

Утверждаю  
Председатель  
педагогического совета  
Келлер Ф.Н.  
\_\_\_\_\_  
протокол № 1 от 27.01.2022



**Индивидуальный учебный план  
для учащегося 6 «А» класса  
Степанова Михмеда Руслановича  
09.02.2010 года рождения  
с легким нарушением интеллекта с русским языком обучения**

**нормативно – правовое обеспечение образовательного процесса на 2022-2023 учебный год.**

1. Закон об образовании (Статья №8, п. 1-1, 6);
2. Закон Республики Казахстан от 11 июля 2006 года №343 «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»
3. Типовой учебный план для учащихся начальных классов с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения (Приложение №10 приказа Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 г. №500 (с изменениями и дополнениями от 30.09.2022г. №412) Глава №7);
4. Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций (Приказ МОН РК №469 от 20.09.2018г.)
5. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»

Индивидуальный учебный план составлен на основе типового учебного плана для учащихся основного среднего образования с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения (Приложение №10 приказа Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 г. №500 (с изменениями и дополнениями от 30.09.2022г. №412) Глава №7);

Степанов Михмед Русланович 09.02.2016 года рождения обучается в 6 «А» классе КГУ «Общеобразовательная школа №2 с. Балкышино» в общем классе. КГУ «Областная психолого-медико-педагогическая консультация» управления образования Акмолинской области рекомендовало ему обучение и воспитание по индивидуальной программе с учетом учебной программы для детей с легкими нарушениями интеллекта. Работу службы психолого-педагогического сопровождения школы. Помощь дефектолога КППК №12 с. Балкышино.



**Индивидуальный учебный план основного среднего образования  
для учащихся с легкими нарушениями интеллекта  
с русским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам	Нагрузка, часы	
		6 «А»	Недельная	Годовая
<b>Инвариантный компонент</b>				
	<b>Язык и литература</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>288</b>
1	Русский язык	3	3	108
2	Чтение и развитие речи	3	3	108
3	Казахский язык	2	2	72
	<b>Математика и информатика</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>180</b>
4	Математика	5	5	180
	<b>Естествознание</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
5	Естествознание	2	2	72
6	География	2	2	72
	<b>Технология и искусство</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>360</b>
7	Изобразительное искусство	1	1	36
8	Музыка	1	1	36
9	Социально-бытовая ориентировка	2	2	72
10	Общетрудовая подготовка	6	6	216
	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
11	Адаптивная физическая культура	3	3	108
	Инвариантная учебная нагрузка	30	30	1080
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1080</b>
<b>Коррекционный компонент</b>				
	*Коррекция недостатков развития речи	2	2	72
	Коррекционная ритмика	1	1	36
	Индивидуальные и групповые развивающие занятия	1	1	36
	Коррекционная учебная нагрузка	4	1	36

**Примечания.**

Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с интеллектуальными нарушениями;

\*индивидуальные, подгрупповые занятия с логопедом. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их перераспределение допускается с учетом особенностей психофизического состояния обучающихся.