able      |

другие слова, которые необходимо знать:

*времена года*: spring, summer, autumn, winter.

*месяцы* : January, February, March, April, May, June, July, August, September, October,

November, December.

*числительные*: 1-one, 2-two, 3- three, 4- four, 5- five, 6-six, 7-seven, 8-eight, 9-nine, 10-ten, 11-eleven,

12-twelve, 13- thirteen, 20 - twenty, 100 –one hundred, 1000 – one thousand.

Глагол 'to be'

|      | Наст. время | Прош. время | Буд. время |
|------|-------------|-------------|------------|
| I    | am          | was         | will be    |
| you  | are         | were        | will be    |
| he   | is          | was         | will be    |
| she  | is          | was         | will be    |
| it   | is          | was         | will be    |
| we   | are         | were        | will be    |
| you  | are         | were        | will be    |
| they | are         | were        | will be    |

Предлоги

Способы поддержать разговор

- Did I get you right? - Я правильно вас понял?
- Don't take it to heart - Не принимайте близко к сердцу.
- I didn't catch the last word - Я не понял последнее слово.
- Sorry, I wasn't listening - Извините, я прослушал .
- It doesn't matter - Это не имеет значения.
- It is new to me – Это новость для меня.
- Let us hope for the best – Будем надеяться на лучшее.
- May I ask you a question? – Можно задать вам вопрос?
- Next time lucky – Повезет вследующий раз.

- Oh, that. That explains it - Вот оно что, это все объясняет .
- Say it again, please - Повторите еще раз, пожалуйста.
- So that's where the trouble lies – Так вот в чем дело.
- Things happen – Всякое бывает.
- What do you mean? – Что вы имеете ввиду?
- Where were we? - На чем мы остановились?
- You were saying? - Вы что-то сказали?
- I'm sorry, I didn't catch you - Простите, я не расслышал.
- Lucky you! - Повезло тебе .
- Good for you - Тем лучше для тебя (В этой фразе многое зависит от интонации, часто в ней подразумевается сарказм: “Ну-ну, рад за тебя”)
- I'm so happy for you - Я так рад за вас (А вот это сообщается абсолютно искренне).
- What do you know! - Кто бы мог подумать!

Teer

1. Who \_\_\_\_\_ on duty today?

A) is B) does C) has D) are E) have

2. There \_\_\_\_\_ no pencil I my bag.

A) are B) isn't C) have D) aren't E) is

3. My son is interested \_\_\_\_\_ football.

A) with B) at C) in D) of E) on

4. These animals come out only \_\_\_\_\_ night.

A) of B) on C) in D) at E) -

5. The lesson starts \_\_\_\_\_ five minutes. Hurry \_\_\_\_\_ !

A) for / for B) for / in C) at / up D) after / for E) in / up

6. What are you busy ...?

A) of B) off C) with D) at E) on

7. Hello, Sara, ...? - I'm very well, thank you.

A) how do you do B) how are you C) how you are D) what are you E) what's up

8. What's ... name? - Jane Edwards.

A) your B) yourself C) you D) yours E) you're

9. They ... English.

A) speaks B) speak C) don't speaks D) doesn't speak E) speaking

10. Who ... here?

A) study B) does study C) studies D) do study E) did study

11. She ... love me, I understand.

A) not B) don't C) isn't D) doesn't E) am not

12. ... me your hand, please!

A) Gives B) Give C) To give D) Giving E) Gave

13. She ... go to school six times a week.

A) musts B) doesn't must C) don't must D) must E) need

14. Does his mother speak Spanish well?

A) Yes, he is. B) Yes, she is. C) No, she does. D) Yes, she speaks. E) Yes, she does.

15. It sometimes ... in Israel in the fall.

A) rains B) is rain C) rain D) raining E) is raining

16. There isn't ... money in his pocket.

A) any B) no C) some D) the E) several

17. There are ... teachers in the room.

A) not B) no C) don't D) doesn't E) any

18. What is he doing? - He ... English.

A) studying B) study C) is studying D) is study E) studies

19. Where ... yesterday?

A) went he B) will he go C) he went D) is he going E) did he go

20. Where ... tomorrow?

A) do you going B) will you go C) you will go D) will you going E) you are going

21. Six and fifteen is ...

A) twenty-one B) twelve C) fifty-six D) sixty-five E) sixteen

22. Выберите правильный вариант предложения: Go ... reading the story. I want to know its end.

A) out B) through C) about D) in E) on

23. Listen to ... , they are saying something important!

A) their B) then C) the D) they E) there

24. Your answers ... be clear.

A) have B) are C) don't D) should E) need

25. ... does your father return home? – At 6 o'clock.

A) What B) Where C) Why D) When E) Who

26. Choose the right variant: The oldest part of London is called ...

A) The West End B) The East End C) The City D) The Capital E) The Thames

27. Finish a proverb: *Live and ...*

A) Love. B) Live. C) Earn. D) Think. E) Learn.

28. Choose the right variant: He is playing ... football in ... yard.

A) the \- B) the \the C) \the D) a \the E) a \-

29. Choose the word close in meaning: *work*. A) Game. B) Hope. C) Luck. D) Job. E) Joke.

30. Choose the right variant: You should learn this poem ... heart.

A) about B) in C) with D) on E) by

Answers

A; 2. E; 3. C; 4. D; 5. E; 6. C; 7. B; 8. A; 9. B; 10. C; 11. D; 12. B; 13. D; 14. E; 15. A; 16. A; 17. B; 18. C; 19. E; 20. B; 21. A; 22. E; 23. C; 24. D; 25. D; 26. C; 27. E; 28. C; 29. D; 30. E.

Quotations about foreign languages

If you talk to a man in a language he understands, that goes to his head. If you talk to him in his language, that goes to his heart.

*Если ты говоришь с человеком на том языке, который он понимает, ты говоришь с его головой. Если ты говоришь с человеком на его родном языке, ты говоришь с его сердцем.*

(Nelson Mandela)

Language is the road map of a culture. It tells you where its people come from and where they are going.

*Язык — это дорожная карта культуры. Он показывает откуда пришли его люди и куда идут.*

(Rita Mae Brown)

A different language is a different vision of life.

*Другой язык — это другое видение жизни.*

(Federico Fellini)

If we spoke a different language, we would perceive a somewhat different world.

*Если бы мы говорили на другом языке, мы ощущали бы мир немного иначе.*

(Ludwig Wittgenstein)

With languages, you're at home anywhere.

*Если вы знаете языки, вы везде будете как дома.*

(Edmund de Vaal)

To learn a language is to have one more window from which to look at the world.

*Учить язык, значит открыть новое окно в мир. (китайская пословица)*

To have another language is to possess a second soul.

*Владеть другим языком — это как иметь вторую душу.*

(Карл Великий)

## ENGLISH IS THE LANGUAGE OF THE WORLD

Список литературы:

1. Погоцкий В.К. Реальный зубритель английского. – 2-е изд. – Мн.: ООО «Попурри», 2004.

2. Питер Уоткинс «Essential English». М. АСТ, 2002.

3. Michael Swan «How English Works». OUP, 1997.

4. Эрик Келлер «Разговорные клише в английском языке». – М.: Айрис-пресс, 2008.

5. Скорлупкина, И.А. Грамматика английского языка. Ответы на экзаменационные вопросы. – М.: Издательство «Экзамен», 2007.

6. Официальный сайт Macmillan Business <http://www.businessenglishonline.net/>

7. Сайт ресурсов по английскому языку [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/414972-kruzhok-anglijskogo-jazyka-metodicheskaja-raz>



Утверждаю  
директор школы  
Келлер Ф.Н.

**Список учащихся,  
посещающих кружок «English for everyone»**

1. Баржаксы Айша – 3 класс
2. Шумкова Алина – 3 класс
3. Забирова Дария – 6 «А» класс
4. Коклягина Ксения – 6 «А» класс
5. Покамина Анастасия - 6 «А» класс
6. Савельева Амнат - 6 «А» класс
7. Спанченко Анна - 6 «А» класс
8. Спанченко Милана – 9 «Б» класс
9. Кузнецова Авигея – 9 «Б» класс
10. Сиберт Ольга - 10 класс