

Ә/б отырысында  
қаралды:  
Рассмотрено на  
заседании МО:  
Қаулы № 1  
Протокол № 1  
от "21" 08. 2022  
Ақпан

Келісемін:  
Согласовано:  
Зам.по УР  
Покамина О.Г.,  
О.Г. Помина  
"22" 08. 2022



**Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**  
**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Мұғалім:  
Учитель: Парфенчик Д.А.

2022-2023 оқу жылы  
2022-2023 учебный год

## грамма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ№2 с. Балкашино

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.09-2.09 2022-2023 уч.год

Режим дня					Четверг 01.09	Пятница 02.09
<u>14.00-16.30</u> <b>Приём детей</b>		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					<b>Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ»</b> <b>Пазлы, раскраски.</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Школа»</b> <b>Наст-ая игра «Чудесная коробочка»</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>		Комплекс гимнастики № 1				
<b><u>ОД</u></b>	<u>14.00-14.30</u>				1. Казахский язык 2.ООМ (Мир окружающих нас предметов) 3.Основы грамоты («Звуки, которые нас окружают») 4.Музыка (Встреча с феей Музыка)	1. Физкультура (Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале) 2. Основы грамоты («Звук. Его значение в слове») 3. Худ-ая литература (Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание») 4.Рисование (Деревья (предметное рисование))
	<u>14.40-15.10</u>					
	<u>15.20-10.50</u>					
	<u>16.00-16.30</u>					
<b>Самостоятельная деятельность</b>		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>					Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)
<b>Уход детей домой</b>		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ№2 с. Балкашино

Предшкольный класс Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 05.09-8.09 2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
14.00-16.30 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Магнитный театр «Три медведя» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Ровным кругом» Пазлы, раскраски.	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
ОД	14.00-14.30	1. Физкультура (Соревнование между девочками и мальчиками.) 2. Основы математики (Один – много.) 3. Развитие речи (Осень) 4.ООМ (Времена года: лето, осень. Признаки)	1.Казахский язык 2. Основы грамоты («Повторение») 3.Основы математики (Объединение в группы по общему свойству) 4.Музыка (Встреча с феей Музыки)	1. Физкультура (Секрет здоровья -игры на свежем воздухе. <i>(На свежем воздухе)</i> 2.Развитие речи (Одежда) 3. Основы математики (Число и цифра 1. Число и цифра 2) 4. Худ. Литература (Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»)	1. Казахский язык 2.ООМ (Что нам осень принесла?) 3.Основы грамоты («Слово. Как звучат слова») 4.Музыка (На Мишуткиной полянке)	1. Физкультура (Учимся управлять своим поведением и эмоциями.) 2. Основы грамоты («Повторение») 3. Худ-ая литература (Чтение белорусской народной сказки «Пых» ) 4.Аппликация (Дома на улице (сюжетная аппликация).)
	14.40-15.10					
	15.20-10.50					
	16.00-16.30					
Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с. Каменка».

Предшкольный класс Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.09-16.09 2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
14.00-16.30 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Строительная игра «Конструктор»	Домино, раскраски	Пальчиковая игра тема: «Дружба»	Строительная игра «Кубики»	Игра м/п «Летает не летает»
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
ОД	14.00-14.30	1. Физкультура (Развитие ловкости в эстафетах) 2. Основы математики (Число и цифра 3. Число и цифра 4) 3. Развитие речи (Посуда) 4.ООМ (Откуда хлеб пришел?)	1.Казахский язык 2. Основы грамоты («Гласные звуки») 3.Основы математики (Числа и цифры 5, 6.) 4.Музыка (На Мишуткиной полянке)	1. Физкультура (Я люблю играть.) 2.Развитие речи (Мебель в доме) 3. Основы математики (Числа и цифры 7, 8, 9.) 4. Худ. Литература (Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?)	1. Казахский язык 2.ООМ (Какие грибы кладут в корзинку?) 3.Основы грамоты («Гласные звуки») 4.Музыка (Музыкальная лесенка)	1. Физкультура (В осеннем лесу) 2. Основы грамоты («Повторение») 3. Худ-ая литература (Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи») 4.Лепка (Фрукты, овощи)
	14.40-15.10					
	15.20-10.50					
	16.00-16.30					
Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8 )	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9 )	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с. Каменка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.09-23.09 2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
14.00-16.30 <b>Приём детей</b>		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		Наст-ая игра «Чудесная коробочка»	Настольная игра «Зоопарк»	Домино, раскраски.	Свр игра «Парикмахерская»	Раскраски
<b>Утренняя гимнастика</b>		Комплекс гимнастики № 1				
<b>ОД</b>	14.00-14.30	1. Физкультура (Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол) на свежем воздухе) 2. Основы математики (Число 10) 3. Развитие речи (Моя семья) 4.ООМ (Все профессии нужны, все профессии важны)	1.Казахский язык 2. Основы грамоты (Согласные звуки) 3.Основы математики (Повторение Д/игра «Подбери игрушку») 4.Музыка (Музыкальная лесенка)	1. Физкультура (Халык ойындары – народные игры) 2.Развитие речи (Рассказ Е. Чарушина «Верблюд») 3. Основы математики (Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки) 4. Худ. Литература (Театр и чудесные превращения)	1. Казахский язык 2.ООМ (Вода-основа жизни) 3.Основы грамоты (Согласные звуки) 4.Музыка (Волшебный асатаяк)	1. Физкультура (Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям) 2. Основы грамоты (Повторение) 3. Худ-ая литература (Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет») 4. конструированиет(Самолет)
	14.40-15.10					
15.20-10.50						
16.00-16.30						
<b>Самостоятельная деятельность</b>		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8 )	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5 )
<b>Уход детей домой</b>		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ с. Каменка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.09-30.09 2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
14.00-16.30 <b>Приём детей</b>		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		<b>Шахматы, раскраски.</b>	<b>Строительная игра «Конструктор»</b>	<b>Пальчиковая игра</b> тема: «Колобок»	<b>Домино, раскраски</b>	<b>Игра м\п «Съедобное – не съедобное»</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>		Комплекс гимнастики № 1				
9.00-12.00 <b>ОД</b>	14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-10.50 16.00-16.30	1. Физкультура (Развитие выразительности и пластики движений) 2. Основы математики (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник) 3. Развитие речи (Мы играем в кубики) 4.ООМ (Кто живёт в нашем краю?)	1.Казахский язык 2. Основы грамоты (Твёрдые и мягкие согласные звуки) 3.Основы математики (Круг и овал) 4.Музыка (Волшебный асаяк)	1. Физкультура (Игры и упражнения с мячом) 2.Развитие речи (Мой друг) 3. Основы математики (Повторение: понятие и признак (предмет и его свойства) Дом. Моя семья. 4. Худ. Литература (Чудесные превращения в артистов)	1. Казахский язык 2.ООМ (Почему деревья сбрасывают листву?) 3.Основы грамоты (Твёрдые и мягкие согласные звуки) 4.Музыка (Игрушки в гостях у ребят)	1. Физкультура (Развитие скоростно-силовых качеств) 2. Основы грамоты (Повторение) 3. Худ-ая литература (Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа») 4.Рисование (Разноцветная осень (сюжетное рисование)
<b>Самостоятельная деятельность</b>		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6 )	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)
<b>Уход детей домой</b>		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ№2 с. Балкашино

Предшкольный класс Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 03.10-7.10. 2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10
14.00-16.30 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Расскажи о животных которые живут в твоём доме» Цель: формирование умения различать диких зверей и домашних животных;	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Веселый человечек» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Расскажи о домашних животных и их детенышах» Цель: формирование умения распознавать детенышей и взрослых животных.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Дружные пальчики» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Посылка от обезьянки» Цель: формирование представления о различных средствах и способах коммуникации с окружающим внешним миром.
Утренняя гимнастика		Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№1				
ОД	14.00-14.30	1. <b>Физкультура</b> (Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое) 2. <b>Основы математики</b> (Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10.) 3. <b>Развитие речи</b> (Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения) 4. <b>ООМ</b> (Закреплять	1. <b>Казахский язык</b> 2. <b>Основы грамоты</b> (Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.) 3. <b>Основы математики</b> (Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10) 4. <b>Музыка</b>	1. <b>Физкультура</b> (Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое) 2. <b>Развитие речи</b> (Обогащать словарный запас детей прилагательными характеризующими свойства и качества предметов) 3. <b>Основы математики</b> (Знакомить на наглядной основе с цифрами от 0 до 9.) 4. <b>Худ. Литература</b> (Совершенствовать умение пересказывать	1. <b>Казахский язык</b> 2. <b>ООМ</b> (Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. 3. <b>Основы грамоты</b> (Учить составлять слова из слогов (устно) 4. <b>Музыка</b> (Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными	1. <b>Физкультура</b> (Учить ходить на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп) 2. <b>Основы грамоты</b> (Учить составлять слова из слогов (устно) 3. <b>Худ-ая литература</b> (Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета) 4. <b>Аппликация</b> (Вырезать знакомые или
	14.40-15.10					
	15.20-10.50					
	16.00-16.30					

		представление о предметах, их признаках и назначении.)	(Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.)	эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета)	фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо.)	придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.)
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<b>Прогулка</b>	<b>Прогулка 1</b> <b>Наблюдение в аптекарском огороде</b> <b>Цели:</b> закреплять знания о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада; — формировать умение и желание беречь и защищать природу.	<b>Прогулка 2</b> <b>Наблюдение за морожкой (яблочками)</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомство с ягодным на деревьях.	<b>Прогулка 3</b> <b>Наблюдение за камнями</b> <b>Цель:</b> формировать представление о камнях как части неживой природы.	<b>Прогулка 4</b> <b>Наблюдение за листопадом</b> <b>Цели:</b> — расширять знания о сезонных изменениях в природе; — формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи.	<b>Прогулка 5</b> <b>Наблюдение за смородиной</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомить с ягодным кустарником черной смородины.	
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ№2 с. Балкашино»

Предшкольный класс Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 10.10 - 14.10. 2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
14.00-16.30 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Радио» Цель: формирование представления о важности и значительности органов чувств, памяти, внимания, эмоций, жестов и движений в процессе общения.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Варежка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Настроение» Цель: формирование умения передавать свои эмоции другим людям разными средствами.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Я перчатку надеваю» Цель: развитие мелкой моторики	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Мой портрет» Цель: формирование умения различать индивидуальные особенности своей внешности, лица, роста, возраста.
Утренняя гимнастика		Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения /коррекционная работа по индивидуальным картам/№1				
ОД	14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-10.50 16.00-16.30	1. Физкультура (Учить ходить ; высоко поднимая согнутую в колене ногу) 2. Основы математики (Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать	1.Казахский язык 2. Основы грамоты (Учить составлять слова из слогов (устно) 3.Основы математики (Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?»)»	1. Физкультура (Учить ходить с перешагиванием через предметы, боком) 2.Развитие речи (Учить использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы) 3. Основы	1. Казахский язык 2.ООМ (Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.)	1. Физкультура (Учить ходить с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе) 2. Основы грамоты (Продолжать знакомить с правилами правильного положения спины при письме.) 3. Худ-ая литература (Развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам) 4.Лепка (Формировать навыки

	на них.) <b>3. Развитие речи</b> (Обогащать словарный запас детей наречиями обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду) <b>4.ООМ</b> (Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.)	(«Какой?») и правильно отвечать на них.) <b>4.Музыка</b> (Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо..)	<b>математики</b> (Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств.) <b>4. Худ.</b> <b>Литература</b> (Развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам)	<b>3.Основы грамоты</b> (Учить составлять слова из слогов (устно)) <b>4.Музыка</b> (Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.)	лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. ) Продолжать знакомить со свойствами пластических материалов: можно разминать, рвать на части, соединять, отщипывать куски, раскатывать прямыми и круговыми движениями, расплющивать
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Прогулка №8 — Цель: расширение представления о породах собак.	Прогулка №9 <i>Цель:</i> расширение знаний о роли машин и их механизмах.	Прогулка №10 <i>Цель:</i> закрепление и систематизирование знаний о воробье.	Прогулка №11 <i>Цель:</i> ознакомление с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого.	Прогулка №12 <i>Цель:</i> ознакомление с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад».
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ№2 с. Балкашино

Предшкольный класс Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 17.10 - 21.10. 2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
14.00-16.30 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Что есть у игрушки» <b>Цель:</b> воспитание у ребенка чувство самоопределения в предметном мире, осознания своего тела и его специфическим особенностей.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Наша группа»  <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Мой день»  <b>Цель:</b> развитие умения видеть и понимать себя, свой внешний и внутренний мир.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Дружба»  <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Маленькие помощники»  <b>Цель:</b> развитие умения радовать своих родных, оказывать им посильную помощь.
Утренняя гимнастика		Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения /коррекционная работа по индивидуальным картам/				
Од	14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-10.50 16.00-16.30	1. <b>Физкультура</b> (Учить ходить с изменением положения рук.) 2. <b>Основы математики</b> (Обучать умению получать равенство из неравенства)	1. <b>Казахский язык</b> 2. <b>Основы грамоты</b> (Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.) 3. <b>Основы математики</b> (Обучать умению	1. <b>Физкультура</b> (Учить ходить с остановкой по сигналу взрослого) 2. <b>Развитие речи</b> (Учить подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.) 3. <b>Основы математики</b>	1. <b>Казахский язык</b> 2. <b>ООМ</b> (Формировать умение свободно ориентироваться на участке.) 3. <b>Основы грамоты</b>	1. <b>Физкультура</b> (Учить ходить с изменением направления движения) 2. <b>Основы грамоты</b> (Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов.) 3. <b>Худ-ая литература</b>

	(неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.) 3. <b>Развитие речи</b> (Учить использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы) 4. <b>ООМ</b> (Формировать умение свободно ориентироваться в помещении.)	получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.) 4. <b>Музыка</b> (Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами.)	(Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп..) 4. <b>Худ. Литература</b> (Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев)	(Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.) 4. <b>Музыка</b> (Учить исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания)	(Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев) 4. <b>Конструирование</b> (Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.)
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Прогулка №13 — Цель: формирование интереса к профессии водителя.	Прогулка №14 формирование умения определять время года по характерным признакам.	Прогулка №15 <b>Цель:</b> формирование умения различать транспорт по внешнему виду.	Прогулка №16 <b>Цель:</b> расширение представления о лесе.	Прогулка №17 <b>Цель:</b> формирование знаний о повадках птиц.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ№2 с. Балкашино

Предшкольный класс Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.10 - 28.10. 2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 22.10 (24.10)	Вторник 25.10 (День Республики)	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
14.00-16.30 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНА Я ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Кто больше назовет действий» <b>Цель:</b> формирование умения соотносить действия людей различных профессий.		Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Где это можно купить?» <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных	Пальчиковая гимнастика (коммуникативн ая деятельность) «Девочки и мальчики» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Магазин игрушек» <b>Цель:</b> формирование умения описывать предмет, находить его существенные признаки, узнавать предмет по описанию.
Утренняя гимнастика		Утренний комплекс упражнений. Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения /коррекционная работа по индивидуальным картам/				
ОД	14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-10.50 16.00-16.30	1. <b>Физкультура</b> (Учить ходить враспынную.) Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Разведчики и пехотинцы» 2. <b>Основы математики</b> (Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния		1. <b>Физкультура</b> (Учить ходить между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры) Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Моряки» 2. <b>Развитие речи</b> (Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.)	1. <b>Казахский язык</b> 2. <b>ООМ</b> (Формировать умение свободно ориентироваться в ближайшем микрорайоне.) «Найди здание» - игра. 3. <b>Основы грамоты</b>	1. <b>Физкультура</b> (Учить ходить приставными шагами вперед) Сюжетно-ролевая игра (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) «Мы-спортсмены» 2. <b>Основы грамоты</b> (Обучать умению обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.) «Чей силуэт» - обвести по точкам и определить силуэт животного. 3. <b>Худ-ая литература</b>

	<p>между ними, формы, расположения, а также направления счета.)</p> <p>«Бусы для куклы»- нанизывание.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> (Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.)</p> <p>«Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение</p> <p><b>4.ООМ</b> (Формировать умение свободно ориентироваться на участке детского сада.)</p> <p>«Замри» -учить ориентироваться в пространстве.</p>		<p>«Покажи картинку» - игра</p> <p><b>3. Основы математики</b> (Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.)</p> <p>«Цветные палочки» - игра</p> <p><b>4. Худ. Литература</b> (Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев) «Чей силуэт?»- развитие творческого воображения.</p>	<p>(Обучать умению обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.)</p> <p>«Обведи фигуру» - игра</p> <p><b>4.Музыка</b> (Учить передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Знать названия инструментов, узнавать их тембр.) Игра- «Веселый человечек»</p>	<p>(Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев) «Расскажи о домашних животных»</p> <p><b>4. Рисование</b> (Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.) «Рисуем дом»</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	<p>Прогулка №19</p> <p><b>Цель:</b> ознакомление с различными природными явлениями.</p>		<p>Прогулка №20</p> <p><b>Цель:</b> ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе.</p>	<p>Прогулка №21</p> <p><b>Цель:</b> ознакомление с природным явлением — дождем.</p>	<p>Прогулка №22</p> <p><b>Цель:</b> закрепление знаний о правилах поведения на улице.</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: «ОШ № 2».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 07.11 - 11.11 2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.10	Пятница 11.11
14.00-16.30		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Приём детей						
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей 13:45-14:00		Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Радио» Цель: формирование представления о важности и значительности органов чувств, памяти, внимания, эмоций, жестов и движений в процессе общения.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Варежка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Настроение» Цель: формирование умения передавать свои эмоции другим людям разными средствами.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Я перчатку надеваю» Цель: развитие мелкой моторики	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Мой портрет» Цель: формирование умения различать индивидуальные особенности своей внешности, лица, роста, возраста.
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 5				
ОД	14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-10.50 16.00-16.30	1. Развитие речи 2. Основы математики 3. Физическая культура 4. Ознакомление с окр.	1. Основы грамоты 2. Казахский яз. 3. Основы математики 4. Музыка	1. Основы математики 2. Развитие речи 3. Физкультура 4. Худ.литер.	1. Основы грамоты 2. казахский яз. 3. Физкультура 4. Ознакомление с ок.м	1 Основы грамоты 2. Худ-ая литература 3. Музыка 4. Лепка
Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры,				

	звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Прогулка 1</b> Наблюдение за погодой <b>Цели:</b> — продолжать формировать представления о сезонных изменениях; — развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.</p>	<p><b>Прогулка 1</b> Наблюдение за погодой <b>Цели:</b> — продолжать формировать представления о сезонных изменениях; — развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.</p>	<p><b>Прогулка 1</b> Наблюдение за погодой <b>Цели:</b> — продолжать формировать представления о сезонных изменениях; — развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.</p>	<p><b>Прогулка 2</b> Наблюдение за птицами <b>Цель:</b> уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.</p>	<p><b>Прогулка 2</b> Наблюдение за птицами <b>Цель:</b> уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ №2».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 14.11 - 18.11 2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
<b>Приём детей</b>		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		Магнитный театр «Три медведя» Шахматы, раскраски.	Игра м/п «Ровным кругом» Пазлы, раскраски.	С/р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Домино, раскраски.	Игра м/п «Найди и промолчи» С/р игра «Парикмахерская» Раскраски
<b>Утренняя гимнастика</b>		Комплекс гимнастики № 5				
<b>ОД</b>	<u>14.00-14.30</u> <u>14.40-15.10</u> <u>15.20-10.50</u> <u>16.00-16.30</u>	<p>1. Развитие речи <b>Цель:</b> формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. <b>Задачи:</b> учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным</p> <p>2. Основы математики</p>	<p>1. Основы грамоты. — учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова; 2. Казахский язык. <b>Мақсаты:</b> қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. <b>Білімділік міндеті:</b> сыпайылықты білдіретін сөздер мен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. <b>Дамытушылық міндеті:</b> қарапайым сұрақтарға жай сөйлем мен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>1. Основы математики. <b>Цель:</b> познакомить с составом чисел 8 и 9. Познакомить с понятиями «широкий» и «узкий». <b>Задачи:</b> упражнять в счете в пределах 8 и 9, умении называть соседей названных чисел, различать и называть цифры по порядку. Формировать представления о различных свойствах предметов по величине: широкий – узкий. Формировать умение сравнивать предметы по ширине, выделяя признаки сходства и различия, объединять предметы по этому признаку. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость</p> <p>2. Развитие речи <b>цель:</b></p>	<p>1. Основы грамоты. учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова; 2. Казахский язык. <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын жаңа сөздер мен толықтыру. <b>Білімділік міндеті:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? Нешінші? Сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. <b>Дамытушылық міндеті:</b> Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппараты дамыту. Тәрбиелік міндеті: өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру.</p> <p>3. Физкультура -закреплять прыжки через короткую скакалку</p>	<p>1. Основы грамоты. учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова; 2. Худ.литерат. - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; 3. Музыка. - Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности 4. Аппликация. <b>Цель:</b> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой <b>Задачи:</b> учить детей вырезать</p>

		<p><b>Цель:</b> формировать представление о длине: свойстве предметов и меть протяженность.</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.;</p> <p><b>3.Физкультура.</b></p> <p>-закреплять прыжки через короткую скакалку</p> <p><b>4.ООМ.</b> -актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений;</p>	<p>Тәрбиелік міндеті: балаларды сыпайылыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Основы математики</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать представление о длине: свойстве предметов и меть протяженность.</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>4. Музыка.</b> Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности</p>	<p>формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.</p> <p><b>Задачи:</b> учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным</p> <p><b>3.Физкультура.</b> - закреплять прыжки через короткую скакалку</p> <p><b>4. Худ.литра. Цель:</b> формировать умение пересказывать произведение.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать знакомить с произведениями казахских авторов. Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь героев, рассуждать и оценивать поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом. Закреплять знания об особенностях жанра <i>рассказ</i>. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать бережное отношение к домашним животным</p>	<p><b>4.ООМ Цель:</b> формировать знания о Казахстане.</p> <p><b>Задачи:</b> расширять знания детей о родной стране, столице – Астана, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей. Дать понятие о Президенте Республики Казахстан. Развивать связную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу.</p>	<p>осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<b>Прогулка</b>	<p><b>Прогулка 4</b> <b>Наблюдение за трудом шофера</b></p> <p><b>Цели:</b> — продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых</p>	<p><b>Прогулка 4</b> <b>Наблюдение за трудом шофера</b></p> <p><b>Цели:</b> — продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых</p>	<p><b>Прогулка 5</b> <b>Наблюдение за елью</b></p> <p><b>Цели:</b> — закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; — знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев.</p>	<p><b>Прогулка 5</b> <b>Наблюдение за елью</b></p> <p><b>Цели:</b> — закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; — знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев.</p>	<p><b>Цели:</b> — закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; — формировать представления о труде почтальона; — воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.</p>	

**Уход детей домой**

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

### **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования: КГУ «ОШ №2».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 21.11 - 25.11 2022-2023 уч.год

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 21.11</b>	<b>Вторник 22.11</b>	<b>Среда 23.11</b>	<b>Четверг 24.11</b>	<b>Пятница 25.11</b>
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Игра «Что шуршит, что гремит»</b> Цель: развивать слуховое восприятие</p>	<p><b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b> <b>Цель:</b>закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Замок» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Игра «Что видишь?»</b> Цель: формировать навыки составления предложений на заданную тему <i>(коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>Игра «Что шуршит, что гремит»</b> Цель: развивать слуховое восприятие</p>	
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>		<p>Комплекс гимнастики № 5</p>				
<p><b>ОД</b></p>	<p><u>14.00-14.30</u> <u>14.40-15.10</u> <u>15.20-10.50</u> <u>16.00-16.30</u></p>	<p><b>1. Развитие речи.</b> <i>- учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц];</i> <i>-закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память.</i></p> <p><b>.Основы математики.</b> - учить соотносить числа и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности;</p> <p><b>3. Физкультура.</b> <i>упражнять в подбрасывании и ловле мяча;</i> <i>- развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость;</i> <i>- формировать представления о связи физических упражнений со</i></p>	<p><b>1. Основы грамоты.</b> <i>- упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова;</i> Развивать фонематический слух, внимание, речь, память;</p> <p><b>2. Казахский язык.</b> <i>- жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту</i> <i>- отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға</i> <i>- үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу</i></p> <p><b>3. Основы математики</b> – учить соотносить числа и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности;</p> <p><b>4. Музыка.</b> - Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с</p>	<p><b>1. Основы математики.</b> - учить соотносить числа и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности;</p> <p><b>2. Развитие речи .</b> <i>- учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц];</i> -закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память.</p> <p><b>3. Физкультура.</b> <i>упражнять в подбрасывании и ловле мяча;</i> <i>- развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость;</i> <i>- формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем.</i></p> <p><b>4. Худ.литра.</b> <i>учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</i> <i>-учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</i> <i>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</i></p>	<p><b>1. Основы грамоты.</b> - упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова; Развивать фонематический слух, внимание, речь, память;</p> <p><b>2. Казахский язык.</b> <i>- жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту</i> <i>- отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға</i> <i>- үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу</i></p> <p><b>3. Физкультура</b> <i>упражнять в подбрасывании и ловле мяча;</i> <i>- развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость;</i> <i>- формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем.</i></p> <p><b>4. ООМ</b> – актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений;</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <i>- упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова;</i> Развивать фонематический слух, внимание, речь, память;</p> <p><b>3. Худ.литерат.</b> <i>учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</i> <i>-учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</i> <i>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</i></p> <p><b>3. Музыка.</b> - Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности</p> <p><b>4. Рисование.</b> - учить выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности; -учить подбирать фон бумаги и</p>

	здоровьем. <b>4.ООМ.</b> - расширять знания детей о родной стране, столице – Астане, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей;	явлениями и образами действительности		-показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании.	соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня; -познакомить с нетрадиционным способом рисования – <i>набрызг зубной щеткой.</i>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	<b>Прогулка 6</b> <b>Наблюдение за трудом почтальона</b> <b>Цели:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе;</li> <li>— формировать представления о труде почтальона;</li> <li>— воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.</li> </ul>	<b>Прогулка 6</b> <b>Наблюдение за трудом почтальона</b> <b>Цели:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе;</li> <li>— формировать представления о труде почтальона;</li> <li>— воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.</li> </ul>	<b>Прогулка 7</b> <b>Наблюдение за трудом дворника</b> <b>Цели:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— продолжать наблюдение за работой дворника;</li> <li>— способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса;</li> <li>— воспитывать интерес и уважение к работе дворника;</li> <li>— прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде.</li> </ul>	<b>Прогулка 7</b> <b>Наблюдение за трудом дворника</b> <b>Цели:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— продолжать наблюдение за работой дворника;</li> <li>— способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса;</li> <li>— воспитывать интерес и уважение к работе дворника;</li> <li>— прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде.</li> </ul>	<b>Прогулка 8</b> <b>Наблюдение за сорокой</b> <b>Цель:</b> обогащать знания о жизни птиц ранней осенью
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ №2».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 28.11 - 2.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Дигра «Изобрази музыку»</b> Цель: Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки. (<i>игровая, творческая деятельность</i>)</p> <p><b>Настольная игра «Времена года»</b> Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Веселые фигуры»</b> Цель: Ознакомление с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. (<i>основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>Чтение стихов об осени</b> Цель: Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер</p>	<p><b>Творческое задание «Придумай продолжение сказки»</b> Цель: Обучение умению придумывать продолжение и окончание рассказа. (<i>развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>Игра с блоками Дьенеша «Поможем Золушке»</b> Цель: Развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по признакам, развивать ориентировку в пространстве (<i>основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p><b>Легоконструирование</b> Цель: Обучение новым конструктивным умениям: соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными. (<i>игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>Квест-игра «Живое – неживое»</b> Цель: Закреплять знания о живой и неживой природе (<i>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p><b>Беседа с детьми «Комнатные растения»</b> Цель: Ознакомление детей с новыми комнатными растениями: названия, внешний вид, строение, способы ухода. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность</i>)</p> <p><b>Свободная изобразительная деятельность-рисование знакомых предметов</b> Цель: Формирование навыков рисования с натуры и по представлению: цветы, овощи, фрукты, игрушки, несложные силуэты, передавая их характерные особенности. (<i>рисование – творческая</i>)</p>

		(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)	повествования. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)			деятельность)
<b>Утренняя гимнастика</b>		<b>Комплекс гимнастики № 5</b>				
<b>Од</b>	14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-10.50 16.00-16.30	<p><b>1. Развитие речи.</b> - учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц]; - закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память.</p> <p><b>. Основы математики.</b> - учить соотносить числа и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности;</p> <p><b>3. Физкультура.</b> упражнять в подбрасывании и ловле мяча; - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; - формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p> <p><b>4. ООМ.</b> - расширять знания детей о родной стране, столице – Астане, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей;</p>	<p><b>1. Основы грамоты.</b> - упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова; Развивать фонематический слух, внимание, речь, память;</p> <p><b>2. Казахский язык.</b> - жана сөздердегі казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту - отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға - үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу</p> <p><b>3. Основы математики</b> - учить соотносить числа и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности;</p> <p><b>4. Музыка.</b> - Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности</p>	<p><b>1. Основы математики.</b> - учить соотносить числа и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности;</p> <p><b>2. Развитие речи.</b> - учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц]; -закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память.</p> <p><b>3. Физкультура.</b> упражнять в подбрасывании и ловле мяча; - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость; - формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p> <p><b>4. Худ.литра.</b> учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; -учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</p>	<p><b>1. Основы грамоты.</b> - , - продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов; -упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки , добавлять пропущенный звук в слове;</p> <p><b>2. Казахский язык.</b> - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету.</p> <p><b>3. Физкультура</b> - продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. - упражнять в лазании по лестнице разноименным</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> , - продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов; -упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки , добавлять пропущенный звук в слове;</p> <p><b>Худ.литерат.</b> -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p><b>3. Музыка.</b> - - развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;</p> <p><b>4. Конструирование</b> -учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; -учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки;</p>

					способом;  4.ООМ - обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года	
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<b>Прогулка</b>	<b>Прогулка 9</b> <b>Наблюдение за сорокой</b>  <b>Цель:</b> расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада.	<b>Прогулка 9</b> <b>Наблюдение за сорокой</b>  <b>Цель:</b> расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада.	<b>Прогулка 11</b> <b>Наблюдение за сорокой</b>  <b>Цели:</b> — обогащать представление о мире природы, привлекать к активным мыслительным операциям; — систематизировать вновь приобретенные знания и закреплять ранее полученные.  —	<b>Прогулка 11</b> <b>Наблюдение за сорокой</b>  <b>Цели:</b> — обогащать представление о мире природы, привлекать к активным мыслительным операциям; — систематизировать вновь приобретенные знания и закреплять ранее полученные.  —	<b>Наблюдение за кошкой</b>  <b>Цель:</b> закреплять представление о характерных особенностях кошки.	
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ №2 ». Балкашино

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 05.12 - 9.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12	
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ»  Строительная игра «Конструктор»  Пазлы, раскраски.	Сюжетно-ролевая игра «Школа»  Домино, раскраски  Наст-ая игра «Чудесная коробочка»	С\р игра «Больница»  Строительная игра «Конструктор»  Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк»  Игра м\п «Летает не летает»  Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи»  С\р игра «Парикмахерская»  Раскраски	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 5					
<b>ОД</b>	14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-10.50 16.00-16.30	<b>1. Развитие речи.</b> - учить строить связные монологические высказывания; -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; <b>. Основы математики. -</b>	<b>1. Основы грамоты.</b> - продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов; -упражнять умение различать на слухгласныезвуки,согласные твердые имягкие звуки ,добавлять пропущенный звук в слове;  <b>2. Казахский язык.</b>	<b>1. Основы математики. - -</b> учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине;  <b>2. Развитие речи .</b> - учить строить связные монологические	<b>1. Основы грамоты.</b> - продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов; -упражнять умение различать на слухгласныезвуки,согласные твердые имягкие звуки ,добавлять пропущенный звук в слове;  <b>2.Казахский язык.</b>	<b>1. Основы грамоты</b> , - продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов; -упражнять умение различать на слухгласныезвуки,согласные твердые имягкие звуки ,добавлять пропущенный звук в слове;  <b>Худ.литерат.</b> -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать

		<p><b>3. Физкультура.</b> - продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. - упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом;</p> <p><b>4. ООМ.</b> – - обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года</p>	<p>- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету.</p> <p><b>3. Основы математики</b> - учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине;</p> <p><b>4. Музыка.</b> - - развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;</p>	<p>высказывания; -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными;</p> <p><b>3. Физкультура.</b> - продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. - упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом;</p> <p><b>4. Худ.литра.</b> -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p>	<p>- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету.</p> <p><b>3. Физкультура</b> - продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. - упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом;</p> <p><b>4. ООМ</b> - обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года</p>	<p>диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p><b>3. Музыка.</b> - - развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;</p> <p><b>Лепка.</b> - Закрепить приемы лепки: скатывание, надавливание, размазывание.  - Развить ориентировку на листе бумаги</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая					

работа	культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	<b>Прогулка 1</b> <b>Наблюдение за синицей</b>  <b>Цели:</b> — продолжать вызывать интерес к пернатым; — знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.	<b>Прогулка 2</b> <b>Наблюдение за погодой</b>  <b>Цели:</b> ~ продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице;  — развивать наблюдательность.	<b>Прогулка 3</b> <b>Наблюдение за машинами</b>  <b>Цель:</b> расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).	<b>Прогулка 4</b> <b>Наблюдение за погодой</b>  <b>Цель:</b> учить самостоятельно выделять и называть явления в природе зимой.	<b>Прогулка 5</b> <b>Наблюдение за березой и рябиной</b>  <b>Цели:</b> — формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ №2 ». Балкашино

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.12 - 15.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Д/И «Что есть у игрушки» <b>Цель:</b> воспитание у ребенка чувство самоопределения в предметном мире, осознания своего тела и его специфическим особенностей.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Наша группа»  <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	Д/И (ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ) «Мой день»  <b>Цель:</b> развитие умения видеть и понимать себя, свой внешний и внутренний мир.	Пальчиковая гимнастика (коммуникативная деятельность) «Дружба»  <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 5				
<b>ОД</b>	14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-10.50 16.00-16.30	<b>1. Развитие речи.</b> - учить строить связные монологические высказывания; -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; <b>.Основы математики. -</b>	<b>1. Основы грамоты.</b> - продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов; -упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки добавлять пропущенный звук в слове;	<b>1. Основы математики. - -</b> учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине;	<b>1. Основы грамоты.</b> - продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов; -упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки добавлять пропущенный звук в слове;
		<b>2. Казахский язык.</b>	<b>2. Развитие речи .</b>	<b>2. Казахский язык.</b>	

		<p><b>3. Физкультура.</b> - продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. - упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом;</p> <p><b>4. ООМ.</b> – - обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года</p>	<p>- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету.</p> <p><b>3. Основы математики</b> - учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине;</p> <p><b>4. Музыка.</b> - - развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;</p>	<p>- учить строить связанные монологические высказывания; -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными;</p> <p><b>3. Физкультура.</b> - продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. - упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом;</p> <p><b>4. Худ.литра.</b> -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p>	<p>- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету.</p> <p><b>3. Физкультура</b> - продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. - упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом;</p> <p><b>4. ООМ</b> - обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года</p>	
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая					

<b>работа</b>	культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	<b>Прогулка 7</b> <b>Наблюдение за ветром</b>  <b>Цель:</b> учить определять наличие и направление ветра	<b>Прогулка 7</b> <b>Наблюдение за ветром</b>  <b>Цель:</b> учить определять наличие и направление ветра	<b>Наблюдение в птичьем парке</b>  <b>Цели:</b> - закреплять представление о птичьем мире; —упражнять в узнавании птиц по описанию.	<b>Прогулка 9</b> <b>Наблюдение за птичьими следами на снегу</b>  <b>Цели:</b> —расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; воспитывать наблюдательность и внимание	
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ №2 ». Балкашино

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.12 – 30 .12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ»  Строительная игра «Конструктор»  Пазлы, раскраски.	Сюжетно-ролевая игра «Школа»  Домино, раскраски  Наст-ая игра «Чудесная коробочка»	С\р игра «Больница»  Строительная игра «Конструктор»  Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк»  Игра м\п «Летает не летает»  Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи»  С\р игра «Парикмахерская»  Раскраски
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 5				
<b>ОД</b>	14.00-14.30 14.30-15.10 15.20-10.50 16.00-16.30	<b>1. Развитие речи.</b> - развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; -воспитывать любовь к Родине.  <b>.Основы математики. -</b> - учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.  <b>3. Физкультура.</b>	<b>1. Основы грамоты.</b> - закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам , рисовать линии разной структуры–бордюры  <b>2. Казахский язык.</b> - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту .	<b>1. Основы математики.</b> - учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности  <b>2. Развитие речи .</b> - развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; -воспитывать любовь к Родине.  <b>3. Физкультура.</b>  - продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами;  -развивать координацию движений, двигательную	<b>1. Основы грамоты.</b> - закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам , рисовать линии разной структуры–бордюры  <b>Худ.литерат.</b> учить детей различать и называть жанры литературных произведений;  - развивать коммуникативные умения и навыки; -учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.

	<p>- продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами;</p> <p>-развивать координацию движений, двигательную находчивость;</p> <p>-формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.</p> <p><b>4.ООМ.</b></p> <p>- мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных;</p> <p>- формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания.</p>	<p><b>3. Основы математики .</b> - учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела;</p> <p>- закреплять умение считать, устанавливая логические связи и закономерности</p> <p><b>4. Музыка.</b> - развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку;</p> <p>-поддерживать творческую инициативу.</p>	<p>находчивость;</p> <p>-формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.</p> <p><b>5. Худ.литра.</b></p> <p>учить детей различать и называть жанры литературных произведений;</p> <p>- развивать коммуникативные умения и навыки;</p> <p>-учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>- развивать способность к длительному удержанию стихотворения в памяти, поэтический слух;</p> <p>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</p>	<p><b>3. Физкультура</b></p> <p>- продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами;</p> <p>-развивать координацию движений, двигательную находчивость;</p> <p>-формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.</p> <p><b>4.ООМ</b></p> <p>- мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных;</p> <p>- формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания.</p>	<p><b>3. Музыка.</b> -развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку;</p> <p>-поддерживать творческую инициативу.</p> <p><b>Конструирование.</b> -совершенствовать навыки соединения деталей;</p> <p>-развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Прогулка 1</b></p> <p><b>Наблюдение за синицей</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <p>— продолжать вызывать интерес к пернатым;</p> <p>— знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.</p>	<p><b>Прогулка 2</b></p> <p><b>Наблюдение за погодой</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <p>~ продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице;</p> <p>— развивать наблюдательность.</p>	<p><b>Прогулка 3</b></p> <p><b>Наблюдение за машинами</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).</p>	<p><b>Прогулка 4</b></p> <p><b>Наблюдение за погодой</b></p> <p><b>Цель:</b> учить самостоятельно выделять и называть явления в природе зимой.</p>	<p><b>Прогулка 5</b></p> <p><b>Наблюдение за березой и рябиной</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <p>— формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ №2 ». Балкашино

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.12 – 23 .12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Дигра «Изобрази музыку»</b> Цель: Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки. <i>(игровая, творческая деятельность)</i></p> <p><b>Настольная игра «Времена года»</b> Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. <i>(ознакомление с</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Веселые фигуры»</b> Цель: Ознакомление с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Чтение стихов об осени</b> Цель: Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер</p>	<p><b>Творческое задание «Придумай продолжение сказки»</b> Цель: Обучение умению придумывать продолжение и окончание рассказа. <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Игра с блоками Дьенеша «Поможем Золушке»</b> Цель: Развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по признакам, развивать ориентировку в пространстве <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Легоконструирование</b> Цель: Обучение новым конструктивным умениям: соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Квест-игра «Живое – неживое»</b> Цель: Закреплять знания о живой и неживой природе <i>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная , коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Беседа с детьми «Комнатные растения»</b> Цель: Ознакомление детей с новыми комнатными растениями: названия, внешний вид, строение, способы ухода. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Свободная изобразительная деятельность-рисование знакомых предметов</b> Цель: Формирование навыков рисования с натуры и по представлению: цветы, овощи, фрукты, игрушки, несложные силуэты, передавая их характерные особенности. <i>(рисование – творческая деятельность)</i></p>

		<i>окружающим – познавательная деятельность</i> )	повествования. <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i>			
<b>Утренняя гимнастика</b>		<b>Комплекс гимнастики № 5</b>				
<b>ОД</b>	<u>14.00-14.30</u> <u>14.40-15.10</u> <u>15.20-10.50</u> <u>16.00-16.30</u>	<p><b>1. Развитие речи.</b> - развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; -воспитывать любовь к Родине.</p> <p><b>.Основы математики. -</b> - учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.</p> <p><b>3. Физкультура.</b> - продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами;</p> <p>-развивать координацию движений, двигательную находчивость; -формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.</p> <p><b>4. ООМ.</b> - мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных;  - формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания.</p>	<p><b>2. Основы грамоты.</b> - закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам , рисовать линии разной структуры–бордюры</p> <p><b>2. Казахский язык.</b> - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту .</p> <p><b>3. Основы математики. -</b> учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности</p> <p><b>4. Музыка.</b> -развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку;  -поддерживать творческую инициативу.</p>	<p><b>1.Основы математики.</b> - учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности</p> <p><b>2. Развитие речи .</b> - развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; -воспитывать любовь к Родине.</p> <p><b>3. Физкультура.</b>  - продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами;  -развивать координацию движений, двигательную находчивость; -формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.</p> <p><b>6. Худ.литра.</b> учить детей различать и называть жанры литературных произведений;  - развивать коммуникативные умения и навыки; -учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов .</p>	<p><b>1. Основы грамоты.</b> - закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам , рисовать линии разной структуры–бордюры</p> <p><b>2.Казахский язык.</b> - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту .</p> <p><b>3. Физкультура</b> - продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами;  -развивать координацию движений, двигательную находчивость; -формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.</p> <p><b>4.ООМ</b> - мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных;  - формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания.</p>	<p><b>1.Основы грамоты.</b> - закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам , рисовать линии разной структуры–бордюры</p> <p><b>Худ.литерат.</b> учить детей различать и называть жанры литературных произведений;  - развивать коммуникативные умения и навыки; -учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</p> <p><b>3. Музыка.</b> -развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку;  -поддерживать творческую инициативу.</p> <p><b>Конструирование.</b> -совершенствовать навыки соединения деталей; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>

<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Прогулка 1</b> <b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цели:</b> — продолжать формировать представления о сезонных изменениях; — развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.</p>	<p><b>Прогулка 1</b> <b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цели:</b> — продолжать формировать представления о сезонных изменениях; — развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.</p>	<p><b>Прогулка 1</b> <b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цели:</b> — продолжать формировать представления о сезонных изменениях; — развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.</p>	<p><b>Прогулка 2</b> <b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цель:</b> уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.</p>	<p><b>Прогулка 2</b> <b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цель:</b> уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции.</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ №2 ». Балкашино

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 9. 01 – 12.01 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Этическая беседа «Мое отношение к другим людям».</p> <p>– учить детей выбору правильной линии поведения по отношению к людям в различных ситуациях, показать на примерах,</p>	<p>Беседа «Наше сердце - с кулачок!»</p> <p>-Познакомить детей с назначением и работой сердца, с элементарными правилами, позволяющими укреплять и беречь сердце.</p>	<p>Беседа «Всех скороговорок не выговорить».</p> <p>-продолжать знакомить детей с видами устного народного творчества: пословицы, скороговорки и поговорки; обратить внимание на способность народа подмечать и точно, ярко выражать словами замеченное.</p>	<p>Этическая беседа «Как нужно обращаться с книгой»</p> <p>-предложить детям рассказать, что может случиться с книгой при небрежном обращении с ней, опираясь на опыт работы в мастерской по починке книг. Организовать конкурс рисунков на тему «Иллюстрации к любимым сказкам».</p>	<p>Беседа «Мы все знаем, все умеем».</p> <p>- учить детей формулировать правила поведения в определенных ситуациях, анализировать собственные поступки на предмет их соответствия принятым правилам, объяснять свои размышления и выводы.</p>

		что одна и та же модель поведения в одном случае будет идеальна, а в другом - неприемлема.				
<b>Утренняя гимнастика</b>		<b>Комплекс гимнастики № 6</b>				
<b>ОД</b>	14.00-14.30 14.30-14.40 15.10-15.20 10.50-16.00 16.30	<p><b>1. Развитие речи.</b> - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; - закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке;</p>	<p><b>3. Основы грамоты.</b> - учить детей определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов; - упражнять умение определять заданный звук в слове;</p> <p><b>2. Казахский язык.</b> - мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету - қарапайым сұрақтарға жай сөйлем мен жауап беру</p> <p><b>4. Основы математики</b> - учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года;</p>	<p><b>1. Основы математики.</b> - учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года; - учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»;</p> <p><b>2. Развитие речи.</b> - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; - закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке;</p> <p><b>3. Физкультура.</b> - учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой</p>	<p><b>1. Основы грамоты.</b> - учить детей определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов; - упражнять умение определять заданный звук в слове;</p> <p><b>2. Казахский язык.</b> - мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету - қарапайым сұрақтарға жай сөйлем мен жауап беру</p> <p><b>3. Физкультура</b> - учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; - продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы;</p> <p><b>4. ООМ</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты.</b> - учить детей определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов; - упражнять умение определять заданный звук в слове;</p> <p><b>Худ. литература.</b> - учить детей различать и называть жанры или литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p>- учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</p>

	<p><b>.Основы математики. -</b></p> <p><b>3. Физкультура.</b></p> <p>- учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки;</p> <p>- продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы;</p> <p><b>4. ООМ.</b></p> <p>- расширять представления о функциях и назначении разной одежды;</p> <p>- актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев;</p>	<p>- учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»;</p> <p><b>5. Музыка</b></p> <p>- учить реагировать остановкой движения на окончание музыки;</p> <p>-развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении;</p>	<p>вперед сбоку скамейки;</p> <p>-продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы;</p> <p><b>Худ.литра.</b></p> <p>- учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p>- учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</p>	<p>- расширять представления о функциях и назначении разной одежды;</p> <p>-актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев;</p>	<p><b>3. Музыка.</b></p> <p>- учить реагировать остановкой движения на окончание музыки;</p> <p>-развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении;</p> <p><b>4. Лепка.</b></p> <p>Научить лепить санки.</p> <p>- Закрепить приемы раскатывания, расплющивания, скручивания.</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Прогулка 1</b></p> <p><b>Наблюдение за птицами</b></p> <p><b>Цель:</b></p>	<p><b>Прогулка 2</b></p> <p><b>Наблюдение за сорокой</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <p>—вызывать интерес к окружающему миру;</p>	<p><b>Прогулка 3</b></p> <p><b>Наблюдение за птицами</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <p>- формировать желание заботиться о зимующих птицах; - учить</p>	<p><b>Прогулка 4</b></p> <p><b>Наблюдение за погодой</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <p>— продолжать расширять и углублять</p>	<p><b>Прогулка 5</b></p> <p><b>Наблюдение за ветром</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и</p>

	<p>формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).</p>	<p>—учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее; —обогащать словарный запас загадками о сороке; — воспитывать заботливое отношение к птицам</p>	<p>сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки.</p>	<p>представления о солнце в зимних условиях;  — формировать интерес к неживым объектам природы.</p>	<p>направления ветра.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ №2 ». Балкашино

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16. 01 – 20 .01 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник к 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); -развитие навыков общения в игре, доброжелательного отношения между детьми; развитие устной речи в различных	Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); - развивать творческие способности и стремление к самовыражению в различных видах худ. деятельности. Свободная игра	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); раскрашивание картинок. -совершенствовать умение детей при помощи речи вырывать свои мысли,интересно и выразительно передавать содержание худож. произведений. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) -способствовать формированию познавательного интереса, способствовать развитию любознательности.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра); просмотр книг и иллюстрациями. -совершенствовать и расширять игровые умения детей на основе знаний, активизировать мыслительную деятельность, развивать творч. активность, воображение и память. Свободная игра



		видах деятельности				
		Свободная игра				
<b>Утренняя гимнастика</b>		<b>Комплекс гимнастики № 7</b>				
<b>ОД</b>	14.00- 14.30 14.40- 15.10 15.20- 10.50 16.00- 16.30	<p><b>1. Развитие речи.</b> - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке;</p> <p><b>.Основы математик и. -</b></p> <p><b>3. Физкультура.</b></p> <p>- учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; -продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы;</p> <p><b>4. ООМ.</b></p> <p>- расширять представления о функциях и назначении разной</p>	<p><b>6. Основы грамоты.</b></p> <p>- учить детей определять ударение в слове, показывать значение ударения при приобщении слов;</p> <p>- упражнять умение определять заданный звук в слове;</p> <p><b>2. Казахский язык.</b></p> <p>- мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету</p> <p>- қарапайым сұрақтарға жай сөйлем мен жауап беру</p> <p><b>7. Основы математики</b></p> <p>- учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года;</p> <p>- учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»;</p> <p><b>8. Музыка</b></p> <p>- учить реагировать остановкой движения на окончание музыки;</p> <p>-развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении;</p>	<p><b>1. Основы математики.</b></p> <p>- учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года;</p> <p>- учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»;</p> <p><b>2. Развитие речи .</b></p> <p>- учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке;</p> <p><b>3. Физкультура.</b></p> <p>- учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; -продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы;</p> <p><b>Худ.литра.</b></p> <p>- учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p>- учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>- учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</p>	<p><b>1. Основы грамоты.</b></p> <p>- учить детей определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов;</p> <p>- упражнять умение определять заданный звук в слове;</p> <p><b>2. Казахский язык.</b></p> <p>- мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету</p> <p>- қарапайым сұрақтарға жай сөйлем мен жауап беру</p> <p><b>3. Физкультура</b></p> <p>- учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; -продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы;</p> <p><b>4. ООМ</b></p> <p>- расширять представления о функциях и назначении разной одежды;</p> <p>-актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев;</p>	<p><b>1. Основы грамоты.</b></p> <p>- учить детей определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов;</p> <p>- упражнять умение определять заданный звук в слове;</p> <p><b>Худ.литерат.</b></p> <p>- учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p>- учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p><b>3. Музыка.</b></p> <p>- учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; -развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении;</p> <p><b>4. Рисование.</b></p> <p>- продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлиненными книзу ветками веерной кисточкой;</p> <p>- познакомить со способом рисования зубной пастой;</p> <p>-учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке</p>

		одежды; -актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев;				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<b>Прогулка</b>	<b>Прогулка 6</b>  <b>Наблюдение за рябиной</b>  <b>Цель:</b> продолжать наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов.	<b>Прогулка 7</b>  <b>Наблюдение за елью</b>  <b>Цель:</b> формировать представление о строении ели.	<b>Прогулка 8</b>  <b>Сравним живую и игрушечную ель</b>  <b>Цель:</b> показать детям главные особенности живого дерева.	<b>Прогулка 9</b>  <b>Наблюдение за солнцем</b>  <b>Цель:</b> формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.	<b>Прогулка 10</b>  <b>Наблюдение за снегом</b>  <b>Цель:</b> продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).	
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ №2 ». Балкашино

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23. 01 – 27 .01 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Легоконструирование</b> <b>Цель:</b> Обучение новым конструктивным умениям: соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Квест-игра «Живое – неживое»</b> <b>Цель:</b></p>	<p><b>Беседа с детьми «Комнатные растения»</b> <b>Цель:</b> Ознакомление детей с новыми комнатными растениями: названия, внешний вид, строение, способы ухода. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная)</i></p>	<p><b>Дигра «Изобрази музыку»</b> <b>Цель:</b> Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки. <i>(игровая, творческая деятельность)</i></p> <p><b>Настольная игра «Времена года»</b> <b>Цель:</b> актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Веселые фигуры»</b> <b>Цель:</b> Ознакомление с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Чтение</b></p>	<p><b>Творческое задание «Придумай продолжение сказки»</b> <b>Цель:</b> Обучение умению придумывать продолжение и окончание рассказа. <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Игра с блоками Дьенеша «Поможем Золушке»</b> <b>Цель:</b> Развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по признакам, развивать ориентировку в пространстве <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>

		Закреплять знания о живой и неживой природе <i>(Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>ная деятельность</i>  <b>Свободная изобразительность</b> -рисование знакомых предметов Цель: Формирование навыков рисования с натуры и по представлению: цветы, овощи, фрукты, игрушки, несложные силуэты, передавая их характерные особенности. <i>(рисование – творческая деятельность)</i>		<b>стихов об осени</b> <b>Цель:</b> Обучение восприятию эмоционального образного содержания произведения, умению чувствовать характер повествования. <i>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</i>	
<b>Утренняя гимнастика</b>		<b>Комплекс гимнастики № 8</b>				
<b>ОД</b>	<u>14.00-14.30</u> <u>14.40-15.10</u> <u>15.20-10.50</u> <u>16.00-16.30</u>	<b>1. Развитие речи.</b> - развивать внимание, память.  <b>. Основы математики.</b> - воспитывать аккуратность и самостоятельность. <b>3. Физкультура.</b>	<b>1. Основы грамоты.</b>  - воспитывать умение доводить начатое дело до конца.  <b>2. Казахский язык.</b> - Педагогтің	<b>1. Основы математики.</b> - воспитывать аккуратность и самостоятельность. <b>2. Развитие речи .</b> - развивать внимание, память. <b>3. Физкультура.</b>  развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание. <b>Худ.литра.</b> - развивать связную речь, мышление, память детей;	<b>1. Основы грамоты.</b> воспитывать умение доводить начатое дело до конца.  <b>Худ.литерат.</b> - развивать связную речь, мышление, память детей; воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.  <b>2. Музыка.</b>	<b>1. Основы грамоты.</b> воспитывать умение доводить начатое дело до конца.  <b>Худ.литерат.</b> - развивать связную речь, мышление, память детей; воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.  <b>2. Музыка.</b>

	<p>развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.</p> <p><b>4.ООМ.</b></p> <p>систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования</p>	<p>көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу, дағдыларын жетілдіру.</p> <p>3. <b>Основы математики</b></p> <p>4. - воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> <p>5. <b>Музыка</b></p> <p>закрепить знание жанров в музыке.</p>	<p>воспитывать уважение к труду, чувство любви к своему отношению к своим близким и родным.</p>	<p>көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу, дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>3. Физкультура</b></p> <p>развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.</p> <p><b>4.ООМ</b></p> <p>систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования</p>	<p>закрепить знание жанров в музыке.</p> <p><b>4. Конструирование.</b></p> <p>-научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины),</p> <p>-развивать познавательную активность, мелкую моторику;</p> <p>-воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	<p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за снегом</p> <p><b>Цель:</b> продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).</p>	<p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за елью</p> <p><b>Цель:</b> формировать представление о строении ели.</p>	<p>Прогулка</p> <p>Сравним живую и игрушечную ель</p> <p><b>Цель:</b> показать детям главные особенности живого дерева.</p>	<p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за солнцем</p> <p><b>Цель:</b> формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.</p>	<p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p><b>Цели:</b> - формировать желание заботиться о зимующих птицах; - учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки.</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ №2 ». Балкашино

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 30.01 – 3.02 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Изови насекомое»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»);</b> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»);</b> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);</b> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 9				
ОД	14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-	<b>1. Развитие речи.</b> - развивать внимание, память.  <b>. Основы математики.</b> - воспитывать аккуратность и	<b>6. Основы грамоты.</b>  - воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	<b>1. Основы математики.</b> - учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимнооднозначное соответствие; - закрепить умение считать,	<b>Основы грамоты.</b> – учить дифференцировать звуки позвонкости-глухости на слух; - упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук;

<p>10.50 16.00- 16.30</p>	<p>самостоятельность. <b>3. Физкультура.</b> развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание. <b>4. ООМ.</b> систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования</p>	<p>7. <b>Казахский язык.</b> - Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу, дағдыларын жетілдіру.  8. <b>Основы математики</b>  9. - воспитывать аккуратность и самостоятельность.  10. <b>Музыка</b>  закрепить знание жанров в музыке.</p>	<p>сравнивать числа, обозначать количество цифрой;  <b>2. Развитие речи</b> . - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;  <b>3. Физкультура.</b> - развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски; -упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен; - продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие;  <b>Худ.литра.</b> - учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;  - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</p>	<p>называть слоги и слова на заданный звук;  <b>2. Казахский язык.</b> - сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлем мен жауап беруді дағдыландыру.  <b>3. Физкультура</b> развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски; -упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен; - продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие;  <b>4. ООМ</b> - расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда;</p>	<p><b>Худ.литерат.</b> учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;  - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;  3. <b>Музыка</b> 4. - <i>учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей;</i>  4. <b>Аппликация.</b>  - научить располагать узор ритмично, закрепить умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p><b>Индивидуальная работа</b></p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Прогулка</b>  Наблюдение за снегом  Цель: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).</p>	<p><b>Прогулка</b>  Наблюдение за елью  Цель: формировать представление о строении ели.</p>	<p><b>Прогулка</b>  Сравним живую и игрушечную ель  Цель: показать детям главные особенности живого дерева.</p>	<p><b>Прогулка</b>  Наблюдение за солнцем  Цель: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.</p>	<p><b>Прогулка</b>  Наблюдение за птицами  Цели: - формировать желание заботиться о зимующих птицах; - учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки.</p>

<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ №2 ». Балкашино

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13 – 17 .02 2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Палочки в ряд»)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Театр»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет»)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 9				
ОД	14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-10.50 16.00-16.30	<p><b>1. Развитие речи.</b> - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;</p> <p><b>. Основы</b></p>	<p><b>Основы грамоты.</b> — учить дифференцировать звуки позвоноксти-глухости на слух; - упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук;</p> <p><b>Казахский язык.</b> сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай</p>	<p><b>1. Основы математики.</b> - учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие; -закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой;</p> <p><b>2. Развитие речи.</b> - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;</p>	<p><b>Основы грамоты.</b> — учить дифференцировать звуки позвоноксти-глухости на слух; - упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук;</p> <p><b>2. Казахский язык.</b> - сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлем мен жауап</p>	<p><b>1. Основы грамоты.</b> — учить дифференцировать звуки позвоноксти-глухости на слух; - упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук;</p> <p><b>Худ. литерат.</b> учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою</p>

	<p><b>математики.</b> учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие; -закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой;</p> <p><b>3. Физкультура.</b> развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски; -упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен; - продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие;</p> <p><b>4. ООМ.</b> - расширять знания детей о людях разных профессий, содержания, использовании разных инструментов, значении результатов труда;</p>	<p>сөйлем мен жауап беруді дағдыландыру</p> <p><b>Основы математики</b> учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие; -закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой;</p> <p><b>Музыка</b> <i>- учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей;</i></p>	<p><b>3. Физкультура.</b> - развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски; -упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен; - продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие;</p> <p><b>Худ.литра.</b> - учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;  - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</p>	<p>беруді дағдыландыру.</p> <p><b>3. Физкультура</b> развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски; -упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен; - продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие;</p> <p><b>4. ООМ</b> - расширять знания детей о людях разных профессий, содержания, использовании разных инструментов, значении результатов труда;</p>	<p>позицию;</p> <p><b>5. Музыка</b> <b>6.</b> <i>- учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей;</i></p> <p><b>4 Рисование</b>  -- учить решать цветовые решения в рисунке: цветом изображать время года, подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке солнечного дня, - учить передавать пространственные отношения предметов, располагая на одной полосе внизу листа те предметы, которые находятся на земле, а вверху те, которые находятся в не бе , - учить рисовать веерной кисточкой, расширять представления детей о признаках зимы; -развивать наблюдательность, глазомер, мелкую моторику.</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Прогулка</b> <b>Наблюдение за елью</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать представление о строении ели.</p>	<p><b>Прогулка</b> <b>Наблюдение за солнцем</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце</p>	<p><b>Прогулка</b> <b>Сравним живую и игрушечную ель</b></p> <p><b>Цель:</b> показать детям главные особенности живого дерева.</p>	<p><b>Прогулка</b> <b>Наблюдение за снегом</b></p> <p>Цель: продолжать формировать представление детей</p>	<p><b>Прогулка</b> <b>Наблюдение за птицами</b></p> <p><b>Цели:</b> - формировать желание заботиться о зимующих птицах; - учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные при-</p>

		и где оно прячется.		о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).	знаки.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ №2 ». Балкашино

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20 – 24 .02 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23 .02	Пятница 24 .02	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Палочки в ряд»)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Театр»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет»)	
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 9					
ОД	14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-10.50 16.00-16.30	<b>1. Развитие речи.</b> -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; -совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.  <b>.Основы математики.</b>	<b>Основы грамоты.</b> - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов  <b>Казахский язык.</b> киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулар мен таныстыру - киімді таза ұстауға тәрбиелеу  <b>Основы</b>	<b>1.Основы математики.</b> - развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. <b>2. Развитие речи.</b> -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; -совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.  <b>3. Физкультура.</b>	<b>Основы грамоты.</b> - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов  <b>2.Казахский язык.</b> киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулар мен таныстыру - киімді таза ұстауға тәрбиелеу	<b>1.Основы грамоты.</b> - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов <b>Худ.литерат.</b> учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов

	<p>- развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.</p> <p><b>3. Физкультура.</b> совершенствовать умение выполнять бег между предметами; - развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.</p> <p><b>4. ООМ.</b> познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения;</p> <p>-продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов</p>	<p><b>математики</b> - развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Музыка</b> -развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность;</p> <p>-закреплять знакомые танцевальные движения.</p>	<p>- совершенствовать умение выполнять бег между предметами; - развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.</p> <p><b>Худ.литра.</b> учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов</p>	<p><b>3. Физкультура</b> - совершенствовать умение выполнять бег между предметами; - развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.</p> <p><b>4. ООМ</b> познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения;</p> <p>-продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов</p>	<p><b>Музыка</b> развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность;</p> <p>-закреплять знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>Конструирование .</b> - научить детей технике оригами и объемной бумажной скульптуры, использовать дополнительные детали, создавать выразительные, красивые поделки; - продолжить знакомить детей с видами транспорта; - развивать интерес к различным профессиям; - воспитывать аккуратность, внимательность.</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Прогулка</b> <b>Наблюдение за елью</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать представление о строении ели.</p>	<p><b>Прогулка</b> <b>Наблюдение за солнцем</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.</p>	<p><b>Прогулка</b> <b>Сравним живую и игрушечную ель</b></p> <p><b>Цель:</b> показать детям главные особенности живого дерева.</p>	<p><b>Прогулка</b> <b>Наблюдение за снегом</b></p> <p>Цель: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).</p>	<p><b>Прогулка</b> <b>Наблюдение за птицами</b></p> <p><b>Цели:</b> - формировать желание заботиться о зимующих птицах; - учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки.</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ №2 ». Балкашино

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.02. – 3 .03 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02 .03	Пятница 03 .03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

<b>Беседа с родителями, консультации</b>		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много».); Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко».); Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>		Комплекс гимнастики № 9				
<b>ОД</b>	14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-10.50 16.00-16.30	<p><b>1. Развитие речи.</b> - закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; -совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.</p> <p><b>.Основы математики.</b> - развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.</p> <p><b>3. Физкультура.</b> совершенствовать умение выполнять бег между предметами; - развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.</p> <p><b>4.ООМ.</b> познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения; -продолжать знакомить с целебными и</p>	<p><b>Основы грамоты.</b> - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов</p> <p><b>Казахский язык.</b> киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулар мен таныстыру - киімді таза ұстауға тәрбиелеу</p> <p><b>Основы математики</b> - развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Музыка</b> -развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность;  -закреплять знакомые танцевальные движения.</p>	<p><b>1.Основы математики.</b> - развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.</p> <p><b>2. Развитие речи .</b> - закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; -совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.</p> <p><b>3. Физкультура.</b> - совершенствовать умение выполнять бег между предметами; - развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.</p> <p><b>Худ.литра.</b> учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов</p>	<p><b>Основы грамоты.</b> - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов</p> <p><b>2.Казахский язык.</b> киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулар мен таныстыру - киімді таза ұстауға тәрбиелеу</p> <p><b>3. Физкультура</b> - совершенствовать умение выполнять бег между предметами; - развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.</p> <p><b>4.ООМ</b> познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения; -продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов</p>	<p><b>1.Основы грамоты.</b> - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов</p> <p><b>Худ.литерат.</b> учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов</p> <p><b>Музыка</b> развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность;  -закреплять знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>Конструирование .</b>  - научить детей технике оригами и объемной бумажной скульптуры, использовать дополнительные детали, создавать выразительные, красивые поделки; - продолжить знакомить детей с видами транспорта;</p>

		питательными свойствами овощей и фруктов				<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать интерес к различным профессиям;</li> <li>- воспитывать аккуратность, внимательность.</li> </ul>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<b>Прогулка</b>	<p><b>Прогулка</b></p> <p><b>Наблюдение за елью</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать представление о строении ели.</p>	<p><b>Прогулка</b></p> <p><b>Наблюдение за солнцем</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.</p>	<p><b>Прогулка</b></p> <p><b>Сравним живую и игрушечную ель</b></p> <p><b>Цель:</b> показать детям главные особенности живого дерева.</p>	<p><b>Прогулка</b></p> <p><b>Наблюдение за снегом</b></p> <p>Цель: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).</p>	<p><b>Прогулка</b></p> <p><b>Наблюдение за птицами</b></p> <p><b>Цели:</b> - формировать желание заботиться о зимующих птицах; - учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки.</p>	
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ №2 ». Балкашино

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.02. – 3 .03 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельни к 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02 .03	Пятница 03 .03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Спасибо всем, кто рядом с нами!</p> <p>Спасибо каждому из нас!</p> <p>Спасибо скажем мы глазами</p> <p>Друг другу радостно не раз</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Как хорошо на свете жить!</p> <p>Как хорошо уметь дружить!</p> <p>Как хорошо, что есть друзья!</p> <p>Как хорошо, что есть и Я!</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.</p> <p><u>Гимнастика №1</u> (без предметов)</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</p> <p><u>Гимнастика №2</u> (с обручем)</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</p> <p><u>Гимнастика №3</u> (упражнения в парах)</p>

		Гимнастика <u>№3</u> (без предметов)	<u>Гимнастика №4</u> (с предметом-малый мяч)			
<b>Утренняя гимнастика</b>		<b>Комплекс гимнастики № 9</b>				
<b>ОД</b>	<u>14.00-14.30</u> <u>14.40-15.10</u> <u>15.20-10.50</u> <u>16.00-16.30</u>	<p><b>1. Развитие речи.</b> - закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;</p> <p>- совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.</p> <p><b>Основы математики.</b></p> <p>- развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.</p> <p><b>3. Физкультура.</b></p> <p>совершенствовать умение выполнять бег между предметами;</p>	<p><b>Основы грамоты.</b></p> <p>- совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов</p> <p><b>Казахский язык.</b></p> <p>кимінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулар мен таныстыру</p> <p>- киімді таза ұстауға тәрбиелеу</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>- развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>-развивать инициативу, внутренний</p>	<p><b>1. Основы математики.</b> - закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов;</p> <p>-сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур;</p> <p><b>2. Развитие речи.</b></p> <p>учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать;</p> <p>-закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память;</p> <p><b>3. Физкультура.</b></p> <p>продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук;</p> <p>-продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала;</p> <p><b>Худ.литра.</b></p> <p>- воспитывать уважение к труду, чужим увлечениям</p> <p>О любви и заботливого отношения</p>	<p><b>Основы грамоты.</b> -продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару;</p> <p>-совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове;</p> <p><b>2. Казахский язык.</b></p> <p>- дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету</p> <p>- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p><b>3. Физкультура</b> . продолжайте формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук;</p> <p>-продолжайте упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала;</p> <p><b>4. ООМ</b></p> <p>- познакомить с традициями и обычаями казахского народа;</p> <p>-уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности;</p>	<p><b>1. Основы грамоты.</b> - - продолжайте учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару;</p> <p>-совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове;</p> <p><b>Худ.литература.</b></p> <p>воспитывать уважение к труду, чужим увлечениям</p> <p>О любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>- учить слышать и различать танцевальные жанры;</p> <p>-развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке;</p>

	<p>- развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.</p> <p><b>4.ООМ.</b></p> <p>познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения;</p> <p>-продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов</p>	<p>слух, общую музыкальность;</p> <p>-закреплять знакомые танцевальные движения.</p>	<p>своим близким миром;</p> <p>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</p>		<p><b>Аппликация</b> - научить располагать узор ритмично, закрепить умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;</p> <p>-развивать внимание, чувство композиции и цвета;</p> <p>-воспитывать заботливое отношение к старшим.</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами</p> <p>(карточка № 1)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами</p> <p>(карточка № 2)</p>	<p><i>март</i> Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами</p> <p>(карточка № 1)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами</p> <p>(карточка № 2)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами</p> <p>(карточка № 3)</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ №2 ». Балкашино

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.03. – 10.03 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Среда 8.03	Четверг 9 .03	Пятница 10 .03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга.</p> <p>Плечо другу подставляйте</p> <p>И друг другу доверяйте!</p> <p><u>Гимнастика №4</u> (с предметом-малый мяч)</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!»</p>		<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором:</p> <p>Радость подарить спешите с самого утра,</p> <p>И сердце сразу отзовется на добрые дела</p> <p><u>Гимнастика №3</u> (упражнения в парах)</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Пройдемся радостно по кругу</p> <p>И «здравствуй» скажем, каждому цветку.</p> <p>Мы то мгновенье не забудем,</p> <p>Почувствуем любовь и красоту!</p> <p><u>Гимнастика №4</u> (с предметом-малый мяч)</p>

		<u>Гимнастика №1</u> (без предметов)			
<b>Утренняя гимнастика</b>		<b>Комплекс гимнастики № 9</b>			
<b>ОД</b>	14.00- 14.30 14.40- 15.10 15.20- 10.50 16.00- 16.30	<p><b>1. Развитие речи.</b> – учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память;</p> <p><b>.Основы математики.</b> - развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.</p> <p><b>3. Физкультура.</b> - продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук; -продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала;</p> <p><b>4.ООМ.</b></p>	<p><b>Основы грамоты.</b> - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов</p> <p><b>Казахский язык.</b> кiмiнiң қазақша атауларын еске түсiру, жаңа атаулар мен таныстыру - кiмдi таза ұстауға тәрбиелеу</p> <p><b>Основы математики</b> - закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов; -сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур;</p> <p><b>Музыка</b> - учить слышать и различать танцевальные</p>	<p><b>Основы грамоты.</b> -продолжать учить детей интонационно выделять Заданный Звук В слове и подбирать его пару; -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ словразличной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове;</p> <p><b>2.Казахский язык.</b> - дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p><b>3. Физкультура</b> - - продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук; -продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в</p>	<p><b>1.Основы грамоты.</b> - продолжать учить детей интонационно выделять Заданный Звук В слове и подбирать его пару; -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ словразличной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове;</p> <p><b>Худ.литерат</b> воспитывать уважение к труду, чувствам О любви и заботливого отношения к своему близкому природным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</p> <p><b>Музыка</b> - учить слышать и различать танцевальные жанры; -развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке;</p> <p><b>Лепка.</b> - научить способам лепки вазы для цветов. -Учить детей декорировать вазу наклепами. - Расширить представления о керамической посуде</p>

		- познакомить с традициями и обычаями казахского народа; -уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности;	жанры; -развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке;		пространстве зала;  <b>4.ООМ</b> - познакомить с традициями и обычаями казахского народа; -уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности;	
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 4 )	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 5 )		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами  (карточка № 7 )	
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ №2». Балкашино

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.03. – 17.03 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.</p> <p><u>Гимнастика №1</u> (без предметов)</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>К тебе я обращаюсь, друг!</p> <p>Вставай скорее с нами в круг.</p> <p>Почувствуй радость и тепло,</p> <p>И как с друзьями хорошо!</p> <p><u>Гимнастика №2</u> (с обручем)</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою.</p> <p>Все хорошие слова Говорю я для тебя!</p> <p><u>Гимнастика №3</u> (упражнения в парах)</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем:</p> <p>Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек –</p> <p>Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!</p> <p><u>Гимнастика №4</u> (с предметом-малый мяч)</p>	<p><u>Круг приветствия</u></p> <p>Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою!</p> <p>Все сердечные слова Говорю я для тебя!</p> <p><u>Гимнастика №1</u> (без предметов)</p>

<b>Утренняя гимнастика</b>		<b>Комплекс гимнастики № 9</b>				
<b>ОД</b>	<u>14.00-14.30</u> <u>14.40-15.10</u> <u>15.20-10.50</u> <u>16.00-16.30</u>	<p><b>1. Развитие речи.</b> – учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память;</p> <p><b>.Основы математики.</b> - развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.</p> <p><b>3. Физкультура.</b> - продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук; -продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве</p>	<p><b>Основы грамоты.</b> – закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.</p> <p><b>Казахский язык.</b> - дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету - қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Основы математики</b> - закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов; -сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур;</p> <p><b>Музыка</b> - учить слышать и различать танцевальные жанры; -развивать способность сравнивать и находить</p>	<p><b>1. Основы математики.</b> - закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов; -сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур;</p> <p><b>2. Развитие речи.</b> учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память;</p> <p><b>3. Физкультура.</b> продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук; -продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала;</p> <p><b>Худ.литра.</b> - воспитывать уважение к труду, чувствам в любви к своему близкому миру; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</p>	<p><b>Основы грамоты.</b> - продолжать учить детей интонационно выделять Заданный Звук В слове и подбирать его пару; -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове;</p> <p><b>2. Казахский язык.</b> дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету - қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>3. Физкультура</b> - совершенствовать умение выполнять бег между предметами; - развивать ловкость,</p>	<p><b>1. Основы грамоты.</b> - закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.</p> <p><b>Худ.литерат.</b> учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов</p> <p><b>Музыка</b> развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; -закреплять знакомые танцевальные движения.</p> <p><b>Конструирование .</b> - научить детей технике оригами и объемной бумажной скульптуры, использовать дополнительные детали, создавать выразительные, красивые поделки; - продолжить знакомить детей с видами транспорта;</p>



	<p>зала; <b>4.ООМ.</b> - познакомить с традициями и обычаями казахского народа; -уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности ;</p>	<p>ОТЛИЧИЯ В МУЗЫКЕ;</p>		<p>силу, выносливость, коммуникативную компетентность. <b>4.ООМ</b> познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения;  -продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов</p>	<p>- развивать интерес к различным профессиям; - воспитывать аккуратность, внимательность.</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8 )</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ №2». Балкашино

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: с 27.03– 31 .03 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30 .03	Пятница 31.03
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<u>Круг приветствия</u>  Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, мои друзья!  Очень рад вас видеть я!  <u>Гимнастика №2</u> (с обручем)	<u>Круг приветствия</u>  Колокольчик наш волшебный  Вновь звенит и вновь поет,  Утром ранним нежно-нежно  В круг наш радости зовет!  <u>Гимнастика №3</u> (упражнения в парах)	<u>Круг приветствия</u>  Придумано кем-то Просто и мудро—  При встрече здороваться:  Доброе утро!  <u>Гимнастика №4</u> (с предметом-малый мяч)	<u>Круг приветствия</u>  Мир, мир, мир везде,  Мир в тебе и мир во мне!  Мир в нашем доме,  Мир на планете,  Мира желаем  И взрослым, и детям!  <u>Гимнастика №1</u> (без предметов)	<u>Круг приветствия</u>  Все мы в группе как семья!  Рады все: и ты, и я!  Очень любим вместе быть,  «Здравствуйте» всем – говорить!  <u>Гимнастика №2</u> (с обручем)
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 9				
<b>ОД</b>	<u>14.00-</u>	<i>1.Развитие</i>	<i>Основы грамоты.</i>	<i>1.Основы</i>	<i>Основы грамоты.</i>
					<i>1.Основы грамоты.</i>

<p>14.30 14.40- 15.10 15.20- 10.50 16.00- 16.30</p>	<p><b>речи.</b> - -учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; -упражнять в составлении предложений разных конструкций.</p> <p><b>Основы математики.</b> строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты</p> <p><b>3.Физкультура.</b> развивать предметную ловкость- ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни; - воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ.</p> <p><b>4.ООМ.</b> систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.</p>	<p>Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.</p> <p><b>Казахский язык.</b> देने мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету - қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Основы математики</b> строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты</p> <p><b>Музыка</b> упражнять в умении различать регистры в музыке; -воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p>	<p><b>математики.</b> строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты</p> <p><b>2. Развитие речи.</b> - -учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; -упражнять в составлении предложений разных конструкций.</p> <p><b>3.Физкультура.</b> развивать предметную ловкость- ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни; - воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ.</p> <p><b>Худ.литра.</b> учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному Удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов</p>	<p>Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.</p> <p><b>2.Казахский язык.</b> देने мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету - қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>3.Физкультура</b> развивать предметную ловкость- ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни; - воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ.</p> <p><b>4.ООМ</b> систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.</p>	<p>Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.</p> <p><b>Худ.литерат.</b> учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному Удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов</p> <p><b>Музыка</b> упражнять в умении различать регистры в музыке; -воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p> <p><b>Лепка</b> - научить способам лепки вазы для цветов. -Учить детей декорировать вазу налепами. - Расширить представления о керамической посуде</p>
<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				

<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3 )	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ №2 ». Балкашино

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 03.04. – 07 .04 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник к 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07 .04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в весенний период				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Приветствие Сәлем оспан!</b></p> <p><b>Задачи</b> : продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую</p>	<p><b>Приветствие «Клубочек»</b></p> <p><b>Задачи:</b> способствовать повышению уверенности в себе.</p> <p>Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)</p> <p><b>ИЗО – деятельность</b> (рисование)</p> <p>Рисуем весну</p> <p><b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>Настольные игры по</b></p>	<p><b>Приветствие «Передай улыбку по кругу»</b></p> <p><b>Задачи:</b>развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).</p> <p><b>Настольные игры по желанию детей.</b></p>	<p><b>Приветствие «Веселые лилипундики»</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).</p> <p><b>ИЗО – деятельность</b> (апликация)</p> <p>«Цветы в вазе »</p> <p><b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>Настольные игры по желанию детей.</b></p>	<p><b>Приветствие «Что за чудо-чудеса»</b></p> <p><b>Задачи:</b>развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи).</p> <p><b>ИЗО – деятельность</b> (конструирование)</p> <p>Строим горку конструктор Лего</p> <p><b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>Настольные игры по</b></p>

	<p>сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)</p> <p><b>ИЗО – деятельность</b> (лепка)</p> <p>тюльпан</p> <p><b>Задачи</b> : развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>Настольные игры по желанию</b></p>	<p><b>желанию детей.</b></p>			<p><b>желанию детей.</b></p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	--	--	------------------------------

		детей.				
<b>Утренняя гимнастика</b>		Комплекс гимнастики № 9				
<b>О</b>	<u>14.0</u>	<p><b>1. Развитие речи.</b> - учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых ;</p> <p>- активизировать в речи детей прилага</p>	<p><b>Основы грамоты.</b> – продолжать учить детей подбирать слова по звуковой схеме слова;</p> <p>- совершенствовать навык называть слова по заданному звуку, слог, добавлять в слова пропущенные слоги; -упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове;</p> <p><b>Казахский язык.</b> - өмірде сөздік қорларын тағам атауларымен мол айту - диалогке қатысуға үйрету - сыпайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу</p> <p><b>Основы математики</b> - учить сравнивать предметы по весу; - закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения;</p> <p><b>Музыка</b> - учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру;</p>	<p><b>1. Основы математики.</b> - учить сравнивать предметы по весу; - закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения;</p> <p><b>2. Развитие речи.</b> -- учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых; - активизировать в речи детей прилагательные;</p> <p><b>3. Физкультура.</b> учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; - продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину <b>Худ.литра.</b> учить детей вхождению в образы разных персонажей; - воспитывать уважение к труду, чувств к любви и заботливому отношению к своему близкому миру;</p>	<p><b>Основы грамоты.</b> продолжать учить детей подбирать слова по звуковой схеме слова;</p> <p>- совершенствовать навык называть слова по заданному звуку, слог, добавлять в слова пропущенные слоги; -упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове;</p> <p><b>2. Казахский язык.</b> - өмірде сөздік қорларын тағам атауларымен мол айту - диалогке қатысуға үйрету - сыпайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу</p> <p><b>3. Физкультура</b> учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; - продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину</p> <p><b>4. ООМ</b> расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); - обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капли;</p>	<p><b>1. Основы грамоты.</b> продолжать учить детей подбирать слова по звуковой схеме слова;</p> <p>- совершенствовать навык называть слова по заданному звуку, слог, добавлять в слова пропущенные слоги; -упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове;</p> <p><b>Худ.литерат.</b> учить детей вхождению в образы разных персонажей; - воспитывать уважение к труду, чувств к любви и заботливому отношению к своему близкому миру;</p> <p><b>Музыка</b> - учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру;</p> <p>Аппликация. - учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности; - закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; - развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться</p>
<b>Д</b>	<u>0-</u>					
	<u>14.3</u>					
	<u>0</u>					
	<u>14.4</u>					
	<u>0-</u>					
	<u>15.1</u>					
	<u>0</u>					
	<u>15.2</u>					
	<u>0-</u>					
	<u>10.5</u>					
	<u>0</u>					
	<u>16.0</u>					
	<u>0-</u>					
	<u>16.3</u>					
	<u>0</u>					

	<p>тельные ;</p> <p><b>.Основы математики</b></p> <p>. - учить сравнивать предметы по весу;</p> <p>- закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения;</p> <p><b>3.Физкультура.</b></p> <p>учить выполнять бег широким шагом с линией на линию;</p> <p>- продолжать упражнять в забрасывании мяча в</p>				<p>результату своей работы;</p> <p>-воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------



		<p>корзину ;</p> <p><b>4.ООМ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый);</li> <li>- обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель;</li> </ul>				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>					
<b>Индивидуальная работа</b>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>					

<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями (закрепление)</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать представление об особенностях поведения птицы в весеннее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Водяной»</p> <p><b>Задачи: Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.</b></p> <p><b>Ход игры:</b> Водящий сидит в кругу с закрытыми глазами играющие двигаются по кругу со словами :Дедушка Водяной, что сидишь под водой? Выгляни на чуточку, на одну минуточку.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> метание снежков вдаль и в цель (развивать координацию движений).</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p><b>Наблюдение за воробьем (закрепление)</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать закрепление знаний о зимующей птице - воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в весеннее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Гуси - гуси»</p> <p><b>Задачи:</b> Развитие реакции и умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Ход игры.</b></p> <p>Все игроки собираются на одной стороне площадки, а волк на другой стороне площадки.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Попади в цель» (развивать глазомер и силу броска).</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p><b>Наблюдение за огородом (закрепление)</b></p> <p><b>Задачи:</b> знакомить с сезонными изменениями в огороде в весенний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Гуси - гуси»</p> <p><b>Задачи:</b> Развитие реакции и умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Ход игры.</b></p> <p>Все игроки собираются на одной стороне площадки, а волк на другой стороне площадки.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Попади в цель» (развивать глазомер и силу броска).</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p><b>Наблюдение за ветром (закрепление)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с природным явлением – ветер. Дать характеристику ветру- теплый, холодный Показать простейшие связи между ветром и окружающими предметами- ленточки, вертушки, деревья..</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Мы - веселые ребята»</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи.</p> <p><b>Ход игры:</b> Дети становятся на одной стороне площадки за воображаемой чертой. На противоположной стороне площадки вал.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> развитие движений.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p><b>Наблюдение за рябиной (закрепление)</b></p> <p><b>Задачи:</b> расширять знания о рябине; продолжать наблюдение за рябиной весной.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Охотники и зайцы»</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в ориентировке на местности.</p> <p><b>Ход игры:</b> Выбирают одного или двух охотников», которые становятся с одной стороны площадки, остальные – « зайцы».</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> развитие движений (продолжать отработку техники прыжка в длину с места; использовать зрительные ориентиры). Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>
------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

стихотворения  
х.

**Подвижная игра:**  
«Беги».

**Задачи**  
:  
продолжать  
упражнять  
бегать,  
прыгать  
в длину с  
места..

**Ход игры:**  
центре  
площадки, в  
обруче  
стоит  
водящий,  
лицом  
к  
игрокам. Все  
остальные  
игроки  
на  
одной  
стороне  
площадки.

Водящ  
ий  
неожид  
анно  
подает  
команд  
у:  
«Беги!»  
игроко  
в и  
водяще  
го  
меняют  
.

**Индив  
идуаль  
ная  
работа:**  
развити  
е  
движен  
ий  
(обучат  
ь  
самост  
раховке  
при  
выполн  
ении  
движен  
ий на  
соблюд  
ение  
равнове  
сия).

Самост  
оятельн  
ые  
игры с

	ВЫНОС ЫМ МАТЕРИ АЛОМ.				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ №2 ». Балкашино

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 10.04. – 14 .04 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13 .04	Пятница 14 .04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями , консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Приветствие «Мы вместе».</b> <b>Задачи:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи). <b>Д/игра»</b> <b>Четвертый лишний»</b> <b>Задачи:</b> Закрепления умения детей выделятьобщий признак в словах, развивать способность к</p>	<p><b>Приветствие «Ладочки»</b> <b>Задачи:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи). <b>Беседа «Что такое космос?»</b> <b>Задачи:</b> Закрепить знания детей о космосе»</p>	<p><b>Приветствие «Здравствуй день , здравствуй друг»</b> <b>Задачи:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  (развитие речи) <b>Настольная печатная игра:</b> «Путешествие на Байконур»</p>	<p><b>Приветствие «Эхо»</b> <b>Задачи:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи). <b>Видео ролик</b> <b>« Первая высадка человека на луну»</b> <b>Задачи:</b> Формировать представление о космосе и других планетах.</p>	<p><b>Приветствие « С добрым утром , глазки»</b> <b>Задачи:</b> способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.(развитие речи) <b>ИЗО – деятельность (конструирование)</b> <b>«Строим по замыслу»</b> <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.  <b>Настольные игры по желанию детей.</b></p>

		обобщению.				
<b>Утренняя гимнастика</b>		<b>Комплекс гимнастики № 9</b>				
<b>О</b>	<u>14.00-</u> <u>14.30</u> <u>14.40-</u> <u>15.10</u> <u>15.20-</u> <u>10.50</u> <u>16.00-</u> <u>16.30</u>	<p><b>1. Развитие речи.</b> -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь,</li> <li>отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;</li> <li>- активизировать в речи детей прилагательные;</li> </ul> <p><b>. Основы математики.</b> -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>учить сравнивать предметы по весу;</li> <li>- закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения;</li> </ul> <p><b>3. Физкультура.</b></p> <p>учить выполнять бег широким шагом с линии на линию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину;</li> </ul> <p><b>4. ООМ.</b> -</p>	<p><b>Основы грамоты.</b></p> <p>—</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>продолжать учить детей подбирать слова звуко войсхемеслова;</li> <li>- совершенствовать навык называть слова заданный звук, слог, добавлять слова пропущенные слоги; - упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове;</li> </ul> <p><b>Казахский язык.</b> -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>өмірде сөздік қорларын тағам атауларымен мол айту</li> <li>- диалогке қатысуға үйрету</li> <li>- сыпайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу</li> </ul> <p><b>Основы математики</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить сравнивать предметы по весу;</li> <li>- закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения;</li> </ul>	<p><b>1. Основы математики.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить сравнивать предметы по весу;</li> <li>- закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения;</li> </ul> <p><b>2. Развитие речи.</b> --</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;</li> <li>- активизировать в речи детей прилагательные;</li> </ul> <p><b>3. Физкультура.</b></p> <p>учить выполнять бег широким шагом с линии на линию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину</li> </ul> <p><b>Худ. литра.</b></p> <p>учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать уважение к труду, уважение к окружающей среде, к природе, к животным и птицам;</li> </ul>	<p><b>Основы грамоты.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>продолжать учить детей подбирать слова звуко войсхемеслова;</li> <li>- совершенствовать навык называть слова заданный звук, слог, добавлять слова пропущенные слоги; - упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове;</li> </ul> <p><b>2. Казахский язык.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- өмірде сөздік қорларын тағам атауларымен мол айту</li> <li>- диалогке қатысуға үйрету</li> <li>- сыпайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу</li> </ul> <p><b>3. Физкультура</b> учить выполнять бег широким шагом с линии на линию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину</li> </ul> <p><b>4. ООМ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый);</li> <li>- обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель;</li> </ul>	<p><b>1. Основы грамоты.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>продолжать учить детей подбирать слова звуко войсхемеслова;</li> <li>- совершенствовать навык называть слова заданный звук, слог, добавлять слова пропущенные слоги; - упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове;</li> </ul> <p><b>Худ. литерат.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>учить детей вхождению в образы разных персонажей;</li> <li>- воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливое отношение к своему близкому миру;</li> </ul> <p><b>Музыка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру;</li> </ul> <p>Аппликация.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности;</li> <li>- закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей;</li> <li>- развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы;</li> <li>- воспитывать заботливое отношение к птицам.</li> </ul>

	расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); - обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель;	<b>Музыка</b>  - учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру;			
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями</b> (закрепление)</p> <p><b>Задачи:</b> формировать представления об изменениях в природе в середине весны (ночь становится короче, а день прибывает); учить различать характерные приметы весны узнавать их в стихотворениях.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Беги».</p>	<p><b>Наблюдение за воробьем</b> (закрепление)</p> <p><b>Задачи:</b> формировать представление об особенностях поведения птицы в весеннее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Ловкие ребята»</p> <p><b>Задачи:</b> развитие ловкости, воспитание выдержки и терпения.</p> <p><b>Ход игры:</b> На противоположных сторонах площадки обозначаются два</p>	<p><b>Наблюдение за тополем</b> (закрепление)</p> <p><b>Задачи:</b> расширять знания о рябине; продолжать наблюдение за тополем весной</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Великаны и гномы»</p> <p><b>Задачи:</b> Развитие реакции и умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Ход игры.</b></p> <p>Все игроки собираются на одной стороне площадки, а вы присоединяетесь к ним, не сообщая, что вы Великан.</p> <p><b>Индивидуальная</b></p>	<p><b>Наблюдение за ручейками</b> (закрепление)</p> <p><b>Задачи;</b> показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом. Понаблюдать, как вода течёт с возвышенных мест вниз. прислушаться к журчанию, воды.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Ракеты»</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Тренировка различных навыков передвижения.</p> <p><b>Ход игры</b> Дети свободно располагаются на площадке ,делают ласточку и стоят на одной ноге .выигрывает ребенок простоявший</p>	<p><b>Наблюдение за огородом</b> (закрепление)</p> <p><b>Задачи:</b> знакомить с сезонными изменениями в огороде весенний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности</p> <p><b>Подвижная игра:</b> « Перенеси предметы»</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умения переносить предметы потодному, развивать точность, быстроту, ловкость.</p> <p><b>Ход игры:</b> Дети становятся на одной стороне площадки за воображаемой чертой. На противоположной стороне корзина, в которую дети переносят предметы.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> метание мешочков вдаль и в</p>



	<p><b>Задачи:</b> продолжать упражнять бегать, кидать мешочки в цель.</p> <p><b>Ход игры:</b> центре площадки, в обруче стоит водящий с мешочком в руках, лицом к игрокам. Все остальные игроки на одной стороне площадки. Водящий неожиданно подает команду: «Беги!» игроков и водящего меняют.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> развитие движений (обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия)..</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>дома, в одном из них располагаются играющие.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> метание снежков вдаль и в цель (развивать координацию движений). Вера,</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p>Рисование на асфальте</p>	<p><b>работа:</b> «Попади в цель» (развивать глазомер и силу броска).</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>дольше дольше всех.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> развитие движений. Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p>Рисование мелками ракеты на асфальте</p>	<p>цель (развивать координацию движений).</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ №2 ». Балкашино

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 17.04. – 21 .04 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20 .04	Пятница 21 .04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Приветствие «Подари улыбку»</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)</p> <p><b>ИЗО – деятельность</b></p>	<p><b>Приветствие «Комплименты»</b></p> <p><b>Задачи:</b> способствовать повышению уверенности в себе.</p> <p>Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)</p> <p><b>ИЗО – деятельность (рисование)</b></p> <p><b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>Настольные игры по желанию детей.</b></p>	<p><b>Приветствие «Чудо-чудеса».</b></p> <p><b>Задачи:</b>развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).</p> <p><b>Настольные игры по желанию детей.</b></p>	<p><b>Приветствие «Как хорошо на свете жить»</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).</p> <p><b>ИЗО – деятельность (аппликация)</b></p> <p><b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>Настольные игры по желанию детей.</b></p>	<p><b>Приветствие «Здравствуй небо голубое»</b></p> <p><b>Задачи:</b>развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность (развитие речи).</p> <p><b>ИЗО – деятельность (конструирование)</b></p> <p>Мелкий строительный материал</p> <p><b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>Настольные игры</b></p>

	(лепка) <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.  <b>Настольные игры по желанию детей.</b>					
<b>Утренняя гимнастика</b>		Комплекс гимнастики № 9				
<b>ОД</b>	14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-10.50 16.00-16.30	<p><b>1. Развитие речи.</b> - закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе; - развивать внимание, память.</p> <p><b>. Основы математики.</b> - считать, составлять примеры по картинкам, решать их.</p> <p><b>3. Физкультура</b> - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре; -развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках; -воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.</p>	<p><b>Основы грамоты.</b> -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графически работ.</p> <p><b>Казахский язык.</b> - өмірде сөздік қорларын тағам атауларымен мол айту - диалогке қатысуға үйрету - сыпайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу</p> <p><b>Основы математики</b> - считать, составлять примеры по картинкам, решать их.</p> <p><b>Музыка</b> -развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; -воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> - считать, составлять примеры по картинкам, решать их.</p> <p><b>2. Развитие речи.</b> - закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе; - развивать внимание, память</p> <p><b>3. Физкультур а.</b> - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре; -развивать навыки правильного рационального дыхания при различных</p>	<p><b>Основы грамоты.</b> закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графически работ</p> <p><b>2. Казахский язык.</b> - өмірде сөздік қорларын тағам атауларымен мол айту - диалогке қатысуға үйрету - сыпайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу</p> <p><b>3. Физкультура</b> - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре; -развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках; -воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.</p> <p><b>4. ООМ</b> -развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графически работ</p> <p><b>Худ. литерат.</b> -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</p> <p><b>Музыка-</b> -развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; -воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.</p> <p><b>Рисование</b> - учить изображать цветущие</p>

		4. <b>ООМ.</b> – -развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой		нагрузках; -воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.  <b>Худ.литра.</b> учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.		деревья, передавать строение дерева, рисовать разными красками, продолжать - учить смешивать краски, располагать изображения по всему листу; - развивать способность воспринимать произведения искусства, - воспитывать любовь к природе, желание передавать ее красоту, бережное отношение к природе, культуру деятельности.
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<b>Прогулка</b>	«Наблюдение за небом (закрепление) Задачи: продолжать знакомство с различными природными явлениями; Формировать	Наблюдение за голубем (закрепление) Задачи: формировать умения у детей различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное	Наблюдение за погодой (закрепление) Задачи: знакомить с сезонными изменениями	Наблюдение за транспортом(закрепление) Задачи: : закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается.	Наблюдение за берёзой (закрепление) Задачи: расширять знания о берёзе; продолжать наблюдение за деревьями весной. Подвижная игра: «Раз два три к дереву беги»	

	<p>умения у детей отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Дидактическая игра «Природа и человек».</p> <p>Задачи: закреплять, знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.</p> <p>Подвижная игра: «Кролики»</p> <p>Задачи: совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах продвигаясь вперед; развивать ловкость, смелость, уверенность</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Игровое упражнение «Из кружка в кружок</p>	<p>отношение к птицам. Подвижная игра: «Великан и гномики</p> <p>Задачи: развитие ловкости, воспитание выдержки и терпения.</p> <p>Ход игры: На противоположных сторонах площадки обозначаются два дома, в одном из них располагаются играющие.</p> <p>Индивидуальная работа: метание мячиков вдаль и в цель (развивать координацию движений). Ералы, Кирилл, Азамат, Ростик.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>весенний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности.</p> <p>Подвижная игра «Перебежки»</p> <p>Задачи: Развитие реакции и умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>Ход игры. На расстоянии в 40-50 м. друг от друга чертятся две линии Игроки начинают бег в среднем темпе от одной линии. Другие игроки должны занять их места</p> <p>Индивидуальная работа: «Ходьба по буму» Валерия, Даян, Диана, Искандер, Айсафи)</p> <p>Самостоятельн</p>	<p>Подвижная игра: «Ленточка»</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи.</p> <p>Ход игры: Дети становятся на одной стороне площадки за воображаемой чертой По сигналу дети перебегают на другую сторону .ловишка должен вытащить ленту</p> <p>Индивидуальная работа: Прыжки на скакалке ( Султан, Асия, Денис, Глеб)</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>Задачи: упражнять в ориентировке на местности. Ход игры: Воспитатель называет дерево, и дети по сигналу бегут к нему</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений (продолжать отработку техники прыжка через предмет с разбега; использовать зрительные ориентиры). С Аделиной, Вера, Кирилл, Осман.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>. Играющие по очереди прыгают на двух ногах, используя взмах рук, из кольца в кольцо без паузы. Максим, Денис, Демид, Настя.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>		<p>ые игры с выносным материалом.</p>		
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ №2 ». Балкашино

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 24.04. – 28.04 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка..				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Д/игра:</b> «Называем правильно»</p> <p><b>Задачи:</b> развивать фонематический слух, быстроту мышления.</p> <p>(основы грамоты)</p> <p><b>ИЗО деятельность</b>(аппликация)</p> <p>Режим и клеим геометрические фигуры</p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить умения пользоваться ножницами.</p> <p><b>Тр/поруч:</b> помощь в подготовке к</p>	<p><b>Д/ игра:</b> «Я знаю пять предметов»</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять детей в классификации предметов.</p> <p>(основы математики, развитие речи)</p> <p><b>ИЗО деятельность</b>(лепка)</p> <p>Лепим по замыслу.</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры</p> <p><b>Тр/поруч:</b> закреплять навыки сервировки стола.</p>	<p><b>Д/игра:</b> «Делим слова на слоги»</p> <p><b>Задачи:</b> развивать фонематический слух , деление слов на слоги. (основы грамоты)</p> <p><b>ИЗО деятельность</b>(аппликация)</p> <p>Режим и клеим листочки на дерево</p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить умения пользоваться ножницами.</p> <p><b>Тр/поруч:</b> навести порядок в книжном уголке.</p>	<p><b>Д/ игра:</b> «Форма предметов».</p> <p><b>Задачи:</b> уточнить представление о форме предметов.</p> <p>(основы математики)</p> <p><b>ИЗО деятельность</b>(конструирование)</p> <p>Строительный набор «Автобус»</p> <p><b>Задачи:</b> Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций,</p> <p><b>Тр/поруч:</b> протереть пыль на полках в игровом уголке.</p>	<p><b>Д/ игра:</b> «Придумай предложение».</p> <p><b>Задачи:</b> учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.</p> <p>(основы грамоты)</p> <p><b>ИЗО деятельность</b>(рисование)</p> <p>Нарисуй и раскрась</p> <p><b>Задачи:</b> При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш.</p> <p><b>Тр/поруч.:</b>мыть игрушки и крупного конструктор.</p>

		занятию,				
<b>Утренняя гимнастика</b>		Комплекс гимнастики № 9				
<b>ОД</b>	14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-10.50 16.00-16.30	<p><b>1. Развитие речи.</b> - закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе;</p> <p>- развивать внимание, память.</p> <p><b>. Основы математики.</b></p> <p>- считать, составлять примеры по картинкам, решать их.</p> <p><b>3. Физкультура.</b></p> <p>- продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре;</p> <p>-развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках;</p> <p>-воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.</p> <p><b>4. ООМ.</b> –</p> <p>-развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода</p>	<p><b>Основы грамоты.</b></p> <p>-закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении;</p> <p>-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p><b>Казахский язык.</b></p> <p>- өмірде сөздік қорларын тағам атауларымен мол айту</p> <p>- диалогке қатысуға үйрету</p> <p>- сыпайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>. - считать, составлять примеры по картинкам, решать их.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>-развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух;</p> <p>-воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> - считать, составлять примеры по картинкам, решать их.</p> <p><b>2. Развитие речи.</b> -</p> <p>- закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе;</p> <p>- развивать внимание, память</p> <p><b>3. Физкультура.</b></p> <p>- продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре;</p> <p>-развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках;</p> <p>-воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.</p> <p><b>Худ. литра.</b></p> <p>учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</p>	<p><b>Основы грамоты.</b></p> <p>закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении;</p> <p>-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ</p> <p><b>2. Казахский язык.</b></p> <p>- өмірде сөздік қорларын тағам атауларымен мол айту</p> <p>- диалогке қатысуға үйрету</p> <p>- сыпайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу</p> <p><b>3. Физкультура</b></p> <p>- продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре;</p> <p>-развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках;</p> <p>-воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.</p> <p><b>4. ООМ</b></p> <p>-развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b></p> <p>закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении;</p> <p>-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ</p> <p><b>Худ. литерат.</b></p> <p>-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</p> <p><b>Музыка-</b></p> <p>-развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух;</p> <p>-воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.</p> <p><b>Ленка</b></p> <p>- Расширять представления детей о космосе, ракете,</p> <p>- познакомить с первыми казахстанскими</p>



		за собой				космонавтами. - научить лепить космический корабль, передавать строение форму частей, пропорции.
<b>Самостоятел ьная деятельност ь</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуал ьная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за солнцем  ( закрепление)  Задачи: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать наблюдательность и умение делать элементарные обобщения.  Ход наблюдения:  Стихотворение. Раньше всех на свете солнце встало, а как встало – принялось за дело: Обошло	Наблюдение «Скворцы у скворечника»  ( Закрепление)  Задачи: Рассмотреть поведение птиц в весенний период и обогатить знание детей о птицах.  Расширять представление детей о скворцах. Упражнять находить отличия данного вида птиц по внешнему виду, повадкам, рассказывать о них по результатам наблюдений. Развивать наблюдательность, логическое мышление, поощрять любознательность. Воспитывать доброжелательное отношение к пернатым.  Подвижная игра: «Не будите медведя»  Задачи: развивать внимание, ловкость, быстрый бег.  Ход игры: Из числа играющих выбирается медведь. На одном краю площадки обозначается дом медведя – берлога, в которой он спит. На	Наблюдение за небом ( закрепление)  Задачи: продолжать знакомство с различными природными явлениями;  Формировать умения отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).  Подвижная игра«Ловишки»  Задачи: Развитие ловкости, быстроты реакции, воспитание выдержки, терпения.  Ход игры.  В противоположных сторонах площадки на земле при помощи веревки обозначают два дома, в одном из которых располагаются дети, принимающие участие в игре. В середине площадки лицом к игрокам встаёт взрослый, играющий роль Ловишки  (физическая культура)  Индивидуальная работа: ходьба буму (упражнять в ходьбе по буму; развивать ловкость, выносливость).Женя,Ваня,С офья,Макар..	Наблюдение за березой  ( закрепление)  Задачи:Расширять и уточнять представления детей о природе. (берёза). Закреплять умение наблюдать.  Ход наблюдения: Я раскрываю почки. В зеленые листочки, Дерева одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, везде во всём полна, Зовут меня. (весна) Она весну встречает, Серезки надевает, Накинута на спинку Зеленая косынка, А платице в полоску. Ты узнаешь. (березку) О каком времени года говорится в загадке? Перечислите признаки	Наблюдение за собакой  ( закрепление)  Задачи: формировать умения у детей отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.  Ход наблюдения: Мой щенок похож немного На бульдога и на дога, На собаку-водолаза И на всех овчарок сразу. Воспитатель задает детям вопросы. Подвижная игра «Прыгуны» Задачи: совершенствовать навык детей в легких	

<p>всю землю. И устало, Отдыхать за темным лесом село. Если вдруг найдешь его в лесу ты, Там, где на траве туман и сырость, Не буди: у солнца сон - минуты, Не шуми, весь день оно трудилось.</p> <p>Солнце поднимается выше, становится ярче, теплее на солнечной стороне появляются проталины; прибавляется световой день (чем выше солнце, тем длиннее день).</p> <p>Подвижная игра: «Смелые воробушки»</p> <p>Задачи: развивать быстроту и</p>	<p>Играющие хором читают стихотворение И. Токмаковой</p> <p>«Как на горке - снег, снег, И под горкой - снег, снег, И на елке - снег, снег. А под снегом спит медведь. Тише, тише... Не шуметь».</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: (Прыжки на двух ногах с продвижением вперед). Ярослав, Иосиф, Петя,</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>другом – встают дети.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>весны</p> <p>Подвижная игра «Легкие пушиночки</p> <p>Задачи: Развитие умения действовать согласованно и внимательно слушать команды.</p> <p>Ход игры. Воспитатель берёт на себя роль ведущего (или им может быть ребёнок изъявивший желание, а дети будут пушинки. Ведущий встаёт посреди площадки, а пушинки начинают ходить вокруг него по кругу. При этом они ещё и поворачиваются вокруг самих себя. Через некоторое время по сигналу ведущего направление движения хоровода меняется, он начинает двигаться в другую сторону.</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа: ходьба по кочкам (упражнять в ходьбе по кочкам-пенечкам; развивать ловкость, выносливость). Софья</p>	<p>прыжках на ногах. Дети стоят на одной стороне площадки. На другой - лежат флажки, количество которых равно количеству играющих. По сигналу взрослого все продвигаются прыжками (ноги вместе, руки на поясе) к флажкам. Кто первый допрыгает до места, выигрывает. Игра повторяется 2-3 раза</p> <p>(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений. Задачи: закреплять умение бросать мяч в цель. Софья, Ваня, Матвей</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>ловкость</p> <p>Ход игры: дети строятся в круг, перед каждым играющим два снежка. В центре круга водящий – кошка. Дети изображают воробушка и по сигналу воспитателя прыгают в круг через снежки и прыгают обратно из круга по мере приближения кошки. Воробей, которого коснулась кошка. Получает штрафное очко, но из игры не выбывает. Через некоторое время воспитатель останавливает игру и, подсчитывает количество «осаленных»; выбирается новый водящий.</p>			<p>,Ваня,Макар,Женя. Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------	--

	<p>(физическая культура)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Попади мячом в цель».</p> <p>Цель: развивать глазомер и силу броска</p> <p>.Артём, Ярослав, Иосиф .</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ №2 ». Балкашино

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 1.05.-5.05 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 01.05	Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка..				
<b>Беседа с родителями и, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Праздничный выходной день	<p><b>Приветствие «Сәлемоспан!»</b>  <b>Задачи:</b>развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное.выразительность(развитие речи)</p> <p><b>ИЗО – деятельность</b> (рисование)</p>	<p><b>Приветствие «Шире круг»</b>  <b>Задачи:</b> способствовать повышению уверенности в себе.</p> <p>Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку.(развитие речи).  <b>ИЗО – деятельность</b> (лепка)</p> <p>«Танк»  <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.</p>	<p><b>ПриветствиеС әлемоспан!</b>  <b>Задачи:</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.</p> <p><b>ИЗО – деятельность</b> (конструирование)</p> <p>Строим дом для друзей  <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>Настольные игры по желанию детей.</b></p>	<p><b>Приветствие</b> Я желаю всем здоровья!  <b>Задачи:</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.  (развитие речи).</p> <p><b>ИЗО – деятельность</b> (конструирование)</p> <p>Строим дом для друзей  <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>Настольные игры по желанию детей.</b></p>

		<p>Рисуем военную технику</p> <p><b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>Настольные игры по желанию детей.</b></p>	<p><b>Настольные игры по желанию детей.</b></p>	<p>быстроту реакции.(развитие речи).</p> <p><b>ИЗО – деятельность</b> (аппликация)</p> <p>«Самолет»</p> <p><b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>Настольные игры по желанию детей.</b></p>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 9				
ОД	<p><u>14.00-14.30</u></p> <p><u>14.40-15.10</u></p> <p><u>15.20-10.50</u></p> <p><u>16.00-16.30</u></p>	<p><b>Основы грамоты.</b></p> <p>- закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги;</p> <p>-упражнять умение составлять предложения, и схему к ним;</p> <p><b>Казахский язык.</b></p> <p>- қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>- Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету</p>	<p><b>1.Основы математики-</b></p> <p>- закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.</p> <p><b>2. Развитие речи .</b> -</p> <p>- учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы;</p> <p>- обогащать словарный запас прилагательными;</p> <p>-закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.</p> <p><b>3. Физкультура.</b></p> <p>- продолжать формировать навыки игры в баскетбол;</p> <p>-совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места;</p> <p>-упражнять в подлезание под аркан разными</p>	<p><b>Основы грамоты.</b></p> <p>- закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги;</p> <p>-упражнять умение составлять предложения, и схему к ним;</p> <p><b>2.Казахский язык.</b></p> <p>- қазақ тіліндегі</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b></p> <p>- закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги;</p> <p>-упражнять умение составлять предложения, и схему к ним;</p> <p><b>Худ.литерат.</b></p> <p>учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>-</p> <p>учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>-</p> <p>воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным</p>

		<p>- қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>- закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>- учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; -продолжать развивать музыкальные способности и навыки;</p>	<p>способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление;</p> <p><b>Худ.литра.</b> учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>- учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>- воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким родным</p>	<p>сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету</p> <p>- қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p><b>3. Физкультура</b></p> <p><b>а</b></p> <p>- продолжать формировать навыки игры в баскетбол;</p> <p>- совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места; -упражнять в подлезание под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление;</p> <p><b>4. ООМ</b> обобщить и систематизировать знания о казахстанской</p>	<p><b>Музыка-</b> - учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; -продолжать развивать музыкальные способности и навыки;</p> <p><b>Апликация</b></p> <p>- закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					армии; - акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы;	
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за майским жуком.</b> <b>Задачи:</b> расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука; воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Посадка семян гороха. <b>Задачи:</b> формировать навыки посадки гороха (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); воспитывать интерес к труду.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Мышеловка» <b>Задачи:</b> развивать</p>	<p><b>Наблюдение за облаками.</b> <b>Задачи:</b> побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Пустое место» Задачи: развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание. Ход игры: Дети держатся за обруч правой рукой, и двигаются по часовой стрелке, а ведущий идет в противоположную сторону со словами: Вокруг домика хожу. И в окошечко глажу, К одному я подойду. И тихонько постучу: «Тук-тук-тук». Все дети останавливаются. Игрок, возле которого остановился ведущий, спрашивает: «Кто пришел?» ведущий называет имя ребенка и продолжает: Ты стоишь ко мне спиной, Побежим-ка мы с тобой. Кто из нас молодой. Прибежит быстрее домой?</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> развитие движений. <b>Задачи:</b> воспитывать с помощью</p>	<p><b>Наблюдение за цветником</b> <b>Задачи:</b> продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Посадка цветов. Задачи: формировать умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя; закреплять</p>	<p><b>Наблюдение за разными видами транспорта.</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается.</p> <p><b>Подвижная игра: «Пузырь»</b> Задачи: формировать умения у детей образовывать круг, меняя его размер в зависимости от игровых действий; формировать умение согласовывать действия с произносимыми словами. Ход игры: Дети вместе с воспитателем, взявшись за руки, образуют круг и проговаривают слова: Раздувайся пузырь, раздувайся большой. Оставайся такой да не лопайся. Играющие в соответствии с текстом отходят назад держась за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет «Лопнул пузырь!». Тогда играющие приседают на корточки и говорят «Хлоп!». И идут в цент круга со звуком «ш-ш-ш».затем снова становятся в круг. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p>		



		<p>ловкость, умение действовать после сигнала.  Ход игры: Играющие делятся на две неравные группы. Меньшая группа детей, взявшись за руки, образует круг. Они изображают мышеловку. Остальные дети (мышы) находятся вне круга. Изображающие мышеловку, начинают ходить по кругу, приговаривая:  Ах, как мышы надоели,  Развелось их – просто страсть.  Все погрызли, все поели,  Всюду лезут – вот напасть.  Берегитесь же, плутовки,  Доберемся мы до вас.  Вот захлопнем мышеловку,  И поймаем сразу вас!  <b>Индивидуальная работа</b>  Развитие движений.  <b>Задачи:</b> совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.</p>	<p>движений бережное отношение к природе; упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни;  развивать силовые</p>	<p>знания о росте и развитии растений.  <b>Подвижная игра:</b> «Котята и щенята»  Задачи:  упражнять красиво передвигаться на носочках, соединять движение со словами;  развивать ловкость.  Ход игры:  Играющих делят на две группы. Дети одной группы изображают «котят», Другой – «щенят».  «Котята» находятся около скамейки; «щенята» - на другой стороне участка.  Воспитатель предлагает «котят» побегать легко, мягко. На слова воспитателя: «Щенята!» - вторая группа детей перелезает через скамейки. Они бегут за «котьятами» и лают: «Ав-ав-</p>	<p><i>Задачи:</i> совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

				ав». «Котята», мяукая, быстро влезают на скамейку. <b>Индивидуальн  ая работа</b> «Попади в обруч». <i>Задачи:</i> формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5-9 м; совершенствова ть координацию движений.	
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ №2 ». Балкашино

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 8.05.-12.05 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 08.05	Вторник 09.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка..				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Праздничные выходные	Праздничные выходные	<p><b>Приветствие</b> «Здравствуй друг»</p> <p><b>Задачи:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.</p> <p>(развитие речи)</p> <p><b>Д/игра:</b> «Подбери словечко»</p> <p><b>Задачи:</b> подбор родственных слов, словообразование.(развитие речи)</p> <p><b>ИЗО – деятельность</b> (аппликация)</p> <p>«А снег идет...»</p> <p><b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.</p>	<p><b>Приветствие</b> «Волшебный колокольчик»</p> <p><b>Задачи:</b> Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность,</p>	<p><b>Приветствие</b> «Давайте порадуемся»</p> <p><b>Задачи:</b> развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи).</p> <p><b>Д/игра:</b> «Найди такой же цветок»</p> <p><b>Задачи:</b> Упражнять детей в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке..(развитие речи)</p> <p><b>ИЗО – деятельность</b> (конструирование)</p> <p>«Строим по замыслу»</p> <p><b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>Настольные игры по желанию детей.</b></p>

				<p>внимание, быстроту реакции. (развитие речи).</p> <p><b>Дигра:</b> «Найди и назови дерево»</p> <p>Задачи: формировать умения у детей находить и называть деревья (развитие речи)</p> <p><b>ИЗО – деятельность</b> <b>ь</b> (конструирование)</p> <p>Строим из конструктор Лего</p> <p><b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.</p>	
<b>Утренняя гимнастика</b>		<b>Комплекс гимнастики № 9</b>			
<b>ОД</b>	<u>14.00-14.30</u> <u>14.40-15.10</u> <u>15.20-10.50</u>		<p><b>1. Основы математики-</b> - закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> . - закреплять знания</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> - закрепить знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги; -упражнять умение составлять предложения, и</p>

16.00-  
16.30

## 2. Развитие речи . -

- учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы;
- обогащать словарный запас прилагательными;
- закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.

## 3. Физкультура.

- продолжать формировать навыки игры в баскетбол;
- совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места;
- упражнять в подлезание под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление;

## Худ.литра.

учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;

-  
учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;

-  
воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным

детей о  
звонких и  
глухих  
согласных  
звуках,  
умение  
добавлять  
пропущенн  
ый слог в  
слово,  
делить  
слова на  
слоги;  
-упражнять  
умение  
составлять  
предложен  
ия, и схему  
к ним;

## 2. Казахск ий язык.

- казақ  
тіліндегі  
сөздер мен  
сөйлемдерді  
түсініп және  
күнделікті  
өмірде  
қолдана  
білуге үйрету.  
- Мақал-  
мәтелдерді  
айтуға үйрету  
- казақ  
тіліндегі  
сөздер мен  
сөйлемдерді  
түсініп және  
күнделікті  
өмірде  
қолдана  
білуге  
үйрету

схему к ним;

## Худ.литерат.

учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;

-  
учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;

-  
воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным

## Музыка-

- учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения;

-продолжать развивать музыкальные способности и навыки;

## Аппликация

- закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;

-развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук;

- воспитывать бережное отношение к природе.

					<p><b>3.Физкультура</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать формировать навыки игры в баскетбол;</li> <li>- совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места;</li> <li>-упражнять в подлезание под аркан разными способами в зависимости от его расположения , развивать аналитическое мышление;</li> </ul> <p><b>4.ООМ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии;</li> <li>- акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы;</li> </ul>	
<b>Самостоятельная</b>		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				

деятельность				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.			
<b>Прогулка</b>		<p><b>Наблюдение за одуванчиком.</b>  <i>Задачи:</i>развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Уборка участка от сухих веток.</p> <p><i>Задачи:</i>воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.</p> <p><b>Подвижная игра «Такси»</b>  <b>Задачи:</b> приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре.  Дети становятся внутрь небольшого обруча, держат его в опущенных руках: один – у одной стороны, другой за другом. Первый ребёнок – «водитель» такси, второй – «пассажир». Дети бегают по площадке (дорожке). Через некоторое время меняются ролями.  Одновременно могут играть 2-3 пары детей, а если позволяет площадь – то больше. Когда дети научатся бегать в одном направлении, воспитатель может дать задание двигаться в разных направлениях, делать остановки. Можно место остановки обозначить флажком или знаком стоянки такси. На остановке «пассажиры» меняются, один выходит из такси, другой садится.  Индивидуальная работа  Прыжки вверх с места.  <i>Задачи:</i>развивать прыгучесть, сочетая силу.</p>	<p><b>Наблюдение за тенью</b>  <i>Задачи:</i>разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Работа граблями и метлой  <b>Задачи:</b> формировать умения видеть результат своего труда.</p> <p><b>Подвижная игра «Наседка и цыплята»</b>  <b>Задачи:</b> упражнять детей подлезать под верёвку, не задевая её,</p>	<p><b>Наблюдение за муравейником</b>  <i>Задачи:</i> закреплять знания о муравьях; воспитывать интерес к исследовательской работе.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Уборка территории участка.  <i>Задачи:</i>воспитывать желание трудиться, собрать весь мусор, чтобы было чисто.</p> <p><b>Подвижная игра «Лошадки»</b>  <b>Задачи:</b> приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро.  Описание. Дети делятся на две группы: одни изображают «лошадок», другие – «конюхов». Каждый «конюх» имеет «возжи» - скакалки. По сигналу воспитателя «конюхи» ловят «лошадок», «запрягают» их (надевают «возжи»). По указанию воспитателя дети могут ехать (бежать в паре) тихо, рысью или вскачь. Через некоторое время «лошадей» распрягают и выпускают на луг, «конюхи» садятся отдыхать. Через 2-3 повторения игры дети меняются ролями. В игре дети чередуют движения: бегают, подпрыгивают, ходят шагом и т.п. Можно предложить разные сюжеты поездок: на скачки, за сеном, в лес за дровами. Если «конюх» долго не может «поймать» какую-либо из «лошадей», другие «конюхи» помогают ему.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b>  Развитие движений.  <i>Задачи:</i>совершенствовать навыки лазания по гимнастической лестнице.</p>

				<p>увёртываться я от водящего, быть осторожным и внимательн ым; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им. Дети, изображаюш ие цыплят, вместе с воспитателе м – «наседкой» - находятся за натянутой между стульями на высоте 35- 40 см верёвкой – «домом». На противополо жной стороне площадки сидит большая «птица».</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



				<p>«Наседка» выходит из «дома» и отправляется на поиск корма, она зовёт «цыплят»: «Ко-ко-ко-ко». По её зову «цыплята» подлезают под верёвку, бегут к «наседке» и вместе с ней гуляют, ищут корм. По сигналу: «Большая птица!» - «цыплята» быстро убегают в дом. Роль «наседки» в первое время выполняет воспитатель, а затем эту роль можно давать детям, сначала по их желанию, а потом по</p>	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>назначению воспитателя.          Когда «цыплята» возвращаются в «дом», убегая от большой «птицы», воспитатель может приподнять верёвку повыше, чтобы дети не задевали её.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b>          развитие движений          Задачи:          упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни.</p>	
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ №2 ». Балкашино

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.05.-19 .05 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка..				
<b>Беседа с родителями , консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Приветствие «Здравствуйте»</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную</p>	<p><b>Приветствие «Подари улыбку другу»</b></p> <p><b>Задачи:</b> способствовать повышению уверенности в себе.</p> <p>Дети передают мяч по</p>	<p><b>Приветствие «Колокольчик».</b></p> <p><b>Задачи:</b>развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное.(развитие речи).</p> <p><b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>Настольные игры по желанию детей.</b></p>	<p><b>Приветствие «Здравствуй солнце золотое»</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать</p>	<p><b>Приветствие «Доброе утро»</b></p> <p><b>Задачи:</b>развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность (развитие речи).</p> <p><b>Настольные игры</b></p>

		выразительность, внимание, быстроту реакции.(развитие речи)  <b>Настольные игры по желанию детей.</b>	кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку.(развитие речи)  <b>Настольные игры по желанию детей.</b>		эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.(развитие речи). <b>Настольные игры по желанию детей.</b>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс гимнастики № 9					
<b>ОД</b>	<u>14.00-14.30</u> <u>14.40-15.10</u> <u>15.20-10.50</u> <u>16.00-16.30</u>	<b>1. Развитие речи.</b> - учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы; - обогащать словарный запас прилагательными; -закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе. <b>.Основы математики.</b> - закрепить	<b>Основы грамоты.</b> - закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги; - упражнять	<b>1.Основы математики-</b> - закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.  <b>2. Развитие речи . -</b> - учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы; - обогащать словарный запас прилагательными; -закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.  <b>3. Физкультура.</b> - продолжать формировать навыки игры в баскетбол; -совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места; -упражнять в подлезание под аркан разными способами в зависимости от его расположения,	<b>Основы грамоты.</b> - закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги; -упражнять умение составлять предложени	<b>1.Основы грамоты</b> - закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги; -упражнять умение составлять предложения, и схему к ним;  <b>Худ.литерат.</b> учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным

		<p>знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.</p> <p><b>3. Физкультура.</b></p> <p>- продолжать формировать навыки игры в баскетбол;</p> <p>- совершенствоваться навыки выполнения прыжка в длину с места;</p> <p>- упражнять в подлезание под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление;</p> <p><b>4. ООМ.</b> —</p> <p>- обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии;</p> <p>- акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы;</p>	<p>умение составлять предложения, и схему к ним;</p> <p><b>Казахский язык.</b></p> <p>- қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>- Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету</p> <p>- қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>- закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять</p>	<p>развивать аналитическое мышление;</p> <p><b>Худ.литра.</b></p> <p>учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>- учиться делиться собственными попытками заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>- воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным</p>	<p>я, и схему к ним;</p> <p><b>2. Казахский язык.</b></p> <p>- қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>- Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету</p> <p>- қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p><b>3. Физкультура</b></p> <p>- продолжать формировать навыки игры в баскетбол;</p> <p>- совершенствоваться навыки выполнения прыжка в длину с места;</p> <p>- упражнять в подлезание под аркан разными способами в</p>	<p><b>Музыка-</b></p> <p>- учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения;</p> <p>- продолжать развивать музыкальные способности и навыки;</p> <p><b>Апликация</b></p> <p>- закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;</p> <p>- развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук;</p> <p>- воспитывать бережное отношение к природе.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>- учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; -продолжать развивать музыкальные способности и навыки;</p>		<p>зависимости от его расположения , развивать аналитическое мышление;</p> <p><b>4.ООМ</b></p> <p>обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии; - акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы;</p>	
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за стрекозой.</b> <b>Задачи:</b> расширять знания о</p>	<p><b>Наблюдение за велосипедом</b> <b>Задачи:</b>зак</p>	<p><b>Наблюдение растения и кустарники на участке</b> <b>Задачи:</b> закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.</p>	<p><b>Наблюдение за трудом взрослых в огороде.</b></p>	<p><b>Наблюдение за бабочкой.</b> <b>Задачи:</b> на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки; воспитывать доброе отношение к</p>	

	<p>внешнем виде стрекозы; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Собрать песок в кучу</p> <p>Задачи: <i>воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.</i></p> <p><b>Подвижная игра «Пастух и стадо»</b> <b>Задач:</b> закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге.</p> <p><b>Описание.</b> Дети изображают «стадо» (коров, телят, овец). Выбирают «пастуха», дают ему дудочку и «кнут» (прыгалку). Воспитатель произносит слова, дети выполняют движения по тексту: <b>Индивидуальн</b></p>	<p>реплять знания о назначении велосипеда.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Обкапывать кусты, деревья</p> <p>Задачи: совершенствовать знания детей о способах ухода за деревьями</p> <p><b>Подвижная игра «Догони меня»</b> Задачи: упражнять детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> <p>Описание. Дети сидят на скамейке. Воспитатель предлагает</p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.</p> <p>детей, как будто отбивает мячи.</p> <p><b>Подвижная игра: «К названному дереву беги»</b> <b>Задачи:</b> тренировать в быстром нахождении названного дерева; закреплять названия деревьев; развивать быстрый бег. Ход игры: выбирается водящий. Он называет дерево, все дети должны внимательно слушать, какое дерево названо, и в соответствии с этим перебежать от одного дерева к другому. Водящий внимательно следит за детьми, кто побежит не к тому дереву, отводит на скамейку штрафников. <b>Индивидуальная работа.</b> "Извилистая тропинка". Ходьба приставным шагом и бег с захлестом.</p>	<p><b>Задачи:</b> Помочь ребенку запомнить огородный инвентарь, понимать его назначение.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка в аптекарском огороде. Задачи:понимать значение этого вида труда для роста и развития растений.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова»)</b> <b>Задачи:</b> упражнять детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.</p> <p>С помощью считалочки выбирают водящего,</p>	<p>живым объектам, выделяя признаки живого.</p> <p><b>Подвижная игра «Стайка»</b> <b>Задачи:</b> Развивать ритмическую и выразительную речь; активизировать словарь по теме «Птицы»; воспитывать спортивную сноровку.</p> <p>Ход игры: Дети выбирают водящего. Воспитатель вместе с детьми произносит считалку И. Токмаковой:</p> <p>Пой-ка, подпевай-ка. Десять птичек – стайка: Эта птичка – соловей, Эта птичка – воробей, Эта птичка – совушка, Сонная головушка, Эта птичка – свиристель, Эта птичка – коростель, Эта птичка – скворушка, Серенькое пёрышко, Эта – зяблик, эта – стриж, Эта – развесёлый чиж, Ну а эта – злой орлан. Птички, птички, по домам!</p> <p>Дети после этих слов разбегаются, а водящий (злой «орлан»), пытается кого-нибудь поймать. Пойманная «птичка» становится злым «орланом».</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Кто дальше?». Задачи:совершенствовать навыки метания предметов вдаль</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>ая работа</b> «Кто дальше?». Задачи:соверше нствовать технику прыжка (сильный толчок, энергичный взмах рук).</p>	<p>им догнать его и бежит в сторону, противоположную от детей. Дети бегут за воспитателем, стараясь поймать его. Когда они подбегают к нему, воспитатель останавливается и говорит: «Убегайте, убегайте, догоню!» Дети бегом возвращаются на свои места. Указания к проведению . Воспитатель не должен слишком быстро убегать от детей: им интересно его поймать. Не следует и слишком быстро бежать за детьми, так как они могут</p>		<p>выводят его на середину круга и завязывают глаза. Водящий - «Укі т.е. «Сова», должен поймать и, не снимая повязки, обязательно опознать кого-либо из играющих. Участники игры могут меняться верхней одеждой, головными уборами, прибегать к другим уловкам, чтобы сбить «Сову» с толку. При удаче «Сова» меняется с пойманным и опознанным игроком ролями.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>упасть. Сначала бег проводится только в одном направлении. Когда дети подбегут к воспитателю, надо отметить, что они умеют быстро бегать. При повторении игры воспитатель может менять направление, убегая от детей.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений Задачи: совершенствовать навыки лазания по гимнастической лестнице.</p>		<p>ь детей с выносным материалом (лопатки, ведерки).</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.</p>	
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ №2 ». Балкашино

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.05.-26 .05 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка..				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Приветствие</b> «Эхо» <b>Задачи:</b> создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. (развитие речи)</p> <p><b>Словесная игра:</b> «Как нас можно назвать по-другому?» <b>Задачи:</b> Закрепить названия членов семьи, родственные отношения.отношения, терпеливость.(ознакомление с окружающим миром) <b>Настольно – печатные игры по</b></p>	<p><b>Приветствие</b> «Подари улыбку другу» <b>Задачи:</b>развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе.<b>(развитие речи)</b> <b>Дигра:</b> «Так бывает или нет» <b>Задачи:</b> формировать умения замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.. (ознакомление с</p>	<p><b>Приветствие</b> «Доброе утро» <b>Задачи:</b> развивать умение выражать свои эмоции и чувства. <b>(развитие речи)</b> <b>Дигра:</b>Как тебя зовут, где ты живешь? <b>Задача:</b> Упражнять слуховой анализатор, развивать произвольное внимание, память, дружеские отношения, культуру поведения.(ознакомление с окружающим миром) <b>ИЗО деятельность(конструирование)</b> Конструируем из легодеги на прогулке. <b>Задачи:</b>Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции.</p>	<p><b>Приветствие:</b> «Колокольчик» <b>Задачи:</b> развивать дружелюбие друг другу , стремление помогать друг другу <b>(развитие речи)</b> <b>Дигра:</b>«Что было бы ... <b>Задачи:</b>Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления.(ознакомление с окружающим</p>	<p><b>Приветствие</b> «Здравствуй солнце золотое» <b>задачи:</b> развитие коммуникативных навыков <b>(развитие речи)</b> <b>Дигра:</b> «Узнай, кто на фотографии?» <b>Задачи:</b> Упражнять детей в назывании людей ближнего окружения. Называть взрослых людей по имени и отчеству. <b>(Настольно – печатные игры по желанию детей)</b></p>

	желанию детей Слушание гимна	окружающим миром) Настольно – печатные игры по желанию детей		миром)  Настольно – печатные игры по желанию детей		
<b>Утренняя гимнастика</b>		<b>Комплекс гимнастики № 9</b>				
<b>ОД</b>	14.00- 14.30 14.40- 15.10 15.20- 10.50 16.00- 16.30	<p><b>1. Развитие речи.</b> -учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы; - обогащать словарный запас прилагательными; -закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.</p> <p><b>.Основы математики.</b> -развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; - воспитывать любознательность, усидчивость.</p> <p><b>3. Физкультура.</b> формировать умение тренироваться индивидуально и в группе; -воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки</p>	<p><b>Основы грамоты.</b> -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку.</p> <p><b>Казахский язык.</b> - Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. - есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту</p> <p><b>Основы математики</b> развивать</p>	<p><b>1. Основы математики-</b> развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; - воспитывать любознательность, усидчивость.</p> <p><b>2. Развитие речи .</b> учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы; - обогащать словарный запас прилагательными; -закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.</p> <p><b>3. Физкультура.</b> формировать умение тренироваться индивидуально и в группе; -воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность.</p> <p><b>Худ.литра.</b> развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.</p>	<p><b>Основы грамоты.</b> закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку.</p> <p><b>2. Казахский язык.</b> - Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. - есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту</p> <p><b>3. Физкультура</b> формировать умение тренироваться индивидуально и в группе; -воспитывать привычку к занятиям спортом,</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку.</p> <p><b>Худ.литерат.</b> развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.</p> <p><b>Музыка-</b> учить передавать эмоциональный характер песен; -развивать танцевально-двигательные навыки; -воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</p> <p><b>Лепка</b> Научить лепить цветок. Закреплять приемы лепки: раскатывания, расплющивания, соединения деталей в целое. - Расширять знания детей о весне. - Закреплять умение составлять короткие рассказы по картине.</p>

	<p>организованность.</p> <p><b>4.ООМ.</b> -Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни.</p>	<p>познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; - воспитывать любознательность, усидчивость.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>учить передавать эмоциональный характер песен; -развивать танцевально-двигательные навыки; -воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</p>		<p>ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность.</p> <p><b>4.ООМ</b> Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни.</p>	
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за радугой</b> <b>Задачи:</b> продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы. <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор мусора на участке. <b>Задачи:</b> оказывать помощь дворнику. <b>Подвижная игра «Сделай фигуру»</b> <b>Задачи:</b> развивать у</p>	<p><b>Наблюдение за травой</b> <b>Задачи:</b> повторить признаки весны, строение травянистых растений. <b>Трудовая деятельность</b> Очищать песок от мусора <b>Задачи:</b></p>	<p><b>Наблюдение за землей и почвой</b> <b>Задачи:</b> познакомить с почвенным слоем — чернозем. <b>Трудовая деятельность</b> Вскопать песок в песочнице - воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца. <b>Подвижная игра «Стрекоза»</b> <b>Задачи:</b> развивать у детей двигательные навыки. Дети садятся на корточки, руки в бока и, перегоняя друг друга, стараются прыжками до-браться до противоположного конца места, назначенного для игры. Кто из детей первый достигнет таким способом передвижения назначенного места, считается победителем, причем</p>	<p><b>Наблюдение за тополем.</b> <b>Задачи:</b> Отметить, что распускаются листья не одновременно на разных растениях. Первыми распускают листья ольха, осина, а затем береза и тополь. На распускание листьев требуется много питательных веществ. Эти питательные вещества поступают</p>	<p><b>Наблюдение «Здравствуй, лето!»</b> <b>Задачи:</b> закрепить у детей знания о весенних признаках, учить детей восхищаться весенним периодом времени. Учить детей сравнивать природу в разные периоды времени. <b>Трудовая деятельность</b> Работа на огороде – закреплять умение работать сообща; формировать знания о росте и развитии растений. <b>Подвижная казахская народная игра «Шүлдік» («Чижик»)</b> <b>Задачи:</b> развивать у детей внимание и ловкость. «Шүлдік» (чижик) - это небольшая, но толстая палочка, заостренная на обоих концах. Для игры выбирается открытая</p>

	<p>детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Дети разбегаются по площадке. По сигналу взрослого они застывают на месте в какой-нибудь позе: приседают, поднимают руки в стороны, останавливаются на одной и т.п.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений. Задачи: закреплять умение двигаться спиной вперед.</p>	<p>формировать умения у детей проявлять в работе самостоятельность, трудовые навыки</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Тұмақуру» («Сбей шапку»)</b> Задачи:</p> <p>развивать у детей зрительную память. Для игры лучше всего подойдет «шапка», сделанная из газеты. Еще потребуется колышек (стойка) высотой около 1 м, ремень и платок. Колышек надо установить на полу или вбить в землю на расстоянии примерно 20 шагов от старта, а шапку - надеть на колышек. Игроку завязывают глаза, вручают ремень и отпускают со старта. Он должен, надеясь лишь на свою зрительную память, добраться до колышка и сбить ремнем шапку. Разрешается сделать три удара. Состязание крайне трудное, поэтому будет</p>	<p>споткнувшегося по дороге наказывают тем, что исключают его из числа играющих. Эта несложная игра доставляет детям громадное удовольствие и развивает их физические силы.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Игровые упражнения со скакалкой Задачи: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.</p>	<p>к почкам из корней по стеблю.</p> <p><b>Подвижная русская народная игра «Маки»</b> Задачи: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, умение увертываться. Играющие, взявшись за руки, становятся в круг. В середине хоровода садится мальчик, изображающий «дедушку Ермака». Все ходят вокруг него и поют: На горе мак, мак, На зеленой так, так! Маки-маковушки, Золотые головушки! Мак растет эдак, так, Встанемте все в ряд! Эй, дедушка Ермак, Не пора ли трясти мак? «Дедушка Ермак» отвечает: - Пора! Все кричат: - Отряхивай мак! Отряхивай мак!</p> <p><b>Труд на участке</b> Май - на огороде детского сада помочь высадить рассаду на грядку.</p>	<p>ровная площадка. А в центре ее делается небольшая лунка - с таким расчетом, чтобы концы «чижика» лежали как раз на краях лунки. Кроме того, понадобится «бита» - палка длиной около одного метра.</p> <p>Первый игрок подходит к лунке, на которой лежит «шуддік», и бьет битой по одному из его заостренных концов. «Шуддік» взлетает, игрок же должен вновь ударить по нему, отбросив как можно дальше. После чего оставляет битку возле лунки и отходит.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Пройди по мостику» - упражнять детей передвигаться по узкой скамейке, удерживая равновесие.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		справедливо, если его победителю вручат какой-либо приз. <b>Индивидуальная работа</b> «Веселые прыжки» Задачи: закреплять прыжки через два предмета.			
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ №2 ». Балкашино

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.05.-31 .05 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31 .05		
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка..				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Приветствие</b> «Здравствуй солнце»  <b>Задачи:</b> создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. (развитие речи)</p> <p><b>Словесная игра:</b> « Скажи ласково»  <b>Задачи:</b> Закрепить названия членов семьи, родственные отношения. отношения, терпеливость. (ознакомление с окружающим миром)  <b>Настольно – печатные игры по желанию детей</b>  <b>Слушание гимна</b></p>	<p><b>Приветствие</b> «Волшебный колокольчик»  <b>Задачи:</b> развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе. <b>(развитие речи)</b>  <b>Дигра:</b> «Да или нет»  <b>Задачи:</b> формировать умения замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.. (ознакомление с окружающим миром)  <b>Настольно – печатные игры по желанию детей</b></p>	<p><b>Приветствие</b> «Доброе утро»  <b>Задачи:</b> развивать умение выражать свои эмоции и чувства. <b>(развитие речи)</b>  <b>Дигра:</b> «Если бы ....»  <b>Задача:</b> Упражнять слуховой анализатор, развивать произвольное внимание, память, дружеские отношения, культуру поведения. (ознакомление с окружающим миром)</p>		

Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 9				
ОД	14.00-14.30	<p><b>1. Развитие речи.</b></p> <p>-учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы;</p> <p>- обогащать словарный запас прилагательными;</p> <p>-закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.</p> <p><b>.Основы математики.</b></p> <p>-развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук;</p> <p>- воспитывать любознательность, усидчивость.</p> <p><b>3. Физкультура.</b></p> <p>формировать умение тренироваться индивидуально и в группе;</p> <p>-воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность.</p> <p><b>4. ООМ.</b></p> <p>-Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни.</p>	<p><b>Основы грамоты.</b></p> <p>-закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку.</p> <p><b>Казахский язык.</b></p> <p>- Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>- есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук;</p> <p>- воспитывать любознательность, усидчивость.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>учить передавать эмоциональный характер песен;</p> <p>-развивать танцевально-двигательные навыки;</p> <p>-воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</p>	<p><b>1. Основы математики-</b></p> <p>развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук;</p> <p>- воспитывать любознательность, усидчивость.</p> <p><b>2. Развитие речи .</b></p> <p>учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы;</p> <p>- обогащать словарный запас прилагательными;</p> <p>-закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.</p> <p><b>3. Физкультура.</b></p> <p>формировать умение тренироваться индивидуально и в группе;</p> <p>-воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность.</p> <p><b>Худ.литра.</b></p> <p>развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</p> <p>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.</p>		
	14.40-15.10					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
<b>Индивидуальная работа</b>	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за травой	Наблюдение за бабочкой.	Наблюдение «Здравствуй, лето!»	Задачи: закрепить у детей знания о весенних		
	Задачи: повторить признаки					



	<p>весны, строение травянистых растений.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Очищать песок от мусора</p> <p>Задачи: формировать умения у детей проявлять в работе самостоятельность, трудовые навыки</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Тұмақұру» («Сбей шапку»)</b> Задачи:развивать у детей зрительную память. Для игры лучше всего подойдет «шапка», если его победителю вручат какой-либо приз.</p> <p><b>Индивидуальная работа «Веселые прыжки»</b> Задачи: закреплять прыжки через два предмета.</p>	<p><b>Задачи:</b> на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки; воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого.</p> <p><b>Подвижная игра «Кого назвали, тот и ловит»</b></p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать навык детей в беге, прыжках, бросании и ловле мяча.</p> <p>Дети ходят, бегают, прыгают по площадке. Воспитатель держит в руке мяч. Он имя одного из детей и бросает мяч вверх. Названный подбегает, ловит мяч и бросает его.</p> <p><b>Индивидуальная работа «Кто дальше?».</b> <i>Задачи:</i> совершенствовать навыки метания предметов вдаль</p>	<p>признаках, учить детей восхищаться весенним периодом времени. Учить детей сравнивать природу в разные периоды времени.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Работа на огороде – закреплять умение работать сообща; формировать знания о росте и развитии растений.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Шұлдік» («Чижик»)</b> Задачи: развивать у детей внимание и ловкость.</p> <p>«Шұлдік» (чижик) - это небольшая, но толстая палочка, заостренная на обоих концах. Для игры выбирается открытая ровная площадка. А в центре ее делается небольшая лунка - с таким расчетом</p> <p><b>Индивидуальная работа «Пройди по мостику» -</b> упражнять детей передвигаться по узкой скамейке, удерживая равновесие.</p>		
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

