

«Бекітемін»
«Утверждаю»
«Балкашино ауылының №2 жалпы
білім беретін мектебі» КММ
Директоры
Келлер Ф.Н.



«Келісілген»
«Согласовано»
«Балкашино ауылының №2 жалпы
білім беретін мектебі» КММ
ТЖ жөніндегі директорының
орынбасары Белялова Д.К.

План работы кружка «Умелые пальчики»

Руководитель: Парфенчик Д.А.

2022-2023 учебный год

«Умелые пальчики»

Пояснительная записка

Цели и задачи кружка: сформировать у воспитанников дошкольного образовательного учреждения, участников кружка, интерес к раскрытию их способностей в совместном созидании тех или иных изделий из подручных материалов.

Под кружком творчества детей понимается объединение воспитанников, посещающих школу, связанных интересами, творческой деятельностью под руководством педагога.

Работу кружка организует педагог, хорошо владеющий навыками профессиональной деятельности и имеющий опыт практической работы по целевой организации кружка.

Кружок осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы кружка, утверждаемым заведующим, по представлению руководителя кружка.

Занятия кружка проводятся в групповой комнате. Время работы утверждается.

Программа кружка предполагает проведение одного занятия в неделю во вторую половину дня. Продолжительность деятельности - 60 мин. Общее количество занятий в год – 36.

Курс занятий рассчитан на один учебный год.

2. Основные направления работы кружка.

* знакомство воспитанников с техникой аппликации, оригами, конструирования, составления композиций из различных материалов;

* вовлечение в созидательную деятельность участников кружка;

* раскрытие индивидуальных творческих способностей каждого ребёнка;

* развитие у детей чувства прекрасного, прививание навыков эстетического воспитания, создание позитивного настроения в ходе совместной творческой деятельности.

3. Роль кружка

Формирование личности ребенка с помощью разнообразных видов творческой деятельности. Создание предпосылок для овладения письмом.

В процессе творческой деятельности создаются благоприятные условия для развития эстетического восприятия и эмоций.

Цели программы: развитие мелкой моторики рук и развитие творчества детей в процессе деятельности с различными материалами. Развитие у детей творческих способностей через изготовление поделок из различных материалов.

Задачи:

- учить самостоятельному изготовлению поделок из природного и бросового материала, бумаги и картона, ткани;
- учить использовать при изготовлении поделок разных по фактуре материалов;
- закреплять умение работать по схеме;

- развивать сенсорное восприятие;
- развивать речевую активность;
- развивать тонкую моторику рук;
- укреплять мышцы пальцев и кистей;
- способствовать творчески-осознанному действию пальцев рук;
- воспитывать желание достигать поставленные цели.

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во вторую половину дня.

Продолжительность занятия 60 минут

Тематический план работы кружка «УМЕЛЫЕ ПАЛ»

СЕНТЯБРЬ

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ	МАТЕРИАЛ
1. «Осенние фантазии» (из природного материала) 	Продолжать учить детей создавать не сложную композицию; по-разному располагать изображенные цветка на листе. Закреплять приёмы создания композиции и приёмы её наклеивания, умение подбирать цвета для цветового решения композиции. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.	1. Чтение стихотворения «Листик золотой», 2. Рассмотреть цветы и засушенные листья. 3. Показ готового образца. 4. Работа детей.	Листья (березы, дуба, клена...), цветы, картон, ножницы, клей.
2. «Сюжетное» (из природного материала) 	Содействовать развитию творчества и интереса к выполнению творческого задания и созданию игрушки с помощью разнообразных техник и материалов.	1. Чтение стихотворения «Сюда». 2. Показ и рассматривание готового образца. 3. Симметричное вырезывание ушей. 4. Работа детей.	Скорлупа 2-х грецких орехов, пластилин, цветная бумага, ножницы, клей.
3. «Лебедь» (из природного материала), 	Развивать мышление, фантазию, мелкую моторику рук, развивать эстетическое восприятие, создать у детей радостное настроение.	1. Рассматривание картинки лебедя. 2. Последовательность изготовления, показ готового образца. 3. Работа детей.	Белая шпика, пластилин белый, 3 перышка.
4. «Гусеница в груше» (гофрированные модели). 	Учить складывать способом гофрирования, использовать яркие цвета для передачи веселого настроения, воспитывать аккуратность, желание помочь.	1. Рассматривание готового образца. 2. Показ изготовления поделки. 3. Работа с шаблонами. 4. Работа детей.	Картон желтый, зеленый и коричневый, шаблон (груша, листик, мордочка гусеницы), фломастер черный, полоски желтой бумаги, белая бумага, ножницы, клей, клеевая.

ОКТАБРЬ

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ	МАТЕРИАЛ
1. «Чайный сериал» (аппликация). 30.09	Развивать мелкую моторику рук, чувство цвета, образное мышление, эстетическое восприятие, креативность.	1. Рассмотреть чайную посуду. 2. Подобрать цвета бумаги для украшения. 3. Показ готового образца. 4. Работа детей.	Альбомный лист, трафарет чайной посуды, цветная бумага, простой карандаш, клей, кисть, тряпочка, поднос.
2. Картина «Море» (рисование). 02.10	Учить рисовать графически волнистые линии. Развивать мелкую моторику, чувство ритма. Воспитывать аккуратность и усидчивость.	1. Рассмотреть картину с изображением моря. 2. Последовательность изготовления. 3. Работа детей.	Лист белого картона, гуашь белая, синяя, трафареты морских обитателей, простой карандаш, ножницы.
3. Созвездие «Козерог» (аппликация из крупы). 04.10	Знакомство с новой техникой изображения из крупы; учить приклеивать крупу, создавать образ из различных материалов. Воспитывать аккуратность и усидчивость, вызывать положительный настрой, желание создавать образ из разнообразных материалов.	1. Показ готового образца. 2. Последовательность изготовления. 3. Работа детей.	Цветной картон, клей ПВА, рис, манка, гуашь.
4. «Дом в котором я хочу жить» (пластично-графия). 11.10 23.10	Знакомство с новой техникой, обогащение интеллектуальной сферы. Развивать мелкую моторику, образное и логическое мышление, эстетическое восприятие. Рисовать «многоканальный отклик», как откликать, самое главное, усидчивость и аккуратность.	1. Рассматривание готового образца. 2. Показ и изготовление поделки. 3. Работа детей.	Цветной картон, пластилин, стек, дощечка.

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ	МАТЕРИАЛ
1.-2.«Рябица» (квиллинг, оригами)	Познакомить детей с квиллингом, учить аккуратно накручивать полоски бумаги на зубочистку, учить составлять изображение из частей. Развивать творческое воображение.	1.Рассматривание засушенной рябины и картинки рябины, листья, ягоды. 2.Показ готового образца. 3.Работа детей.	Гфрированная бумага(зеленая, желтая, оранжевая, красная), сериантин, картон, ножницы, карандаши, клей, шаблоны (для листьев).
3.«Барашек» (соленое тесто)	Продолжать учить детей лепить из соленого теста. Совершенствовать приемы лепки: раскатывание (прямое и круговое), соединение. Работать с новым материалом – чесноковыжималка.	1.Рассматривание готового образца. 2.Показ последовательности изготовления. 3.Работа детей со стеклой, шаблоном и соковыжималкой.	Соленое тесто, стека, чесноковыжималка, шаблоны.
4.«Барашек» (продолжение)	Развивать мелкую моторику кистей рук. Воспитывать сосредоточенность, аккуратность. Закрепить умение пользоваться красками (гуашью).	1.Рассматривание готовых изделий. 2.Раскрашивание готовой поделки.	Гуашь серая и белая, стаканчики с водой, кисточки.

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ	МАТЕРИАЛ
1. «Собачка» (из полоски из полос бумаги) С.2 12	Вызвать интерес к созданию образа. Развивать воображение, чувство композиции, мелкую моторику. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы.	1. Чтение стихотворения «Собачка». 2. Показ готового образа, рассматривание. 3. Объяснение приемов последовательного изготовления игрушки. 4. Работа детей.	Цветная бумага (коричневая, черная, белая), ножницы, карандаш, фломастер, клей-карандаш, клеечка.
2. «Гирлянда» (цветы из полос бумаги) С.3 12	Учить детей делать гирлянду. Закреплять навык переплетения полос бумаги. Продолжать учить работать сообща. Развивать воображение. Создавать объемное изображение лепестков ромашки, стилиза бумагу петлей.	1. Рассматривание иллюстраций, фотографий об украшениях елки к Новому году. 2. Показ последовательности изготовления готового образа. 3. Работа детей.	Полоски цветной бумаги, бумага для серединок цветов разных цветов, карандаш, ножницы, клей.
3. «Дерево» (оборывание бумаги). С.6 12	Развивать способность эмоционально реагировать на красоту природных объектов и результаты личной и совместной деятельности. Развивать творческие способности детей, эстетическое восприятие.	1. Рассматривание разнообразных деревьев, зимних пейзажей. 2. Показ готового образа. 3. Рисование дерева, обрывание белой бумаги и наклеивание. 4. Работа детей.	Синий картон, фломастер чернильный (для рисования дерева), белая бумага, клей.
4. «Снежинка» (сминание, надрывание бумаги, оригами) С.7 12 С.8 12	Закрепить знания детей в технике «сминание» полоски бумаги. Воспитывать интерес к природе и конструированию из бумаги, развивать фантазию и воображение детей, а также приучать их к аккуратности, прилежанию и усердию.	1. Рассматривание иллюстраций, как дети сминали листы. 2. Показ готового образа. 3. Беседа о том, какими приемами следуют аппликация. 4. Работа детей.	Гофрированная бумага (белая, синяя, красная, зеленая, желтая), ножницы, клей – карандаш, клеечка, карандаш.

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ	МАТЕРИАЛ
1. «Пилотка» (оригами)	Продолжать учить детей работать с бумагой. Воспитывать сосредоточенность, аккуратность. Формировать умение сосредоточиться во время работы.	1. Рассмотреть образец. 2. Показ последовательно изготовления. 3. Работа детей.	Половина газетного листа. большого формата.
2. «Лев и пальма» (сминание из кусочков бумаги)	Передавать в аппликации выразительные особенности льва, воспитывать экологическую культуру и интерес детей к объектам природы, формировать способность детей олицетворять природу.	1. Загадывание загадки про льва. 2. Рассматривание иллюстраций с изображением льва. 3. Беседа о технике сминания, закрепить приемы работы с детьми, работа с шаблонами.	Картон желтого цвета с изображением пальмы, шаблоны (туловище, голова, ноги), бумага желтого, коричневого и зеленого цвета, клей, карандаши, ножницы.
3. «Ромашки и васильки» (оригами)	Продолжать учить работать в технике оригами, складывая ровно углы, закреплять умения детей передавать характерные особенности цветов: форму, строение, его величину, расположение на стебле и в букете.	1. Рассмотреть фотографии, изображений полевых цветов. 2. Показ готового образца, закрепление приемов последовательного складывания цветов, создавая букет. 3. Работа детей.	Квадраты 8x8 (белый, синий), бумага желтая, зеленая, клей, карандаши, клеевая ножница.
4. «Клубнички-невелички» (рисование).	Учить смешивать краски, изучать новые оттенки розового цвета из красной и белой краски. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма. Воспитывать аккуратность, эмоциональную отзывчивость.	1. Рассмотреть образец. 2. Обговорить последовательность рисования. 3. Работа детей.	Гуашь белая, красная, зеленая, кисть, салфетка.

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ	МАТЕРИАЛ
1. «Маленький солдат» (анимация)	Усовершенствовать технику рисования гуашью. Развивать глазомер и координацию движений рук. Развивать фантазию, аккуратность, умение самым подбирать нужный цвет.	1. Показ готового образца. 2. Обсудить последовательность работы. 3. Работа детей.	Картон белого цвета, листочек цвета с вырезанным на нем контуром маленького солдата, клеей ПВА, кисть, клеевая гуашь, кисть для рисования.
2. «Венок» (цветы из полос бумаги)	Закреплять навык переплетения полос бумаги. Продолжать учить работать сообща. Развивать воображение. Создавать объемное изображение лепестков ромашки, сгибая бумагу петлей.	1. Показ готового образца, рассматривание иллюстрации венков. 2. Закрепить приемы последовательного изготовления. 3. Работа детей.	Полоски бумаги разного цвета и ширины (на серединку цветка), клеей, полоска бумаги под венок.
3. «Прыг» (оригами)	Продолжать учить детей работать с бумагой. Воспитывать сосредоточенность, аккуратность. Формировать умение сосредоточиться во время работы.	1. Показ готового образца. 2. Показ последовательного изготовления. 3. Работа детей.	Цветная бумага синего цвета.
4. «Зима» (лепка)	Продолжать учить лепить способом напла на белом фоне, закрепить способ раскатывания столбика и расплющивание, добиваться аккуратности в работе	1. Задавание загадок о зиме. 2. Рассматривание зимних пейзажей. 3. Показ последовательного изготовления. 4. Работа детей.	Пластилин разного цвета, лист белого картона, стека, салфетка.

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ	МАТЕРИАЛ
1. Подарки для мам «Нарциссы» (симметричное вырезывание)	Продолжать учить детей наклеивать элементы узора в центре круглой формы и по краям. Развивать чувство ритма, чередуя элементы узора. Упражнять детей в аккуратном наклеивании. Воспитывать эстетическое восприятие, умение видеть красоту и рассказывать о ней.	1. Рассматривание картинок нарцисса (цветок, форма листьев). 2. Показ готового образца и закрепление приемов последовательности изготовления. 3. Работа детей.	Одноразовая белая тарелка, полоски зеленой бумаги разных оттенков 3х12см, полоски желтой, оранжевой гофрированной бумаги, ножницы, шаблоны, карандаши, клей, клеечки.
2. «Мимоза» (объемное наклеивание)	Продолжать учить детей наклеивать готовые округлые формы, составляя из них изображения знакомых предметов, совершенствуя при этом ориентировку на плоскости листа бумаги.	1. Беседа с детьми о весенних изменениях в природе, о весенних цветах. 2. Показ готовой аппликации. 3. Закрепить приемы складывания бумаги, симметричное вырезывание. 4. Работа детей.	Альбомный лист, 2 желтые бумажные салфетки, 3 прямоугольника светло-зеленого цвета размером 3 х 7см, розетка с влажной губкой, ножницы, клей ПВА, кисть, зеленый фломастер, розетка под клей.
3. «Цыпленок» (бумажная аппликация)	Закрепить умение работы с бумагой, складывая ее, получая поделку, передавая образ животных. Развивать мышление, мелкую моторику рук, развивать эстетическое восприятие, создавать у детей радостное настроение.	1. Показ готовой поделки. 2. Обсуждение последовательности и приемов работы. 3. Работа детей.	Картон белого цвета, цветная бумага, ножницы, карандаши, клей ПВА, кисть, салфетка.
4. Открытка «Мак» (аппликация из картона).	Учить детей изготавливать цветы, пользуясь шаблонами, составлять композицию, закрепить прием симметричного вырезывания, развивать чувство прекрасного.	1. Рассматривание фотографий, картинок изображением мака. 2. Показ готовой открытки, обсудить последовательность изготовления. 3. Работа детей.	Картон красный, виниловый, зеленый и бежевый, зеленая пуговка, карандаши, ножницы, клей, черный фломастер.

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ	МАТЕРИАЛ
1. «Бабочка» (аппликация из геометрических фигур)	Продолжать учить детей составлять изображение из геометрических фигур. Развивать творческое воображение, фантазию. Учить вырезать симметричные формы из бумаги.	1. Загадывание загадки о бабочке. 2. Рассматривание готового образца, обсуждение: из каких геометрических фигур сделана бабочка, в какой последовательности. 3. Работа детей.	Цветная бумага (зеленая, 2-х оттенков, синяя и желтая), 1 проволока (0,5м), 2 булавки, клей, карандаши, ножницы, клеенка.
2. «Космос» (оригами)	Продолжать учить детей работать в технике оригами, складывать ровную углы, соблюдая пропорции. Развивать мелкую моторику руки, творческое воображение.	1. Рассмотреть иллюстрации на тему: «Космос» (планеты, ракеты, спутники, космонавты...). Беседа о Дне Космонавтики. 2. Показ последовательности складывания ракет, закрепить. 3. Работа детей.	Цветная бумага: желтая, красная, синяя, зеленая, золотая (на звезды), ножницы, карандаши, клей, клеенка.
3. «Кошечка» (пластилинотграфия)	Продолжать учить детей лепить из пластилина. Совершенствовать приемы лепки: раскатывание (прямое и круговое), прищипывание, загибание, соединение.	1. Загадывание загадки о кошке. 2. Показ готового образца, последовательность изготовления игрушки. 3. Работа детей.	Пластилин, дощечка, стека, салфетка.
4. «Кит» (оригами)	Развивать способность эмоционально реагировать на красоту природных объектов и результаты личной и совместной деятельности.	1. Рассматривание готовой поделки. 2. Показ последовательности изготовления. 3. Работа детей.	Альбомный лист, цветные карандаши.

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ	МАТЕРИАЛ
1. «Баночка с пожеланиями». (из бросового материала).	Продолжать учить детей самостоятельно придумывать украшения для своей поделки, продолжать воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы.	1. Рассматривание готовой поделки. 2. Показ последовательности изготовления. 3. Работа детей.	Цветная бумага, ручка, ножницы, банка или коробок, ленты для украшения банки.
2. «Закладка для книги». (аппликация)	Продолжать учить наклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности, проявлять фантазию, смекалку.	1. Рассматривание готовой поделки. 2. Показ последовательности изготовления. 3. Работа детей.	Картон, простой карандаш, ножницы. Цветная бумага, клеей ПВА
3. «Картина из пластилина».	Продолжать закреплять навыки работы с пластилином, выделять из пластилина мелкие детали изделия.	1. Показ готового образца 2. Последовательность изготовления картины. 3. Работа детей.	Пластилин, дощечка, стека, салфетка, белый картон
4. «Бабочка» (из бросового материала).	Продолжать развивать мышление, фантазию, мелкую моторику рук, развивать эстетическое восприятие, создать у детей радостное настроение.	1. Рассматривание готовой поделки. 2. Показ готового образца. 3. Работа детей.	Графитст. бабочки, фотомас. бумага, ножницы, клеей, проволока, бусины.

1. «Азбука соленого теста» О. Чибрикова.- М.: Эксмо, 2008.- (Азбука рукоделия).
2. «Бумажная мозаика» Х. Линд ООО «Издательство «Айрис-Пресс», 2007г.
3. «Бумажная пластика. Конструирование» «Издательство «Карапуз», 2002г.
4. «Волшебная бумага, или бумажные фокусы» О.В. Белякова, А.В. Щеглова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006г.
5. «Волшебные полоски», - Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»; 2009г.
6. «Машины из бумаги» «Издательство «Мозаика-Синтез», 2007г.
7. «Неужели из бумаги? Азбука аппликации» И.А. Лыкова ООО «Карапуз-Дидактика», 2007г.
8. «Объемные картинки» Учебно-методическое пособие для дошкольников.- Спб.: Детство-Пресс; 2010г.
9. «Оригами для самых маленьких» О. Сухаревская.- М.: Айрис-Пресс, 2008г.
10. «Оригами для самых маленьких» Методическое пособие для воспитателей.- Спб.: Детство-Пресс, 2008г.
11. «Оригами и развитие ребенка» Т.И. Тарабарина Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: «Академия развития», 1998г.
12. «Подарки для мамы» Н.В. Дубровская.- Серия «Праздник».- Спб.: «Детство-Пресс», 2010г.
13. «Поделки из бисера» А.А. Анистратова, Н.И. Гришина Учебное издание ООО «Издательство Оникс», 2010г.
14. «Поделки из ниток и пряжи» А.А. Анистратова, Н.И. Гришина Учебное издание ООО «Издательство Оникс», 2010г.
15. «Детство» Программа развития и воспитания по образованию детей в детском саду. Программа разработана коллективом: В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина, м.в. Крулехт Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2001г. 3-е издание.
16. «500 развивающих игр от трех до шести» В.Г. Дмитриева, О.А. Новиковская.- М.: АСТ; Спб.: Сова, 2007г.
17. «Секреты бумажного листа» Учебное издание «Издательство «Мозаика-Синтез», 2004г.
18. «Синтезий лоскуток» Учебное издание «Издательство «Мозаика-Синтез», 2006г.
19. «Соленое тесто. Лепка и роспись» И. Гусева.- Спб.: Издательский Дом «Литера», 2005г.
20. «Цветная бумага. Техника. Приемы». Издание: Энциклопедия» Л.Кулакова М.: «Аст-Пресс Книги», 2004г.

Список детей посещающих кружок «Умелые пальчики»

<u>Азиз Николай Константинович</u>
<u>Батуров Павел</u>
<u>Александрович</u>
<u>Батуров Софья</u>
<u>Александровна</u>
<u>Бекарикова Алина Екияевна</u>
<u>Винокуров Алексей Анатольевич</u>
<u>Гишлернаева Сурьяна Шамхановна</u>
<u>Гонимуров Тимур Зафарович</u>
<u>Даренский Иоанн Васильевич</u>
<u>Долгова Арина Михайловна</u>
<u>Евтушенко Владимир Дмитриевич</u>
<u>Егоров Владимир Александрович</u>
<u>Келлер Дарья Ивановна</u>
<u>Ковалева Анжелика Евгеньевна</u>
<u>Конищенко Денис Александрович</u>
<u>Консвалов Павел Геннадьевич</u>
<u>Копель Виктория Максимовна</u>
<u>Насс Роман Валерьевич</u>
<u>Нурлан Санжар Дәуренұлы</u>
<u>Рахимов Ерасыл Асылханович</u>
<u>Саберлинова Сабина Канатовна</u>
<u>Сапрыкина Ксения Денисовна</u>
<u>Сиберт Екатерина Ивановна</u>
<u>Спанченко Иван Юрьевич</u>
<u>Сташевич Валентина Петровна</u>
<u>Шахмалыева Гонча Шахмалы кызы</u>
<u>Шахметова Інжар Даулетнызы</u>