

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе/классе (от 5-ти лет)
Учебный год: 2021 – 2022 **Дата проведения: Май**

Образовательная область «Здоровье»														
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура						Основы безопасного поведения				Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-3д.1	5-3д.2	5-3д.3	5-3д.4	5-3д.5	5-3д.6	5-3д.7	5-3д.8	5-3д.9	5-3д.10			
1	Гайнетдинова Рената	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	29	2.9	III
2	Дашаева Ясмина	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	29	2.9	III
3	Коновалова Мария	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	29	2.9	III
4	Май Виталий	II	II	III	III	III	II	III	III	III	III	27	2.7	III
5	Найверт Николь	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	29	2.9	III
6	Нияз Адия	II	II	III	III	III	II	III	III	III	III	27	2.7	III
7	Радкевич Светлана	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	29	2.9	III

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в предшкольной группе (от 5-ти лет)
Учебный год: 2021 – 2022 Дата проведения: Май

Образовательная область «Коммуникация»																								
№	ФИО ребенка	Развитие речи								Художественная литература												Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14	5-К.15	5-К.16	5-К.17	5-К.18	5-К.19	5-К.20			
1	Гайнетдинова Рената	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III
2	Дашаева Ясмина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III
3	Коновалова Мария	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	II	III	III	II	53	2.7	III
4	Май Виталий	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	II	III	III	II	53	2.7	III
5	Найверт Николь	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III
6	Нияз Адия	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	III	III	II	55	2.8	III
7	Радкевич Светлана	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	55	2.8	III

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе (от 5-ти лет)
Учебный год: 2021 – 2022 Дата проведения: Май

Образовательная область «Коммуникация»																				
№	ФИО ребенка	Основы грамоты								Казахский язык								Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-К.21	5-К.22	5-К.23	5-К.24	5-К.25	5-К.26	5-К.27	5-К.28	5-К.29	5-К.30	5-К.31	5-К.32	5-К.33	5-К.34	5-К.35	5-К.36			
1	Гайнетдинова Рената	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
2	Дашаева Ясмина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	45	2.8	III
3	Коновалова Мария	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	46	2.9	III
4	Май Виталий	III	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	43	2.7	III
5	Найверт Николь	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	44	2.8	III
6	Нияз Адия	III	III	III	III	III	II	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	40	2.5	III
7	Радкевич Светлана	III	III	III	III	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	II	II	40	2.5	III

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в предшкольной группе (от 5-ти лет)
Учебный год: 2021 – 2022 Дата проведения: Май

Образовательная область «Познание»																									
№	Ф.И.О. ребенка	Основы математики									Конструирование					Естествознание							Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-П.1	5-П.2	5-П.3	5-П.4	5-П.5	5-П.6	5-П.7	5-П.8	5-П.9	5-П.10	5-П.11	5-П.12	5-П.13	5-П.14	5-П.15	5-П.16	5-П.17	5-П.18	5-П.К.19	5-П.К.20	5-П.К.21			
1	Гайнетдинова Рената	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	62	3	III
2	Дашаева Ясмина	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	62	3	III
3	Коновалова Мария	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	60	2.9	III
4	Май Виталий	III	III	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	58	2.8	III
5	Найверт Николь	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III
6	Нияз Адия	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	61	2.9	III
7	Радкевич Светлана	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	60	2.9	III

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в предшкольной группе (от 5-ти лет)
Учебный год: 2021 – 2022 Дата проведения: Май

Образовательная область «Творчество»																									
№	Ф.И.О. ребенка	Рисование						Лепка				Аппликация						Музыка					Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-П.1	5-П.2	5-П.3	5-П.4	5-П.5	5-П.6	5-П.7	5-П.8	5-П.9	5-П.10	5-П.11	5-П.12	5-П.13	5-П.14	5-П.15	5-П.16	5-П.17	5-П.18	5-П.19	5-П.20	5-П.21			
1	Гайнетдинова Рената	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III
2	Дашаева Ясмина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III
3	Коновалова Мария	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	III	III	III	60	2,9	III
4	Май Виталий	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	60	2,9	III
5	Найверт Николь	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	61	2,9	III
6	Нияз Адия	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	60	2,9	III
7	Радкевич Светлана	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	60	2,9	III

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в предшкольной группе (от 5-ти лет)
Учебный год: 2021 – 2022 Дата проведения: Май

Образовательная область «Социум»																						
№	Ф.И.О. ребенка	Самопознание								Ознакомление с окружающим миром										Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-С.1	5-С.2	5-С.3	5-С.4	5-С.5	5-С.6	5-С.7	5-С.8	5-С.9	5-С.10	5-С.11	5-С.12	5-С.13	5-С.14	5-С.15	5-С.16	5-С.17	5-С.18			
1	Гайнетдинова Рената	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
2	Дашаева Ясмина	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
3	Коновалова Мария	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	52	2.9	III
4	Май Виталий	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	52	2.9	III
5	Найверт Николь	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
6	Нияз Адия	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	51	2.8	III
7	Радкевич Светлана	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	51	2.8	III

**Расшифровка индикаторов усвоения детьми содержания
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по образовательным областям**

	ПРЕДШКОЛЬНАЯ ГРУППА/КЛАСС (от 5- и лет)
	Образовательная область «Здоровье»
	<i>физическая культура; основы безопасного поведения.</i>
	<i>Физическая культура</i>
5-Зд.1	владеет техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;
5-Зд.2	выполняет элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений;
5-Зд.3	знает важность и необходимость закаливающих процедур;
5-Зд.4	проявляет интерес к выполнению утренней гимнастики;
5-Зд.5	выполняет упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;
5-Зд.6	проявляет творческий подход при выполнении основных движений.
	<i>Основы безопасного поведения</i>
5-Зд.7	знает функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;
5-Зд.8	имеет представление об инфекционных заболеваниях и их признаках;
5-Зд.9	знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных

	местах;
5-Зд.10	умеет своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.
Образовательная область «Коммуникация»	
	<i>развитие речи; художественная литература: основы грамоты; казахский язык</i>
	<i>Развитие речи</i>
5-К.1	различает и правильно называет звуки;
5-К.2	соединяет звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения;
5-К.3	высказывается простыми распространенными предложениями;
5-К.4	пересказывает сказку, рассказ по опорным иллюстрациям;
5-К.5	умеет составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки;
5-К.6	употребляет разные части речи эпитеты и сравнения;
5-К.7	участвует свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;
5-К.8	владеет правилами вежливого обращения
	<i>Художественная литература</i>
5-К.9	называет литературные жанры;
5-К.10	слушает художественный текст, сопереживает, сочувствует литературным героям;
5-К.11	выполняет игровые действия, соответствующие содержанию текста;
5-К.12	принимает участие в коллективных показах небольших театральных постановках;
5-К.13	проявляет интерес к книгам, называет несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора.
5-К.14	умеет драматизировать сказки по знакомым сюжетам;
5-К.15	владеет средствами выразительности;
5-К.16	проявляет индивидуальные творческие способности;
5-К.17	проявляет интерес к режиссерской деятельности;

5-К.18	владеет культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
5-К.19	умеет выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других;
5-К.20	оценивает литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.
	<i>Основы грамоты</i>
5-К.21	умеет правильно держать ручку и карандаш;
5-К.22	ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство;
5-К.23	различает признаки звуков (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие;
5-К.24	определяет количество слогов в слове и выделяет ударный слог;
5-К.25	проводит звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов;
5-К.26	составляет простое предложение на предложенные слова;
5-К.27	владеет навыками штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв;
5-К.28	владеет навыками культуры общения
	<i>Казахский язык</i>
5-К.29	правильно называет и различает знакомые слова;
5-К.30	называет и понимает некоторые предметы быта, употребляемые в повседневной жизни (посуда, мебель), названия фруктов, овощей, животных, птиц и слов, связанных с национальными традициями и праздниками;
5-К.31	называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами;
5-К.32	знает прямой и обратный счет до 10;
5-К.33	употребляет знакомые слова в повседневной жизни;
5-К.34	знает свой адрес проживания (город, село), рассказывает о Родине;
5-К.35	самостоятельно составляет короткие тексты о предметах;

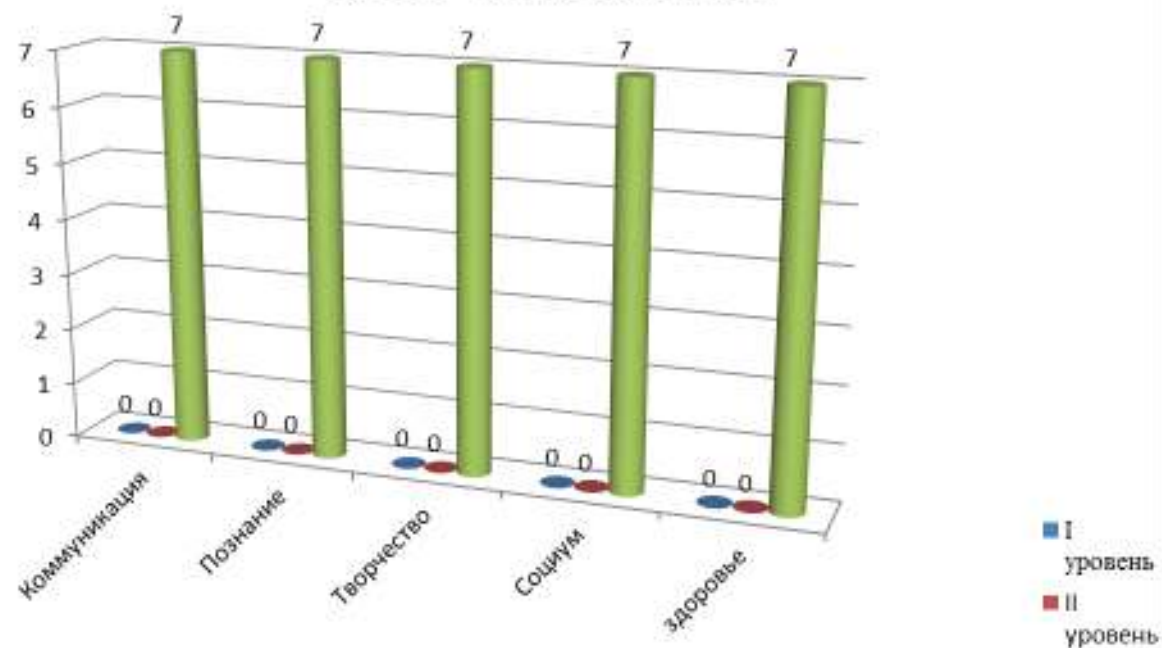
5.К.36	принимает участие в диалоге
	Образовательная область «Познание»
	<i>основы математики; конструирование; естествознание</i>
	<i>Основы математики</i>
5.П.1	умеет выделять составные части множества;
5.П.2	знает объемные числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке;
5.П.3	решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;
5.П.4	знает и различает плоские и объемные геометрические фигуры;
5.П.5	называет дни недели, месяцы по временам года;
5.П.6	определяет по весу предметы, знает, что вес предмета не зависит от его размера;
5.П.7	определяет время по циферблату;
5.П.8	собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику;
5-П.9	выполняет графические диктанты (на слух по клеточкам)
	<i>Конструирование</i>
5-П.10	конструирует из бросового и природного материала;
5-П.11	конструирует по условию, замыслу;
5-П.12	работает коллективно;
5-П.13	преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные;
5-П.14	соблюдает порядок на рабочем месте.
	<i>Естествознание</i>
5-П.15	умеет экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;
5-П.16	умеет различать и называть перелетных и зимующих птиц, знает о пользе птиц;
5-П.17	называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;

5-П.18	называет животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу»;
5-П.19	умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой;
5-П.20	проявляет позитивное отношение к природе;
5-П.21	проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают
	Образовательная область «Творчество»
	<i>рисование; лепка; аппликация; музыка</i>
	<i>Рисование</i>
5-Т.1	применяет самостоятельно различную технику в рисовании;
5-Т.2	рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека;
5-Т.3	рисует декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;
5-К.4	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта, располагая их на силуэтах;
5-К.5	изображает сюжетные рисунки;
5-К.6	выполняет коллективные работы, рисует по замыслу
	<i>Лепка</i>
5-К.7	применяет различную технику лепки;
5-К.8	владеет навыками коллективной лепки для общей композиции;
5-К.9	передает форму и детали предметов, применяя различные способы;
5-К.10	украшает предметы декоративными элементами
	<i>Аппликация</i>
5-К.11	владеет силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;
5-К.12	умеет составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;
5-К.13	вырезает симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое;

5-К.14	выполняет композиции отображая природу Казахстана, труд людей;
5-К.15	изображает предметы по памяти, с натуры, обращает внимание на форму, пропорции, объем;
5-К.16	умеет выполнять аппликацию по замыслу
	<i>Музыка</i>
5-К.17	называет характерные признаки музыкальных жанров;
5-К.18	знает музыкальные профессии, известные имена композиторов;
5-К.19	исполняет самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения;
5-К.20	умеет двигаться под музыку в соответствии с ее характером;
5-К.21	владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах
	Образовательная область «Социум»
	<i>самопознание; ознакомление с окружающим миром</i>
	<i>Самопознание</i>
5-К.1	проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким;
5-К.2	имеет первичные навыки здорового образа жизни, проявляет уважение к противоположному полу;
5-К.3	знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе;
5-К.4	умеет выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование;
5-К.5	различает хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах;
5-К.6	участвует в народных праздниках;
5-К.7	проявляет гордость за достижения в стране.

	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>
5-К.8	владеет понятиями о родственных связях;
5-К.9	проявляет словесно свои добрые чувства к членам семьи;
5-К.10	устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;
5-К.11	свободно ориентируется в помещении детского сада, в ближайшем микрорайоне;
5-К.12	знает о назначении специальных транспортных средств;
5-К.13	владеет правилами пользования бытовой техникой;
5-К.14	рассказывает о труде своих родителей;
5-К.15	проявляет уважение к людям разных профессий;
5-К.16	владеет знаниями о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан;
5-К.17	имеет представление о казахстанской армии; проявляет уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;
5-К.18	знает правила дорожного движения

**Результаты диагностики итогового контроля в группе
предшкольной подготовки (май)
за 2021 - 2022 учебный год.**



	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум	здоровье
I уровень	0	0	0	0	0
II уровень	0	0	0	0	0
III уровень	7	7	7	7	7

