

«Бекітемін»
«Утверждаю»
«Балқашино ауылының №2 жалпы
білім беретін мектебі» КММ
Директоры
Келлер Ф.Н.



«Келісілген»
«Согласовано»
«Балқашино ауылының №2 жалпы
білім беретін мектебі» КММ
ТЖ жөніндегі директорының
орынбасары Белясова Д.К.

Белясова
27.08.2022г.

План работы декоративного кружка «Очумелые ручки»

Руководитель: Чайкова Л.С.

Пояснительная записка

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, постиганию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Работа с пособиями представит детям широкую картину мира прикладного творчества, поможет освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового совместного досуга).

Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами воспитания младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
- формирование информационной грамотности современного школьника;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Системно-деятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала младшего школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Цели: развитие детского, сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки

У учащихся начальных классов еще недостаточно развита мускулатура пальцев рук, нет необходимой координации движений, слабо развит глазомер (при шитье и вышивании нело выполнять стежков определенной длины, укладывать стежки в нужном направлении). Данные обстоятельства требуют от педагога, кроме фронтального инструктажа, широко использовать индивидуальный

Задачи данной программы:

- Знакомство с окружающим миром. Духовное содержание предметного мира.
- Изготовление поделок и сувениров, в том числе и из бросового и природного материала.
- Использование в работе различных материалов (ткань, мех, бумага, картон, пластилин, бисер, пряжа, бросовый материал, природный материал и т.д.)
- Воспитание эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд
- Правильное использование цветовой гаммы.

Тематическое планирование кружка «Очумелые ручки» 3 класс, 36 часов

№ п/п	Кол-во	Тема	Материалы	Дата
I. Работа с природными материалами (4 часа)				
1-4	4	Объёмные поделки (фигурки зверей, сказочных персонажей).	Пластлин, шишки, желуди, спички, скорлупа орехов и т.д.	06.09 13.09 20.09 27.09
II. Объёмные и плоскостные аппликации (18 часов)				
5-10	6	Торцевание гофрированной бумагой на картоне.	Гофрированная бумага, картон	04.10 11.10 18.10 25.10 08.11 15.11
11-14	4	Мозаика из ватных комочков.	Вата, картон	22.11 29.11 06.12 13.12
15-18	4	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги.	Картон, цветная бумага	20.12 19.01 27.12 12.01
19-22	4	Многослойная аппликация.	Открытки, картинки, картон	24.01 07.02 31.01 14.02
III. Работа с пластическими материалами (7 часов)				
23-26	4	Мозаичная аппликация на стекле	Пластлин, стекло	21.02 21.03 28.02 28.03
27-29	3	Лепка из солёного теста.	Солёное тесто	07.03 28.03 14.03
IV. Модульное оригами (7 часов)				
30-36	7 + 1	Игрушки объёмной формы	Цветная бумага	04.04 25.04 11.04 02.05 18.04 16.05 23.05 30.05

Список учеников посещающих кружок «Очумелые ручки»

1. Абуев Хамзат Усманович
2. Ауль Михаил Константинович
3. Баржаксы Айпа Мараткызы
4. Брусков Максим Евгеньевич
5. Даренский Андрей Васильевич
6. Деобальд Дарья Евгеньевна
7. Ершова Наталья Яковлевна
8. Есаулов Глеб Константинович
9. Жалкен Фатима Азаматкызы
10. Ибайдуллаева Фотима Мухаммадазизовна
11. Кизатов Диас Бауржанович
12. Корниенко Арина Олеговна
13. Максимов Сергей Николаевич
14. Межидова Петмат Аслашовна
15. Мищенко Александр Ильич
16. Муравская Юлия Сергеевна
17. Сакович Ксения Ивановна
18. Сарсембаев Санжар Жасланович
19. Сиволовский Кирил Анатольевич
20. Умарова Амиша Иордановна
21. Чернышова Виктория Викторовна
22. Шидловская Алина Александровна
23. Шкуретко Кира Григорьевна
24. Штанников Сергей Александрович
25. Шумкова Алина Деписовна
26. Леонова Ирина Владимировна