

Келісемін:

Согласовано:

Зам.по УР



Покамина О.Г.

28.08 2020 года

Бекітемін:

Утверждаю:

Директор школы



Келлер Ф.Н.

2020 года

Циклограмма  
по реализации Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения  
для группы предшкольной подготовки

Мүгалім:

Учитель: Винокурова С.В.

Балкашин селосы, 2020-2021 ж.

Балкашино, 2020-2021г

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «2 - 4» сентября**

**Сквозная тема-«Здравствуй, дошкольный класс».**

**Цель и задачи-**продолжать знакомить детей со школой как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представление о профессиях сотрудников школы и формировать дружеское, доброжелательное отношение между детьми.

**Подтема – мой дошкольный класс**

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда 02.09</b>	<b>Четверг 03.09</b>	<b>Пятница 04.09</b>
			Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
<b>«Здравствуйте, дети!»</b>		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей. Утренний комплекс упражнений. Подготовка к учебной деятельности. <u>Круг приветствия «Солнышко»</u>			
			Утренняя гимнастика № 1	Утренняя гимнастика № 1	Утренняя гимнастика № 1
<b>«Учимся, играя!»</b>			<b>Развитие речи</b> <b>Тема: Я и мое имя</b> Цель:Прогнозировать по заданному началу	<b>Основы математики</b> <b>Тема: Знакомство. Что где находится</b> Цель:Ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.	<b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника
			<u>Музыка</u> по плану учителя - предметника	<b>Лепка</b> Пластилиновый мир Цель:Лепить с натуры, вытягивая части из целого куска пластилина, знакомые предметы на основе простых геометрических фигур.	<u>Музыка</u> по плану учителя - предметника

			<b>Аппликация</b> <b>Тема: Радужное настроение</b> Цель:Выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, создавая различные образы и др	<b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника	<b>Физическая культура</b> <b>Мои друзья в классе</b> по плану учителя - предметника
			<b>Физическая культура</b> по плану учителя - предметника	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Давайте знакомиться!»</b> Цель: Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Штриховать, рисовать элементарные бордюры.	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная.</b> Цель: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала
«Вместе на природу»			Прогулка № 2	Прогулка № 3	Прогулка № 4
«До свидания, школа»			Уход домой	Уход домой	Уход домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «7 - 11» сентября**

**Подтема: «Мои друзья».**

**ЦЕЛЬ:** Создание радостного настроения от встречи с друзьями, со школой. Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях, как «друг», «дружба», «честность», «справедливость».

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 07.09</b>	<b>Вторник 08.09</b>	<b>Среда 09.09</b>	<b>Четверг 10.09</b>	<b>Пятница 11.09</b>
	Здоровье-3 Коммуникация-6 Познание-2,5 Творчество-5 Социум- 1,5	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
<b>«Здравствуйте, дети!»</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей . <u>Утренний комплекс упражнений. Круг приветствия «Солнышко»</u>				
	Утренняя гимнастика № 1	Утренняя гимнастика № 1	Утренняя гимнастика № 1	Утренняя гимнастика № 1	Утренняя гимнастика № 1
<b>«Учимся,играя!»</b>	<b>Основы грамоты</b> Тема:Общение без слов.Язык жестов Цель:Находить информацию по иллюстрации	<b>Основы грамоты</b> Тема: Общение без слов. Мимика Цель:Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.)	<b>Развитие речи</b> Тема: «Я умею, я могу». Цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/ противоположные по значению слова и использовать их в речи.	<b>Основы математики</b> Тема: <b>Моя комната. Ориентируюсь на листе бумаги.</b> Цель:Ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом.	<b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника
	<b>Художественная литература</b> Тема:Добротой мир согревается Цель: высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что)	<b>Естествознание</b> Тема: Когда наступает осень? Цель: понимать понятие «наблюдение» и этапы его проведения. Проводить кратковременные наблюдения за объектами и явлениями природы	<b>Музыка</b> по плану учителя - предметника	<b>Лепка</b> <b>Целый день Ежи Ежовичи собирают фрукты, и овощи (семейство ежей)</b> Создавать сюжетные композиции по сюжетам сказок в группе.	<b>Музыка</b> по плану учителя - предметника

	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема: Я рисую</b>  Цель: Рисовать простые предметы, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.).</p>	<p><b>Самопознание</b>  Тема: Путешествие в страну  <b>Самопознания .</b>  Цель: знакомство детей с предметом самопознание;  -раскрывать понятие о мире любви и добрых чувствах;  -воспитывать позитивное отношение к предмету самопознание.</p>	<p><b>Аппликация</b>  <b>Тема: Мой двор – моя маленькая Родина</b>  Цель: Составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.</p>	<p><b>Казахский язык</b>  по плану учителя - предметника</p>	<p><b>ОБП</b>  <b>Тема: «Как быть здоровым?».</b>  Цель: Знать строение человека.</p>
	<p><b>Физическая культура</b>  . по плану учителя - предметника</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  Тема: Кто живет со мною рядом?  Цель: Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность</p>	<p><b>Физическая культура</b>  по плану учителя - предметника</p>		
«Вместе на природу»	Прогулка № 5	Прогулка № 6	Прогулка № 7	Прогулка № 8	Прогулка № 9
«До свидания, школа»	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой

## Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «14- 18» сентября

Подтема: «Любимые игры и игрушки»

Цель: Создание радостного настроения от встречи с друзьями, со школой. Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях, как «друг», «дружба», «честность», «справедливость».

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 14.09</b>	<b>Вторник 15.09</b>	<b>Среда 16.09</b>	<b>Четверг 17.09</b>	<b>Пятница 18.09</b>
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
<b>«Здравствуйте, дети!»</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей . <u>Утренний комплекс упражнений. Круг приветствия «Солнышко»</u>				
	Утренняя гимнастика № 2	Утренняя гимнастика № 2	Утренняя гимнастика № 2	Утренняя гимнастика № 2	Утренняя гимнастика № 2
<b>«Учимся, играя!»</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Мои любимые игрушки.</b> <b>Предложение. Начало предложения».</b> Цель: Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений».</b> Цель: Читать схемы слов предложений. Находить информацию в/по иллюстрации, пиктограмме/ условных обозначениях.	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Мои любимые занятия».</b> Цель: Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.	<b>Основы математики</b> <b>Тема: Мои игрушки. Что где расположено?</b> <b>Цель:</b> Ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках.	<b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника
	<b>Художественная литература</b> <b>Тема: «Пересказ рассказа М. Турежанова «Маленький садовод».</b> Цель: Пересказывать прослушанный материал по иллюстрации, сохраняя последовательность	<b>Естествознание</b> <b>Тема: Что я знаю о природе?</b> Цель: Объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни.	<b>Музыка.</b> по плану учителя - предметника	<b>Лепка</b> <b>Тема: «Игрушки не простые –глиняные, расписные (по замыслу филимоновской игрушки)».</b> <b>Цель:</b> Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и	<b>Музыка</b> по плану учителя - предметника

	событий.			мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. Приводить в порядок рабочее место, инструменты в процессе работы.	
	<p><b>Рисование</b> Тема: Я у радуги в гостях (сюжетное) Цель: Различать основные и дополнительные, теплые и холодные цвета.</p>	<p><b>Самопознание</b> Тема: Я особенный человек Цель: Проявляет интерес к познанию себя, осознает свое уникально «Я» и связь между именем, социальной и половой ролью, умеет анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку.</p>	<p><b>Аппликация .</b> Тема: Украсим чапан и жилет. Цель: Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно – прикладного искусства Казахстана</p>	<p><b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника</p>	<p><b>Физкультура.</b> по плану учителя - предметника</p>
	<p><b>Физкультура</b> Тема: я такой, мы такие. по плану учителя - предметника</p>	<p><b>Конструирование</b> Тема: Какие мы девочки и мальчики? Цель: Различать природные и искусственные материалы.</p>	<p><b>Физкультура.</b> по плану учителя - предметника</p>		
«Вместе на природу»	Прогулка № 10	Прогулка № 11	Прогулка № 12	Прогулка № 13	Прогулка № 14
До свидания, школа	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «21 - 25» Сентября**

**Подтема: Мебель**

**Цель:** формирование у детей социальных навыков, чувства привязанности и любви к школе, кабинету, детям и взрослым, развитию интереса к совместной деятельности.

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 21.09</b>	<b>Вторник 22.09</b>	<b>Среда 23.09</b>	<b>Четверг 24.09</b>	<b>Пятница 25.09</b>
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
<b>«Здравствуйте, дети!»</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений <u>Круг приветствия «Солнышко»</u>				
	Утренняя гимнастика № 2	Утренняя гимнастика № 2	Утренняя гимнастика № 2	Утренняя гимнастика № 2	Утренняя гимнастика № 2
<b>«Учимся,играя!»</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Первый школьный звонок. Из чего состоят предложения?</b> <b>Графическое изображение слова».</b> Цель:Отвечать на простые вопросы прослушанного материала. Различать предложения по интонации повествовательные, вопросительные, восклицательные.	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Мой класс. Живые и неживые предметы».</b> Цель:Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Различать предложения по интонации.	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Мальчики и девочки».</b> Цель:Участвовать в диалоге на заданную тему.Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.	<b>Основы математики</b> <b>Тема: Мой праздник. Сравнение предметов по размеру.</b> Цель: Сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.	<b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника
	<b>Художественная литература</b> <b>Тема: «Чтение сказки В. Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча».</b> Цель: Оформлять свое представление в форме рисунка, схемы.	<b>Естествознание</b> <b>Тема:Почему происходит листопад?</b> <b>Цель:</b> формулировать обнаруженные закономерности и выводы в ходе	<b>Музыка.</b> по плану учителя - предметника	<b>Лепка</b> <b>Тема: «Лиса и коза (по мотивам казахской сказки «Лиса и коза»)».</b> Цель:Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько	<b>Музыка.</b> по плану учителя - предметника

		наблюдения		фигурок на одной подставке. Рационально использовать материалы для лепки.	
	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема: Я – волшебник. (декоративное)</b>  <b>Цель:</b> Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.</p>	<p><b>Самопознание.</b>  <b>Тема: «Я и моя семья».</b>  <b>Цель:</b>Расширять представления детей о семье и взаимоотношениях в ней, развивать заботливое отношение к семье, к близким и родным, воспитывать навыки уважительного отношения к членам семьи</p>	<p><b>Аппликация</b>  <b>Тема: «В мире сказок и приключений».</b>  <b>Цель:</b>Составлять аппликацию по шаблонам/памяти/с природы, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей</p>	<p><b>Казахский язык</b>  по плану учителя - предметника</p>	<p><b>ОБП</b>  <b>Тема: «Органы чувств».</b>  <b>Цель:</b> Знать строение человека</p>
	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Тема: «Мои любимые игры».</b>  по плану учителя - предметника</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: Что я умею?</b>  <b>Цель:</b> Давать адекватную самооценку собственных достижений в различных видах деятельности</p>	<p><b>Физическая культура</b>  по плану учителя - предметника</p>		
«Вместе на природу»	Прогулка № 15	Прогулка № 16	Прогулка № 17	Прогулка №18	Прогулка № 19
«До свидания, школа»	Уход домой	Уход домой	Уход домой	уход домой	Уход домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «28.09 – 02.10» октября**

**Подтема: Моя семья.**

**Цель:** расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 28.09</b>	<b>Вторник 29.09</b>	<b>Среда 30.09</b>	<b>Четверг 01.10</b>	<b>Пятница 02.10</b>
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
<b>«Здравствуйте, дети!»</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей . Гимнастические упражнения подготовка к учебной деятельности. <u>Круг приветствия «Солнышко»</u> <u>Цель</u> – создание положит.настр. в группе. Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!				
	Утренняя гимнастика № 3	Утренняя гимнастика № 3	Утренняя гимнастика № 3	Утренняя гимнастика № 3	Утренняя гимнастика № 3
<b>«Учимся,играя!»</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «В спортивном зале. Слова, называющие действия».</b> Цель:Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Различать предложения по интонации. Читать схемы слов/предложений.	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Мастерская слова. Слова, называющие признаки предмета».</b> Цель:Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. Различать предложения по интонации. Читать схемы слов/предложений	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Мои увлечения».</b> Цель:Правильно произносить звуки в словах и фразах. Прогнозировать по заданному началу.Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.	<b>Основы математики</b> <b>Тема: Я помогаю маме.Считаю до 5.</b> Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.	<b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника

	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема: «Спроси? Удивись! Ответ. Интонация».</b>  <b>Цель:</b> интонации и воспроизводить их.</p>	<p><b>Естествознание</b>  <b>Тема: О чем говорят растения?</b>  <b>Цель:</b> Определять растения в качестве части живой природы, определять условия, необходимые для жизни растений.</p>	<p><b>Музыка</b>  по плану учителя - предметника</p>	<p><b>Лепка</b>  <b>Тема: «Лиса и коза (по мотивам казахской сказки «Лиса и коза»)».</b>  <b>Цель:</b>Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.  Рационально использовать материалы для лепки.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема: «Я и мой воспитатель».</b>  <b>Цель:</b>Формирование понятия – воспитатель взрослый друг и учитель. Закреплять представления детей о труде взрослых в школе. Воспитывать уважительное отношение к труду воспитателя</p>
	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема: «Моя мечта (рисование по замыслу)».</b>  <b>Цель:</b>Подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке</p>	<p><b>Самопознание.</b>  <b>Тема: «Я и мои сверстники».</b>  <b>Цель:</b>Воспитывать и развивать осознанные взаимоотношения с ровесниками, понятие о дружбе, друзьях.</p>	<p><b>Аппликация</b>  <b>Тема: «Мой любимый школьный двор».</b>  <b>Цель:</b>Составлять индивидуальную/ коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу,</p>		<p><b>Музыка</b>  по плану учителя - предметника</p>
	<p><b>Физическая культура</b>  по плану учителя - предметника</p>	<p><b>Конструирование</b>  <b>Тема: Весёлые куклы</b>  <b>Цель:</b> спользовать различные техники и приёмы согласно видам конструирования</p>	<p><b>Физическая культура</b>  по плану учителя - предметника</p>	<p><b>Казахский язык</b>  по плану учителя - предметника</p>	<p><b>ОБП</b>  <b>Тема: «Что такое осанка?»</b>  <b>Цель:</b>Знать строение человека.Знать и применять основные правила сохранения осанки.</p>

«Вместе на природу»	Прогулка № 20	Прогулка № 21	Прогулка № 22	Прогулка № 1	Прогулка №2
«До свидания, школа»	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации. Уход домой				

### Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «5.10 – 9.10» Октября

#### Подтема: Труд родителей.

**Цель:** расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

Образовательные области	Понедельник 05.10	Вторник 06.10	Среда 07.10	Четверг 08.10	Пятница 09.10
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
«Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей. Гимнастические упражнения подготовка к учебной деятельности. Утренний круг: Здравствуй, солнце золотое.				
	Утренняя гимнастика № 3	Утренняя гимнастика № 3	Утренняя гимнастика № 3	Утренняя гимнастика № 3	Утренняя гимнастика № 3
«Учимся, играя!»	<b>Основы грамоты</b> Тема: «Мастерская слова. Слог. Деление слов на слоги». Цель: Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме	<b>Основы грамоты</b> Тема: «Чему учат в школе? Ударение». Цель: различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях	<b>Развитие речи</b> Тема: «Что интересного я узнаю в школе». Цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему.	<b>Основы математики</b> Тема: <b>Научусь считать. Числа от 1 до 10.</b> Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.	<b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника

	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема: Знание сила.</b>          «Заучивание наизусть стихотворения Е. Кравченко «Первоклассник».          Цель:Читать выразительно наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора</p>	<p><b>Естествознание</b>  <b>Тема: Как дружат растения?</b>  <b>Цель:</b> Классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы.  <b>Самопознание</b>  <b>Тема: «Я и мой воспитатель».</b>          Цель:Формирование понятия – воспитатель взрослый друг и учитель. Закреплять представления детей о труде взрослых в школе. Воспитывать уважительное отношение к труду воспитателя</p>	<p><b>Музыка</b>          по плану учителя - предметника</p>	<p><b>Лепка</b>  <b>Тема: «Посмотри, как хороша, Кыз Жибек-моя душа! (по замыслу дымковской игрушки)».</b>          Цель:Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой).</p>	<p><b>Музыка</b>          по плану учителя - предметника</p>
	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема: «Астры - школьные цветы (предметное)».</b>          Цель:Рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.).</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема: «Зачем знать правила поведения?»</b>          Цель:Знать основные правила поведения в классе, в школе. Принимать решения в разных социальных ситуациях. Знать и соблюдать этические нормы, элементарные нормы этикета.</p>		<p><b>Казахский язык</b>          по плану учителя - предметника</p>	
	<p><b>Физическая культура</b>          по плану учителя - предметника</p>		<p><b>Физическая культура</b>          по плану учителя - предметника</p>		
«Вместе на природу»	Прогулка № 3	Прогулка № 4	Прогулка № 5	Прогулка № 6	Прогулка № 7

«До свидания, школа»	Уход домой				
----------------------	------------	------------	------------	------------	------------

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «12 - 16» Октября  
Подтема: Моя улица.**

**Цель:** воспитание положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 12.10</b>	<b>Вторник 13.10</b>	<b>Среда 14.10</b>	<b>Четверг 15.10</b>	<b>Пятница 16.10</b>
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
«Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей . . Гимнастические упражнения .Подготовка к учебной деятельности				
	Утренняя гимнастика № 4	Утренняя гимнастика № 4	Утренняя гимнастика № 4	Утренняя гимнастика № 4	Утренняя гимнастика № 4
«Учимся,играя!»	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуки окружающего мира. В мире звуков (неречевые звуки)».</b> Цель:Различать предложения по интонации. Соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения слова.	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Что мы слышим и произносим? Звуки речи. Слова длинные и короткие».</b> Цель:Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Отвечать на простые вопросы на основе прослушанного	<b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Хочу много знать».</b> Цель:Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по	<b>Основы математики</b> <b>Тема: Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?»</b> Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер.	<b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника

		материала.	сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме.		
	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема: «Что такое эмоции?».</b>          Цель:Использовать голос различной силы для выражения различных эмоций и чувств.          Определять и передавать заданное эмоциональное состояние.</p>	<p><b>Естествознание</b>          Тема: Что общего у герани и первоцвета?          Цель: Сравнивать комнатные и дикорастущие</p>	<p><b>Аппликация</b>  <b>Тема: «Волшебная бабочка».</b>          Цель:Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей на основе геометрических фигур, создавая цельные выразительные образы игрушек или из неровных, вырванных из бумаги частей образы пушистых игрушек</p>	<p><b>Лепка</b>  <b>Тема: «Домик - глиняный шалаш, и живет там карлыгаш (лепка по казахской сказке «Почему у ласточки хвост рожками»)».</b>          Цель:Лепить характерные детали персонажей (нос, рот,</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема: «Учимся делать добрые дела».</b>          Цель:Учить оценивать слова и поступки, развивать у ребенка стремление проявлять добрые чувства, формировать навыки чуткого и бережного отношения к другим.</p>
	<p><b>Рисование.</b>  <b>Тема: «Школьная семья (сюжетное)».</b>  <b>Цель:</b> Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема: «Слушаю своё сердце».</b>          Цель:Формировать представление о нравственных качествах человека, развивать умение анализировать поступки людей и распознавать положительные качества человека, пробуждать добросердечные отношения к окружающим</p>	<p><b>Музыка</b>          по плану учителя - предметника</p>	<p><b>Казахский язык</b>          по плану учителя - предметника</p>	<p><b>Музыка</b>          по плану учителя - предметника</p>
	<p><b>Физическая культура</b>          по плану учителя - предметника</p>	<p><b>Конструирование</b>  <b>Тема: Что я возьму с собой в школу.</b>          Цель:Устанавливать связь между назначением и строением предметов. Выполнять правила техники безопасности при работе с материалами</p>	<p><b>Физическая культура</b>          по плану учителя - предметника</p>		

		и инструментами. Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.			
«Вместе на природу»	Прогулка № 8	Прогулка № 9	Прогулка № 10	Прогулка № 11	Прогулка № 12
«До свидания, школа»	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «19 - 23» Октября**

**Подтема: Безопасность дома и на улице.**

**Цель:** расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 19.10</b>	<b>Вторник 20.10</b>	<b>Среда 21.10</b>	<b>Четверг 22.10</b>	<b>Пятница 23.10</b>
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
«Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей . Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности				
	Утренняя гимнастика № 4	Утренняя гимнастика № 4	Утренняя гимнастика № 4	Утренняя гимнастика № 4	Утренняя гимнастика № 4
«Учимся, играя!»	<b>Основы грамоты . Тема: «Что такое семья? Гласные звуки».</b> Цель:Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные), правильно произносить	<b>Основы грамоты Тема: «В гостях у бабушки. Согласные звуки».</b> Выделять звуки в словах и различать признаки (гласные ударные/безударные;	<b>Развитие речи. Тема: «Поиграем».</b> Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и	<b>Основы математики Тема: Мои школьные принадлежности</b> Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 20 Сопоставлять количество	<b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника

	их.	согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), согласные звуки правильно произносить их.	использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения. Составлять рассказ по схеме.	предметов со счетом и называть его порядковый номер.	
	<b>Художественная литература.</b> <b>Тема:</b> Папу с мамой берегу. « <b>Чтение стихотворения М. Хакимжановой «Дежурный».</b> Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.).	<b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что прячется в луковице? <b>Цель:</b> наблюдать за ростом и развитием растений размножающихся луковицами	<b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Умелые ручки». <b>Цель:</b> Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу.	<b>Лепка.</b> <b>Тема:</b> «Пластилиновый спектакль (лепка по сказке <b>Ы. Алтынсарина «Спор животных»».</b> <b>Цель:</b> Создавать и сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально	
	<b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Шепот школьного сада (оттиск листьями) <b>Цель:</b> Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др.	<b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> «Учимся делать <b>добрые дела».</b> <b>Цель:</b> Учить оценивать слова и поступки, развивать у ребенка стремление проявлять добрые чувства, формировать навыки чуткого и бережного отношения к другим.	<b>Музыка.</b> по плану учителя - предметника	<b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника	<b>Музыка.</b> по плану учителя - предметника
	<b>Физическая культура</b> по плану учителя - предметника	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Умеем ли мы <b>трудиться?</b>	<b>Физическая культура</b> по плану учителя - предметника		<b>ОБП</b> <b>Тема:</b> « <b>Зачем нужна личная гигиена?».</b> <b>Цель:</b> Объяснять

		цель: Выполнять совместную работу, оценивать результат труда			гигиенические правила по уходу за полостью рта и телом.
«Вместе на природу»	Прогулка № 13	Прогулка № 14	Прогулка № 15	Прогулка № 16	Прогулка № 17
«До свидания, школа»	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой

### Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «26- 30» Октября

Сквозная тема «Осень- щедрая пора.»

Цель: расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи

Организация деятельности и воспитания детей					
Образовательные области	Понедельник 26.10	Вторник 27.10	Среда 28.10	Четверг 29.10	Пятница 30.10
		Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
«Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности. Игры по выбору детей . Гимнастический упражнения, подготовка к учебной деятельности				
	Утренняя гимнастика № 5	Утренняя гимнастика № 5	Утренняя гимнастика № 5	Утренняя гимнастика № 5	Утренняя гимнастика № 5
«Учимся, играя!»	<b>Основы грамоты</b> Тема: «Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама». Выделять звуки в словах и различать их признаки	<b>Основы грамоты</b> Тема: «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные»	<b>Развитие речи.</b> Тема: «Школьные правила». Цель: Понимать и объяснять смысл слов, близки, противоположные	<b>Основы математики</b> Тема: <b>Научусь считать до 20. Который по счету? Сколько?</b> Цель: Объединять предметы во множество	<b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника

	(гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие, правильно произносить их. Читать схемы слов/предложений. Находить информацию в/по иллюстрации/пиктограмме/условных обозначениях.	позначению слова и использовать их в речи. Участвовать в диалоге на заданную тему. Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме. Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей	по определенному свойству. Называть элементы множества.	
	<b>Художественная литература.</b> <b>Тема: Что такое ритмическое эхо</b> Цель: реагировать соответственно команде или музыкальному сигналу	<b>Естествознание</b> <b>Тема: Как растения лечат?</b> <b>Цель:</b> Классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы.	<b>Музыка.</b> по плану учителя - предметника	<b>Аппликация.</b> <b>Тема: «Что хранит бабушкин сундук».</b> Декорировать национальные изделия аппликации для кукол и игрушек, а также поделки, елочные аппликации украшения, поздравительные открытки, коллективные панно по замыслу детей/шаблону.	<b>Самопознание.</b> <b>Тема: «Учимся общению».</b> Расширять представления детей о радости общения, развивать навыки дружелюбного общения в коллективе, воспитывать чуткое заботливое отношение к людям.
	<b>Рисование</b> <b>8.Тема: «По дороге в школу (по замыслу)».</b> Изображать пространственные	<b>Самопознание.</b> <b>Тема: «Я счастливый человек».</b> Цель: Обучать навыкам позитивного		<b>Лепка.</b> <b>9. Тема: «Дастархан уже накрыт, и на нем табак стоит (орнаментальное искусство)».</b> Лепить модели игрушек,	<b>Музыка.</b> по плану учителя - предметника

	отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.	восприятия мира, расширять представление детей о счастье, его многогранности, развивать стремление радоваться к настоящему		посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы <b>Физическая культура.</b> Тема: Научи друга уверенно двигаться Цель: Выполнять лазание.	
	<b>Физическая культура.</b> по плану учителя - предметника	<b>Конструирование</b> <b>Тема: «Стаканчик для карандашей».</b> Цель: Устанавливать связь между назначением и строением предметов. Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.	<b>Физическая культура.</b> по плану учителя - предметника	<b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника	
«Вместе на природу»	Прогулка № 18	Прогулка № 19	Прогулка № 20	Прогулка № 21	Прогулка № 22
«До свидания, школа»	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «2 – 6» Ноября**

**Подтема: Все обо мне**

**Цель:** Формирование навыков здорового образа жизни; воспитание привычки к здоровому образу жизни человека.

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 02.11</b>	<b>Вторник 03.11</b>	<b>Среда 4.11</b>	<b>Четверг 5.11</b>	<b>Пятница 6.11</b>
	Здоровье Коммуникация Познание	Здоровье Коммуникация Познание	Здоровье Коммуникация Познание	Здоровье Коммуникация Познание	Здоровье Коммуникация Познание

	Творчество Социум	Творчество Социум	Творчество Социум	Творчество Социум	Творчество Социум
«Здравствуйте, дети!»	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей . Гимнастические упражнения подготовка к учебной деятельности . Утреннее приветствие  «Я твой друг и ты мой друг»  Цель-создание положительного настроения.  Собрались все дети в круг,  Я твой друг и ты мой друг,  Дружно за руки возьмемся.  И друг другу улыбнемся.</p>				
	Утренняя гимнастика № 5	Утренняя гимнастика № 5	Утренняя гимнастика № 5		
«Учимся,играя!»	<p><b><u>Основы грамоты</u></b>  <b>Тема: «Безопасность на улице. Звук [а]. Буква А</b>  <b>Цель:</b>Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова .Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие.).</p>	<p><b><u>Основы грамоты</u></b>  <b>Тема: «Безопасность на улице. Звуки [у]. Буква у».</b>  <b>Цель:</b>Воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова .Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие.), правильно произносить их</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b>  <b>Тема: «Дружная семья».</b>  <b>Цель:</b>Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи.  Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи.Прогнозировать по заданному началу.Участвовать в диалоге на заданную тему</p>		
	<p><b><u>Художественная литература</u></b>  <b>Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н. Рязановой «Дружные ребята» по схеме</b>  <b>Цель:</b> читать выразительно наизусть небольшие стихи</p>	<p><b><u>Естествознание</u></b>  <b>Тема: Кто живет в нашем краю?</b>  <b>Цель:</b> Определять животных в качестве части живой природы.</p>	<p><b><u>Музыка.</u></b>  по плану учителя - предметника</p>		
	<p><b><u>Рисование.</u></b>  <b>Тема: «Мой любимец (предметное)».</b>  <b>Цель:</b>Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов,</p>	<p><b><u>Самопознание.</u></b>  <b>Тема: «Учимся общению».</b>  Расширять представления детей о радости общения, развивать навыки дружелюбного общения в коллективе,</p>			

	руками/	воспитывать чуткое заботливое отношение к людям.			
	<b>Физическая культура</b> по плану учителя - предметника	<b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема: Зачем нужны ремесла</b> Цель: Объяснять важность труда и значимость всех профессий в жизни человека	<b>Физическая культура</b> по плану учителя - предметника		
«Вместе на природу»	Прогулка № 1	Прогулка № 2	Прогулка № 3		
«Досвидания, школа»	Уход домой	Уход домой	Уход домой		

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «16 - 20» Ноября**

Подтема: Правильное питание. Витамины

Цель : охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы.

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 16.11</b>	<b>Вторник 17.11</b>	<b>Среда 18.11</b>	<b>Четверг 19.11</b>	<b>Пятница 20.11</b>
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество	Здоровье Коммуникация Познание Творчество	Здоровье Коммуникация Познание Творчество	Здоровье Коммуникация Познание Творчество	Здоровье Коммуникация Познание Творчество

	Социум	Социум	Социум	Социум	Социум
«Здравствуйте, дети!»	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей . Гимнастические упражнения подготовка к учебной деятельности. Утреннее приветствие          «Я твой друг и ты мой друг»          Цель-создание положительного настроения.          Собрались все дети в круг,          Я твой друг и ты мой друг,          Дружно за руки возьмемся.          И друг другу улыбнемся.</p>				
	Утренняя гимнастика № 6	Утренняя гимнастика № 6	Утренняя гимнастика № 6	Утренняя гимнастика № 6	Утренняя гимнастика № 6
«Учимся, играя!»	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема: Мой дом. Звук и буква О.</b>          Цель: Узнавать графический образ буквы.</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема: Бытовые приборы. Звук и буква Э.</b>          Цель: Узнавать графический образ буквы.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «Моя семья и родственники».</b>          Цель: Правильно произносить звуки в словах и фразах. Понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи.          Участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема: Мои соседи. Больше. Меньше. Столько же.</b>  <b>Цель:</b> Сравнить равенство и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p>	<p><b><u>Казахский язык</u></b>          по плану учителя - предметника</p>
	<p><b><u>Художественная литература</u></b>  <b>Тема:</b> Вместе дружно мы живем.          Цель: читать выразительно небольшие стихи</p>	<p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Какие бывают кошки.          Цель: Определять животных в качестве части живой природы.</p>	<p><b><u>Апликация</u></b>  <b>Тема: В гостях у золотой рыбки</b>  <b>Цель:</b> составлять аппликацию по шаблонам</p>	<p><b><u>Лепка</u></b>  <b>Тема: «У лихого скакуна очень добрая душа».</b>          Цель: Использовать технику установки изделий на подставку, располагая несколько фигурок на одной</p>	<p><b><u>Музыка.</u></b>          по плану учителя - предметника</p>

				подставке	
	<p><b>Рисование</b> Тема: «Традиции моей семьи (сюжетное)». Цель: Соблюдать технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.</p>	<p><b>Самопознание</b> Тема: «Доброе сердце». Цель: Расширять представление детей о мире любви и добрых чувств, развивать в детях чуткость и отзывчивость, воспитывать бережное отношение к чувствам других людей.</p>	<p><b>Музыка.</b> по плану учителя - предметника</p>	<p><b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника</p>	<p><b>Физическая культура.</b> по плану учителя - предметника</p>
	<p><b>Физическая культура.</b> по плану учителя - предметника</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: Как везде успеть? Цель: Понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу их применения небольшие стихи</p>	<p><b>Физическая культура.</b> по плану учителя - предметника</p>		
«Вместе на природу»	Прогулка № 4	Прогулка № 5	Прогулка № 6	Прогулка № 7	Прогулка № 8
«До свидания, школа»	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «23 - 27» Ноября**

**Подтема: Помогите себе и другим**

**Цель : воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей**

Организация деятельности и воспитания детей					
Образовательные области	Понедельник 23.11	Вторник 24.11	Среда 25.11	Четверг 26.11	Пятница 27.11
		Здоровье Коммуникация	Здоровье Коммуникация	Здоровье Коммуникация	Здоровье Коммуникация

	Познание Творчество Социум	Познание Творчество Социум	Познание Творчество Социум	Познание Творчество Социум	Познание Творчество Социум
<b>«Здравствуйте, дети!»</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей. Утренний комплекс упражнений.</p> <p>Утреннее приветствие: «Я твой друг и ты мой друг»</p> <p>Цель-создание положительного настроения.</p> <p>Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг, Дружно за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся.</p>				
	Утренняя гимнастика № 6	Утренняя гимнастика № 6	Утренняя гимнастика № 6	Утренняя гимнастика № 6	Утренняя гимнастика № 6
<b>«Учимся, играя!»</b>	<p><b>Основы грамоты</b> Зимние забавы. Звук и буква И. Цель: Узнавать графический образ буквы. <b>Тема: Зимние забавы.</b> <b>Звук [ы]. Буквы Ы</b> Цель: Составлять схемы слов записывать их с помощью моделирования</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Повторение Гласные звуки Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.</p>	<p><b>Развитие речи.</b> <b>У каждого свой дом.</b> Цель: Участвовать в диалоге на заданную тему</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема: Моя дружная семья. Следующий, предыдущий.</b> Цель: Понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число. Понимать, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число.</p>	<p><b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника</p>

	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Как движется актер?  <b>Цель</b> ориентироваться в пространстве (на сцене, импровизированной сценической площадке), двигаться в разном темпе  <b>Тема:</b>Чтение стихотворения С. Есенина «Береза»  <b>Цель:</b>прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации / заданному началу</p>	<p><b><u>Естествознание.</u></b>  <b>Тема:</b> Почему ласточка улетает?  <b>Цель:</b> Называть зимующих и перелетных птиц</p>	<p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Кто живёт на скотном дворе?».  <b>Цель:</b>Составлять индивидуальную/коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения</p>	<p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b>Саукеле(модульная мозаика)  <b>Цель:</b>Использовать приемы декорирования лепного предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стеклой).</p>	<p><b><u>Музыка</u></b>  по плану учителя - предметника</p>
	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Сюрприз для мамы и папы (декоративное)».  <b>Цель:</b>Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.</p>	<p><b><u>Самопознание</u></b>  <b>Тема:</b> «Ласковые слова».  <b>Цель:</b>Знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность использовать их в своей речи..</p>	<p><b><u>Музыка</u></b>  по плану учителя - предметника</p>	<p><b>Казахский язык</b>  по плану учителя - предметника</p>	<p><b><u>ОБП</u></b>  <b>Тема:</b> Что такое режим дня?  <b>Цель:</b> понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания</p>
	<p><b><u>Физическая культура.</u></b>  по плану учителя - предметника</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> Кто на чем передвигается?  <b>Цель:</b> Различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению</p>	<p><b><u>Физическая культура.</u></b>  по плану учителя - предметника</p>		
«Вместе на природу»	Прогулка № 9	Прогулка № 10	Прогулка № 11	Прогулка № 12	Прогулка № 13
«До свидания, школа»	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «30.11- 4.12» Ноября**

**Подтема: Мы смелые и ловкие**

**Цель : формирование у детей духовно-нравственных ценностей**

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 30.11</b>	<b>Вторник 1.12</b>	<b>Среда 2.12</b>	<b>Четверг 3.12</b>	<b>Пятница 4.12</b>
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
<b>«Здравствуйте, дети!»</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений. Утреннее приветствие «Здравствуй солнце золотое» Цель- создание положительного настроения. Здравствуй солнце золотое, Здравствуй небо голубое, Здравствуйте мои друзья, Очень рад вас видеть я!				
	Утренняя гимнастика № 7		Утренняя гимнастика № 7	Утренняя гимнастика № 7	Утренняя гимнастика № 7
<b>«Учимся,играя!»</b>	<b>Основы грамоты</b> Тема: Новогодний праздник. Гласные звуки Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.		<b>Развитие речи.</b> Тема: <b>Я твой друг и ты – мой друг</b> Цель: Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.	<b>Основы математики</b> Тема: Помогаю бабушке. Множества предметов Цель: Считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер	<b>Каз.язык</b> по плану учителя - предметника
	<b>Художественная литература</b> Тема: Можно ли общаться без слов?		<b>Аппликация</b> Тема: «Украсим тускииз».                     Цель: Составлять аппликации из узоров на		<b>Музыка</b> по плану учителя - предметника

	Цель: согласовывать свои действия с действиями партнера, предугадывать его действия		основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично.		
	<b>Рисование</b> <b>Тема: Дерево дружбы</b> <b>Цель:</b> Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении сверху вниз.		<b>Музыка</b> по плану учителя - предметника	<b>Каз.язык</b> по плану учителя - предметника	<b>Физическая культура</b> по плану учителя - предметника
	<b>Физическая культура</b> по плану учителя - предметника		<b>Физическая культура</b> по плану учителя - предметника		
<b>«Вместе на природу»</b>	Прогулка № 14	Прогулка № 1	Прогулка № 2	Прогулка № 3	Прогулка № 4
<b>«До свидания, школа»</b>	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «7 - 11» Декабря 1 – неделя**

**Тема: Путешествие в нашу историю.**

**Цель:** формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 7.12</b>	<b>Вторник 8.12</b>	<b>Среда 9.12</b>	<b>Четверг 10.12</b>	<b>Пятница 11.12</b>
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
<b>«Здравствуйте, дети!»</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей. Утренний комплекс упражнений				
	Утренняя гимнастика № 7	Утренняя гимнастика № 7	Утренняя гимнастика № 7	Утренняя гимнастика № 7	Утренняя гимнастика № 7
<b>«Учимся, играя!»</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: Транспорт.</b> <b>Звуки [м], [м’]. Буква М</b> <b>Цель:</b> Узнавать графический образ буквы	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема :</b> Что взять в поездку? Звуки [н], [н’]. Буква Н <b>Цель:</b> Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова	<b>Развитие речи.</b> <b>Тема:</b> Что растет вокруг меня? <b>Цель:</b> Составлять рассказ по схеме.	<b>Основы математики</b> <b>Тема: Помогаю маме.Последовательность фигур</b> <b>Цель:</b> устанавливать последовательность различных событий	<b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника
	<b>Художественная литература</b> Тема: Рассказывание русс. народ. сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: отвечать на вопросы по содержанию сказок.	<b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Зачем человеку руки? <b>Цель:</b> Называть основные части тела человека и знать их функции.	<b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Выросли подружки на лесной опушке <b>Цель:</b> Составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей	<b>Лепка</b> <b>Тема: Веселись честной народ</b> Цель:Лепить с натуры фигуру человека, вытягивая части тела из целого куска пластилина на основе простых геометрических фигур. <b>Тема :</b> Снеговик м его друзья Цель: Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок) в группе..	<b>Музыка</b> по плану учителя - предметника

	<p><b>Рисование.</b>  <b>Тема: Звонкая струна домбры (декоративное)</b>  <b>Цель:</b> Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема :</b> Согласие в семье  <b>Цель:</b> Умеет соблюдать элементарные нормы поведения, иметь первичные навыки самообслуживания, умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе,</p>	<p><b>Музыка</b>  по плану учителя - предметника</p>		<p><b>ОБП</b>  <b>Тема:</b> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья  <b>Цель:</b> знать способы укрепления здоровья, виды закаливания и выполнять физические упражнения</p>
	<p><b>Физическая культура</b>  по плану учителя - предметника</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим.</b>  <b>Тема: Зачем знать свой адрес?</b>  <b>Цель:</b> Называть способы ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес</p>	<p><b>Физкультура</b>  по плану учителя - предметника</p>		
«Вместе на природу»	Прогулка № 5	Прогулка № 6	Прогулка № 7	Прогулка № 8	Прогулка № 9
«До свидания, школа»	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «14- 20 » Декабря**

**Тема: Мой родной край**

**Цель: воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности**

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 14.12</b>	<b>Вторник 15.12</b>	<b>Среда 16.12</b>	<b>Четверг 17.12</b>	<b>Пятница 20.12</b>
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
<b>«Здравствуйте, дети!»</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей .Утренний комплекс упражнений				
	Утренняя гимнастика № 8	Утренняя гимнастика № 8			Утренняя гимнастика № 8
<b>«Учимся,играя!»</b>	<b>Основы грамоты</b> Тема: Путешествие на воздушном лайнере. Звуки [л], [л'].Буква Л Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	<b>Основы грамоты</b> Тема: История транспорта началась с колеса. Звуки [с], [с']. Буква С Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.			
	<b>Художественная литература</b> Тема: Как выглядит герой в спектакле? Цель: создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику	<b>Естествознание</b> Тема : Где живут чувства Цель: Называть органы чувств и знать их функции.			

	<p><b>Рисование.</b> Тема: Гордость моя –Казахстан (сюжетное) Цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Тема:Настоящий верный друг.</b> Цель:умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности.</p>			
	<p><b>Физическая культура</b> по плану учителя - предметника</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим.</b> <b>тема:</b> Чем хороши родные просторы? <b>Цель:</b> Описывать природу и климат своей местности</p>			
«Вместе на природу»	Прогулка № 10	Прогулка № 11			Прогулка № 12
«До свидания,школа»	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «21 - 25» Декабря**

**Тема: Нур -Султан – столица нашей родины!**

**Цель:** формирование творческих способностей, мышления и воображения.

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 21.12</b>	<b>Вторник 22.12</b>	<b>Среда 23.12</b>	<b>Четверг 24.12</b>	<b>Пятница 25.12</b>
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
«Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей. Утренний комплекс упражнений				

	Утренняя гимнастика № 8	Утренняя гимнастика № 8	Утренняя гимнастика № 8	Утренняя гимнастика № 8	Утренняя гимнастика № 8
«Учимся,играя!»	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Как найти дорогу?  Звуки [з], [з']. Буква З  <b>Цель:</b> 1 Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.  Узнавать графический образ буквы.</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> На синем море, в жарких странах.  Звук [й]. Буква Й  <b>Цель:</b> Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова.  Узнавать графический образ буквы.</p>	<p><b>Развитие речи.</b>  <b>Тема:</b> Кто живет вокруг меня?  <b>Цель:</b> Составлять рассказ по схеме.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Когда это бывает? Сегодня, вчера, завтра, послезавтра; утро, вечер, день, ночь.  <b>Цель:</b>устанавливать и продолжать последовательность различных событий.  Знать временные представления.</p>	<p><b>Казахский язык</b>  по плану учителя - предметника</p>
	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение и пересказ по иллюстрациям рассказа К.С.Ильшиной «Как Ескендир ездил вАлматы»  <b>Цель:</b>пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность</p>	<p><b>Естествознание</b>  <b>Тема :</b> Что человеку нужно для жизни?  <b>Цель:</b> Знать условия, необходимые для жизни человека.</p>	<p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Когда приходит Новый год ?  <b>Цель:</b> Составлять коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции, текстуру предметов и их деталей.</p>	<p><b>Лепка</b>  <b>Тема :</b> Кудрявая овечка  <b>Цель:</b> Лепить простую фигуру животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела</p>	<p><b>Музыка.</b>  по плану учителя - предметника</p>
	<p><b>Рисование.</b>  <b>Тема:</b> Подводный мир (декоративное)  <b>Цель:</b> Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/ их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Мои домашние животные  <b>Цель:</b> радостно воспринимать красоту окружающей природы, проявлять бережное отношение к ней.</p>	<p><b>Музыка</b>  по плану учителя - предметника</p>	<p><b>Казахский язык</b>  по плану учителя - предметника</p>	<p><b>Основы Безопасного поведения</b>  <b>Тема:</b> Культура питания  <b>Цель:</b>понимать важность культуры питания и соблюдать культуру питания</p>

	Физическая культура по плану учителя - предметника	<b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема: О чем рассказывает план местности?</b> <b>Цель:</b> Изобразить схему/рисунок своей местности	<b>Физическая культура</b> по плану учителя - предметника		
«Вместе на природу»	Прогулка № 13	Прогулка № 14	Прогулка № 15	Прогулка № 16	Прогулка № 17
«До свидания, школа»	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «28 - 30» Декабря**

**Тема: Независимый Казахстан**

**Цель:** формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления и воображения.

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 28.12</b>	<b>Вторник 29.12</b>	<b>Среда 30.12</b>	<b>Четверг 31.12</b>	<b>Пятница 1.01</b>
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
«Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей. Утренний комплекс упражнений				

	Утренняя гимнастика № 9	Утренняя гимнастика № 9	Утренняя гимнастика № 9		
«Учимся, играя!»	<b>Основы грамоты</b> Тема: Родины чудесный уголок. Звуки [г], [г’]. Буква Г Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.	<b>Основы грамоты</b> Тема: Мой тулпар. Звуки [к], [к’]. Буква К Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.	<b>Развитие речи.</b> <b>Тема:</b> Техника – помощник человека цель: Участвовать в диалоге на заданную тему. <b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника		
	<b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Мини-спектакль (творческое задание) Цель: создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику	<b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что такое неживая природа? Цель: Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе.	<b>Музыка.</b> по плану учителя - предметника		
	<b>Рисование.</b> <b>Тема: Новогодние чудеса (коллектив проект, нестандартные способы рисования)</b> <b>Цель:</b> Изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др.	<b>Самопознание</b> <b>Тема: С чего начинается дружба</b> Цель: имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме	<b>Лепка</b> <b>Тема:</b> В гости к нам шырша пришла вместе с ней Аязата Цель: Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.		
	<b>Физкультура</b> по плану учителя - предметника	<b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> Неутомимые странники Великой степи. <b>Цель:</b> Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов	<b>Физкультура</b> по плану учителя - предметника		

<b>«Вместе на природу»</b>	Прогулка № 18	Прогулка № 19	Прогулка № 20		
<b>«Досвидания, школа»</b>	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой		

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «11- 15» Января**

**Подтема: Растения вокруг нас**

**Цель:** расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 11.01</b>	<b>Вторник 12.01</b>	<b>Среда 13.01</b>	<b>Четверг 14.01</b>	<b>Пятница 15.01</b>
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
<b>«Здравствуйте, дети!»</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений				
	Утренняя гимнастика № 9	Утренняя гимнастика № 9	Утренняя гимнастика № 9	Утренняя гимнастика № 9	Утренняя гимнастика № 9
<b>«Учимся,играя!»</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Мы водим хороводы. Буквы Е, Ё, Ю, Я Цель: Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы. событий.	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема :</b> Повторение. Буквы Е,Ё,Ю,Я Цель: Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв	<b>Развитие речи.</b> <b>Тема:</b> Мой город Цель: Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации.	<b>Основы математики</b> <b>Тема: Любимое время года.</b> <b>Устанавливаю последовательность событий.</b> Цель: Устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времени (день, неделя, месяц, год).	<b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника
	<b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Путешествие по лесной тропинке. Чтение стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?» Цель:прогнозировать содержание рассказа по иллюстрации/ заданному	<b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Из чего строят дом? <b>Цель:</b> Называть области применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни	<b>Аппликация</b> Тема: Красногрудые пташки <b>Цель:</b> Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов	<b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника	<b>Музыка.</b> по плану учителя - предметника

	началу				
	<p><b>Рисование.</b>  <b>Тема: К нам приехал снеговик(предметное)</b>          Цель: Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Учимся любить          Цель: имеет первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях человеческой природы</p>	<p><b>Музыка</b>          по плану учителя - предметника</p>	<p><b>Лепка</b>  <b>Тема :</b> Укрась сундук (орнаментальное искусство)          Цель: Использовать приемы декорирования лепного предмета по мотивам разных народов мира по замыслу детей (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стеклой).</p>	<p><b>ОБП</b>  <b>Тема:</b> Что такое витамины.          Цель: понимать и объяснять пользу витаминов</p>
	<p><b>Физкультура</b>          по плану учителя - предметника</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> Кто такие батыры?  <b>Цель:</b> Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров</p>	<p><b>Физкультура</b>          по плану учителя - предметника</p>		
«Вместе на природу»	Прогулка № 1	Прогулка № 2	Прогулка № 3	Прогулка № 4	Прогулка № 5
«До свидания, школа»	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «18 - 22» Января**

**Подтема: Мир животных**

**Цель: формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений**

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 18.01</b>	<b>Вторник 19.01</b>	<b>Среда 20.01</b>	<b>Четверг 21.01</b>	<b>Пятница 22.01</b>
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
<b>«Здравствуйте, дети!»</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений				
	Утренняя гимнастика № 10	Утренняя гимнастика № 10	Утренняя гимнастика № 10	Утренняя гимнастика № 10	Утренняя гимнастика № 10
<b>«Учимся,играя!»</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Народные герои. Звуки [б], [б']. Буква Б <b>Цель:</b> Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы.	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема :</b> Праздник Наурыз.Звуки [п], [п']. <b>Цель:</b> Воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Узнавать графический образ буквы	<b>Развитие речи.</b> <b>Тема:</b> Едем, летим, плавем <b>Цель:</b> Понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов и использовать их в речи	<b>Основы математики</b> <b>Тема: мы собрали урожай Измеряю длину.</b> <b>Цель:</b> Сравнить предметы по длине/весу с помощью условной меры	<b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника
	<b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Играя, говори! <b>Цель:</b> участвовать в сюжетно-ролевых играх	<b>Естествознание</b> <b>Тема :</b> Что могут воздух и вода? <b>Цель:</b> Характеризовать свойства воздуха и воды.	<b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> На улицах города <b>Цель:</b> Составлять индивидуальную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу	<b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Вышла кисонька гулять... <b>Цель:</b> Лепить характерные детали персонажей (нос, рот, глаза, уши, лапы), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания,	<b>Музыка.</b> по плану учителя - предметника

				раскатывания, расплющивания, др.), соединяя детали комбинированным способом.	
	<p><b>Рисование.</b>  <b>Тема: Ждут нас быстрые ракеты (сюжетное)</b>  <b>Цель:</b> Раскрашивать рисунок, проводя кистью в одном направлении, слева направо, сверху вниз, наискось.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема: Быть вежливым.</b>  <b>Цель:</b> Уметь общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры</p>	<p><b>Музыка.</b>  по плану учителя - предметника</p>	<p><b>Казахский язык</b>  по плану учителя - предметника</p>	<p><b>Физкультура</b>  по плану учителя - предметника</p>
	<p><b>Физкультура</b>  по плану учителя - предметника</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим.</b>  <b>Тема:</b> Жилище кочевников  <b>Цель:</b> Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании</p>	<p><b>Физкультура</b>  по плану учителя - предметника</p>		
«Вместе на природу»	Прогулка № 6	Прогулка № 7	Прогулка № 8	Прогулка № 9	Прогулка № 10
«До свидания, школа»	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «25 - 29» Января**

**Подтема: Птицы- наши друзья**

**Цель:** приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 25.01</b>	<b>Вторник 26.01</b>	<b>Среда 27.01</b>	<b>Четверг 28.01</b>	<b>Пятница 29.01</b>
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
<b>«Здравствуйте, дети!»</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений				
	Утренняя гимнастика № 10	Утренняя гимнастика № 10	Утренняя гимнастика № 10	Утренняя гимнастика № 10	Утренняя гимнастика № 10
<b>«Учимся,играя!»</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема :</b> Традиции в сказках. Звуки [т], [т’]. Буква Т <b>Цель:</b> Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема :</b> Без хлеба – нет обеда! Звуки [х], [х’]. Буква Х <b>Цель:</b> Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	<b>Развитие речи.</b> <b>Тема:</b> Правила дорожные выполнять совсем не сложно <b>Цель:</b> Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.).	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> На ферме. Определяю вес предмета. <b>Цель:</b> Сравнить предметы по длине/весу с помощью условной меры.	<b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника
	<b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение казахской сказки «Аксак кулан»	<b>Естествознание</b> <b>Тема : Почему дует ветер?</b> <b>Цель:</b> Характеризовать	<b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Нарядный баскур <b>Цель:</b> Составлять аппликации из узоров на	<b>Лепка</b> <b>Тема :</b> По жауляю я гулял и аул свой увидал <b>Цель:</b> создавать сюжетные	<b>Музыка</b> по плану учителя - предметника

	<b>Цель:</b> высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, потому что)	явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.).	основе элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственные отношения элементов узора в аппликации.	композиции с однородными предметами	
	<b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> Мой любимый город (аул) (коллективная работа) <b>Цель:</b> Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.	<b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Отзывчивость <b>Цель:</b> Умеет общаться и взаимодействовать в детском коллективе, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры	<b>Музыка.</b> по плану учителя - предметника	<b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника	<b>ОБП</b> <b>Тема:</b> Правила поведения дома <b>Цель:</b> Знать простые правила сохранения безопасности дома
	<b>Физкультура</b> по плану учителя - предметника	<b>Ознакомление с окружающим.</b> Тема: Что хранит бабушкин сундук? Цель: Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве	<b>Физкультура</b>	.	
<b>«Вместе на природу»</b>	Прогулка № 11	Прогулка № 12	Прогулка № 13	Прогулка № 14	Прогулка № 15
<b>«До свидания, школа»</b>	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «1.02 –5.02 » Февраля**

**Подтема: Прекрасное рядом (явление неживой природы)**

**Цель:** развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 1.02</b>	<b>Вторник 2.02</b>	<b>Среда 3.02</b>	<b>Четверг 4.02</b>	<b>Пятница 5.02</b>
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
<b>«Здравствуйте, дети!»</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации Утренний комплекс упражнений				
<b>Игры</b>	Игры по выбору детей				
	Утренняя гимнастика № 11	Утренняя гимнастика № 11	Утренняя гимнастика № 11	Утренняя гимнастика № 11	Утренняя гимнастика № 11
<b>«Учимся, играя!»</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема :</b> Что значит здоровая пища? Звук и [ш]. Буква Ш. <b>Цель:</b> Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема :</b> Что такое витамины? Звук [ж], и буква .Ж <b>Цель:</b> Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	<b>Развитие речи.</b> <b>Тема:</b> Поездка в Нур –Султан <b>Цель:</b> Составлять рассказ, основанный на личном опыте	<b>Основы математики</b> <b>Тема: Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов.</b> <b>Цель:</b> Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).	<b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника

	их.				
	<b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Маленький оратор Цель: выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других	<b>Естествознание</b> <b>Тема :</b> Откуда пришел дождь? <b>Цель:</b> Характеризовать явления природы (ветер, туман, молния, дождь и др.).	<b>Аппликация</b> <b>Тема: Он бежит себе в волнах...</b> Цель: Составлять по представлению аппликации предметов из нескольких частей, на основе геометрических фигур	<b>Лепка</b> <b>Тема :</b> Торсык – сосуд для кумыса Цель: Лепить посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, используя стеки разной формы.	<b>Музыка</b> по плану учителя - предметника
	<b>Рисование</b> <b>Тема: Юрта – дом и все, что в нем (декоративное)</b> Цель: Рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента	<b>Самопознание</b> <b>Тема:</b> Умение заботиться <b>Цель:</b> , умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников	<b>Музыка</b> по плану учителя - предметника	<b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника	<b>Физкультура</b> по плану учителя - предметника
	<b>Физкультура</b> по плану учителя - предметника	<b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> Что такое Государственные символы? <b>Цель:</b> Называть государственные символы <b>Тема:</b> За что мы любим Нур-Султан? <b>Цель:</b> Называть столицу Казахстана, знать ее символ	<b>Физкультура</b> по плану учителя - предметника		
«Вместе на природу»	Прогулка № 1	Прогулка № 2	Прогулка № 3	Прогулка № 4	Прогулка № 5
«До свидания школа»	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «15 – 19» Февраля**

**Подтема: Транспорт**

**Цель:** осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 15.02</b>	<b>Вторник 16.02</b>	<b>Среда 17.02</b>	<b>Четверг 18.02</b>	<b>Пятница 19.02</b>
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
<b>«Здравствуйте, дети!»</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации Утренний комплекс упражнений				
	Утренняя гимнастика № 11	Утренняя гимнастика № 11	Утренняя гимнастика № 11	Утренняя гимнастика № 11	Утренняя гимнастика № 11
<b>«Учимся, играя!»</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема : Повторение.</b> <b>Согласные звуки.</b> <b>Цель:</b> Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Лук от семи недуг. Звук [ч']. Буква Ч <b>Цель:</b> Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	<b>Развитие речи.</b> <b>Тема: Я живу в Казахстане</b> <b>Цель:</b> Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.	<b>Основы математики</b> <b>Тема: Отправляемся в конный поход. Знаю форму предметов и фигур.</b> <b>Цель:</b> Различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).	<b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника
<b>«Вместе на природу»</b>	<b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> В семье единой. Чтение наизусть стих-ия А Дуйсенбиева «Дети Земли» <b>Цель:</b> читать выразительно наизусть небольшие стихи.	<b>Естествознание</b> <b>Тема : Когда цветет степь?</b> <b>Цель:</b> Определять влияние сезонных изменений на живую природу	<b>Аппликация.</b> <b>Тема: Мои друзья</b> <b>Цель:</b> Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов.	<b>Лепка</b> <b>Тема : Есть у моей домбры мотив</b> <b>Цель:</b> Создавать простые художественные образы, передавая настроение, дополняя образ деталями, декоративными	<b>Музыка</b> по плану учителя - предметника

				элементами, анализируя их сходства и различия.	
	<p><b>Рисование.</b> <b>Тема: Идет в пустыне караван(сюжетное)</b> Цель: Изображать разные по величине однородные предметы, детали, симметрично располагая их на рисунке.</p>	<p>Самопознание <b>Тема: Миру – мир!</b> <b>Цель:</b> проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства, умеет различать хорошие и плохие поступки</p>	<p><b>Музыка</b> по плану учителя - предметника</p>	<p><b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника</p>	<p><b>ОБП</b> <b>Тема:</b> Правила поведения дома <b>Цель:</b> Знать простые правила сохранения безопасности дома</p>
	<p><b>Физкультура</b> по плану учителя - предметника</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: За что мы любим Астану?</p>	<p><b>Физкультура</b> по плану учителя - предметника</p>	.	
	Прогулка № 6	Прогулка № 7	Прогулка № 8	Прогулка № 9	Прогулка № 10
«До свидания, школа»	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «22- 26» Февраля 3 – неделя**

**Подтема: Мир электроники**

**Цель: развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.**

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 22.02</b>	<b>Вторник 23.02</b>	<b>Среда 24.02</b>	<b>Четверг 25.02</b>	<b>Пятница 26.02</b>
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
<b>«Здравствуйте, дети!»</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений				
	Утренняя гимнастика № 12	Утренняя гимнастика № 12	Утренняя гимнастика № 12	Утренняя гимнастика № 12	Утренняя гимнастика № 12
<b>«Учимся,играя!»</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Что такое полезные продукты? Звук [щ’]. Буква Щ <b>Цель:</b> Делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог.	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема :</b> Каша – матушка наша! Звуки [д], [д’]. Буква Д <b>Цель:</b> Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	<b>Развитие речи.</b> <b>Тема: Есть разные дети на свете</b> <b>Цель:</b> Участвовать в диалоге на заданную тему	<b>Основы математики</b> <b>Тема:.</b> Что можно увидеть в дороге. Целое и части. <b>Цель:</b> Делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.	<b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника
	<b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Живые куклы <b>Цель:</b> переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации	<b>Естествознание</b> <b>Тема :</b> Кто находится в движении? <b>Цель:</b> Различать подвижные и неподвижные тела.	<b>Аппликация.</b> <b>Тема: Украшаем тюбетейку</b> <b>Цель:</b> Составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана	<b>Лепка</b> <b>Тема :</b> Алдаркосе – герой казахского фольклора <b>Цель:</b> Использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.	<b>Музыка</b> по плану учителя - предметника

«Вместе на природу»	<b>Рисование.</b> <b>Тема: Под единым шаныраком (сюжетное)</b> Цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.	<b>Самопознание</b> <b>Тема: Что такое милосердие?</b> <b>Цель:</b> понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.	<b>Музыка</b> по плану учителя - предметника		<b>Физкультура</b> по плану учителя - предметника
	<b>Физкультура</b> по плану учителя - предметника	<b>Конструирование</b> <b>Тема: Моя дружная семья</b> <b>Цель:</b> Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.	<b>Физкультура</b> по плану учителя - предметника	<b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника	
	Прогулка № 11	Прогулка № 12	Прогулка № 13	Прогулка № 14	Прогулка № 15
«До свидания, школа»	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «1.03 – 5.03» Март**

**Подтема: Традиции и обычаи народов Казахстана.**

**Цель:** дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 1.03</b>	<b>Вторник 2.03</b>	<b>Среда 3.03</b>	<b>Четверг 4.03</b>	<b>Пятница 5.03</b>
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
<b>«Здравствуйте, дети!»</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений				
	Утренняя гимнастика № 12	Утренняя гимнастика № 12	Утренняя гимнастика № 12	Утренняя гимнастика № 12	Утренняя гимнастика № 12
<b>«Учимся, играя!»</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Повторение. Гласные буквы <b>Цель:</b> Узнавать графический образ буквы	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Повторение. Гласные буквы <b>Цель:</b> Узнавать графический образ буквы	<b>Развитие речи.</b> <b>Тема: Народное творчество</b> <b>Цель:</b> Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.).	<b>Основы математики</b> <b>Тема :</b> Еду к бабушке и дедушке в деревню <b>Цель</b> Составлять геометрические фигуры по образцу	<b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника
	<b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Фрукты, ягоды –кладовая витаминов. Рассказывание сказки Л. Скребцовой «Принцесса яблонь» <b>Цель:</b> отвечать на	<b>Естествознание</b> <b>Тема :</b> Что излучает свет? <b>Цель:</b> Называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа.	<b>Аппликация.</b> <b>Тема: Прекрасные звуки домбры</b> <b>Цель:</b> Составлять аппликацию с природы, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность	<b>Лепка</b> <b>Тема: Сырмак (лепка из пластилина или цветного соленого теста, плетение из жгутиков)</b> <b>Цель:</b> Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов	<b>Музыка</b> по плану учителя - предметника

	вопросы по содержанию небольших сказок		наклеивания деталей.	мира с природы (рельеф, налпы, прорезание или процарапывание стекой).	
	<b>Рисование.</b> <b>Тема: В ауре мастеров (декоративное)</b> Цель: Ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента.	<b>Самопознание.</b> <b>Тема:</b> Быть трудолюбивым <b>Цель:</b> уметь сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.	<b>Музыка</b> по плану учителя - предметника	<b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника	<b>ОБП</b> <u>Тема:</u> Правила дорожного движения Цель: понимать знак "пешеходного перехода", сигналы светофора
	<b>Физкультура</b> по плану учителя - предметника	<b>Конструирование.</b> Тема:Моё любимое животное. Цель:конструировать в соответствии с алгоритмом работы.	<b>Физкультура</b> по плану учителя - предметника		
<b>«Вместе на природу»</b>	Прогулка № 1	Прогулка № 2	Прогулка № 3	Прогулка № 4	Прогулка № 5
<b>«До свидания, школа»</b>	Беседы с родителями, индивидуальные консультации	Беседы с родителями, индивидуальные консультации	Беседы с родителями, индивидуальные консультации	Беседы с родителями, индивидуальные консультации	Беседы с родителями, индивидуальные консультации

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «8 – 12 » Марта**

**Тема:Традиции и фольклор**

**Тема недели: Волшебный мир сказок.Мир театра.**

**Цель:** формирование духовно-нравственных основ личности ребенка, развитие эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 8.03</b>	<b>Вторник 9.03</b>	<b>Среда 10.03</b>	<b>Четверг 11.03</b>	<b>Пятница 12.03</b>
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
<b>«Здравствуйте, дети!»</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений				
		Утренняя гимнастика № 13	Утренняя гимнастика № 13	Утренняя гимнастика № 13	Утренняя гимнастика № 13
<b>«Учимся,играя!»</b>		<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Звуки [в], [в’]. Буква В</b> Цель: Узнавать графический образ букв	<b>Развитие речи.</b> <b>Тема: Наурыз-обновление природы</b> <b>Цель: Участвовать в диалоге на заданную тему</b>	<b>Основы математики</b> <b>Тема: Моя мама. Сравниваю группы предметов. Знаки =, &gt;, &lt;</b> <b>Цель: Распознавать знаки ( =, &gt;, &lt;).</b>	<b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника
		<b>Естествознание</b> <b>Тема : Зачем нам солнечные лучи?</b> <b>Цель: Называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа.</b>	<b>Аппликация.</b> <b>Тема: Откуда идет караван?</b> <b>Цель: Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов.</b>	<b>Лепка</b> <b>Тема : Тюльпаны в подарок маме</b> <b>Цель: Лепить по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина знакомые предметы, на основе простых геометрических фигур.</b>	<b>Музыка</b> по плану учителя - предметника
		<b>Самопознание</b> <b>Тема: Учимся помогать друзьям</b> <b>Цель: умеет различать</b>	<b>Музыка</b> по плану учителя - предметника	<b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника	<b>Физкультура.</b> по плану учителя - предметника

		хорошие и плохие поступки, умеет сочетать свои интересы и интересы других в процессе игры, понимает и владеет элементарными навыками здорового образа жизни.			
		<b>Конструирование.</b> <b>Тема: Как прекрасен этот мир!</b> <b>Цель:</b> Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу.	<b>Физкультура.</b> по плану учителя - предметника		
<b>«Вместе на природу»</b>		Прогулка № 6	Прогулка № 7	Прогулка № 8	Прогулка № 9
<b>«До свидания, школа»</b>		Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «15 - 19» Марта**

**Тема: Традиции и фольклор**

**Цель:** воспитание детей в духе толерантности, национальной и религиозной терпимости.

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 15.03</b>	<b>Вторник 16.03</b>	<b>Среда 17.03</b>	<b>Четверг 18.03</b>	<b>Пятница 19.03</b>
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
<b>«Здравствуйте, дети!»</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений <u>Круг приветствия</u> <u>«Солнышко»</u> <u>Цель</u> – создание положит.настр. в группе. Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!				
	Утренняя гимнастика № 13	Утренняя гимнастика № 13	Утренняя гимнастика № 13	Утренняя гимнастика № 13	Утренняя гимнастика № 13
<b>«Учимся,играя!»</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема :</b> Что такое режим дня? Звуки [р], [р’]. Буква Р <b>Цель:</b> Узнавать графический образ буквы.	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: Физкульт-ура!</b> <b>Звуки [ф], [ф’].</b> <b>Буква Ф</b> <b>Цель:</b> Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	<b>Развитие речи.</b> <b>Тема:</b> Витаминная еда. <b>Цель:</b> Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации	<b>Основы математики</b> <b>Тема: Я пойду в школу</b> <b>Складываю и вычитаю..</b> <b>Цель:</b> Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов.	<b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника
	<b>Художественная литература.</b> <b>Тема:</b> По следам сказок... <b>Цель:</b> вступать в ролевое	<b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что такое звук? <b>Цель:</b> Определять источники звука в природе	<b>Аппликация.</b> <b>Тема: Поздравление для мамы</b> <b>Цель</b> Вырезать из бумаги, сложенной вдвое,	<b>Лепка</b> <b>Тема :</b> Стартуют в небо корабли (космодром) <b>Цель:</b> Использовать	<b>Музыка</b> по плану учителя - предметника

	взаимодействие с другими персонажами		симметричные формы для украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой цветы и др	технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке.	
	<b>Рисование</b> <b>Тема: Веселый праздник Наурыз (коллективная)</b> <b>Цель:</b> Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.	<b>Самопознание.</b> <b>Тема :</b> Доброта в моем сердце <b>Цель:</b> проявляет готовность к взаимопомощи, сотрудничеству в семье и кругу сверстников, проявляет нравственные чувства	<b>Музыка</b> по плану учителя - предметника	<b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника	<b>ОБП</b> <b>Тема:</b> Правила безопасного поведения на улице <b>Цель:</b> Понимать правила поведения в незнакомой обстановке.
	<b>Физкультура</b> по плану учителя - предметника	<b>Конструирование.</b> <b>Тема: Мы едем, едем, едем в далекие края.</b> <b>Цель:</b> Конструировать в соответствии с алгоритмом работы.	<b>Физкультура.</b> по плану учителя - предметника		
«Вместе на природу»	Прогулка № 10	Прогулка № 11	Прогулка № 12	Прогулка № 13	Прогулка № 14
«До свидания, школа»	Беседы с родителями, индивидуальные консультации	Беседы с родителями, индивидуальные консультации	Беседы с родителями, индивидуальные консультации	Беседы с родителями, индивидуальные консультации	Беседы с родителями, индивидуальные консультации

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «1 - 2» Апреля**

**Тема месяца: Трудимся вместе Тема недели: Украсим цветами.**

**Цель:** формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг 1.04</b>	<b>Пятница 2.04</b>
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
<b>«Здравствуйте, дети!»</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений				
				Утренняя гимнастика № 14	Утренняя гимнастика № 14
<b>«Учимся,играя!»</b>				<b>Основы математики.</b> <b>Тема:</b> Природа родного края. Учуь складывать и вычитать. <b>Цель:</b> Использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «-» как знак удаления из группы предметов.	<b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника
				<b>Аппликация.</b> <b>Тема: Теплая шубка барашка.</b> Цель: Вырезать силуэты по нарисованному контуру для изображения несимметричных предметов	<b>Музыка</b> по плану учителя - предметника
				<b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника	<b>Физкультура</b>

«Вместе на природу»				Прогулка № 1	Прогулка № 2
«До свидания, школа»				Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «5 – 9» Апреля**

**Тема недели: Хлеб-всему голова.**

**Цель:** формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 5.04</b>	<b>Вторник 6.04</b>	<b>Среда 7.04</b>	<b>Четверг 8.04</b>	<b>Пятница 9.04</b>
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
<b>«Здравствуйте, дети!»</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений				
	Утренняя гимнастика № 14	Утренняя гимнастика № 14	Утренняя гимнастика № 14	Утренняя гимнастика № 14	Утренняя гимнастика № 14
<b>«Учимся, играя!»</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Страна здоровячков. Звук и буква Ц. <b>Цель:</b> Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные /безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Буква ь. <b>Цель:</b> узнавать графический образ буквы	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Хлеб- всему голова. <b>Цель:</b> Составлять рассказ по серии картинок	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Загадки. <b>Решаю примеры.</b> <b>Обвожу цифры.</b> <b>Цель:</b> Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	<b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника
	<b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Наш щедрый дастархан. <b>Цель:</b> отвечать на вопросы по содержанию детских стихотворений , словесно передавать свое эмоциональное состояние	<b>Естествознание</b> <b>Тема :</b> Как стрекочет кузнечик? <b>Цель:</b> Определять источники звука в природе	<b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Что на витрине магазине <b>Цель:</b> Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать	<b>Лепка</b> <b>Тема :</b> Наберу воды с утра, Где кувшин мой – кумыра? <b>Цель:</b> Лепить посуду по мотивам народных промыслов Казахстана	<b>Музыка</b> по плану учителя - предметника

			квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника).	и мира, применяя техники скульптурной, используя стеки разной формы.	
	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема :</b> Кесе с кумысом (декоративное)  <b>Цель:</b> Рисовать простые предметы, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные, извилистые и др.).</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема: Как прекрасен этот мир</b>  <b>Цель:</b> Умеет образно мыслить, фантазировать, проявлять свои способности и возможности в творческой деятельности (музыке, игре, танце, театральной постановке).</p>	<p><b>Музыка.</b>  по плану учителя - предметника</p>	<p><b>Казахский язык</b>  по плану учителя - предметника</p>	<p><b>ОБП</b>  <b>Тема:</b> Правила общения с незнакомыми людьми.  <b>Цель:</b> Понимать правила поведения в незнакомой ситуации.</p>
	<p><b>Физкультура</b>  по плану учителя - предметника</p>	<p><b>Конструирование</b>  <b>Тема: Где эта улица, где этот дом?</b>  <b>Цель:</b> Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.</p>	<p><b>Физкультура</b>  по плану учителя - предметника</p>		
«Вместе на природу»	Прогулка № 3	Прогулка № 4	Прогулка № 5	Прогулка № 6	Прогулка № 7
«До свидания, школа»	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «12 - 16» Апреля**

**Тема недели: Насекомые. Земноводные.**

**Цель:** формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 12.04</b>	<b>Вторник 13.04</b>	<b>Среда 14.04</b>	<b>Четверг 15.04</b>	<b>Пятница 16.04</b>
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
<b>«Здравствуйте, дети!»</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений				
	Утренняя гимнастика № 15	Утренняя гимнастика № 15	Утренняя гимнастика № 15	Утренняя гимнастика № 15	Утренняя гимнастика № 15
<b>«Учимся, играя!»</b>	<b>Основы грамоты</b> Тема: Буква Ъ Цель: Узнавать графический образ буквы.	<b>Основы грамоты</b> Тема : Что такое хорошо и что такое плохо? Гласные буквы Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/ безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	<b>Развитие речи</b> Тема: Каша – здоровье наше Цель: Соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.).	<b>Основы математики</b> Тема: Овощи и фрукты. Решаю примеры. Обвожу цифры Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	<b>Казахский яз</b> по плану учителя - предметника
	<b>Художественная литература</b> Тема : Театр лицедеев Цель: владеть некоторыми	<b>Естествознание</b> Тема : В чем загадка тепла? Цель: Называть источники	<b>Аппликация</b> Тема: Дедушкин торсык Цель: Декорировать национальные изделия	<b>Лепка</b> Парящий орел Лепить простую фигуру птиц в	<b>Музыка</b> по плану учителя - предметника

	приемами кукловождения с использованием различных видов кукол (верховые и напольные)	тепла.	шаблону на основе мотивов казахских народных узоров.	движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их к друг другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки.	
	<b>Рисование.</b> <b>Тема: Фруктово – овощная сказка</b> Цель: Использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией.	<b>Самопознание</b> <b>Тема :</b> Моя семья Цель: Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой).	<b>Музыка</b> по плану учителя - предметника	<b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника	<b>Физкультура</b> по плану учителя - предметника
	<b>Физкультура</b> по плану учителя - предметника	<b>Ознакомление с окружающим.</b> Тема: Жилище кочевников Цель: Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании	<b>Физкультура</b> по плану учителя - предметника		
<b>«Вместе на природу»</b>	Прогулка № 8	Прогулка № 9	Прогулка № 10	Прогулка № 11	Прогулка № 12
<b>«До свидания, школа»</b>	Беседы с родителями, индивидуальные консультации	Беседы с родителями, индивидуальные консультации	Беседы с родителями, индивидуальные консультации	Беседы с родителями, индивидуальные консультации	Беседы с родителями, индивидуальные консультации

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «19 - 23» Апреля**

**Тема недели: Учимся помогать друзьям.**

**Цель:** формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 19.04</b>	<b>Вторник 20.04</b>	<b>Среда 21.04</b>	<b>Четверг 22.04</b>	<b>Пятница 23.04</b>
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
<b>«Здравствуйте, дети!»</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений				
	Утренняя гимнастика № 15	Утренняя гимнастика № 15	Утренняя гимнастика № 15	Утренняя гимнастика № 15	Утренняя гимнастика № 15
<b>«Учимся,играя!»</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема :</b> Наша Родина – Казахстан. Звуки речи. Буквы Алфавита <b>Цель:</b> Узнавать графический образ буквы.	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема :</b> Повторение. Алфавит. <b>Цель:</b> Выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/ безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Что из чего? <b>Цель:</b> Участвовать в диалоге на заданную тему	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Полезные продукты. Обвожу цифры. Решаю примеры <b>Цель:</b> Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности	<b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника
	<b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Пересказ произведения А. Смурыги «Лесная»	<b>Естествознание</b> <b>Тема :</b> Где живут волшебные волны? <b>Цель:</b> Называть природные источники	<b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Натюрморт для друзей <b>Цель:</b> Составлять аппликацию по шаблонам, выбирая соответствующий	<b>Лепка</b> <b>Тема :</b> Я трудиться очень рад, у меня фруктовый сад (по мотивам произведения	<b>Музыка.</b> по плану учителя - предметника

	сказка» Цель: пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий	электрического тока.	цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей	Т. Молдагалиева «В яблочном саду») Цель: Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (по сюжету рассказа) индивидуально.	
	<b>Рисование</b> <b>Тема :</b> Тарелочка для каши Цель: Ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента.	<b>Самопознание</b> <b>Тема :</b> Учимся беречь природу Цель: Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос.  <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Как мне украсить юрту? Цель: Создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу	<b>Музыка</b> по плану учителя - предметника	<b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника	<b>О БП</b> <b>Тема: Природные катаклизмы</b> Цель: знать правила безопасности согласно изменениям погодных условий
	<b>Физкультура</b> по плану учителя - предметника		<b>Физкультура</b> по плану учителя - предметника		
«Вместе на природу»	Прогулка № 13	Прогулка № 14	Прогулка № 15	Прогулка № 16	Прогулка № 17
«До свидания, школа»	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «26 - 30» апреля**

**Тема недели: Учимся помогать друзьям.**

**Цель:** формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 26.04</b>	<b>Вторник 27.04</b>	<b>Среда 28.04</b>	<b>Четверг 29.04</b>	<b>Пятница 30.04</b>
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
<b>«Здравствуйте, дети!»</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений				
<b>Игры</b>					
	Утренняя гимнастика № 16	Утренняя гимнастика № 16	Утренняя гимнастика № 16	Утренняя гимнастика № 16	Утренняя гимнастика № 16
<b>«Учимся,играя!»</b>	<b>Основы грамоты</b> Тема: Повторение. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные Цель: Узнавать графический образ буквы.	<b>Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Знаки в конце предложения цель: Узнавать графический образ буквы.		<b>Основы математики.</b> <b>Тема:</b> Молочные продукты. Решаю примеры и задачи. Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности	<b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника
	<b>Художественная литература</b> Тема: Мастерская актера. Цель: создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты	<b>Естествознание</b> <b>Тема :</b> Зачем человеку магнит? Цель: Предполагать пути использования магнитов.		<b>Лепка</b> Тема : Дружелюбный народ в дом гостей к себе зовет Цель: Использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек	<b>Музыка</b> . по плану учителя - предметника

				разных народов мира по замыслу детей (рельеф).	
	<p><b>Рисование.</b>  <b>Тема :</b> Страна полезных вкусов (коллективная работа)  <b>Цель:</b> Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема :</b> Великий учитель природа  <b>Цель:</b> Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой).</p>	<p><b>Музыка</b>  по плану учителя - предметника</p>	<p><b>Казахский язык</b>  по плану учителя - предметника</p>	<p><b>Физкультура</b>  по плану учителя - предметника</p>
	<p><b>Физкультура</b>  по плану учителя - предметника</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим.</b>  <b>Тема:</b> Что хранит бабушкин сундук?  <b>Цель:</b> Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве</p>	<p><b>Физкультура</b>  по плану учителя - предметника</p>		
«Вместе на природу»	Прогулка № 18	Прогулка № 19	Прогулка № 20	Прогулка № 21	Прогулка № 22
«До свидания, школа»	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «3 - 7» Мая**

**Цель: воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.**

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 3.05</b>	<b>Вторник 4.05</b>	<b>Среда 5.05</b>	<b>Четверг 6.05</b>	<b>Пятница 7.05</b>
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
<b>«Здравствуйте, дети!»</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений				
		Утренняя гимнастика № 16	Утренняя гимнастика № 16	Утренняя гимнастика № 16	
<b>«Учимся,играя!»</b>		<b>. Основы грамоты</b> <b>Тема :</b> Называю буквы. Складываю слоги Цель: Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие, правильно произносить их.		<b>Основы математики</b> Тема: Готовим вместе с мамой.. Решаю примеры. Обвожу цифры Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности	
		<b>Естествознание</b> <b>Тема :</b> Проект «Зачем нам нужна наука физика?» Цель: Называть объекты, излучающие свет: огонь, Солнце, лампа.		<b>Лепка</b> <b>Тема :</b> Насекомые Цель: Лепить характерные детали персонажей, соблюдая пропорции, используя простые приемы соединяя детали комбинированным способом, сочетая	

				конструктивную и пластическую техники работы.	
		<b>Самопознание</b> <b>Тема :</b> Мой Казахстан Цель: Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос	<b>Музыка.</b> по плану учителя - предметника	<b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника	
			<b>Физкультура</b> по плану учителя - предметника		
«Вместе на природу»		Прогулка № 1	Прогулка № 2	Прогулка № 3	
«До свидания, школа»		Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «11 - 14» Мая**

**Подтема недели: Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)**

**Цель:** воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 10.05</b>	<b>Вторник 11.05</b>	<b>Среда 12.05</b>	<b>Четверг 13.05</b>	<b>Пятница 14.05</b>
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
<b>«Здравствуйте, дети!»</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений				
		Утренняя гимнастика № 17	Утренняя гимнастика № 17	Утренняя гимнастика № 17	Утренняя гимнастика № 17
<b>«Учимся, играя!»</b>		<b>Основы грамоты</b> <b>Тема :</b> Называю буквы. Складываю слоги <b>Цель:</b> Выделять звуки в словах и различать их признаки. (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие, правильно произносить их.	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловкими <b>Цель:</b> Составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме.	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Зарядка. Задачи. <b>Цель:</b> Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	<b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника
		<b>Естествознание</b> <b>Тема :</b> Зачем природе защитники? <b>Цель:</b> Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	<b>Музыка</b> по плану учителя - предметника	<b>Лепка</b> <b>Тема :</b> Путешествие по пластилиновой долине <b>Цель:</b> Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально.	<b>Музыка</b> по плану учителя - предметника

		<p><b>Самопознание</b>  <b>Тема :</b> Дружба народов  <b>Цель:</b> Имеет опыт нравственных отношений с окружающим миром (семьей, детским садом, общественной средой).  <b>Тема :</b> Люблю тебя мой край родной  <b>Цель:</b> Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос</p>	<p><b>Аппликация.</b>  <b>Тема :</b> Собираем геометрический конструктор  <b>Цель:</b> Вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника</p>	<p><b>Казахский язык</b>  по плану учителя - предметника</p>	<p><b>Физкультура</b>  по плану учителя - предметника</p>
		<p><b>Конструирование</b>  <b>Тема :</b> Сказочный замок.  <b>Цель:</b> Использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования.</p>	<p><b>Физкультура</b>  по плану учителя - предметника</p>		
«Вместе на природу»		Прогулка № 4	Прогулка № 5	Прогулка № 6	Прогулка № 7
«До свидания, школа»		Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой	Подготовка к уходу домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «17 -21 » Мая**

**Тема недели: Здравствуй, лето!**

**Цель:** воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 17.05</b>	<b>Вторник 18.05</b>	<b>Среда 19.05</b>	<b>Четверг 20.05</b>	<b>Пятница 21.05</b>
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
<b>«Здравствуйте, дети!»</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации Игры по выбору детей. Утренний комплекс упражнений				
	Утренняя гимнастика № 17	Утренняя гимнастика № 17	Утренняя гимнастика № 17	Утренняя гимнастика № 17	Утренняя гимнастика № 17
<b>«Учимся,играя!»</b>	<b>Основы грамоты</b> Тема: Я иду в школу. Читаю слоги. Цель: Узнавать графический образ букв.	<b>Основы грамоты</b> Тема: Я иду в школу. Читаю слоги. Цель: Узнавать графический образ букв.	<b>Развитие речи</b> Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья Цель: Составлять рассказ, основанный на личном опыте детей.	<b>Основы математики</b> Тема: Спортивные игры Цель: Решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности.	<b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника
	<b>Художественная литература</b> Тема: Бегать, прыгать и скакать.«Все о спорте» (стихотворения, загадки, пословицы) Цель: оформлять свое представление в форме	<b>Естествознание</b> Тема: Кто живет в Красной книге Цель: Объяснять важность Красной книги	<b>Аппликация</b> Тема: Мой школьный календарь Цель: Вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных	<b>Лепка</b> Тема : Путешествие по пластилиновой долине Цель: Создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам	<b>Музыка</b> по плану учителя - предметника

	рисунка, схемы		предметов	сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально.	
	<b>Рисование.</b> Тема: 1.Я – спортсмен (предметное) 2.На прогулке (сюжетное) Цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.	<b>Самопознание</b> <b>Тема :</b> Добрый путь «Самопознания» <b>Цель:</b> Проявляет любовь к Родине, родной природе, родному народу, к родному очагу, где он родился и вырос.	<b>Музыка.</b> по плану учителя - предметника	<b>Казахский язык</b> по плану учителя - предметника	<b>ОБП</b> <b>Тема:</b> Правила поведения на природе. <b>Цель:</b> Знать и использовать правила безопасности при контакте с животными и насекомыми, поведения в природе
	<b>Физкультура</b> по плану учителя - предметника	<b>Конструирование.</b> <b>Тема:</b> Что я знаю о витаминах? <b>Цель:</b> конструировать в соответствии с алгоритмом	<b>Физкультура</b> по плану учителя - предметника		
<b>«Вместе на природу»</b>	Прогулка № 8	Прогулка № 9	Прогулка № 10	Прогулка № 11	Прогулка № 12
<b>«До свидания, школа»</b>	Беседы с родителями, индивидуальные консультации	Беседы с родителями, индивидуальные консультации	Беседы с родителями, индивидуальные консультации	Беседы с родителями, индивидуальные консультации	Беседы с родителями, индивидуальные консультации

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «24 - 25» Мая**

**Тема недели: Я – умею.**

**Цель:** воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 24.05</b>	<b>Вторник 25.05</b>	<b>Среда 26.05</b>	<b>Четверг 27.05</b>	<b>Пятница 28.05</b>
	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум	Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум
<b>«Здравствуйте, дети!»</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации Игры по выбору детей. Утренний комплекс упражнений				
	Утренняя гимнастика № 17	Утренняя гимнастика № 17			
<b>«Учимся, играя!»</b>	<b>Оснвы грамоты</b> Тема: Я иду в школу. Читаю слоги Цель: Узнавать графический образ букв.	<b>Оснвы грамоты</b> Тема: Я иду в школу. Читаю слоги Цель: Узнавать графический образ букв.			
	<b>художественная литература</b> Тема: Дом чудесных представлений Цель: создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты,	<b>Естествознание</b> Тема : Как помочь растениям и животным? Цель: Объяснять способы ухода за растениями и животными,			

	игровые атрибуты	уметь называть их..			
	<p><b>Рисование.</b>  Тема: 1.Цветок здоровья (предметное) 2. Я иду в школу ( коллективная работа  Цель: Изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b>  Тема: Что такое Государственные символы?  Цель: Называть государственные символы  Тема: За что мы любим Нур-Султан?  Цель: Называть столицу Казахстана, знать ее символ</p>			
	<p><b>Физкультура</b>  по плану учителя - предметника</p>				
«Вместе на природу»	Прогулка № 13	Прогулка № 14			
«До свидания, школа»	Беседы с родителями, индивидуальные консультации	Беседы с родителями, индивидуальные консультации			