

№	ФИО ребенка	Основы грамоты					Казахский язык										Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		5-К.23	5-К.24	5-К.25	5-К.26	5-К.27	5-К.28	5-К.29	5-К.30	5-К.31	5-К.32	5-К.33	5-К.34	5-К.35	5-К.36				
1	Гайнетдинова Рената	III	III	III	III	III	III	II	II	II	I	II	III	II	II	II	35	2.5	III
2	Дашаева Ясмينا	III	III	III	III	III	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	31	2.2	II
3	Коновалова Мария	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	30	2.1	II
4	Май Виталий	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	31	2.2	II
5	Найверт Николь	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	31	2.2	II
6	Нияз Адия	III	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	23	1.6	II
7	Радкевич Светлана	III	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	II	II	I	I	25	1.8	II
		I уровень ___0___ II уровень ___6___ III уровень ___1																	

Лист наблюдения
результатов диагностики промежуточного контроля в предшкольной группе/классе (от 5 -и лет)
Учебный год: 2021 – 2022 Дата проведения: Январь

Образовательная область «Познание»																						
№	Ф.И.О. ребенка	Основы математики						Конструирование						Естествознание						Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		5-П.1	5-П.2	5-П.3	5-П.4	5-П.5	5-П.6	5-П.7	5-П.8	5-П.9	5-П.10	5-П.11	5-П.12	5-П.13	5-П.14	5-П.15	5-П.16	5-П.17	5-П.18			
1	Гайнетдинова Рената	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	Ш	П	Ш	П	Ш	Ш	52	2.9	Ш
2	Дашаева Ясмينا	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	Ш	53	2.9	Ш
3	Коновалова Мария	Ш	Ш	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Ш	П	Ш	Ш	41	2.3	П
4	Май Виталий	Ш	Ш	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Ш	П	Ш	Ш	41	2.3	П
5	Найверт Николь	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	54	3	Ш
6	Нияз Адия	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	36	2	П
7	Радкевич Светлана	Ш	Ш	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Ш	П	Ш	Ш	41	2.3	П
		I уровень <u>0</u> II уровень <u>4</u> III уровень <u>3</u>																				

**Лист наблюдения
результатов диагностики промежуточного контроля в дошкольной группе/классе (от 5-и лет)**

Учебный год: 2021 – 2022 Группа: «Ара» Дата проведения: Январь

Образовательная область «Творчество»																				
№	Ф.И.О. ребенка	Рисование			Лепка			Аппликация						Музыка				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16			
1	Гайнетдинова Рената	Ш	П	Ш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	Ш	П	Ш	П	П	П	П	41	2.6	Ш
2	Дашаева Ясмينا	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	П	П	П	П	П	П	42	2.6	Ш
3	Коновалова Мария	Ш	П	Ш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	П	П	Ш	П	П	П	П	39	2.4	П
4	Май Виталий	Ш	П	Ш	П	Ш	П	П	Ш	П	П	П	Ш	П	П	П	П	36	2.3	П
5	Найверт Николь	Ш	П	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	П	Ш	П	П	П	П	42	2.6	Ш

6	Нияз Адия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	30	1.9	II
7	Радкевич Светлана	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	II	I	I	II		39	2.4	II
		I уровень <u>0</u> II уровень <u>3</u> III уровень <u>4</u>																			

Образовательная область «Социум»

№	Ф.И.О. ребенка	Самопознание						Ознакомление с окр. миром								Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков	
		5-С.1	5-С.2	5-С.3	5-С.4	5-С.5	5-С.6	5-С.7	5-С.8	5-С.9	5-С.10	5-С.11	5-С.12	5-С.13	5-С.14				
1	Гайнетдинова Рената	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3	III
2	Дашаева Ясмينا	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3	III
3	Коновалова Мария	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	III	III	34	2.4	II
4	Май Виталий	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	40	2.9	III
5	Найверт Николь	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3	III
6	Нияз Адия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
7	Радкевич Светлана	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	40	2.9	III
		I уровень <u>0</u> II уровень <u>2</u> III уровень <u>5</u>																	

**Расшифровка индикаторов усвоения детьми содержания
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по образовательным областям**

ПРЕДШКОЛЬНАЯ ГРУППА/КЛАСС (от 5- и лет)	
Образовательная область «Здоровье»	
<i>физическая культура; основы безопасного поведения.</i>	
<i>Физическая культура</i>	
5-Зд.1	умеет выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, имеет качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений;
5-Зд.2	соблюдает правила игры в подвижных играх;
5-Зд.3	умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;
5-Зд.4	владеет элементами спортивных игр и упражнений;
5-Зд.5	самостоятельно выполняет гигиенические процедуры;
5-Зд.6	понимает важность и необходимость закаливающих процедур;
<i>Основы безопасного поведения</i>	
5-Зд.7	знает о строении тела человека, его важные органы;
5-Зд.8	называет основные полезные продукты питания;
5-Зд.9	имеет представление, основных мерах профилактики заболеваний;
5-Зд.10	знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.
Образовательная область «Коммуникация»	

	<i>развитие речи;</i> <i>художественная литература;</i> <i>основы грамоты;</i> <i>казахский язык (в группах с рус. яз. обучения)</i>
	<i>Развитие речи</i>
5-К.1	умеет произносить все звуки родного языка;
5-К.2	владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью;
5-К.3	умеет выполнять звуковой анализ слов;
5-К.4	обобщает и описывает различные предметы;
5-К.5	владеет знаниями об окружающем мире;
5-К.6	отвечает на вопросы к иллюстрации;
5-К.7	правильно формулирует основную мысль;
5-К.8	последовательно пересказывает рассказы;
5-К.9	придумывает продолжение и окончание рассказа;
5-К.10	составляет рассказы по сюжетным картинкам;
5-К.11	умеет отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.
	<i>Художественная литература</i>
5-К.12	умеет эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования;
5-К.13	различает литературные жанры;
5-К.14	выразительно читает стихотворения;
5-К.15	пересказывает самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;
5-К.16	придумывает окончание рассказа;
5-К.17	проявляет интерес к книгам;
5-К.18	умеет драматизировать сказки по знакомым сюжетам;
5-К.19	использует средства выразительности для передачи особенностей персонажа;

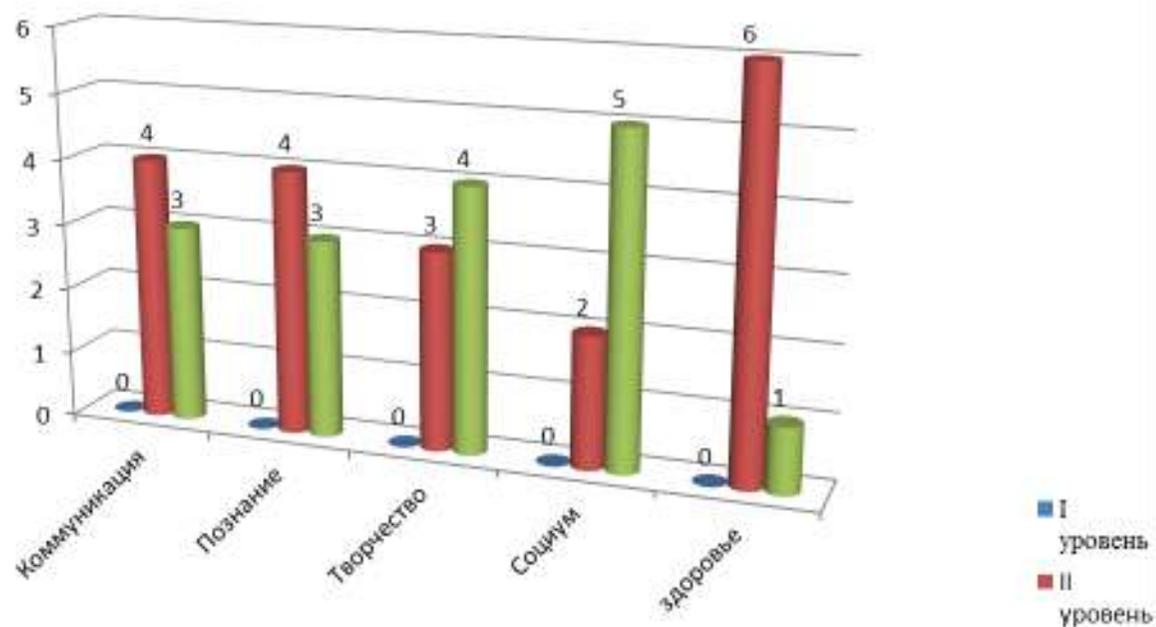
5-К.20	владеет культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
5-К.21	умеет выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других;
5-К.22	оценивает литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.
<i>Основы грамоты</i>	
5-К.23	умеет правильно держать ручку и карандаш;
5-К.24	различает твердые и мягкие согласные звуки;
5-К.25	проводит звуковой анализ трехзвучных слов;
5-К.26	определяет количество слогов в слове и выделяет ударный слог;
5-К.27	владеет навыками штриховки, обводки предметных рисунков.
<i>Казахский язык (в группах с русским языком обучения)</i>	
5-К.28	правильно называет и различает знакомые слова;
5-К.29	правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове;
5-К.30	называет и понимает названия некоторых предметов домашнего обихода (казахская юрта, в том числе мебель, предметы быта), названия фруктов, овощей, животных, птиц;
5-К.31	произносит слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;
5-К.32	умеет считать до 10 и обратно;
5-К.33	употребляет знакомые слова в повседневной жизни;
5-К.34	знает свой адрес проживания (город, село);
5-К.35	умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога;
5-К.36	рассказывает наизусть пословицы и поговорки.

	Образовательная область «Познание»
	<i>основы математики; конструирование; естествознание.</i>
	<i>Основы математики</i>
5-П.1	знает прямой и обратный счет в пределах 10;
5-П.2	умеет сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение);
5-П.3	выделяет и называет плоские и объемные геометрические фигуры;
5-П.4	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года;
5-П.5	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику;
5-П.6	умеет находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях.
	<i>Конструирование</i>
5-П.7	называет и различает основные детали строительных материалов;
5-П.8	умеет создавать разные по величине конструкции;
5-П.9	складывает квадратную бумагу при изготовлении поделок;
5-П.10	знает несколько простых обобщенных способов конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов;
5-П.11	умеет конструировать предметы из различных материалов, знает их названия.
	<i>Естествознание</i>
5-П.12	владеет первоначальными навыками ухода за растениями и животными уголка природы;
5-П.13	умеет самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами;
5-П.14	узнает и называет по картинкам лесные ягоды и грибы;
5-П.15	проявляет бережное отношение к хлебу, к людям труда;
5-П.16	различает и называет животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;
5-П.17	определяет, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих;
5-П.18	проявляет бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.
	Образовательная область «Творчество»
	<i>рисование; лепка; аппликация; музыка.</i>
	<i>Рисование</i>
5-Т.1	рисует с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты;
5-Т.2	использует в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента;
5-Т.3	выполняет сюжетные рисунки.

	<i>Лепка</i>
5-Т.4	умеет лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных

	пропорций;
5-Т.5	передает образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий;
5-Т.6	использует характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.
	<i>Аппликация</i>
5-Т.7	выбирает и обосновывает приемы работы;
5-Т.8	умеет вырезать из бумаги симметричные формы;
5-Т.9	составляет узор предметов из нескольких частей;
5-Т.10	работает с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам;
5-Т.11	составляет узор из геометрических элементов, украшает предметы казахским орнаментом;
5-Т.12	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены.
	<i>Музыка</i>
5-Т.13	различает простейшие жанры (кюй, песня, танец, марш);
5-Т.14	владеет простейшими музыкальными терминами, навыками пения;
5-Т.15	выполняет пластичные, ритмичные движения;
5-Т.16	различает по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы.
	Образовательная область «Социум»
	<i>самопознание;</i> <i>ознакомление с окружающим миром.</i>
	<i>Самопознание</i>
5-С.1	имеет представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;
5-С.2	умеет различать хорошие и плохие поступки;
5-С.3	проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким;
5-С.4	знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе;
5-С.5	выражает свое настроение через рисунок, лепку, конструирование;
5-С.6	следует общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах.
	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>
5-С.7	проявляет заботу о своих членах семьи, выполняет домашние поручения;
5-С.8	умеет устанавливать причинно-следственные связи;
5-С.9	знает: название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад;
5-С.10	назначение транспортных средств
5-С.11	о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях;
5-С.12	правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан;
5-С.13	назначение Армии; о роли участников Великой Отечественной войны;
5-С.14	выполняет основные правила дорожного движения.
5-Т.14	владеет простейшими музыкальными терминами, навыками пения;
5-Т.15	выполняет пластичные, ритмичные движения;

**Результаты диагностики промежуточного контроля в
группе дошкольной подготовки (январь)
за 2021 - 2022 учебный год.**



	Коммуникаци я	Познание	Творчество	Социум	здоровье
■ I уровень	0	0	0	0	0
■ II уровень	4	4	3	2	6
■ III уровень	3	3	4	5	1