

Ә/б отырысында  
қаралды:  
Рассмотрено на  
заседании МО:  
Қаулы № 1  
Протокол №  
от "27" 08 2022  
Ш.М.

Келісемін:  
Согласовано:  
Зам.по УР  
Покамина О.Г..  
Ш.М.  
"27" 08 2022

Бекітемін:  
Утверждаю:  
Директор школы  
Келлер Ф.Н.  
Ш.М.  
"27" 08 2022



**Перспективный план организованной деятельности на 2022 – 2023  
учебный год,  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и  
обучения и  
Типовой учебной программы воспитания и обучения**

Мұғалім:  
Учитель: Парфенчик Д.А.

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2022– 2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «ОШ №2 С. БАЛКАШИНО»

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: сентябрь 2022-2023 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах;</li> <li>- продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе;</li> <li>-закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту.</li> </ul>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей различать и называть жанры;</li> <li>-развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам их поступкам. Развивать память, воображение, творческие способности детей;</li> <li>-воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.</li> </ul>
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</li> <li>- развивать связную речь, мышление, память детей;</li> <li>-учить детей вхождению в образы разных персонажей;</li> <li>-развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</li> </ul>
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомить с правилами правильного положения спины при письме;</li> <li>-обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство;</li> <li>- учить штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов.</li> </ul>
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>- балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.</li> <li>- балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету</li> </ul>

	- Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.
Основы математики	- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; - формировать элементарные математические представления.
Ознакомление с окружающим миром	-формировать представления о предметах окружающего мира; -учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей; - познакомить с профессией хлебороба; -познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме.
Конструирование	- научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; -развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; - воспитывать самостоятельность, любознательность.
Рисование	-учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита; -закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении; -закреплять знания об осенних явлениях в природе; -воспитывать бережное отношение к природе.
Лепка	- учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания; -развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами; -воспитывать любовь к природе.
Аппликация	- учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими; - закрепить представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику рук; - воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.
Музыка	- учить слушать музыку и воспринимать ее характер; - развивать вокально-хоровые умения; - побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «ОШ № 2».

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: октябрь 2022-2023 уч. год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
октябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом;</li> <li>-упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади);</li> <li>-упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами;</li> <li>- развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды;</li> <li>-воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам.</li> </ul>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов;</li> <li>-упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п];</li> <li>-развивать внимание, память.</li> </ul>
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;</li> <li>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</li> <li>- учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</li> </ul>
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;</li> <li>– ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка-гласных и согласных;</li> <li>- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове.</li> </ul>
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>- күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету</li> <li>- тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру</li> <li>- табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</li> </ul>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить соотносить цифру и количество предметов;</li> <li>- распознавать и изображать цифры;</li> <li>- развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>-; учить определять целевое назначение посуды;</li> <li>- расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле;</li> <li>-закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними.</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить знакомить детей с видами транспорта; продолжить учить детей складывать лист пополам;</li> <li>-учить оформлять «автобусы»</li> <li>-развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита, учить видеть, как художник изображает красоту окружающей природы в разное время года (многокрасочность золотой осени),</li> <li>-закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении,</li> <li>- развивать способности осмысленно воспринимать эмоционально-образное содержание музыки,</li> <li>- развивать мелкую моторику рук, наблюдательность;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить приемы лепки: расплющивание, прищипывание; расширять знания детей о сезонных изменениях в природе осенью.</li> <li>-развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями.</li> <li>-воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания,готовностьпрійтина помощь.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем;</li> <li>- развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук;</li> <li>- расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей слушать и различать музыку контрастного характера;</li> <li>-развивать эмоциональную отзывчивость детей;</li> <li>- развивать ассоциативное мышление;</li> <li>- закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве.</li> </ul>

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 ».

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: ноябрь 2022-2023 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ноябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом;</li> <li>-закреплять прыжки через короткую скакалку;</li> <li>-упражнять в подбрасывании и ловле мяча;</li> <li>- развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость;</li> <li>- формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем.</li> </ul>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить слушать, отвечать на вопросы;</li> <li>- учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц];</li> <li>-закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память.</li> </ul>
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</li> <li>-учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</li> <li>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</li> <li>- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</li> <li>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;</li> <li>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.</li> </ul>
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова;</li> <li>- упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова;</li> <li>- развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</li> </ul>
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру</li> <li>- жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға</li> <li>- үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу</li> </ul>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить соотносить числа и количество предметов;</li> <li>-закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности;</li> <li>-воспитывать усидчивость.</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять знания детей о родной стране, столице – Астане, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей;</li> <li>-актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений;</li> <li>-показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании.</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий;</li> <li>-развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</li> <li>-воспитывать эмоциональную отзывчивость.</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности;</li> <li>-учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня;</li> <li>-познакомить с нетрадиционным способом рисования – <i>нарызг зубной щеткой</i>.</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучить плановой работе: разделить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей.</li> <li>-Развить умение передавать в лепке несложные сюжеты.</li> <li>-Будить интерес к сказкам.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем;</li> <li>-обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью;</li> <li>- развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности</li> </ul>

## Перспективный план

**организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «ОШ № 2 ».

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: декабрь 2022-2023 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
декабрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев.</li> <li>- упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом;</li> <li>- продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами;</li> <li>-развивать координацию движений, двигательную находчивость;</li> <li>-формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.</li> </ul>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить строить связные монологические высказывания;</li> <li>-правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными;</li> <li>развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание;</li> <li>-воспитывать любовь к Родине.</li> </ul>
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</li> <li>-учитьдетейразличатьиназыватьжанрылитературных произведений;</li> <li>- развивать коммуникативные умения и навыки;</li> <li>-учить детей вхождению в образы разных персонажей;</li> <li>- развиватьспособностьк длительномуудерживаниюстихотворениявпамяти, поэтическийслух;</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</li> </ul>
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов;</li> <li>- упражнять умение различать на слухгласныезвуки,согласныетвердыеимягкиезвуки,добавлять пропущенный звук в слове;</li> <li>- закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам , рисовать линии разной структуры–бордюры.</li> </ul>
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</li> <li>-Такпак жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету.</li> <li>- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3</li> </ul>

	сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту .
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине;</li> <li>- учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела;</li> <li>- закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года</li> <li>- мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных;</li> <li>- формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания.</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала;</li> <li>-учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки;</li> <li>-совершенствовать навыки соединения деталей;</li> <li>-развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей передавать разнообразие зданий, конструкций, их формы и пропорции частей (высоких и низких, широких и узких),</li> <li>- закреплять умение выполнять набросок простым карандашом, умение работать кистью; развивать наблюдательность, глазомер, мелкую моторику рук, расширять знания детей о Казахстане, о достопримечательностях Астаны;</li> <li>- воспитывать любовь к Родине.</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить приемы лепки: скатывание, надавливание, размазывание.</li> <li>- Развить ориентировку на листе бумаги.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закрепить умение аккуратно вырезать деревья по линиям и обрывным способом делать снег из белой бумаги; технические навыки работы с ножницами и клеем,</li> <li>- развивать воображение, фантазию, мелкую моторику руки пальцев, композиционные умения;</li> <li>- обобщить представления детей о зиме; воспитывать интерес к природе.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;</li> <li>-развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку;</li> <li>-поддерживать творческую инициативу.</li> </ul>

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «ОШ №2 »

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: январь 2022-2023 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
январь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки;</li> <li>-продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы;</li> <li>-развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.</li> </ul>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения;</li> <li>-закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке;</li> <li>- развивать внимание, память.</li> </ul>
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</li> <li>-учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</li> <li>- развивать связную речь, мышление, память детей;</li> <li>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.</li> </ul>
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учить детей определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов;</li> <li>- упражнять умение определять заданный звук в слове;</li> <li>- воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</li> </ul>
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету</li> <li>- қарапайым сұрақтарға жай сөйлем мен жауап беру</li> <li>- Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу, дағдыларын жетілдіру.</li> </ul>
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года;</li> <li>- учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»;</li> <li>- воспитывать аккуратность и самостоятельность.</li> </ul>
	Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять представления о функциях и назначении разной одежды;</li> <li>-актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев;</li> <li>-систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о</li> </ul>

	последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования.
Конструирование	-научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), -развивать познавательную активность, мелкую моторику; -воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.
Рисование	- продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлинёнными книзу ветками веерной кисточкой; - познакомить со способом рисования зубной пастой; -учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке
Лепка	- Научить лепить санки. - Закрепить приемы раскатывания, расплющивания, скручивания.
Аппликация	- закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры –треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами клеем; - развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой; - воспитывать любовь к природе
Музыка	- учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; -развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; - закрепить знание жанров в музыке.

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «ОШ № 2».

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: февраль 2022-2023 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
февраль	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски;</li> <li>-упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен;</li> <li>- продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие;</li> <li>- совершенствовать умение выполнять бег между предметами;</li> <li>- развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.</li> </ul>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;</li> <li>-закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;</li> <li>-совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.</li> </ul>
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</li> <li>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</li> <li>-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</li> </ul>
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учить дифференцировать звуки позвонкости-глухости на слух;</li> <li>- упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук;</li> <li>- совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</li> </ul>
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлем мен жауап беруді дағдыландыру.</li> <li>- киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулар мен таныстыру</li> <li>- киімді таза ұстауға тәрбиелеу</li> </ul>
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие;</li> <li>-закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой;</li> </ul>

	- развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.
Ознакомление с окружающим миром	- расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда; -познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения; -продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов.
Конструирование	- научить детей технике оригами и объемной бумажной скульптуры, использовать дополнительные детали, создавать выразительные, красивые поделки; - продолжить знакомить детей с видами транспорта; - развивать интерес к различным профессиям; - воспитывать аккуратность, внимательность.
Рисование	- учить решать цветовые решения в рисунке: цветом изображать время года, подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке солнечного дня, - учить передавать пространственные отношения предметов, располагая на одной полосе внизу листа те предметы, которые находятся на земле, а сверху те, которые находятся в небе , - учить рисовать веерной кисточкой, расширять представления детей о признаках зимы; -развивать наблюдательность, глазомер, мелкую моторику рук; - воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
Лепка	- научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем; -развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; -воспитывать стремление добиваться хорошего результата.
Аппликация	- научить располагать узор ритмично, закрепить умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;
Музыка	- учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; -развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; -закреплять знакомые танцевальные движения.

**Перспективный план**  
**организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год**  
**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы**  
**дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «ОШ № 2».

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: март 2022-2023 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
март	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук;</li> <li>-продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала;</li> <li>-развивать предметную ловкость- ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни;</li> <li>- воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ.</li> </ul>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать;</li> <li>-закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память;</li> <li>-учить связности, развернутости, непрерывности высказывания;</li> <li>-упражнять в составлении предложений разных конструкций.</li> </ul>
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своему близкому родному;</li> <li>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</li> <li>-учить детей вхождению в образы разных персонажей;</li> <li>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</li> </ul>
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его парю;</li> <li>-совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове;</li> <li>-закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.</li> </ul>
	Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету</li> <li>- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</li> <li>- қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</li> </ul>

Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов;</li> <li>-сравнить, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур;</li> <li>- строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты.</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с традициями и обычаями казахского народа;</li> <li>-уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности;</li> <li>-систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала;</li> <li>- учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки;</li> <li>- совершенствовать навыки соединения деталей; развивать мелкую моторику рук;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать учить детей рисовать элементы казахских орнаментов: «үш жапырақ»– «три листочка», «тұмарша» –«амулет», построенные на различных сочетаниях прямых и волнистых линий, на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента,</li> <li>- учить располагать элементы по силуэту;</li> <li>- развивать эстетический вкус, внимание, мелкую моторику рук;</li> <li>-воспитывать аккуратность, интерес к казахскому народному творчеству.</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить способам лепки вазы для цветов.</li> <li>-Учить детей декорировать вазу наклепами.</li> <li>- Расширить представления о керамической посуде</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить располагать узор ритмично, закрепить умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;</li> <li>-развивать внимание, чувство композиции и цвета;</li> <li>-воспитывать заботливое отношение к старшим.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить слышать и различать танцевальные жанры;</li> <li>-развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке;</li> <li>-упражнять в умении различать регистры в музыке;</li> <li>-воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</li> </ul>

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «ОШ № ».

Предшкольный 0 класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: апрель 2022-2023 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
апрель	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить выполнять бег широким шагом с линии на линию;</li> <li>-продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину;</li> <li>- продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре;</li> <li>-развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках;</li> <li>-воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.</li> </ul>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;</li> <li>-активизировать в речи детей прилагательные;</li> <li>- закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе;</li> <li>- развивать внимание, память.</li> </ul>
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить детей вхождению в образы разных персонажей;</li> <li>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</li> <li>-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</li> </ul>
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– продолжать учить детей подбирать слова по звуковой схеме слова;</li> <li>-совершенствовать навык называть слова по заданному звуку, слог, добавлять в слова пропущенные слоги;</li> <li>- упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове;</li> <li>-закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении;</li> <li>-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</li> </ul>

Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>- өмірде сөздік қорларын тағам атауларымен мол айту</li> <li>- диалогке қатысуға үйрету</li> <li>- сыпайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу</li> </ul>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить сравнивать предметы по весу;</li> <li>- закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения;</li> <li>- считать, составлять примеры по картинкам, решать их.</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый);</li> <li>- обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель;</li> <li>-развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой.</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить со свойствами проволоки – прочная, внутри металлическая , сверху гладкая, разноцветная, хорошо гнется, режется ножницами, проволока удобна для создания плоских и объемных поделок, сгибая проволоку, можно получить стилизованные силуэты, учить изготавливать орнаменты из проволоки,</li> <li>- закрепить названия казахских орнаментов;</li> <li>-развивать творческие способности детей;</li> <li>- воспитывать самостоятельность.</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить изображать цветущие деревья, передавать строение дерева, рисовать разными красками, продолжать</li> <li>- учить смешивать краски, располагать изображения по всему листу;</li> <li>- развивать способность воспринимать произведения искусства,</li> <li>- воспитывать любовь к природе, желание передавать ее красоту, бережное отношение к природе, культуру деятельности.</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять представления детей о космосе, ракете,</li> <li>- познакомить с первыми казахстанскими космонавтами.</li> <li>- научить лепить космический корабль, передавать строение форму частей, пропорции.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности;</li> <li>-закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей;</li> <li>- развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы;</li> <li>-воспитывать заботливое отношение к птицам.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру;</li> <li>-развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух;</li> <li>-воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.</li> </ul>

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «ОШ № 2».

Предшкольный« 0 » класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: май 2022-2023 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
май	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать формировать навыки игры в баскетбол;</li> <li>- совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места;</li> <li>- упражнять в подлезание под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление;</li> <li>- формировать умение тренироваться индивидуально и в группе;</li> <li>- воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность.</li> </ul>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы;</li> <li>- обогащать словарный запас прилагательными;</li> <li>- закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.</li> </ul>
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</li> <li>- учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</li> <li>- воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</li> <li>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</li> <li>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.</li> </ul>
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги;</li> <li>- упражнять умение составлять предложения, и схему к ним;</li> <li>- закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв</li> </ul>

	слева направо, соблюдать рабочую строку.
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</li> <li>- Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету</li> <li>- қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</li> <li>- Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</li> <li>- есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту</li> </ul>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.</li> <li>-развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук;</li> <li>- воспитывать любознательность, усидчивость.</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии;</li> <li>- акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы;</li> <li>-Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни.</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления;</li> <li>- развивать познавательную активность, мелкую моторику;</li> <li>- воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта;</li> <li>-познакомить с нетрадиционным методом рисования – <i>кляксография</i>;</li> <li>-развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках – День межнационального согласия, День защитника Отечества, День Победы;</li> <li>-воспитывать любовь к Родине.</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Научить лепить цветок. Закреплять приемы лепки: раскатывания, расплющивания, соединения деталей в целое.</li> <li>- Расширять знания детей о весне.</li> <li>- Закреплять умение составлять короткие рассказы по картине.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;</li> <li>-развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения;</li> <li>-продолжать развивать музыкальные способности и навыки;</li> <li>-учить передавать эмоциональный характер песен;</li> <li>-развивать танцевально-двигательные навыки;</li> <li>-воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</li> </ul>