

«Бекітемін»  
«Утверждаю»  
«Балқашино ауылының №2 жалпы  
білім беретін мектебі» КММ  
Директоры  
Келлер Ф.Н.



«Келісілген»  
«Согласовано»  
«Балқашино ауылының №2 жалпы  
білім беретін мектебі» КММ  
ТЖ жөніндегі директорының  
орынбасары Беялова Д.К.  
*Беялова*

## ПЛАН РАБОТЫ СПОРТИВНОЙ СЕКЦИИ ПО ШАШКАМ

Руководитель: Винокурова С.В.

2022-2023 учебный год

## 1. Пояснительная записка.

Настоящая программа предназначена для шашечного кружка и предусматривает изучение детьми материала по теории и истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга школьников, воспитанию у них общественной активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

В процессе занятий шашками учащиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шашками развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении всего периода обучения юные шашкисты овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов. У них формируются навыки работы с книгой – источником самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой.

При проведении занятий следует ориентироваться на наиболее активных кружковцев, однако надо стремиться к тому, чтобы основная масса занимающихся также усваивала данный материал. В конце учебного года рекомендуется проводить итоговые занятия, на которых рассматриваются достижения каждого кружковца.

Обучение шашечной игре является сложным и трудоемким процессом. Поэтому очень важно довести до сознания кружковцев то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии, постоянной аналитической работе. Без воспитания в себе сильной воли, привычки к самостоятельным занятиям, без соблюдения режима, общефизической подготовки нельзя добиться серьёзных результатов в шашках. Эту мысль тренер – педагог должен постоянно подчёркивать как во время занятий в кружке.

Для успешной работы кружка требуется достаточное обеспечение оборудованием: шашки с досками, шахматные часы, демонстрационная доска, аудитория для занятий, шашечная литература для начинающих и шашкистов низких разрядов.

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратком, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Наряду с теоретическими знаниями обучаемые должны приобрести опыт практической игры, выступая в различных спортивных соревнованиях.

Программа на всех этапах обучения предусматривает также знакомство

с многовековой историей шашек, которая содержит интересные факты, и с организацией шашечного движения в нашей стране. Эти сведения нужны учащимся не только для того, чтобы повысить их общую культуру, но и для понимания мировых достижений отечественной шашечной школы.

## **2. Цель и задачи программы:**

### **Цель программы:**

1. Раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности
2. Организация досуга и развитие творческого потенциала через игру в шашки.
3. Помочь ребенку ощутить атмосферу риска, учить его видеть допущенные ошибки. Прогнозировать результаты своих действий и чувствовать себя в безопасности, выступая на равных со взрослыми соперниками и со сверстниками.
4. Помочь ребенку осознать, что и в реальной жизни есть определенные правила, которые должны соблюдать, нравиться нам это или не

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

- Обучение основам шашечной игры;
- Подготовка квалифицированных спортсменов;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

#### *Воспитательные:*

- Воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

#### *Развивающие:*

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

## **3. Планируемые результаты освоение учащимися программы курса «Шашки»**

По окончании обучения учащийся должен знать: правила игры, стадии партии, принципы равновесия сил, понятия оппозиции, размена, темпа, наиболее простые, часто встречающиеся ловушки в начале партии, простейшие приемы выигрыша шашки, понятия «угроза», «застава», «столбняк», построение «петель» в окончаниях, «треугольник Петрова», три отличия международных шашек от русских, что такое концовка, задача, этюд, уметь применять правила игры на практике рассчитывать соотношение сил в любой момент партии, производить размены, проводить простейшие комбинации, ставить известные ловушки и самому не попадаться на них, доводить до конца простые выигрышные окончания, выигрывать окончания

построением «треугольника Петрова», решать одноходовые и двухходовые концовки, играть в международные шашки.

В результате занятий предполагается развить следующие качества личности: целеустремленность, настойчивость, уверенность, умение логически мыслить, память, силу воли, радость творчества.

## « Чудо-шашки» 72 часа

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1.	Правила шашечной игры.	1	05.09
2.	Что изучает теория шашечной игры.	1	07.09
3.	Турнирная дисциплина, правила соревнований	1	12.09
4.	Основы шашечной игры.	1	14.09
5.	Основы шашечной игры: сила флангов.	1	19.09
6-7	Основы шашечной игры: как выиграть шашку.	2	21,26.09
8-9	Основы шашечной игры: как пройти в дамки.	2	28.09; 03.10
10-11	Основы шашечной игры: ловушки и короткие партии.	2	05, 10.10
12-13	Основные приемы борьбы на шашечной доске.	2	12, 17.10
14-15	Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция.	2	19, 22.10
16-17	Основные приемы борьбы на шашечной доске: связка.	2	26.10; 07.11
18-19	Основные приемы борьбы на шашечной доске: зажим.	2	09.11, 14.11
20-21	Основные приемы борьбы на шашечной доске: жертва.	2	16, 21.11
22-23	Основные приемы борьбы на шашечной доске: угроза.	2	23, 28.11
24-25	Основные приемы борьбы на шашечной доске: окружение.	2	30.11; 05.12
26-27	Основные приемы борьбы на шашечной доске: роздых.	2	07, 12.12
28-29	Основные приемы борьбы на шашечной доске: самообложение.	2	14, 19.12
30,31,32	Основные приемы борьбы на шашечной доске: заключение (запирание).	3	21,26, 28.12
33,34,35	Основные приемы борьбы на шашечной доске: центр.	3	9, 11, 16.01
36,37	Комбинации.	2	18, 23.01
38,39,40,41	Комбинации: комбинация для прохождения в дамки.	4	25, 30.01; 04,06.02
42,43,44,45,46	Комбинации: комбинация для получения материального преимущества.	5	8,13, 15, 20, 22.02
47,48,49,50	Комбинации: комбинация для получения лучшей позиции.	4	27.02 01,06,08.03
51,52	Сеансы одновременной игры	2	13, 15.03
53,54,55,56,57,58	Тактические приемы и особенности их применения	6	27,29.03.03, 5,10,12.04
59,60,61,62	Шашечный турнир	4	11,12,24,26.04
63,64,65,66	Игра «уголки»	4	3,8, 10, 16.05
67,68,69,70	Игра «поддавки»	4	17, 22, 24, 29.05
71,72	Подведение итогов года	1	31.05

## **Список посещаемости учащихся кружка «Шашки»**

1. Арабов Кирилл
2. Ауль Света
3. Беднякова Лера
4. Жанкельді Томирис
5. Коклягин Никита
6. Кошеков Дамир
7. Маркин Никита
8. Межов Денис
9. Мельникова Полина
10. Савельева Ясмينا
11. Сәлімбек Әмина
12. Спанченко Инна
13. Спиридониди Дима
14. Строкин Саша
15. Тлеубай Ясмин
16. Хабибов Богдан
18. Хидаятиллаев Абубакир
19. Шенгюль Исмет