

«Бекітемін»
«Утверждаю»
«Балқашино ауылының №2 жалпы
білім беретін мектебі» КММ
Директоры
Келлер Ф.Н.



«Келісілген»
«Согласовано»
«Балқашино ауылының №2 жалпы
білім беретін мектебі» КММ
ТЖ жөніндегі директорының
орынбасары Беялова Д.К.

Beef

План работы декоративного кружка «Рукодельный десант»

Руководитель: Баранова Е.В.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Работа с пособиями представит детям широкую картину мира прикладного творчества, поможет освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами привития младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа выделяет и другие приоритетные направления, среди которых

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
- формирование информационной грамотности современного школьника;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Системно-деятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала младшего школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Цели: развитие детского, сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

У учащихся начальных классов еще недостаточно развита мускулатура пальцев рук, нет необходимой координации движений, слабо развит глазомер (при шитье и вышивании надо выполнять стежок определенной длины, укладывать стежки в нужном направлении). Данные обстоятельства требуют от педагога, кроме фронтального инструктажа, широко использовать индивидуальный.

Задачи данной программы:

- Знакомство с окружающим миром. Духовное содержание предметного мира.
- Изготовление поделок и сувениров, в том числе и из бросового и природного материала.
- Использование в работе различных материалов (ткань, мех, бумага, картон, пластилин, бисер, пряжа, бросовый материал, природный материал и т.д.)
- Воспитание эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд.
- Правильное использование цветовой гаммы

№ п/ п	Название темы занятия	Кол- во часов	Характеристика деятельности учащихся	Дата по плану	Дата факти ческая
Раздел 1. Пластилинография (6 часов)					
1.	Введение в учебный курс. Инструктаж.	1	Ознакомление с планом работы кружка. Изучить правила техники безопасности при работе с различными инструментами и материалами.	08.09	
2.	Жанр изобразительного искусства - натюрморт. «Осенний натюрморт»	1	Жанр изобразительного искусства - натюрморт. «Осенний натюрморт»	15.09	
3.	Объемное изделие из пластилина. Ежик.	1	Отличать плоскостное и объемное изделие.	22.09	
4	Изготовление цветка пластилиновыми жгутами	1	Лепка из пластилиновых жгутов по образцу	29.09	
5	Натюрморт из пластилина «Аквариум»	1	Изготовление плоской аппликации «Аквариум»	06.10	
6	«Мое любимое животное»	1	Изготовление животных из пластилина	13.10	
Раздел 2. Бумагопластика(6 часов)					
7	Вводное занятие по разделу бумагопластика. Как родилась бумага. Виды бумаги. Приемы работы с бумагой.	1	Ознакомление с историей возникновения бумаги, с видами бумаги. Техника безопасности при работе с ножницами.	20.10	
8	Аппликация «Наши ладошки»	1	Изготовление эмблемы кружка из детских ладошек	27.10	
9	Открытка «Чудесный букет»	1	Изготовление открытки из полосок цветной бумаги	10.11	
10	Обрывная аппликация	1	Изучение обрывной технике работы с бумагой.	17.11	

	«Золотая рыбка»		Выполнение работы по образцу		
11	Обрывная аппликация «Цветок»	1	Выполнение работы по образцу	24.11	
12	Снеговик в технике плоскостное торцевание	1	Выполнение работы по образцу	1.12	
Раздел 4. Мягкая игрушка(5 часа)					
13	Знакомство с тканями. Виды работ из тканей. Техники шитья мягких игрушек.	1	Просмотр презентации. Просмотр работ в интернете. Техника безопасности при шитье.	08.12	
14	Котик из обычной картофельной перчатки	1	Выполнение работы по образцу	15.12	
15, 16	Котик из носков	2	Выполнение работы по образцу	22.12 29.12	
17	Прихватка из лоскутков	1	Выполнение работы по образцу		
Раздел 5. Вышивка(5 часа)					
18	Вводное занятие. Правила поведения. Оборудование рабочего места. Необходимые принадлежности и материалы для вышивания. Правила безопасности при работе с утюгом, ножницами, иглами. Виды вышивки	1		19.01	
19- 20	Вышивка салфетки к 8 марта	2	Выполнение работы по образцу	26.01 02.02	

21-22	Открытка с вышивкой крестом на картоне	2	Изучение понятия тамбурный шов. Просмотр работ в интернете. Выполнение работы по образцу.	09.02 16.02	
Раздел 6. Поделки из природного материала(5 часа)					
23	Вводное занятие. Понятие «природного материала». Аппликация «Львенок из листьев	1	Выполнение работы по образцу	23.02	
24	Лесные животные из еловых и сосновых шишек	1	Изготовление любого лесного животного на выбор из природного материала	02.03	
25	Аппликация «Совушка» из шишек	1	Выполнение работы по образцу	09.03	
26-27	Поделка «Паутинка» из природного материала	2	Выполнение работы по образцу	16.03	
Раздел 7. Работа с бросовым материалом(9 часов)					
28	Вводное занятие. Понятие бросового материала. Варианты работ с бросовым материалом	1		30.03	
29-30	Цветы в вазе	2	Выполнение работы по образцу и используя фантазию	06.04 13.04	
31	Гусеница из разноцветных пуговиц	1	Выполнение работы по образцу и используя фантазию	20.04	
32, 33, 34	Корзинка из конфетных фантиков	3	Выполнение работы по образцу	27.04 04.05 11.05	
35, 36	Коллективная работа. Большая картина из круп	2	Творческая коллективная работа	18.05 25.05	

Список учащихся

1. Андреев Самир
2. Андреева Александра
3. Балабан Разалия
4. Балацкий Яромир
5. Деобальд Екатерина
6. Жаднова Мария
7. Задарожный Максим
8. Карпашко Валерия
9. Коклягин Максим
10. Рахимова Райана
11. Серик Элибек
12. Ткачев Никита
13. Токмаков Никита
14. Цигура Яна
15. Яловенко Артем