

Ә/б отырысында
қаралды:
Рассмотрено на
заседании МО:
Қаулы № 1
Протокол № 1
от "22" 08 2021
Жосыт

Келісемін:
Согласовано:
Зам.по УР
Покамина О.Г..
Маспа
"22" 08 2021



Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мұғалім:
Учитель: Парфенчик Д.А.

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей с 01 сентября по 03 сентября 2021 года

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: Кто я? Какой я?

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны. Распорядок дня и краткое содержание.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы.				
«Сәлеметсіздерме балалар!» «Здравствуйте, дети!» Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел			<p>Круг приветствия «Волшебная ласковая цепочка»» Д/игра «Давайте знакомиться»</p>	<p>Круг приветствия «Волшебная ласковая цепочка»» Д/игра «Давайте знакомиться»</p>	<p>Круг приветствия «Волшебная ласковая цепочка»» Д/игра «Давайте знакомиться»</p>
Организованная учебная деятельность по сетке.			<p>1. Қазақ тілі - по плану учителя-предметника 2 Основы математики: «Один – много» Научить детей выделять единичные предметы из множества предметов. 3. Музыка- по плану учителя-предметника 4. Физкультура: «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p>1. Основы грамоты: «Звуки, которые нас окружают» Познакомить детей с понятием «звук». 2. Естествознание: «Что вокруг нас?» Ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. 3. Аппликация: «Дома на улице (сюжетная аппликация)» Формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации</p>	<p>1. Художественная литература: «Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» Формировать у детей интерес к стихотворению. 2. Музыка - по плану учителя-предметника 3. Самопознание: "Путешествие в страну «Самопознания» " Познакомить детей с предметом «Самопознание»; раскрыть понятие о мире любви и добрых чувствах человека 4. Вариатив</p>

				4. Физкультура: «Соревнование между девочками и мальчиками» Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	
Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, дидактические и подвижные игры.			Игра-драматизация по сказке «Лиса и заяц» Психогимнастика «Конкурс лентяев»	Ролевая игра «Библиотека» Самостоятельная деятельность детей	Ролевая игра «Библиотека» «Книжка больницы» - ремонт книг
«Кош бол!» «До свидания!» Общение с детьми и родителями	Индивидуальные беседы с родителями.				

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей с 06 сентября по 12 сентября 2021 года

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: Кто я? Какой я?

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны. Распорядок дня и краткое содержание.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
«Сәлеметсіздерме балалар!» «Здравствуйте, дети!» Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Круг приветствия «Букет пожеланий» Пальчиковая гимнастика «Гусь»	Круг приветствия «Букет пожеланий» Пальчиковая гимнастика «Гусь»	Круг приветствия «Букет пожеланий» Пальчиковая гимнастика «Гусь»	Круг приветствия «Букет пожеланий» Пальчиковая гимнастика «Гусь»	Круг приветствия «Букет пожеланий» Пальчиковая гимнастика «Гусь»
Организованная учебная деятельность по сетке.	1. Развитие речи: Тема: «Осень» Цель: Формирование навыка составления рассказа. 2. Рисование: Тема: «Деревья (предметное рисование)» Цель: Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия. 3. Физкультура: Тема: «Секрет здоровья - игры на свежем воздухе» Цель: Обучение навыкам игры в футбол 4. Вариатив	1. Основы грамоты: Тема: «Звук. Его значение в слове» Цель: Продолжать знакомить детей со звуками. 2. Қазақ тілі- по плану учителя-предметника 3. Лепка: Тема: «Фрукты» Цель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. 4. Ознакомление с окружающим миром: Тема: «Мир окружающих нас предметов» Цель: Обогащение представлений детей о предметах, их признаках и	1. Қазақ тілі - по плану учителя-предметника 2. Основы математики: Тема: «Объединение в группы по общему свойству» Цель: Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству 3. Музыка- по плану учителя-предметника 4. Физкультура: Тема: «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Цель: Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии	1. Основы грамоты: Тема: «Повторение» Цель: Продолжать знакомить детей со звуками. 2. Естествознание: Тема: «Что нам осень принесла?» Цель: Формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью 3. Апликация: Тема: «Наш дом (предметная аппликация)» Цель: Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из	1. Художественная литература: Тема: «Кто прячется в сундуке?» Цель: Формирование интереса к театрализованной деятельности 2. Музыка - по плану учителя-предметника 3. Самопознание: Тема: «Я особенный – человек» Цель: Развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к себе и другим людям 4. Вариатив

		назначении.		нескольких частей 4. Основы безопасного поведения: Тема: «Кто я?» Цель: Расширять знания о человеке и его теле.	
Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, дидактические и подвижные игры, труд в уголке природы, хоз.бытовой труд.	Ролевая игра «Больничка» полив комнатных растений. Книжки-раскраски.	Ролевая игра «Парикмахерская» Рыхление комнатных растений, обрезка сухих листьев. Игра «Красочки»	Игра-драматизация по сказке «Колобок» Заучивание стихотворений к сюжетно – ролевой игре «Репка»	Ролевая игра «Библиотека» Самостоятельная деятельность детей в уголке изо.	Ролевая игра «Библиотека» «Книжкина больница»-ремонт книг
«Қош бол, балалар!» «До свидания!» Общение с детьми и родителями	Настольные игры детей. Индивидуальные беседы с родителями.	Настольные игры детей. Индивидуальные беседы с родителями.	Настольные игры детей. Индивидуальные беседы с родителями.	Настольные игры детей. Индивидуальные беседы с родителями.	Работа с родителями: беседа с родителями.

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей с 13 сентября по 19 сентября 2021 года

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: Кто я? Какой я?

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны. Распорядок дня и краткое содержание.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
«Сәлеметсіздерме балалар!» «Здравствуйте, дети!» Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Круг приветствия «Здравствуй , Солнце золотое!» Пальчиковая гимнастика «Бабочка»	Круг приветствия «Здравствуй , Солнце золотое!» Пальчиковая гимнастика «Бабочка»	Круг приветствия «Здравствуй , Солнце золотое!» Пальчиковая гимнастика «Бабочка»	Круг приветствия «Здравствуй , Солнце золотое!» Пальчиковая гимнастика «Бабочка»	Круг приветствия «Здравствуй , Солнце золотое!» Пальчиковая гимнастика «Бабочка»
Организованная учебная деятельность по сетке.	1. Развитие речи: Тема: «Мой друг» Цель: Формирование навыка составления рассказа из личного опыта. 2. Рисование: Тема: «Разноцветная осень (сюжетное рисование)» Цель: Совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж). 3. Физкультура:	1. Основы грамоты: Тема: «Слово. Как звучат слова» Цель: Познакомить детей с терминами «звук», «слово». 2. Қазақ тілі- по плану учителя-предметника 3. Лепка: Тема: «Корзина» Цель: Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы 4. Конструирование: Тема: «Самолет» Цель: Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект	1. Қазақ тілі - по плану учителя-предметника 2 Основы математики Тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2 Цель: Познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2 3. Музыка- по плану учителя-предметника 4. Физкультура: Тема: «Я люблю играть» Цель: Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	1.Основы грамоты: Тема: «Повторение» Цель: Продолжать знакомить детей с понятиями «звук», «слово». 2. Естествознание: Тема: Откуда хлеб пришел? Цель: Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. 3. Аппликация: Тема: Радуга Цель: Закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность. 4. Физкультура: Тема: «В осеннем лесу» Цель: Развитие	1. Художественная литература: Тема: «Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» Цель: Формировать у детей интерес к рассказу. 2. Музыка - по плану учителя-предметника 3. Самопознание: Тема: «Я и моя семья» Цель: Расширять представления детей о семье и взаимоотношениях в ней; развивать заботливое отношение к семье 4. Вариатив

	<p>Тема: «Развитие ловкости в эстафетах»</p> <p>Цель: Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p> <p>4. Вариатив</p>			<p>координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p>	
<p>Учимся, играя Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, дидактические и подвижные игры, труд в уголке природы, хоз.бытовой труд.</p>	<p>Ролевая игра «Дочки - матери» Книжки-раскраски. Индивидуальная работа Чтение по слогам.</p>	<p>Ролевая игра «Магазин» Игра «Красочки»</p>	<p>Игра-драматизация по сказке «Репка» Заучивание стихотворений к сюжетно – ролевой игре «лисичка со скалочкой»</p>	<p>Ролевая игра «Библиотека»</p>	<p>Ролевая игра «Магазин»</p>
<p>«Қош бол, балалар!» «До свидания!» Общение с детьми и родителями</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>	<p>Работа с родителями: беседа с родителями.</p>

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей с 20 сентября по 26 сентября 2021 года

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема Кто я? Какой я?

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны. Распорядок дня и краткое содержание.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
«Сәлеметсіздерме балалар!» «Здравствуйте, дети!» Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Круг приветствия «Волшебные привращения» Подвижная игра « Береги предмет»	Круг приветствия «Волшебные привращения» Подвижная игра « Береги предмет»	Круг приветствия «Волшебные привращения» Подвижная игра « Береги предмет»	Круг приветствия «Волшебные привращения» Подвижная игра « Береги предмет»	Круг приветствия «Волшебные привращения» Подвижная игра « Береги предмет»
Организованная учебная деятельность по сетке.	1. Развитие речи: Тема: «Одежда» Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа. 2. Рисование: Тема: «Кесе для чая (декоративное рисование)» Цель: Развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта 3. Физкультура: Тема: «Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: Познакомить	1. Основы грамоты: Тема: «Гласные звуки» Цель: Познакомить детей с понятием «гласный звук». 2. Қазақ тілі- по плану учителя-предметника 3. Лепка: Тема: «Овощи» Цель: Ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона. 4. Ознакомление с окружающим миром: Тема: «Времена года: лето, осень. Признаки» Цель: Систематизация знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень).	1. Қазақ тілі - по плану учителя-предметника 2. Основы математики: Тема: «Число и цифра 3. Число и цифра 4» Цель: Познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4 3. Музыка- по плану учителя-предметника 4. Физкультура: Тема: «Халық ойындары – Народные игры» Цель: Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.	1. Основы грамоты: Тема: «Гласные звуки» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук». 2. Естествознание: Тема: «Какие грибы кладут в корзинку?» Цель: Формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка). 3. Апликация: Тема: «Грибы (сюжетная аппликация)» Цель: Совершенствование	1. Художественная литература: Тема: «Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?» Цель: Формирование интонационной выразительности речи. 2. Музыка - по плану учителя-предметника 3. Самопознание: Тема: «Я и мои сверстники» Цель: Закрепить понятия дружба, друзья; развивать осознанные, взаимно доброжелательные отношения с ровесниками 4. Вариатив

	детей с игрой в бадминтон. 4. Вариатив			умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов 4. Основы безопасного поведения: Тема: «Что я знаю о сердце?» Цель: Систематизировать знания о значении сердца для организма	
Учимся, играя Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, дидактические и подвижные игры	Ролевые игры по желанию детей. Индивидуальная работа Чтение по слогам.	Подвижные игры.	Самостоятельная игра детей по зонам.	Чтение произведений по желанию детей.	Раскрасим красивые картинки.
«Қош бол, балалар!» «До свидания!» Общение с детьми и родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.	Работа с родителями: беседа с родителями.

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей с 27 сентября по 01 октября 2021 года

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: Для чего нужна школа?

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны. Распорядок дня и краткое содержание.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
«Сәлеметсіздерме балалар!» «Здравствуйте, дети!» Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Утренний круг «Вот какие мы большие» уверенность в себе. Пальчиковая гимнастика «Замок» развитие мелкой моторики рук.	Утренний круг «Солнечный зайчик»- преодоления затруднения в общении. Пальчиковая гимнастика «Лошадка», «Коза» развитие мелкой моторики рук.	Утренний круг «Мои друзья» умение детей выражать положительные эмоции по отношению друг другу. Трудовые поручения: уход за растениями в уголке природы.	Утренний круг «Стойкий солдатик» саморегуляция и снятие эмоционального напряжения.	Психогимнастика «Осеннее настроение» развитие эмоционального мира и умение выражать свое настроение.
«Ойнап оқимыз». Учимся, играя Организованная учебная деятельность по сетке.	1. Развитие речи: Тема: «Посуда» Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа 2. Рисование: Тема: «Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование)» Цель: Совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы. 3. Физкультура: Тема: «Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой	1. Основы грамоты: Тема: «Повторение» Цель: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка. 2. Қазақ тілі- по плану учителя-предметника 3. Лепка: Тема: «Грибы» Цель: Обучение созданию сюжетной композиции 4. Конструирование: Тема: «Веселый автобус» Цель: Обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на	1. Қазақ тілі - по плану учителя-предметника 2 Основы математики: Тема: «Числа и цифры 5, 6» Цель: Познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. 3. Музыка - по плану учителя-предметника 4. Физкультура: Тема: «Развитие выразительности и пластики движений» Цель: Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности	1. Основы грамоты: Тема: «Согласные звуки» Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук». 2. Естествознание: Тема: «Чем дерево отличается от куста?» Цель: Обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). 3. Аппликация: Тема: «Осенние листья (сюжетная аппликация)» Цель: Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой	1. Художественная литература: Тема: «Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» Цель: Формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей. 2. Музыка - по плану учителя-предметника 3. Самопознание: Тема: «Я и мой воспитатель» Цель: Формировать понятия – воспитатель, взрослый друг и учитель 4. Вариатив

	<p>тренировки по станциям»</p> <p>Цель: Формирование навыка выполнения движений по станциям</p> <p>4. Вариатив</p>	<p>способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.</p>		<p>4. Физкультура:</p> <p>Тема: «Игры и упражнения с мячом»</p> <p>Цель: Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом</p>	
<p>«Қош бол, балалар!»</p> <p>«До свидания!» Общение с детьми и родителями</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>	<p>Работа с родителями: беседа с родителями.</p>

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей с 04 октября по 10 октября 2020 года

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема Для чего нужна школа?

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны. Распорядок дня и краткое содержание.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
«Сәлеметсіздерме балалар!» «Здравствуйте, дети!» Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Утренний круг «Здравствуйте, это я!» Игровые упражнения . «Вместе весело живется»	Игровое упражнение Коррекция эмоционального состояния через снятие эмоционального напряжения, преодоления двигательного автоматизма. Игра «Чьи детки» звание название детенышей животных.	Утренний круг «Здравствуйте друзья!» Беседа «Какие игрушки есть в нашем классе, дома» - закреплять знания об игрушках. д/и «Подбери разные слова»	Утренний круг «Росток» преодоления затруднения в общении. Игровое упражнение «Зверушка» вербальное общение коррекция эмоционального состояния	Игровое упражнение «Надуй шарик другу» Д/и «Какое время года?»
«Ойнап оқимыз». Учимся, играя Организованная учебная деятельность по сетке.	1. Развитие речи: Тема: «Мебель в доме» Цель: Формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. 2. Рисование Тема: «Витаминная корзина (натюрморт) (предметное рисование)» Цель: Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. 3. Физкультура:	1. Основы грамоты: Тема: «Согласные звуки» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук». 2. Қазақ тілі- по плану учителя-предметника 3. Лепка: Тема: «Осенний лист (рельефная лепка)» Цель: Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой). 4. Ознакомление с окружающим миром:	1. Қазақ тілі - по плану учителя-предметника 2 Основы математики: Тема: «Числа и цифры 7, 8, 9» Цель: Познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9. 3. Музыка- по плану учителя-предметника 4. Физкультура: Тема: «Мы все разные» Цель: Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.	1.Основы грамоты: Тема: «Повторение» Цель: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук» 2. Естествознание: Тема: «Кто живет в нашем краю?» Цель: Расширение представления о жизни диких животных. 3. Аппликация: Тема: «Облака (предметная аппликация)» Цель: Формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.	1. Художественная литература: Тема: «Театр и чудесные превращения» Цель: Ознакомление с различными видами театрализованной деятельности 2. Музыка - по плану учителя-предметника 3. Самопознание: Тема: "Слушаю свое сердце" Цель: Формировать представления о нравственных качествах человека; развивать умение анализировать поступки людей

	<p>Тема: «Развитие скоростно - силовых качеств»</p> <p>Цель: Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.</p> <p>4. Вариатив</p>	<p>Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p>Цель: Систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.</p>		<p>4. Основы безопасного поведения:</p> <p>Тема: «Органы чувств»</p> <p>Цель: Познакомить с понятием «органы чувств»</p>	<p>4. Вариатив</p>
<p>«Қош бол, балабақша!» «До свидания!» Общение с детьми и родителями Свободные игры</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>	<p>Работа с родителями: беседа с родителями.</p>

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей с 11 октября по 17 октября 2021 года

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: Для чего нужна школа?

<p>Күн тәртібінің қысқаша мазмұны. Распорядок дня и краткое содержание.</p>	<p>Дүйсенбі Понедельник</p>	<p>Сейсенбі Вторник</p>	<p>Сәрсенбі Среда</p>	<p>Бейсенбі Четверг</p>	<p>Жұма Пятница</p>
<p>«Сәлеметсіздерме балалар!» «Здравствуйте, дети!» Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел</p>	<p>Утренний круг «Снежинки» Игровые упражнения . «Лошадки» Пальчиковая игра «Детки в клетке,» развитие мелкой мускулатуры рук</p>	<p>Утренний круг «Ежики!» - снятие эмоционального напряжения. Игровое упражнение «В зоопарке» (дикие животные) Загадки: отгадывание загадок о диких животных и их детенышах</p>	<p>Рассматривание картинок, видеофильм о диких животных и их детенышах Пальчиковая игра: «Зверушка»- развитие речи.</p>	<p>Утренний круг «Побуждение в лесу» снятие психоэмоционального напряжения. Пантомимы. Игровое упражнение «Мишка косолапый» д/и «Третий лишний»</p>	<p>Игровое упражнение «Солнышко» создание у детей хорошее настроения Игровое упражнения «Доброе животное» развитие эмоции пальчиковая гимнастика «Апельсин» развитие мелкой моторики рук</p>
<p>«Ойнап оқимыз». Учимся, играя Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Развитие речи: Тема: «Моя семья» Цель: Формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. 2. Рисование: Тема: «Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование)» Цель: Совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе. 3. Физкультура: Тема: «Формирование умения концентрировать свое</p>	<p>1. Основы грамоты: Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 2. Қазақ тілі- по плану учителя-предметника 3. Лепка: Тема: «Белка грызет орешки» Цель: обучение лепки фигурки лепки, с передачей ее характерных особенностей. 4. Конструирование: Тема: «Насекомые» Цель: Обучение детей</p>	<p>1. Қазақ тілі - по плану учителя-предметника 2 Основы математики: Тема: «Число 10» Цель: Познакомить с числами 0 и 10 и их записью. 3. Музыка - по плану учителя-предметника 4. Физкультура: Тема: «Игры и упражнения с мячом» Цель: Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом</p>	<p>1.Основы грамоты: Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». 2. Естествознание: Тема: «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: Обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. 3. Апликация: Тема: «Петушок – золотой гребешок Цель: Закрепление</p>	<p>1. Художественная литература: Тема: «Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. 2. Музыка - по плану учителя-предметника 3. Самопознание: Тема: "Учимся делать добрые дела" Цель: Учить оценивать слова и поступки; развивать у ребенка стремление проявлять добрые чувства</p>

	<p>внимание» Цель: Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. 4. Вариатив</p>	<p>умению изготавливать поделки из природного материала</p>		<p>навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. 4. Физкультура: Тема: «Стань первым!» Цель: Закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.</p>	<p>4. Вариатив</p>
<p>«Қош бол, балалар!» «До свидания!» Общение с детьми и родителями</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>	<p>Работа с родителями: беседа с родителями.</p>

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей с 18 октября по 24 октября 2021 года

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: Для чего нужна школа?

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны. Распорядок дня и краткое содержание.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
«Сәлеметсіздерме балалар!» «Здравствуйте, дети!» Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Утренний круг «Здравствуй детский сад» Беседа о прошедших выходных днях; Д/и «Посчитай и ответь»; Рассматривание иллюстрации «Осенний лес»»;	Утренний круг «Доброе утро» Работа с карандашами и ножницами «Раскрась и вырежи лепесток»; Рассматривание иллюстраций «Цветы нашей Родины»; Беседа «Чем вам нравится детский сад»;	Утренний круг «Улыбка» Д/и «Назови слово с гласным звуком»; Работа с пластилином «Лесные жители»; Настольно – дидактические игры	Утренний круг «Вот какие мы большие» уверенность в себе. Пальчиковая гимнастика «Замок» развитие мелкой моторики рук.	Утренний круг «Побуждение в лесу» снятие психоэмоционального напряжения. Пантомимы. Игровое упражнение «Мишка косолапый» д/и «Третий лишний»
«Ойнап оқимыз». Учимся, играя Организованная учебная деятельность по сетке.	1. Развитие речи: Тема: «Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Цель: Формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. 2. Рисование: Тема: «Ваза для цветов» Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы. 3. Физкультура: Тема: «Необычные уроки» Цель: Формировать	1. Основы грамоты: Тема: «Повторение» Цель: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук» и его условное обозначение – синяя и зелёная фишки. 2. Қазақ тілі- по плану учителя-предметника 3. Лепка: Тема: «Утка» Цель: Ознакомление детей со скульптурным способом лепки. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Вода – основа жизни» Цель: Систематизация знаний о водных ресурсах Земли.	1. Қазақ тілі - по плану учителя-предметника 2. Основы математики: Тема: «Сравнение предметов по размеру» Цель: Учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже). 3. Музыка- по плану учителя-предметника 4. Физкультура: Тема: «Командные эстафеты» Цель: Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.	1.Основы грамоты: Тема: «Что мы знаем и умеем?» Цель: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки. 2. Естествознание: Тема: «Кто летит на юг?» Цель: Обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. 3. Аппликация: Тема: «Лиса (предметная аппликация)» Цель: Закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. 4. Основы безопасного поведения:	1. Художественная литература: Тема: «Чудесные превращения в артистов» Цель: Формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов. 2. Музыка - по плану учителя-предметника 3. Самопознание: Тема: "Я счастливый человек" Цель: Расширять представления детей о счастье, его многогранности; развивать стремление радоваться настоящему 4. Вариатив

	<p>обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.</p> <p>4. Вариатив</p>			<p>Тема: «Органы дыхания. Лёгкие»</p> <p>Цель: Систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания</p>	
<p>«Қош бол, балалар!» «До свидания!» Общение с детьми и родителями</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей с 25 октября по 31 октября 2021 года

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема Для чего нужна школа?

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны. Распорядок дня и краткое содержание.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
«Сәлеметсіздерме балалар!» «Здравствуйте, дети!» Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Круг приветствия «Волшебные превращения» Подвижная игра « Береги предмет»	Круг приветствия «Волшебные превращения» Подвижная игра « Береги предмет»	Круг приветствия «Волшебные превращения» Подвижная игра « Береги предмет»	Круг приветствия «Волшебные превращения» Подвижная игра « Береги предмет»	Круг приветствия «Волшебные превращения» Подвижная игра « Береги предмет»
Организованная учебная деятельность по сетке.	1. Развитие речи: Тема: «Мы играем в кубики» Цель: Формирование навыка составлять рассказ по картинке 2. Рисование: Тема: «Автобус (предметное рисование)» Цель: Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений. 3. Физкультура: Тема: «Уроки здоровья» Цель: Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих 4. Вариатив	1. Основы грамоты: Тема: «Что мы знаем и умеем» Цель: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки. 2. Қазақ тілі- по плану учителя-предметника 3. Лепка: Тема: «Заяц повстречал Колобка» Цель: Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом. 4. Конструирование Тема: «Мир животных» Цель: Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала	1. Қазақ тілі - по плану учителя-предметника 2. Основы математики Тема: «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: Сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность 3. Музыка- по плану учителя-предметника Тема: «Умники и умницы» Цель: Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.	1. Основы грамоты: Тема: «Звуковой анализ слова» Цель: Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова 2. Естествознание: Тема: «Как звери готовятся к зиме?» Цель: Формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. 3. Аппликация: Тема: «Подводное царство (сюжетная аппликация)» Цель: Совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию	1. Художественная литература: Тема: «Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа»» Цель: Формировать у детей интерес к стихотворению. 2. Музыка - по плану учителя-предметника 3. Самопознание: Тема: "Учимся общению" Цель: Расширять представления детей о радости общения; развивать навыки дружелюбного общения в коллективе 4. Вариатив

				<p>в аппликации.</p> <p>4. Физкультура: Тема: «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.</p>	
«Ойнап оқимыз». Учимся, играя Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, дидактические и подвижные игры	Ролевые игры по желанию детей. Индивидуальная работа Чтение по слогам.	Подвижные игры.	Самостоятельная игра детей по зонам.	Чтение произведений по желанию детей.	Раскрасим красивые картинки.
«Қош бол, балалар!» «До свидания!» Общение с детьми и родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.	Работа с родителями: беседа с родителями.

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей с 08 ноября по 14 ноября 2021 года

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: Кто рядом со мной?

<p>Күн тәртібінің қысқаша мазмұны. Распорядок дня и краткое содержание.</p>	<p>Дүйсенбі Понедельник</p>	<p>Сейсенбі Вторник</p>	<p>Сәрсенбі Среда</p>	<p>Бейсенбі Четверг</p>	<p>Жұма Пятница</p>
<p>«Сәлеметсіздерме балалар!» «Здравствуйте, дети!» Утренняя гимнастика. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел</p>	<p>Круг приветствия «Букет пожеланий» Пальчиковая гимнастика «Гусь»</p>	<p>Круг приветствия «Букет пожеланий» Пальчиковая гимнастика «Гусь»</p>	<p>Круг приветствия «Букет пожеланий» Пальчиковая гимнастика «Гусь»</p>	<p>Круг приветствия «Букет пожеланий» Пальчиковая гимнастика «Гусь»</p>	<p>Круг приветствия «Букет пожеланий» Пальчиковая гимнастика «Гусь»</p>
<p>Организованная учебная деятельность по сетке.</p>	<p>1. Развитие речи: Тема: «Моя Родина – Казахстан» Цель: Формирование навыка составления рассказа по плану. 2. Рисование: Тема: «Путешествие (сюжетное рисование)» Цель: Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений. 3. Физкультура: Тема: «Наш стадион» Цель: Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков</p>	<p>1. Основы грамоты: Тема: «Звуковой анализ слова «мама»» Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ слов 2. Қазақ тілі- по плану учителя-предметника 3. Лепка: Тема: «Собака – друг человека» Цель: Обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела 4. Ознакомление с окружающим миром: Тема: «Моя Родина – Казахстан» Цель: Формирование понятие о Родине.</p>	<p>1. Қазақ тілі - по плану учителя-предметника 2. Основы математики: Тема: «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: Познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. 3. Музыка- по плану учителя-предметника 4. Физкультура: Тема: «Формирование умения выполнять движения командой» Цель: Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p>	<p>1. Основы грамоты: Тема: «Звуковой анализ слова «папа»» Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ слов 2. Естествознание: Тема: «Что растет на окне?» Цель: Ознакомление детей с новыми комнатными растениями. 3. Аппликация: Тема: «Цветы в вазе (предметная аппликация)» Цель: Совершенствование умение детей вырезать бумажные формы 4. Основы безопасного поведения: «Органы пищеварения»</p>	<p>1. Художественная литература: Тема: «Угадаем – поиграем» Цель: Развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты 2. Музыка - по плану учителя-предметника 3. Самопознание: Тема: "Доброе сердце" Цель: Расширять представления детей о мире любви и добрых чувств; развивать у детей чуткость и отзывчивость 4. Вариатив</p>

	ЗОЖ. 4. Вариатив			Цель: Формировать представление о функциях пищеварительной системы	
«Ойнап оқимыз». Учимся, играя Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, дидактические и подвижные игры, труд в уголке природы, хоз.бытовой труд.	Ролевая игра «Больничка» полив комнатных растений. Книжки-раскраски. Индивидуальная работа Чтение по слогам.	Ролевая игра «Парикмахерская» Рыхление комнатных растений, обрезка сухих листьев. Игра «Красочки»	Игра-драматизация по сказке «Колобок»	Ролевая игра «Библиотека» Самостоятельная деятельность детей в уголке изо.	Дидактическая игра «Что где лежит?»
«Қош бол, балалар!» «До свидания!» Общение с детьми и родителями	Настольные игры детей. Индивидуальные беседы с родителями.	Настольные игры детей. Индивидуальные беседы с родителями.	Настольные игры детей. Индивидуальные беседы с родителями.	Настольные игры детей. Индивидуальные беседы с родителями.	Настольные игры детей. Индивидуальные беседы с родителями.

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей с 15 ноября по 21 ноября 2021 года

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: Кто рядом со мной?

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны. Распорядок дня и краткое содержание.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы.				
«Сәлеметсіздерме балалар!» «Здравствуйте, дети!» Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Утренний круг «Любим, рады...» Гимнастика: «Руки требуют заботы»	Утренний круг. «Любим, рады...» Гимнастика: «Руки требуют заботы» .	Утренний круг. «Любим, рады...» Гимнастика «Руки требуют заботы» Игра «Радуга-дуга»	Утренний круг. «Любим, рады...» Гимнастика: «Руки требуют заботы»	Утренний круг «Любим, рады...» Гимнастика: ««Руки требуют заботы» Дидактическая игра: Домашние животные.
Организованная учебная деятельность по сетке.	<p>1. Развитие речи: Тема: «Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: Формирование навыка пересказывать произведение по ролям.</p> <p>2. Рисование: Тема: «Игрушка лошадка» Цель: Формирование навыков рисования предметов с природы и по представлению, передавая их характерные особенности</p> <p>3. Физкультура: Тема: «Мы – одна семья» Цель: Учить метать мяч в даль двумя руками от груди,</p>	<p>1. Основы грамоты: Тема: «Звуковой анализ слова «оса» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p>2. Қазақ тілі- по плану учителя-предметника</p> <p>3. Лепка: Тема: «Верблюды на пастбище» Цель: Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении.</p> <p>4. Конструирование: Тема: «Мой дом» Цель: Формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания</p>	<p>1. Қазақ тілі - по плану учителя-предметника</p> <p>2. Основы математики: Тема: «Круг и овал» Цель: Дать представление о фигурах: круг и овал.</p> <p>3. Музыка- по плану учителя-предметника</p> <p>4. Физкультура: Тема: «Мой дом» Цель: Закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.</p>	<p>1. Основы грамоты: Тема: «Звуковой анализ слова «лук» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p>2. Естествознание: Тема: «Что вырастет из семени?» Цель: Расширение представлений о комнатных растениях.</p> <p>3. Аппликация: Тема: «Комнатное растение (предметная аппликация)» Цель: Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.</p> <p>4. Физкультура: Тема: «Папа, мама, я – здоровая семья!» Цель: Формирование привычки к ЗОЖ в семье,</p>	<p>1. Художественная литература: Тема: «Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: Формировать у детей интерес к народной сказке</p> <p>2. Музыка - по плану учителя-предметника</p> <p>3. Самопознание: Тема: "Ласковые слова" Цель: Знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность _ использовать их в своей речи</p> <p>4. Вариатив</p>

	развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива. 4. Вариатив	и пристраивания,		учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом	
«Ойнап оқымыз». Учимся, играя Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, дидактические и подвижные игры, труд в уголке природы, хоз.бытовой труд.	Наблюдение за погодой. Учить самостоятельно называть сезонные изменения в природе. Свободная игра.	Наблюдение за облаками. Труд: уборка по зонам. П./ и Шел козел по лесу. Свободная игра.	Наблюдение за рябиной. Труд: наведем порядок в шкафчике. П./и «Ушты, ушты не ушты?» Свободная игра.	Наблюдение за пчелой. Труд: соберем мелкие веточки. П./и «Съедобное не съедобное» Свободная игра.	Наблюдение за работой водовоза. Труд: соберем листья. П./и «Подними шишку.» Свободная игра.
«Қош бол!» «До свидания!» Общение с детьми и родителями Свободные игры	Настольные игры детей. Индивидуальные беседы с родителями.				

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей с 22 ноября по 28 ноября 2021 года

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема: Кто рядом со мной?

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны. Распорядок дня и краткое содержание.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы.				
«Сәлеметсіздерме балалар!» «Здравствуйте, дети!» Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Утренний круг «Волшебное зеркало» Гимнастика: «Ты скачи, лошадка» Правила поведения в столовой.	Утренний круг. «Волшебное зеркало» Гимнастика: «Ты скачи, лошадка» Трудовое поручение: полив цветов.	Утренний круг. «Волшебное зеркало» Гимнастика: «Ты скачи, лошадка» Игра «Пожелания друзьям»	Утренний круг. «Волшебное зеркало» Гимнастика: «Ты скачи, лошадка» Трудовое поручение: вытрем пыль с мебели.	Утренний круг «Волшебное зеркало» Гимнастика: «Ты скачи, лошадка» Дидактическая игра :«Живая и неживая природа».
Организованная учебная деятельность по сетке.	<p>1. Развитие речи: Тема: «Как мальчик нашел щенка» Цель: Формирование навыка составлять рассказ по картинкам.</p> <p>2. Рисование: Тема: «Моя Астана (сюжетное рисование)» Цель: Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p>3. Физкультура: Тема: «Тренируемся всей семьей» Цель: Формирование привычки к ЗОЖ в</p>	<p>1. Основы грамоты: Тема: «Звуковой анализ слова «нос» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p>2. Қазақ тілі- по плану учителя-предметника 3. Лепка: Тема: «Санки» Цель: Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром: Тема: «Особенности поведения диких животных осенью и зимой» Цель: Систематизация</p>	<p>1. Қазақ тілі - по плану учителя-предметника 2. Основы математики: Тема: «Шар, куб, цилиндр» Цель: Познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр.</p> <p>3. Музыка- по плану учителя-предметника 4. Физкультура: Тема: «Игры – аттракционы» Цель: Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».</p>	<p>1. Основы грамоты: Тема: «Звуковой анализ слова «дым» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p>2. Естествознание: Тема: «Что нужно растениям?» Цель: Формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста</p> <p>3. Аппликация: Тема: «Павлин (предметная аппликация)» Цель: Обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.</p> <p>4. Основы безопасного</p>	<p>1. Художественная литература: Тема: «Раз-два-три – пазлы в сказку собери!» (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)» Цель: Развитие умения ориентироваться в пространстве группы</p> <p>2. Музыка - по плану учителя-предметника</p> <p>3. Самопознание: Тема: "Согласие в семье" Цель: Расширять представления детей о любви и согласии в семье; развивать стремление выражать свою любовь к близким</p> <p>4. Вариатив</p>

	<p>семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p> <p>4. Вариатив</p>	<p>знаний о жизни диких зверей в осенне-зимний период</p>		<p>поведения: Тема: «Помоги себе и другим» Цель: Знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи</p>	
<p>«Ойнап оқимыз». Учимся, играя Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, дидактические и подвижные игры, труд в уголке природы, хоз.бытовой труд.</p>	<p>Наблюдение за погодой. Учить самостоятельно называть сезонные изменения в природе. Свободная игра.</p>	<p>Наблюдение за облаками. Труд: уборка по зонам. П./ и Царь горы. Свободная игра.</p>	<p>Наблюдение за рябиной. Труд: наведем порядок в шкафчике. П./и по желанию детей Свободная игра.</p>	<p>Наблюдение за пчелой. Труд: соберем мелкие веточки. П./и Гуси - лебеди Свободная игра.</p>	<p>Наблюдение за работой водовоза. Труд: расчистим дорожки. П./и «Мишки и шишки...» Свободная игра.</p>
<p>«Кош бол!» «До свидания!» Общение с детьми и родителями Свободные игры</p>	<p>Настольные игры детей. Индивидуальные беседы с родителями.</p>				

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей с 29 ноября по 5 декабря 2021 года

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема Кто рядом со мной?

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны. Распорядок дня и краткое содержание.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы.				
«Сәлеметсіздермебалалар!» «Здравствуйте, дети!» Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Утренний круг «Секрет дружбы» Гимнастика: «Космонавты» Разучивание речевки для столовой.	Утренний круг. «Секрет дружбы» Гимнастика«Космонавты» Игра «Четвертый – лишний»		Утренний круг. «Секрет дружбы» Гимнастика: «Космонавты» Трудовое поручение: вытрем пыль с мебели.	Утренний круг «Секрет дружбы» Гимнастика: «Космонавты» Дидактическая игра :«Раздели по группам»
Организованная учебная деятельность по сетке.	<p>1. Развитие речи: Тема: Рассказ Л.Толстого "Лгун" Цель: Формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>2.Рисование Тема: Рукавичка Цель: Совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы</p> <p>3. Физ-ра Тема: Укрепляем наши мышцы Цель: Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.</p> <p>4. Вариатив</p>	<p>1. Основы грамоты: Тема: гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки Цель: Закреплять знания детей о звуках в словах.</p> <p>2. Қазақ тілі- по плану учителя-предметника</p> <p>3. лепка Тема: Мальчик вылепил снеговика Цель: Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.</p> <p>4. конструирование Тема: Юрта Цель: Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора</p>		<p>1. Основы грамоты: Тема: гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки Цель: Закреплять знания детей о звуках в словах.</p> <p>2. Естествознание Тема: О чем поёт вьюга? Цель: Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p>3.Апликация: Тема: Вертолет Цель: Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Делай с нами, делай лучше нас Цель: Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение</p>	<p>1. Художественная литература: Тема: Чтение русской народной сказки "Снегурочка" Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.</p> <p>2. Музыка- по плану учителя-предметника</p> <p>3.Самопознание Тема: Настоящий верный друг Цель: Помогать осмыслению детьми слов «друг», «дружба»; развивать умение проявлять добрые чувства</p> <p>4. Вариатив</p>

				<p>разных видов ходьбы. Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Цель: Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.</p>	
<p>«Ойнапоқимыз». Учимся, играя Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, дидактические и подвижные игры, труд в уголке природы, хоз.бытовой труд.</p>	<p>Наблюдение за погодой. Учить самостоятельно называть сезонные изменения в природе. Подвижные игры по желанию детей. Свободная игра.</p>	<p>Наблюдение за рябиной. Труд: наведем порядок в шкафчике. П./и по желанию детей Свободная игра.</p>		<p>Наблюдение за пчелой. Труд: почистим дорожки П./и Снежки Свободная игра.</p>	<p>Наблюдение за работой водовоза. Труд: Снеговик Свободная игра.</p>
<p>«Қош бол!» «До свидания!» Общение с детьми и родителями Свободные игры</p>	<p>Настольные игры детей. Индивидуальные беседы с родителями.</p>				

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей с 6 декабря по 12 декабря 2021 года

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема **Какие чудеса вокруг нас?**

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны. Распорядок дня и краткое содержание.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы.				
«Сәлеметсіздермебалалар!» «Здравствуйте, дети!» Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Утренний круг «Возьмемся за руки, и скажем» Гимнастика: «Рябинка» Составление рассказа – «Мой выходные».	Утренний круг. «Возьмемся за руки, и скажем» Гимнастика: «Рябинка» Трудовое поручение: полив цветов.	Утренний круг. «Возьмемся за руки, и скажем» Гимнастика «Рябинка» Игра «Завяжи шнурочки»	Утренний круг. «Возьмемся за руки, и скажем» Гимнастика: «Рябинка» Трудовое поручение: вытрем пыль с мебели.	Утренний круг «Возьмемся за руки, и скажем» Гимнастика: «Рябинка» Дидактическая игра :«Цветовая угадайка»
Организованная учебная деятельность по сетке.	<p>1. Развитие речи: Тема: Дикie животные Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа</p> <p>2.Рисование: Тема: Моя любимая игрушка Цель: Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности.</p> <p>3. Физ-ра Тема: Семейный альбом Цель: Формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры.</p> <p>4. Вариатив</p>	<p>1. Основы грамоты: Тема: Звук, его место в слове Цель: Показать место звука в слове.</p> <p>2. Қазақ тілі- по плану учителя-предметника</p> <p>3. Лепка: Тема: Кукла Цель: Закреплять умение работать с глиной.</p> <p>4 Ознаком. с окруж Тема: Государственные символы Республики Казахстан Цель: Систематизация</p>	<p>1. Қазақ тілі по плану учителя-предметника</p> <p>2. Основы математики: Тема: На, над-под-внутри, снаружи, впереди-сзади, справа-слева Цель: Познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между</p> <p>Тема: Ориентировка на листе бумаги Цель: Учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения.</p> <p>3. Музыка- по плану учителя-предметника.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Вместе дружно мы живем! Цель: Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Схема слова. Место звука в слове Цель: Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.</p> <p>2. Естествознание: Тема: Что любят зимующие птицы? Цель: Расширение представлений об образе жизни птиц зимой</p> <p>3.Аппликация: Тема: Платье для куклы Цель: Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения</p>	<p>1. Худ.лит.: Тема: Сказочный сон Цель: Формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми.</p> <p>2. Музыка- по плану учителя-предметника</p> <p>3. Самопознание Тема: Мои домашние животные Цель: Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними.</p> <p>4. Вариатив</p>

		знаний о символах Казахстана.	и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.	4. ОБП Тема: правила поведения за столом Цель: Познакомить с элементарными правилами этикета.	
«Ойнапоқимыз». Учимся, играя Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, дидактические и подвижные игры, труд в уголке природы, хоз.бытовой труд.	Наблюдение за погодой. Учить самостоятельно называть сезонные изменения в природе. Подвижные игры по желанию детей. Свободная игра.	Наблюдение за облаками. Труд: уборка по зонам. П./ и на воздухе Свободная игра.	Наблюдение за птичками Труд: наведем порядок в шкафчике. П./и по желанию детей Свободная игра.	Наблюдение за пчелой. Труд: почистим дорожки П./и Снежки Свободная игра.	Наблюдение за работой водовоза. Труд: Снеговик Свободная игра.
«Қош бол!» «До свидания!» Общение с детьми и родителями Свободные игры	Настольные игры детей. Индивидуальные беседы с родителями.				

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей с 13 декабря по 19 декабря 2021 года

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема Какие чудеса вокруг нас?

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны. Распорядок дня и краткое содержание.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Воскресенье
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы.				
«Сәлеметсіздермебалалар!» «Здравствуйте, дети!» Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Круг радости: «Любим» Гимнастика «Дети стройся». Точечный массаж. День недели, месяц, время года (каз., русск.) Игра «Девочки и мальчики»	Круг радости«Колокольчик наш волшебный» Точечный массаж «Минутка» казахского языка Игра-мозаика	Круг радости«Колокольчик наш волшебный» Точечный массаж День недели, месяц, время года (каз., русск.)		
Организованная учебная деятельность по сетке.	<p>1. Развитие речи: Тема: Зимний лес Цель: Формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.</p> <p>2.Рисование: Тема: Дед Мороз Цель: Формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности.</p> <p>3. Физ-ра Тема: Игры моего двора Цель: Формирование нравственные представления и социальной компетенцию</p>	<p>1. Основы грамоты: Тема: повторение Цель: Продолжать знакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.</p> <p>2. Қазақ тілі- по плану учителя-предметника</p> <p>3. Лепка Тема: Мишутка Цель: Закрепление умения лепить конструктивным способом.</p> <p>4 конструирование Тема: Красивые самолеты Цель: Обучение умению создавать поделки из бумаги последовательного</p>	<p>1. Қазақ тілі- по плану учителя-предметника</p> <p>2. Основы математики: Тема: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь Цель: Познакомить детей с термином «продолжительность» (время).</p> <p>3. физ-ра Тема: Мой друг веселый мячик Цель: Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p> <p>4. Музыка по плану учителя-предметника</p>		

	<p>посредством игр 4.Вариатив</p>	<p>складывания прямоугольника</p>			
<p>«Ойнапоқимыз». Учимся, играя Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, дидактические и подвижные игры, труд в уголке природы, хоз.бытовой труд.</p>	<p>Ролевая игра «Больничка» Полив комнатных растений. Книжки-раскраски. Индивидуальная работа Чтение по слогам.</p>	<p>Ролевая игра «Парикмахерская» Рыхление комнатных растений, обрезка сухих листьев. Игра «Красочки»</p>	<p>Ролевая игра «Библиотека» «Книжкина больница»-ремонт книг Баня комнатным растениям. Наведем порядок в игровом уголке.</p>		
<p>«Қош бол!» «До свидания!» Общение с детьми и родителями Свободные игры</p>	<p>Настольные игры детей. Индивидуальные беседы с родителями.</p>				

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей с 20 декабря по 26 декабря 2021 года

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема Какие чудеса вокруг нас?

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны. Распорядок дня и краткое содержание.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы.				
«Сәлеметсіздермебалалар!» «Здравствуйте, дети!» Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Круг радости: «Любим» Гимнастика «Дети стройся». Точечный массаж. День недели, месяц, время года (каз., русск.) Игра «Девочки и мальчики»	Круг радости«Колокольчик наш волшебный» Точечный массаж «Минутка» казахского языка Игра-мозаика	Круг радости «Любим!» «Колокольчик наш волшебный» Точечный массаж Минутка казахск. ого языка	Круг радости «Колокольчик наш волшебный» Точечный массаж Приметы зимы Игра «Найди предмет»	Круг радости«Колокольчик наш волшебный» Точечный массаж День недели, месяц, время года (каз., русск.)
Организованная учебная деятельность по сетке.	<p>1. Развитие речи: Тема: Зимние забавы Цель: Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>2.Рисование: Тема: Маленькой елочке не холодно зимой Цель: Развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета.</p> <p>3. Физ-ра Тема: Игры с асыками Цель: Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования</p>	<p>1. Основы грамоты: Тема: слог. деление слов на слоги. Цель: Дать понятие о термине «слог».</p> <p>Тема: Повторение Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «слог»</p> <p>2. Қазақ тілі- по плану учителя-предметника 3. Лепка: Тема: Крольчиха с крольчатами Цель: Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом</p> <p>4. ознакомление с окружающим миром Тема: Времена года: зима, весна. Признаки</p>	<p>1. Қазақ тілі по плану учителя-предметника 2. Основы математики: Тема: дни недели Цель: Закрепить знание названий дней недели.</p> <p>3. Физ.ра Тема: Наурузумский заповедник Цель: Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.</p> <p>4. Музыка по плану учителя-предметника</p>	<p>1. Основы грамоты: Тема: звуковой анализ слова "кит" Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов</p> <p>2. Естествознание: Тема: Что такое снег? Цель: Формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.</p> <p>Тема: Какую пользу приносят домашние животные? Цель: Обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.</p> <p>3.Аппликация: Тема: Транспорт Цель: Закрепление умений</p>	<p>1. художественная литература Тема: Пересказ рассказа Н.Калининой "Про снежный колобок". Цель: Формировать у детей интерес к познавательному рассказу.</p> <p>Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал Цель: Формировать навык манипулирования конусными куклами</p> <p>2. Музыка по плану учителя-предметника 3. Самопознание Тема: С чего начинается дружба Цель: Расширять</p>

	<p>Тема: Караван. Игры народов Средней Азии Цель: Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии. 4. Вариатив</p>	<p>Цель: Систематизация знаний о весенне-зимних сезонных явлениях</p>		<p>вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей. Тема: Домбра Цель: Обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру 4. ОБП Тема: правила безопасного поведения дома Цель: Расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома</p>	<p>представления о дружбе, друзьях; развивать умение оценивать свои поступки и поступки других Тема: Учимся любить Цель: Раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувств; развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру 4. Вариатив</p>
<p>«Ойнапоқимыз». Учимся, играя Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, дидактические и подвижные игры, труд в уголке природы, хоз.бытовой труд.</p>	<p>Ролевая игра «Больничка» Полив комнатных растений. Книжки-раскраски. Индивидуальная работа Чтение по слогам.</p>	<p>Ролевая игра «Парикмахерская» Рыхление комнатных растений, обрезка сухих листьев. Игра «Красочки»</p>	<p>Игра-драматизация по сказке «Колобок» Заучивание стихотворений к сюжетно – ролевой игре «Репка»</p>	<p>Ролевая игра «Библиотека» Самостоятельная деятельность детей в уголке изо. Игры со спортивным инвентарем</p>	<p>Ролевая игра «Библиотека» «Книжечка больница»-ремонт книг Баня комнатным растениям. Наведем порядок в игровом уголке.</p>
<p>«Қош бол!» «До свидания!» Общение с детьми и родителями Свободные игры</p>	<p>Настольные игры детей. Индивидуальные беседы с родителями.</p>				

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей с 27 декабря по 31 декабря 2021 года

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема Какие чудеса вокруг нас?

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны. Распорядок дня и краткое содержание.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы.				
«Сәлеметсіздермебалалар!» «Здравствуйте, дети!» Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Круг радости: «Привет!» Точечный массаж. День недели, месяц, время года (каз., русск.) «Минутка» казахского языка	Круг радости«Солнце ласково смеется» Точечный массаж «Минутка» казахского языка	Круг радости «Привет!» К Точечный массаж Минутка казахск. ого языка Игра «Учимся думать»		
Организованная учебная деятельность по сетке.	<p>1. Развитие речи: Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: Формирование навыка сочинять сказку.</p> <p>2.Рисование: Тема: Чудесный Новый год Цель: Совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия</p> <p>3. Физ-ра Тема: смелые муравьишки Цель: Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы</p>	<p>1. Основы грамоты: Тема: звуковой анализ слов ."лес", "мак" Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов.</p> <p>2. Қазақ тілі- по плану учителя-предметника</p> <p>3. Лепка: Тема: Котенок играет с клубком Цель: Закрепление навыка создания сюжетной композиции.</p> <p>4. конструирование Тема: Лесные обитатели Цель: Формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку</p>	<p>1. Қазақ тілі по плану учителя-предметника</p> <p>2. Основы математики: Тема: тяжелый-легкий Цель: Сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах</p> <p>3. Музыка по плану учителя-предметника</p> <p>4. Физ.ра Тема: мир мультфильмов Цель: Учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.</p>		

	4. Вариатив				
«Ойнапоқимыз». Учимся, играя Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, дидактические и подвижные игры, труд в уголке природы, хоз.бытовой труд.	Ролевая игра «Больничка» Полив комнатных растений. Книжки-раскраски. Индивидуальная работа Чтение по слогам.	Ролевая игра «Парикмахерская» Рыхление комнатных растений, обрезка сухих листьев. Игра «Красочки»	Игра-драматизация по сказке «Колобок» Заучивание стихотворений к сюжетно – ролевой игре «Репка»		
«Қош бол!» «До свидания!» Общение с детьми и родителями Свободные игры	Настольные игры детей. Индивидуальные беседы с родителями.				

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей с 17 января по 23 января 2022 года

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема **Какие чудеса вокруг нас?**

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны. Распорядок дня и краткое содержание.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы.				
«Сәлеметсіздермебалалар!» «Здравствуйте, дети!» Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Круг радости: «Город друзей» Гимнастика «Зарядка». Точечный массаж. День недели, месяц, время года (каз., русск.) Игра «Скороговория»	Круг радости «Здравствуйте» Гимнастика «Зарядка». Точечный массаж «Минутка» казахского языка Игра-Пазлы Игры с кубиками (каз.)	Круг «Город друзей» Гимнастика «Зарядка». Точечный массаж Минутка казахск. ого языка Игра «Скажи наоборот».	Круг радости «Здравствуйте» Гимнастика «Зарядка». Точечный массаж Приметы зимы Игра «Загадки -описания»	Круг радости: «Город друзей» Гимнастика «Зарядка». Точечный массаж День недели, месяц, время года (каз., русск.)
Организованная учебная деятельность по сетке.	<p>1. Развитие речи: Тема: рассказ Н.калининой "Про снежный колобок". Заяц и снеговик. Цель: Формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p>2. Рисование : Тема: Саукеле. Цель: Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты</p> <p>3. Физ-ра: Тема: мир вокруг</p>	<p>1. Основы грамоты: Тема: Деление слов на слоги. Ударение. Повторение. Цель: Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».</p> <p>2. Қазақ тілі- по плану учителя-предметника 3. Лепка: Тема: Воробей. Цель: Закрепление умений лепить предметы скульптурным способом.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: бытовая техника, её значение. Цель: Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту</p> <p>Тема: Комнатные растения .уход за ними.</p>	<p>1. Қазақ тілі по плану учителя-предметника 2. Основы математики: Тема: равные и неравные по весу Цель: Закрепить представление о весе предметов и их взвешивании. Тема: предметы. целое и части. Цель: Ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части.</p> <p>3. Музыка по плану учителя-</p>	<p>1. Основы грамоты: Тема: Деление слов на слоги. Ударение. Повторение. Цель: Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.</p> <p>2. Естествознание: Тема: Кто живёт на птичьем дворе? Цель: Закрепление умений называть и различать домашних птиц. Как мы заботимся о домашних питомцах. Расширение представлений о домашних питомцах.</p> <p>3. Аппликация: Тема: Зимний лес. Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации,</p>	<p>1. Худ.литература: Тема: Заучивание наизусть стихотворения А.Дусенбиева "Зимняя забота" Цель: Формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.</p> <p>2. Музыка: по плану учителя-предметника 3. Самопознание: Тема: Быть вежливым. Цель: Учить детей выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого общения</p> <p>Тема: Отзывчивость. Цель: Формировать представления детей о чутком и отзывчивом</p>

	<p>нас. Цель: Обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха и спускаться по диагонали. Тема: Путешествие по Африке. Цель: Бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении 56 сидя, обобщение знаний животного мира Африки 4. Вариатив</p>	<p>Цель: Расширение представлений о многообразии растений, о различных условиях их существования.</p>	<p>предметника 4. Физ – ра Тема: Путешествие по континентам. Цель: Бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия Тема: Мой друг весёлый мячик. Цель: Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.</p>	<p>отображая природу. 4. Физ-ра: Тема: Байконур. Цель: Формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p>человеке; учить давать нравственную оценку поступкам 4. Вариатив</p>
<p>«Ойнапоқимыз». Учимся, играя Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, дидактические и подвижные игры, труд в уголке природы, хоз.бытовой труд.</p>	<p>Ролевая игра «Дочки - матери» Полив комнатных растений. Книжки-раскраски. Индивидуальная работа Чтение по слогам.</p>	<p>Ролевая игра «Магазин» Рыхление комнатных растений, обрезка сухих листьев. Игра «Красочки»</p>	<p>Игра-драматизация по сказке «Репка» Заучивание стихотворений к сюжетно – ролевой игре «листочка со скалочкой»</p>	<p>Ролевая игра «Библиотека» Самостоятельная деятельность детей в уголке изо.</p>	<p>Ролевая игра «Магазин» Наведем порядок в игровом уголке.</p>
<p>«Қош бол!» «До свидания!» Общение с детьми и родителями</p>	<p>Настольные игры детей. Индивидуальные беседы с родителями.</p>				

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей с 24 января по 30 января 2022 года

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема **Какие чудеса вокруг нас?**

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны. Распорядок дня и краткое содержание.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы.				
«Сәлеметсіздермебалалар!» «Здравствуйте, дети!» Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Круг радости: « Букет радости» Гимнастика «Как проснулся – потянись» Точечный массаж. Игра «Микрофон» (диалог на каз. яз) Игра «Лото с буквами»	Круг радости «Солнце, я тебя люблю!» Гимнастика «Как проснулся – потянись» Точечный массаж Игра «Дни недели, стройся в ряд» Игры по зонам.	Круг « Букет радости» Гимнастика «Как проснулся – потянись» Точечный массаж Минутка казахского языка Чистоговорки.	Круг радости «Солнце, я тебя люблю!» Гимнастика «Как проснулся – потянись» Точечный массаж Покормим птиц. Изготовление кормушек и вывешивание их на дерево.	Круг радости: « Букет радости» Гимнастика «Как проснулся – потянись» Точечный массаж . Запомним названия месяцев на каз. яз.
Организованная учебная деятельность по сетке.	<p>1. Развитие речи: Тема: У меня зазвонил телефон. Цель: Формирование диалогической речи.</p> <p>2. Рисование: Тема: «Зимний солнечный день». Цель: Формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием</p> <p>3. Физ-ра Тема: Космическое путешествие. Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p>	<p>1. Основы грамоты: Тема: Звуковой анализ слова "снег".Место звука в слове. Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов</p> <p>2. Қазақ тілі- по плану учителя-предметника 3. Лепка : Тема: Посуда для кукол. Цель: Обучение лепке посуды конструктивным способом</p> <p>Тема: Ваза для цветов. Цель: Закрепление</p>	<p>1. Қазақ тілі по плану учителя-предметника 2.. Основы математики: Тема: Больше ,меньше,равно. Цель: Формировать понятия «больше», «меньше», «равно».</p> <p>3. Музыка. по плану учителя-предметника 4. Физ-ра Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы. Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении</p>	<p>1. Основы грамоты.: Тема: звуковой анализ слова "небо".Место звука в слове. Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов</p> <p>2. Естествознание: Тема: Для кого светит солнце? Цель: Уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.</p> <p>3. Аппликация: Тема: Зимняя ночь. Цель: Формирование умения создавать сюжетную композицию в</p>	<p>1. Худ.литература: Тема: Сказка сказывается .да дело делается! Пересказ русской народной сказки "Лиса и рак" Цель: Формирование актерского поведения в процессе драматизации</p> <p>2. Музыка по плану учителя-предметника 3. Самопознание Тема: Умение заботиться. Цель: Расширять представления детей о заботе и воспитывать чувство ответственности; развивать стремление заботиться об</p>

	4. Вариатив	знаний детей о технике рельефной лепки 4. конструирование Тема: Лиса и коза. Цель: Обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус	двигательных задач	аппликации, отображая природу. 4. ОБП Тема: Зачем люди спят? Цель: Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности	окружающих 4. Вариатив
«Ойнапокимыз». Учимся, играя Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, дидактические и подвижные игры, труд в уголке природы, хоз.бытовой труд.	Ролевые игры по желанию детей. Полив комнатных растений. Книжки-раскраски. Индивидуальная работа Чтение по слогам.	Игры со строительным материалом. Рыхление комнатных растений, обрезка сухих листьев. Подвижные игры.	Самостоятельная игра детей по зонам.	Чтение произведений по желанию детей.	Раскрасим красивые картинки.
«Қош бол!» «До свидания!» Общение с детьми и родителями Свободные игры	Настольные игры детей. Индивидуальные беседы с родителями.				

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей с 31 января по 6 февраля 2022 года

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема Куда ведут дороги?

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны. Распорядок дня и краткое содержание.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы.				
«Сәлеметсіздермебалалар!» «Здравствуйте, дети!» Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Круг радости: «Без слов» Гимнастика «Вышли уточки на луг». Точечный массаж. Грузинские игры.	Круг радости «Счастье, я тебе дарю» Гимнастика «Вышли уточки на луг». Точечный массаж. Нарисуем папе открытку. Игра в конструктор.	Круг радости «Без слов» Гимнастика «Вышли уточки на луг». Точечный массаж Логические задачи.	Круг радости «Счастье, я тебе дарю» Гимнастика «Вышли уточки на луг». Точечный массаж Игра «Дополни слог до слова»	Круг радости: «Без слов» . Гимнастика «Вышли уточки на луг». Точечный массаж . Игра «Живая неделька» на каз. яз.
Организованная учебная деятельность по сетке.	<p>1. Развитие речи: Тема: Транспорт. Цель: Формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>2. Рисование : Тема: Камзол для кукол. Цель: Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.</p> <p>3. Физ-ра Тема: Состязание джигитов. Цель: Повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p> <p>4.Вариатив</p>	<p>1. Основы грамоты: Тема: Слог.Деление слов на слоги. Цель: продолжать учить делить слова на слоги</p> <p>2. Қазақ тілі- по плану учителя-предметника</p> <p>3. Лепка: Тема: Пиала. Цель: Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.</p> <p>4. ознакомление с окружающим Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт. Цель: Систематизация знаний о транспорте.</p>	<p>1. Қазақ тілі по плану учителя-предметника</p> <p>2. Основы математики : Тема: прямой и обратный счёт в пределах 10. Цель: Познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке</p> <p>3. Музыка по плану учителя-предметника</p> <p>4. Физ – ра Тема: Скоросты. Цель: Обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p>1. Основы грамоты: Тема: Звуковой анализ слова "зима".Место звука в слове. Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов</p> <p>2. Естествознание: Тема: Кому нужен воздух? Цель: Расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.</p> <p>3. Апликация: Тема: Моя любимая игрушка. Цель: Закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному</p>	<p>1. Худ.лит.: Тема: Одну простую сказку хотим мы показать. Цель: Вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами.</p> <p>2. Музыка по плану учителя-предметника</p> <p>3. Самопознание Тема: Миру мир. Цель: Развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой</p> <p>4. Вариатив</p>

				<p>контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.</p> <p>4. Физ-ра Тема: Батыры. Цель: Формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки</p>	
<p>«Ойнапоқимыз».</p> <p>Учимся, играя Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, дидактические и подвижные игры, труд в уголке природы, хоз.бытовой труд.</p>	<p>Игры по зонам по желанию детей. Полив комнатных растений. Индивидуальная работа</p> <p>Учимся читать.</p>	<p>Разучивание слов к празднику. Рыхление комнатных растений, обрезка сухих листьев. Подвижные игры.</p>	<p>Подвижные игры разных народов по желанию детей.</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Больничка».</p> <p>Обыгрывание сценки.</p>	<p>Уборка в классе: вытрем пыль, расставим красиво игрушки. Наведем порядок в игровом уголке.</p>
<p>«Қош бол!»</p> <p>«До свидания!» Общение с детьми и родителями</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Настольные игры детей.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>				

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей с 14 февраля по 20 февраля 2022 года

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема Куда ведут дороги?

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны. Распорядок дня и краткое содержание.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы.				
«Сәлеметсіздермебалалар!» «Здравствуйте, дети!» Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Круг радости: «Мир на планете» Гимнастика «Девочки и мальчики» Точечный массаж. Армянские народные игры	Круг радости : «Я люблю». Гимнастика ««Девочки и мальчики Нарисуем папе открытку. Игра пазлы.	Круг радости «Мир на планете» Гимнастика «Девочки и мальчики» Точечный массаж Логические задачки.	Круг радости «: «Я люблю». » Гимнастика «Девочки и мальчики Точечный массаж Слогомания.	Круг радости: «Мир на планете». Гимнастика «Девочки и мальчики Точечный массаж Индивидуальная работа со слабыми.
Организованная учебная деятельность по сетке.	<p>1. Развитие речи. Тема: Транспорт. Насекомые. Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p> <p>2.Рисование Тема: Белая берёза. Цель: Формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов. Тема: Рисуем манной крупой. Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов.</p> <p>3.Физкультура Тема: Батыры.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова "слон". Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.</p> <p>Тема: Звуковой анализ слова "стол" Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.</p> <p>2. Қазақ тілі- по плану учителя-предметника 3. Лепка Тема: Моя любимая игрушка. Цель: Закрепление умений лепить конструктивным способом.</p> <p>4. ознакомление с окружающим миром Тема: Обычай и</p>	<p>1. Қазақ тілі по плану учителя-предметника 2. Основы математики Тема: Счёт и сравнение групп предметов. Цель: Формировать представление о равенстве.</p> <p>Тема: Счёт и сравнение групп предметов. Цель: Формировать представление о равенстве.</p> <p>3. Музыка по плану учителя-предметника 4. Физкультура Тема: Игры на жайлау. Цель: Формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова "мост" Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.</p> <p>Тема: Звуковой анализ слова "знак". Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.</p> <p>2. Естествознание Тема: Лесные этажи. Цель: Формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор.</p> <p>3. Апликация Тема: Кошка.</p>	<p>1. Художественная лит-ра Тема: Русская народная сказка "Снегурочка" Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.</p> <p>Тема: Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько"Есть в лесу под ёлкой хата" Цель: Формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение.</p> <p>2. Музыка по плану учителя-предметника 3. Самопознание Тема: Что такое милосердие. Цель: Формировать представление о</p>

	<p>Мерген. Мерген. Цель: Развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. 4. Вариатив</p>	<p>традиции моей страны. Цель: Ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.</p>		<p>Цель: Закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно Тема: Парусная лодка. Цель: Совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета 4. Физкультура Тема: Игры на жайляу. Цель: Формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.</p>	<p>милосердии как чувстве человека; развивать стремление быть милосердными 4. Вариатив</p>
<p>«Ойнапоқимыз». Учимся, играя Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, дидактические и подвижные игры, труд в уголке природы, хоз.бытовой труд.</p>	<p>Игры по зонам по желанию детей. Полив комнатных растений. Индивидуальная работа Учимся читать.</p>	<p>Разучивание слов к празднику. Рыхление комнатных растений, обрезка сухих листьев. Подвижные игры.</p>	<p>Подвижные игры разных народов по желанию детей..</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «»Больничка». Обыгрывание сценки.</p>	<p>Уборка в классе: вытрем пыль, расставим красиво игрушки. Наведем порядок в игровом уголке.</p>
<p>«Қош бол!» «До свидания!» Общение с детьми и родителями Свободные игры</p>	<p>Настольные игры детей. Индивидуальные беседы с родителями.</p>				

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей с 21 февраля по 27 февраля 2022 года

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема **Куда ведут дороги?**

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны. Распорядок дня и краткое содержание.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы.				
«Сәлеметсіздермебалалар!» «Здравствуйте, дети!» Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Круг радости: «Доброта в моем сердце» Гимнастика «Ветер дует нам в лицо» Точечный массаж. Таджикские народные игры	Круг радости : «Солнечные зайчики». Гимнастика «Ветер дует нам в лицо» Нарисуем маме открытку. Игра магазин.	Круг радости «Доброта в моем сердце» Гимнастика «Ветер дует нам в лицо» Точечный массаж Логические задачки.	Круг радости «: «Солнечные зайчики». » Гимнастика «Ветер дует нам в лицо Точечный массаж Слогомания.	Круг радости: «Доброта в моем сердце» Гимнастика «Ветер дует нам в лицо» Точечный массаж Индивидуальная работа со слабыми.
Организованная учебная деятельность по сетке.	<p>1. Развитие речи. Тема: День рождения медвежонка. Цель: Формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p> <p>2. Рисование Тема: В день 8 Марта я мимозу маме подарю Цель: Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p>3. Физкультура Тема: С арканом играй-здоровье укрепляй. Цель: Применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Всегда твёрдые согласные звуки. Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.</p> <p>2. Қазақ тілі- по плану учителя-предметника</p> <p>3. Лепка Тема: Гостиған. Цель: Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.</p> <p>4. конструирование Тема: Транспорт. Цель: Обучение детей конструированию из деталей конструктора</p> <p>Тема: Волшебные коробочки. Цель:</p>	<p>1. Қазақ тілі по плану учителя-предметника</p> <p>2. Основы математики Тема: Несколько равных частей предметов. Цель: Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.</p> <p>3. Музыка по плану учителя-предметника</p> <p>4. Физ-ра Тема: Обгони ветер Цель: Применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Повторение. Цель: Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.</p> <p>2. Естествознание Тема: Как ухаживать за растениями? Цель: Расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания.</p> <p>3. Аппликация Тема: Укрась платок. Цель: Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы</p>	<p>1. Художественная лит-ра Тема: В гости пальчики пришли. Цель: Ознакомление с пальчиковым театром</p> <p>2. Музыка по плану учителя-предметника</p> <p>3. Самопознание Тема: Быть трудолюбивым. Цель: Подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может приносить радость, удовольствие</p> <p>4. Вариатив</p>

	4. Вариатив	Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом		4. ОБП Тема: Правила поведения в природе викторина "Знатоки правил безопасности на улице" Вода-источник жизни. Цель: Формировать навыки безопасного поведения на улицах города. Расширить представление о воде как источнике жизни.	
«Ойнапоқимыз». Учимся, играя Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, дидактические и подвижные игры, труд в уголке природы, хоз.бытовой труд.	Игры по зонам по желанию детей. Полив комнатных растений. Индивидуальная работа Учимся читать.	Разучивание слов к празднику. Рыхление комнатных растений, обрезка сухих листьев. Подвижные игры.	Подвижные игры разных народов по желанию детей.	Сюжетно ролевая игра «Больничка». Обыгрывание сценки.	Уборка в классе: вытрем пыль, расставим красиво игрушки. Наведем порядок в игровом уголке.
«Қош бол!» «До свидания!» Общение с детьми и родителями Свободные игры	Настольные игры детей. Индивидуальные беседы с родителями.				

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей с 28 февраля по 6 марта 2022 года

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема Что дарит золотая колыбель?

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны. Распорядок дня и краткое содержание.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница	суббота
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы.					
«Сәлеметсіздермебалалар!» «Здравствуйте, дети!» Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Круг радости: «Доверяем друг другу.» Гимнастика «Мы тоже так можем» Точечный массаж. Украинские народные игры	Круг радости : «Солнце ласково смеется». Гимнастика «Мы тоже так можем» Нарисуем Наурыз. Игра конструктор.	Круг радости «Доверяем друг другу.» Гимнастика «Мы тоже так можем» Точечный массаж Логические задачки.	Круг радости «Солнце ласково смеется». Гимнастика «Мы тоже так можем» Точечный массаж Чистоговорки.	Круг радости: «Доверяем друг другу.» Гимнастика «Мы тоже так можем» Точечный массаж Индивидуальная работа со слабыми.	
Организованная учебная деятельность по сетке.	<p>1. Развитие речи. Тема: Моя мамочка. Цель: Формирование навыка составления рассказа.</p> <p>2. Рисование Тема: Город вечером Цель: Формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке</p> <p>3.Физкультура Тема: Подари тепло другу. Цель: Формирование навыков</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова "шуба".Один-много. Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p>2. Қазақ тілі- по плану учителя-предметника Цель: Закрепление умений лепить предметы, состоящие из</p>	<p>1. Қазақ тілі по плану учителя-предметника 2. Основы математики Тема: решение простых примеров и задач. Цель: Сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков</p> <p>3. Музыка по плану учителя-предметника 4. Физ-ра Тема: Спортивный комплекс. Цель: Продолжать обогащать</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки. Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками</p> <p>2. Естествознание Тема: Кто живёт в водоёме? Цель: Расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни.</p> <p>3. Аппликация Тема: Камзол для бабушки. Цель: Совершенствование</p>	<p>1. Художественная лит-ра Тема: чтение венгерской народной сказки "Два жадных медвежонка" Цель: Формировать интерес детей к народной сказке.</p> <p>2. Музыка по плану учителя-предметника 3. Самопознание Тема: Учимся помогать друзьям. Цель: Показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности; развивать навыки</p>	<p>1. Развитие речи. Тема: Праздник весны -Наурыз. Цель: Формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p>2. Рисование Тема: Жар-птица Цель: Формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.</p> <p>3.Физкультура Тема: Индивидуальная и групповая тренировка.</p>

	саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину. 4. Вариатив	нескольких частей 4. ознакомление с окружающим миром Тема: Правила для пешеходов. Цель: Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках.	двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.	умение на силуэте камзола 4. Физ-ра Тема: Спортивный комплекс. Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.	оказания дружеской взаимопомощи 4. Вариатив	Цель: Расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода «индивидуального маршрута». 4. Вариатив
«Ойнапоқимыз». Учимся, играя Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, дидактические и подвижные игры, труд в уголке природы, хоз.бытовой труд.	Игры по зонам по желанию детей. Полив комнатных растений. Индивидуальная работа Учимся читать.	Разучивание слов к празднику. Рыхление комнатных растений, обрезка сухих листьев. Подвижные игры.	Подвижные игры разных народов по желанию детей..	Сюжетно ролевая игра «»Больничка». Обыгрывание сценки.	Уборка в классе: вытрем пыль, расставим красиво игрушки. Наведем порядок в игровом уголке.	Подвижные игры разных народов по желанию детей..
«Қош бол!» «До свидания!» Общение с детьми и родителями Свободные игры	Настольные игры детей. Индивидуальные беседы с родителями.					

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей с 7 марта по 13 марта 2022 года

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема Что дарит золотая колыбель?

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны. Распорядок дня и краткое содержание.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы.				
«Сәлеметсіздермебалалар!» «Здравствуйте, дети!» Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел			Круг радости: «Как положено друзьям» Гимнастика «Наши алые цветки.» Точечный массаж. Развиваем логику.	Круг радости: «Как положено друзьям» Гимнастика «Наши алые цветки.» Точечный массаж. Вспомним буквы.	Круг радости: «Как положено друзьям» Гимнастика «Наши алые цветки.» Точечный массаж. Развиваем руку.
Организованная учебная деятельность по сетке.			<p>1. Қазақ тілі по плану учителя-предметника 2. Основы математики Тема: Условная мера. Цель: Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 3. Музыка по плану учителя-предметника 4. Физкультура Тема: Обгони ветер. Цель: Применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Повторение. Цель: Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками 2. Естествознание Тема: Когда звучит капель? Цель: Расширение представлений о сезонных изменениях в природе. 3. Аппликация Тема: Скворечник на берёзе. Цель: Формирование умение собирать целое из частей. 4. ОБП Тема: Что я знаю о витаминах?. Цель: Закреплять знания о</p>	<p>1. Художественная лит-ра Тема: Кукла ,я тебя знаю Цель: Обучение приемам работы с разными видами театральных кукол. 2. Музыка по плану учителя-предметника 3. Самопознание Тема: Доброта в моём сердце. Цель: Обобщать знания о нравственных качествах: милосердии, чуткости, отзывчивости, заботе 4. Вариатив</p>

				витаминосодержащих продуктах.	
«Ойнапоқимыз». Учимся, играя Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, дидактические и подвижные игры, труд в уголке природы, хоз.бытовой труд.			Подвижные игры разных народов по желанию детей..	Генеральная уборка класса.	Наведение порядка в игровом уголке и личных шкафчиках.
«Қош бол!» «До свидания!» Общение с детьми и родителями Свободные игры	Настольные игры детей. Индивидуальные беседы с родителями.				

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей с 14 марта по 20 марта 2022 года

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема Что дарит золотая колыбель?

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны. Распорядок дня и краткое содержание.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы.				
«Сәлеметсіздермебалалар!» «Здравствуйте, дети!» Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Круг радости: «Как положено друзьям» Гимнастика «Наши алые цветки.» Точечный массаж. Казахские народные игры.	Круг радости : «Пойми меня». Гимнастика «На болоте две лягушки» Беседы и рисунки «Как я провел каникулы». Игра конструктор.	Круг радости «Мы дети страны!» Гимнастика «На болоте две лягушки...» Точечный массаж Приметы весны.	Круг радости «Пойми меня». Гимнастика «На болоте две лягушки...» Точечный массаж Чистоговорки.	Круг радости: «Мы дети страны!» Гимнастика «На болоте две лягушки...» Точечный массаж Индивидуальная работа со слабыми.
Организованная учебная деятельность по сетке.	<p>1. Развитие речи. Тема: Как хлеб пришёл к нам на стол. Цель: Формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p>2. Рисование Тема: Волшебный орнамент. Цель: Закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.</p> <p>3. Физкультура Тема: Тренировка волейболистов. Цель: Познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова "роза". Слог. Цель: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p>2. Қазақ тілі- по плану учителя-предметника</p> <p>3. Лепка Тема: Подарок маме. Цель: Закрепление навыков работы в технике рельефной лепки.</p> <p>4. конструирование Тема: Горки. Цель: Обучение умению строить конструкции по условиям</p>	<p>1. Қазақ тілі по плану учителя-предметника</p> <p>2. Основы математики Тема: Равные предметы. Цель: Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры</p> <p>3. Музыка по плану учителя-предметника</p> <p>4. Физ-ра Тема: играй, играй- мяч не теряй. Цель: Развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Цель: Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов "бусы", "жук". Цель: Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.</p> <p>2. Естествознание Тема: Где растёт верблюжья колючка? Цель: Формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.).</p> <p>3. Апликация Тема: Ваза с цветами. Цель: совершенствование умений передавать</p>	<p>1. Художественная лит-ра Тема: чтение татарской народной сказки "Три сестры" Цель: Формировать у детей интерес к волшебной сказке</p> <p>2. Музыка по плану учителя-предметника</p> <p>3. Самопознание Тема: Как прекрасен этот мир. Цель: Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе родного края</p> <p>4. Вариатив</p>

	<p>движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом 4. Вариатив</p>			<p>характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации. 4. Физкультура Тема: играй,играй-мяч не теряй. Цель: Развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</p>	
<p>«Ойнапоқимыз». Учимся, играя Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, дидактические и подвижные игры, труд в уголке природы, хоз.бытовой труд.</p>	<p>Игры по зонам по желанию детей. Полив комнатных растений. Индивидуальная работа Учимся читать.</p>	<p>Рыхление комнатных растений, обрезка сухих листьев. Подвижные игры.</p>	<p>Подвижные игры разных народов по желанию детей..</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Библиотека» Кукольный театр.</p>	<p>Уборка в классе: вытрем пыль, расставим красиво игрушки. Наведем порядок в игровом уголке.</p>
<p>«Қош бол!» «До свидания!» Общение с детьми и родителями Свободные игры</p>	<p>Настольные игры детей. Индивидуальные беседы с родителями.</p>				

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей с 28 марта-3 апреля 2022 года

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема **Что для меня вкусно и полезно?**

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны. Распорядок дня и краткое содержание.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы.				
«Сәлеметсіздермебалалар!» «Здравствуйте, дети!» Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел				Круг радости «Доверяем друг другу.» Гимнастика «Мы тоже так можем» Точечный массаж Логические задачи.	Круг радости: «Доверяем друг другу.» Гимнастика «Мы тоже так можем» Точечный массаж Индивидуальная работа со слабыми.
Организованная учебная деятельность по сетке.				<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова "зонт", "мёд". Цель: Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры.</p> <p>2. Естествознание Тема: Какие растения лечат? Цель: Формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах;</p> <p>3. Аппликация Тема: На пруду. Цель: Совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции.</p> <p>4. Физкультура Тема: Играем в футбол. Цель: Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементв футбола.</p>	<p>1. художественная литература Тема: Загадки превращений. Цель: Применение умения переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации.</p> <p>2. Музыка по плану учителя-предметника</p> <p>3. Самопознание Тема: Моя семья. Цель: Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи</p> <p>4. Вариатив</p>
«Ойнапоқимыз». Учимся, играя Сюжетно –				Подвижные игры разных народов по желанию детей..	Уборка в классе: вытрем пыль, расставим красиво игрушки.

ролевые игры, игры – драматизации, дидактические и подвижные игры, труд в уголке природы, хоз.бытовой труд.					Наведем порядок в игровом уголке.
«Қош бол!» «До свидания!» Общение с детьми и родителями Свободные игры	Настольные игры детей. Индивидуальные беседы с родителями.				

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей с 4 апреля по 10 апреля 2022 года

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема **Что для меня вкусно и полезно?**

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны. Распорядок дня и краткое содержание.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы.				
«Сәлеметсіздермебалалар!» «Здравствуйте, дети!» Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Круг радости: «Здравствуй солнца луч».» Гимнастика «Мы шагаем дружно в ряд» Точечный массаж. Казахские народные игры.	Круг радости : «Здравствуй солнца луч».» Гимнастика «Мы шагаем дружно в ряд» Нарисуем «Пасху» Игра конструктор.	Круг радости «Здравствуй солнца луч».» Гимнастика «Мы шагаем дружно в ряд» Точечный массаж Логические задачи.	Круг радости «Здравствуй солнца луч».» Гимнастика «Мы шагаем дружно в ряд» Точечный массаж Чистоговорки.	Круг радости: ««Здравствуй солнца луч».» Гимнастика «Мы шагаем дружно в ряд» Точечный массаж Индивидуальная работа со слабыми.
Организованная учебная деятельность по сетке.	<p>1. Развитие речи. Тема: День Космонавтики. Цель: Формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>2. Рисование Тема: Дети играют в мяч Цель: Формирование умения рисовать фигуру человека в движении</p> <p>3.Физкультура Тема: Упражнения на волейбольной площадке. Цель: Расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковые часы. Цель: Познакомить детей со звуковыми часами</p> <p>2. Қазақ тілі- по плану учителя-предметника</p> <p>3 .Лепка Тема: Бабушкин сундук. Цель: Ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность.</p> <p>Тема: Торсык. Цель: Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа.</p> <p>4. конструирование Тема: Кошка. Цель: Формирование умений конструировать поделки из спичечных</p>	<p>1. Қазақ тілі- по плану учителя-предметника</p> <p>2. Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела. Цель: Познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.</p> <p>3. физкультура Тема: Игры моих друзей. Цель: Развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.</p> <p>4. Музыка по плану учителя-предметника</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковые часы. Цель: Продолжать знакомить детей со звуковыми часами</p> <p>2. Естествознание Тема: Что такое цепочка питания? Цель: Совершенствование представлений о пищевой зависимости</p> <p>3.Аппликация Тема: Ракета. Цель: Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации.</p> <p>4. ОБП Тема: Правильное питание-залог здоровья. Цель: Уточнить и</p>	<p>1. Художественная лит-ра Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова "У меня есть дедушка" Цель: Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения</p> <p>2. Музыка по плану учителя-предметника</p> <p>3. Самопознание Тема: Учимся беречь природу. Цель: Формировать представления детей о том, что они – помощники природы; развивать стремление бережно относиться к природе</p>

	через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега 4 вариатив	коробков, используя дополнительные материалы.		закрепить знания о здоровом и правильном питании.	4. Вариатив
Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, дидактические и подвижные игры, труд в уголке природы, хоз.бытовой труд.	Игры по зонам по желанию детей. Полив комнатных растений. Индивидуальная работа Учимся читать.	Разучивание слов к празднику. Рыхление комнатных растений, обрезка сухих листьев. Подвижные игры.	Подвижные игры разных народов по желанию детей..	Сюжетно ролевая игра «Столовая» Обыгрывание сценки.	Уборка в классе: вытрем пыль, расставим красиво игрушки. Наведем порядок в игровом уголке.
«Қош бол!» «До свидания!» Общение с детьми и родителями Свободные игры	Настольные игры детей. Индивидуальные беседы с родителями.				

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей с 11 апреля по 17 апреля 2022 года

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема Что для меня вкусно и полезно?

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны. Распорядок дня и краткое содержание.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы.				
«Сәлеметсіздермебалалар!» «Здравствуйте, дети!» Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Круг радости: «Мир, любовь, добро...». Гимнастика «На лесной полянке в ряд» Точечный массаж. Игры народов мира.	Круг радости : «Единство с природой». Гимнастика «На лесной полянке в ряд» Нарисуем «Первомай» Игры по зонам по желанию детей	Круг радости «Мир, любовь, добро...» Гимнастика «На лесной полянке в ряд» Точечный массаж Веселая логика.	Круг радости «Единство с природой». Гимнастика «На лесной полянке в ряд» Точечный массаж Чистоговорки.	Круг радости: Мир, любовь, добро...». Гимнастика «На лесной полянке в ряд» Точечный массаж Индивидуальная работа со слабыми.
Организованная учебная деятельность по сетке.	<p>1. Развитие речи. Тема: Птицы -наши друзья. Скворцы прилетели! Цель: Формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>2. Рисование Тема: Яблони зацвели. Цель: Совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности</p> <p>3. Физкультура Тема: казахские народные игры. Цель: Продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра - часть этнокультуры. Тема: Игры народов Казахстана. Цель: Закреплять навыки метания в движущуюся цель,</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов "хлеб", "вода". Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>2. Қазақ тілі- по плану учителя-предметника 3. Лепка Тема: Космический корабль. Цель: Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и</p>	<p>1. Казахский язык по плану учителя-предметника 1. Основы математики Тема: Предметы геометрической формы. Цель: Закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.</p> <p>3. Музыка - по плану учителя-предметника 4. Физ-ра Тема: Упражнения для всей семьи. Цель: Учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов "лиса", "луна". Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>2. Естествознание Тема: как цветут яблоня и тополь? Цель: Ознакомление детей с сезонными изменениями весной</p> <p>3. Аппликация Тема: Парад самолётов. Цель: Совершенствование умение изображать социальные события.</p>	<p>1. Художественная лит-ра Тема: Театрализованное представление казахской сказки "Ёж и ворона" Цель: Применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации.</p> <p>2. Музыка - по плану учителя-предметника 3. Самопознание Тема: Великий учитель-Природа. Цель: Расширять представления детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни; развивать</p>

	уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК. 4. Вариатив	пропорций. 4.Ознак с окр миром Тема: военные профессии. Ветераны ВОВ. Цель: Расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ		4. Физкультура Тема: Охотники. Цель: Совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха	способность ощущать единство с природой 4. Вариатив
«Ойнапоқимыз». Учимся, играя Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, дидактические и подвижные игры, труд в уголке природы, хоз.бытовой труд.	Игры по зонам по желанию детей. Полив комнатных растений. Индивидуальная работа Учимся читать.	Разучивание слов к празднику. Рыхление комнатных растений, обрезка сухих листьев. Подвижные игры.	Подвижные игры разных народов по желанию детей..	Здравствуй, праздник 1 май.	Уборка в классе: вытрем пыль, расставим красиво игрушки. Наведем порядок в игровом уголке.
«Қош бол!» «До свидания!» Общение с детьми и родителями Свободные игры	Настольные игры детей. Индивидуальные беседы с родителями.				

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей с 18 апреля по 24 апреля 2022 года

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема **Что для меня вкусно и полезно?**

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны. Распорядок дня и краткое содержание.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы.				
«Сәлеметсіздермебалалар!» «Здравствуйте, дети!» Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Круг радости: «Пойми меня».Гимнастика «Приплыли тучки дождевые» Точечный массаж. Здравствуй, праздник.	Круг радости : «Единство с природой»» Гимнастика «На лесной полянке в ряд» Нарисуем «Первомай» Игры по зонам по желанию детей	Круг радости: «Пойми меня».Гимнастика «Приплыли тучки дождевые» Точечный массаж «Азбука» С. Михалков	Круг радости «Для чего нам нужен день» Гимнастика «Приплыли тучки дождевые» Точечный массаж Народные приметы	Круг радости: «Пойми меня».Гимнастика «Приплыли тучки дождевые» Точечный массаж Индивидуальная работа со слабыми.
Организованная учебная деятельность по сетке.	<p>1. Развитие речи. Тема: Защитники Отечества. Цель: Формирование навыка составления рассказа по картинке.</p> <p>2. Рисование Тема: Космическое путешествие. Цель: Формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке Тема: Ты мой друг и я твой друг. Цель: Развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека.</p> <p>3.Физкультура Тема: В футбол играй-здоровье укрепляй..</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов "игла" ,"лист" Цель: Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>2. Қазақ тілі- по плану учителя-предметника 3.Лепка Тема: Птица клюющая зерно. Цель: Закрепление умений лепить конструктивным способом.</p> <p>4. конструирование Тема: Собачки. Цель: Формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы</p>	<p>1. Казахский язык по плану учителя-предметника 2. Основы математики Тема: Что на что похоже? Цель: Закрепить названия геометрических тел, признаки предметов.</p> <p>3. Музыка - по плану учителя-предметника 4. Физ-ра Тема: Физкультура для всей семьи! Стань лидером! Цель: Развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов "каша", "еда" Цель: Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.</p> <p>2. Естествознание Тема: Зачем сажают деревья? Цель: Расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных.</p> <p>3.Аппликация Тема: Бабочки. Цель: Совершенствование</p>	<p>1. Художественная лит-ра Тема: Чтение сказки Ш.Перро "Подарок феи" Цель: Формировать у детей интерес к волшебной сказке.</p> <p>2. Музыка - по плану учителя-предметника 3. Самопознание Тема: Мой Казахстан. Цель: Формировать понятия «гражданин», «казахстанец»; развивать представления об уважительном отношении к Родине и государственным символам</p> <p>4. Вариатив</p>

	<p>Цель: Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол , применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p> <p>4. Вариатив</p>			<p>умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>4. ОБП</p> <p>Тема: Солнце,воздух и вода-наши лучшие друзья!</p> <p>Цель: Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.</p>	
<p>«Ойнапоқимыз».</p> <p>Учимся, играя Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, дидактические и подвижные игры, труд в уголке природы, хоз.бытовой труд.</p>	<p>Игры по зонам по желанию детей. Полив комнатных растений. Индивидуальная работа Учимся читать.</p>	<p>Рыхление комнатных растений, обрезка сухих листьев. Подвижные игры.</p>	<p>Подвижная игра «Здравствуй,дед»</p>	<p>Разучивание песенок.</p>	<p>Уборка в классе: вытрем пыль, расставим красиво игрушки. Наведем порядок в игровом уголке.</p>
<p>«Қош бол!»</p> <p>«До свидания!» Общение с детьми и родителями</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Настольные игры детей.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>				

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей с 25 апреля по 1 мая 2022 года

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема **Как быть здоровым?**

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны. Распорядок дня и краткое содержание.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы.				
«Сәлеметсіздермебалалар!» «Здравствуйте, дети!» Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Круг радости: «Круг пожеланий».Гимнастика «Моя мама, самая - самая» Точечный массаж. Построим самолет.	Круг радости : «Ласковые слова» Гимнастика «Моя мама, самая - самая» Надует шары.	Круг радости: Круг радости: «Круг пожеланий».Гимнастика «Моя мама, самая - самая» Точечный массаж Повторим стихи.	Круг радости Круг радости : «Ласковые слова» Гимнастика «Моя мама, самая - самая» Точечный массаж Нарисуем 9 мая.	Круг радости: Круг радости: «Круг пожеланий».Гимнастика «Моя мама, самая - самая» Точечный массаж Повторим стихи.
Организованная учебная деятельность по сетке.	<p>1. Развитие речи. Тема: Мои любимые игрушки. Цель: Формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.</p> <p>2. Рисование Тема: Котёнок и щенок. Цель: Формирование умения замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке.</p> <p>3.Физкультура Тема: Наездники. Цель: Тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.</p> <p>4. Вариатив</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Повторение. Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p>2. Қазақ тілі- по плану учителя-предметника Тема: Канат идёт с флажком. Цель: Обучение лепке фигуры человека с соблюдением пропорций тела</p> <p>3.Лепка Тема: Канат идёт с флажком. Цель: Обучение лепке фигуры человека с соблюдением пропорций тела</p> <p>4. Ознак с окр миром Тема: Размножение растений. Цель: Знакомство со способами размножения растений</p>	<p>1. Қазақ тілі- по плану учителя-предметника 2. Основы математики Тема: Кто где находится? Цель: Сформировать представление о положении предметов в пространстве.</p> <p>3. Музыка - по плану учителя-предметника 4. Физ-ра Тема: Скакалка-супертренажёр. Цель: Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: "Звуковая схема слова". Цель: Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p>2. Естествознание Тема: Кто живёт на страницах Красной книги? Цель: Уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.</p> <p>3.Апликация Тема: Праздник дружбы. Цель: Совершенствование умение выполнять композиции, отражая социальные события (праздник).</p>	<p>1. Художественная лит-ра Тема: Ключик ,ключик золотой!Двери в сказку нам открой! Цель: Представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).</p> <p>2.Музыка - по плану учителя-предметника 3. Самопознание Тема: Дружба народов. Цель: Расширять и углублять представления детей о нашей многонациональной стране; воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов</p> <p>4. Вариатив</p>

				4. Физкультура Тема: Казахские народные игры. Цель: Продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра - часть этнокультуры.	
«Ойнапоқимыз». Учимся, играя Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, дидактические и подвижные игры, труд в уголке природы, хоз.бытовой труд.	Игры по зонам по желанию детей. Полив комнатных растений. Индивидуальная работа Учимся читать.	Разучивание слов к празднику. Рыхление комнатных растений, обрезка сухих листьев. Подвижные игры.	повторение стихотворений, песен. Подвижные игры	Посадим цветочки.	Уборка в классе: вытрем пыль, расставим красиво игрушки. Наведем порядок в игровом уголке.
«Қош бол!» «До свидания!» Общение с детьми и родителями Свободные игры	Настольные игры детей. Индивидуальные беседы с родителями.				

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей с 2 мая по 8 мая 2022 года

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема Как быть здоровым?

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны. Распорядок дня и краткое содержание.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы.				
«Сәлеметсіздермебалалар!» «Здравствуйте, дети!» Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел		Круг радости: «Знаем. Знаем..».Гимнастика «Эхо счастья» Точечный массаж. Индивидуальное повторение стихотворений.	Круг радости: «Знаем. Знаем..».Гимнастика «Эхо счастья» Точечный массаж Построим автобус.		Круг радости: Круг радости: «Знаем. Знаем..».Гимнастика «Эхо счастья» Точечный массаж Индивидуальная работа со слабыми.
Организованная учебная деятельность по сетке.		<p>1. Основы грамоты Тема: "Звуковая схема слова". Цель: Продолжать учить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова</p> <p>2. Қазақ тілі- по плану учителя-предметника</p> <p>3. Лепка Тема: Красный цветок. Цель: Закрепление умения лепить предметы с помощью приема вырезания по контуру.</p> <p>4. конструирование Тема: Поделки из шишек. Цель: Совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала умение анализировать</p>	<p>1. Қазақ тілі- по плану учителя-предметника</p> <p>2. основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги. Цель: продолжать учить детей ориентироваться на листе бумаги</p> <p>3. Музыка по плану учителя-предметника</p> <p>4. физ-ра Тема: Метание вдаль одной рукой. Цель: Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Предложение. Состав предложения. Цель: Познакомить детей с понятием «предложение».</p> <p>Тема: Предложение. Состав предложения. Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».</p> <p>2. Естествознание Тема: Как подружиться с природой? Цель: Ознакомление с правилами поведения в природе.</p> <p>3. Аппликация Тема: Праздничные флажки. Цель: Использование полученных умений и навыков при выполнении</p>	<p>1. Художественная лит-ра Тема: Чтение рассказа Э.Шима "Камень, Ручей, Сосулька и Солнце " Цель: Формировать интерес к познавательному рассказу</p> <p>2. Музыка - по плану учителя-предметника</p> <p>3. Самопознание Тема: Люблю тебя ,мой край родной. Цель: Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту природы родного края</p> <p>4. Вариатив</p>

		пошаговый ход работы над поделкой		индивидуальной и коллективной аппликации для украшения группы. 4.ОБП Тема: Что такое экстренные службы? Цель: Закрепить знания о службах спасения.	
«Ойнапоқимыз». Учимся, играя Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, дидактические и подвижные игры, труд в уголке природы, хоз.бытовой труд.	.	инсценировка сказки	Подвижные игры разных народов по желанию детей..	Настольные игры по желанию детей	Уборка в классе: вытрем пыль, расставим красиво игрушки. Наведем порядок в игровом уголке.
«Қош бол!» «До свидания!» Общение с детьми и родителями Свободные игры	Настольные игры детей. Индивидуальные беседы с родителями.				

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей с 9 мая по 15 мая 2022 года

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема Как быть здоровым?

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны. Распорядок дня и краткое содержание.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы.				
«Сәлеметсіздермебалалар!» «Здравствуйте, дети!» Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел			Круг радости: Круг радости: «Мы дети страны» Гимнастика «Нам хорошо» Точечный массаж Веселые ладошки.	Круг радости : «Казахстан – земля родная» Гимнастика «Нам хорошо» Точечный массаж Индивидуальное повторение стихотворений.	Круг радости: «Мы дети страны» Гимнастика «Нам хорошо» Точечный массаж Индивидуальная работа со слабыми.
Организованная учебная деятельность по сетке.			<p>1. Қазақ тілі- по плану учителя-предметника</p> <p>2. основы математики Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток. Цель: Познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь</p> <p>3. Музыка по плану учителя-предметника</p> <p>4. физ-ра Тема: Выполнение перекатов. Цель: Познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад;</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: звуковая схема слова.Схема предложения. Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».</p> <p>Тема: Звуковая схема слова.Схема предложения. Цель: Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним.</p> <p>2. Естествознание Тема: Проект "Мы - юные исследователи" Цель: Активизация познавательной</p>	<p>2. Художественная лит-ра Тема: Спектакль маленький,а роль большая(по мотивам казахской народной сказки "Медведь и лиса"). Цель: Создание образов героев по знакомым литературным сюжетам.</p> <p>2.Музыка - по плану учителя-предметника</p> <p>3. Самопознание Тема: добрый путь Самопознания. Цель: Обобщить знания детей, полученные на уроках</p>

			развивать умения владеть своим телом	<p>деятельности детей через проектную работу.</p> <p>3.Аппликация Тема: Подсолнух. Цель: Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных квадратов, прямоугольников круглые формы</p> <p>4.физ-ра Тема: Учимся управлять своим телом. Цель: Совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.</p>	самопознания; закреплять чувство принадлежности к Казахстану 4. Вариатив
«Ойнапоқимыз». Учимся, играя Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, дидактические и подвижные игры, труд в уголке природы, хоз.бытовой труд.			Подвижные игры разных народов по желанию детей..	Инсценировка сказок по желанию детей.	Уборка в классе: вытрем пыль, расставим красиво игрушки. Наведем порядок в игровом уголке.
«Қош бол!» «До свидания!» Общение с детьми и родителями Свободные игры	Настольные игры детей. Индивидуальные беседы с родителями.				

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей с 16 мая по 22 мая 2022 года

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема Как быть здоровым?

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны. Распорядок дня и краткое содержание.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы.				
«Сәлеметсіздермебалалар!» «Здравствуйте, дети!» Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Круг радости: «Мы дети страны» Гимнастика «Нам хорошо» Точечный массаж. Индивидуальное повторение стихотворений.	Круг радости : «Казахстан – земля родная» Гимнастика «Нам хорошо» Рисунок на память.	Круг радости: Круг радости: «Мы дети страны» Гимнастика «Нам хорошо» Точечный массаж Веселые ладошки.	Круг радости : «Казахстан – земля родная» Гимнастика «Нам хорошо» Точечный массаж Индивидуальное повторение стихотворений.	Круг радости: «Мы дети страны» Гимнастика «Нам хорошо» Точечный массаж Индивидуальная работа со слабыми.
Организованная учебная деятельность по сетке.	<p>1. Развитие речи. Тема: Рассказ Е.Пермяка "Для чего руки нужны?" Цель: Формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p>2. Рисование Тема: Праздничный салат. Цель: Формирование умений отражать в рисунке впечатления от праздника Тема: Праздничный дастархан Цель: Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Предложение. Состав предложения» Цель: Продолжать учить детей составлять рассказ по наглядным картинкам</p> <p>2. Қазақ тілі- по плану учителя-предметника Тема: Насекомые. Божья коровка. Цель: Закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала Тема: Айнур кормит цыплят. Цель: Закрепление умений создавать сюжетные композиции.</p> <p>4. конструирование</p>	<p>1. Қазақ тілі- по плану учителя-предметника 2. основы математики Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток. Цель: Познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени:</p> <p>3. Музыка по плану учителя-предметника 4. физ-ра Тема: Спортивные игры в парке. Цель: Продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки»</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Предложение. Состав предложения. Цель: Составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p>2. Естествознание Тема: Как дружат растения? Цель: классифицировать растения на группы: деревья, кустарники, травы 3.Апликация Тема: На джайлау. Цель: Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог»,</p> <p>4.ОБП</p>	<p>1. Художественная лит-ра Тема: Повторение изученного. Цель: отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов и т.д.</p> <p>2. Музыка по плану учителя-предметника 3. Самопознание Тема: Добрый путь самопознание Цель: Обобщить знания детей, полученные на уроках самопознания; закреплять чувство принадлежности к Казахстану; воспитание</p>

	<p>элементы, колорит.</p> <p>3.Физкультура Тема: Учимся управлять своим телом. Цель: Совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель</p> <p>4. вариатив</p>	<p>Тема: Моя школа. Цель: Совершенствование умений, навыков конструирования из строительного материала</p>		<p>Тема: Безопасное лето. Цель: Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.</p>	<p>патриотизма. _ 4. вариатив</p>
<p>«Ойнапоқимыз». Учимся, играя Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, дидактические и подвижные игры, труд в уголке природы, хоз.бытовой труд.</p>	<p>Игры по зонам по желанию детей. Полив комнатных растений. Индивидуальная работа Учимся читать.</p>	<p>Разучивание слов к празднику. Рыхление комнатных растений, обрезка сухих листьев. Подвижные игры.</p>	<p>Подвижные игры разных народов по желанию детей..</p>	<p>Инсценировка сказок по желанию детей.</p>	<p>Уборка в классе: вытрем пыль, расставим красиво игрушки. Наведем порядок в игровом уголке.</p>
<p>«Қош бол!» «До свидания!» Общение с детьми и родителями Свободные игры</p>	<p>Настольные игры детей. Индивидуальные беседы с родителями.</p>				

Балалардың өмірін ұйымдастыруы мен тәрбиелеу циклограммасы

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей с 23 мая по 29 мая 2022

Өтпелі тақырып/ Сквозная тема Как быть здоровым?

Күн тәртібінің қысқаша мазмұны. Распорядок дня и краткое содержание.	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями. Индивидуальные беседы.				
«Сәлеметсіздермебалалар!» «Здравствуйте, дети!» Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел	Круг радости: «Привет!» Точечный массаж. День недели, месяц, время года (каз., русск.) «Минутка» казахского языка	Круг радости«Солнце ласково смеется» Точечный массаж «Минутка» казахского языка	Круг радости «Привет!» Точечный массаж Минутка казахск. ого языка Игра «Учимся думать»		
Организованная учебная деятельность по сетке.	<p>1.Развитие речи. Тема: Лето- весёлая пора. Ура! Каникулы! Цель: Формирование навыка составлять рассказ.</p> <p>2.Рисование Тема: Вот и лето пришло Цель: Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков.</p> <p>3.Физкультура Тема: Эстафета с элементами баскетбола. Цель: Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места.</p> <p>4. Вариатив</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Итоговое занятие. Цель: Обобщить знания детей.</p> <p>2. Қазақ тілі- по плану учителя-предметника</p> <p>3.Лепка Тема: На жайлау. Цель: Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.</p> <p>4. ознакомление с окружающим миром Тема: Правила поведения в природе. Цель: Систематизация знаний о правилах поведения в природе</p> <p>Тема: Зачем знать свой адрес? Цель: называть способы</p>	<p>1. Қазақ тілі- по плану учителя-предметника</p> <p>2. основы математики Тема: Закрепление. Цель: Закрепить и систематизировать полученные знания и умения.</p> <p>3. Музыка по плану учителя-предметника</p> <p>4. физ-ра Тема: Мы будущие школьники. Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.</p>		

		ориентирования в своем населенном пункте и называть свой адрес			
«Ойнапоқимыз». Учимся, играя Сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, дидактические и подвижные игры, труд в уголке природы, хоз.бытовой труд.	Ролевая игра «Больничка» Полив комнатных растений. Книжки-раскраски. Индивидуальная работа Чтение по слогам.	Ролевая игра «Парикмахерская» Рыхление комнатных растений, обрезка сухих листьев. Игра «Красочки»	Игра-драматизация по сказке «Колобок» Заучивание стихотворений к сюжетно – ролевой игре «Репка»		
«Қош бол!» «До свидания!» Общение с детьми и родителями Свободные игры	Настольные игры детей. Индивидуальные беседы с родителями.				