



**Плана работы
 Службы психолого-педагогического сопровождения
 КГУ «Общеобразовательная школа № 2 с Балкашино»
 на 2023-2024 учебный год**

Направления деятельности специалистов СППС:

1. Выявление и оценка особых образовательных потребностей учащихся.
2. Определение содержания и способов психолого-педагогического сопровождения учащихся.
3. Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися.
4. Консультирование учителей, родителей, администрацию школы.
5. Взаимодействие с социальными партнерами.

№ п/п	Содержание деятельности	Исполнители	Сроки	Формы контроля
1	2	3	4	5
1. Выявление и оценка особых образовательных потребностей учащихся.				
2. Определение содержания и способов психолого-педагогической поддержки учащихся				
1.	Знакомство с учениками с ООП их семьями.	учитель, специалисты службы ППС	сентябрь	Беседы с родителями, анкета родителей, коммуникативный паспорт. (Формы 1 а, 1 б, 1 в)
2.	Наблюдение за учениками с ООП на уроках и внеучебное время.	1)учитель 2)специалисты СППС	1)сентябрь, конец каждой четверти	Протокол наблюдения за учеником на уроке: Форма 2а, 2б.
3.	1)Критериальное оценивание учебных достижений учеников по основным учебным предметам. Выявление уровня усвоенных знаний и навыков (актуальный уровень), навыков, реализуемых с помощью учителя (зона ближайшего развития), пробелов в усвоении программы.	Учитель	1)начало/конец учебного года 2) в течение уч.года	1)Карты достижений по учебным предметам; Педагогическая характеристика. Форма 3. 2)СОРы, СОЧи
4.	Углубленное изучение возможностей и потребностей ученика с ООП: -психологическое обследование, -специальное педагогическое обследование, - социальное обследование.	психолог, социальный педагог (задействуется специалист в зависимости от выявленных проблем)	сентябрь, декабрь, май	1)Протоколы обследования психологом. 2)Характеристика учащегося: Форма 3. 3) Представление логопеда, представление психолога, представление социального педагога.
5.	1)Коллегиальное обсуждение проявлений трудностей обучения ученика и причин их вызывающих.	учитель, специалисты СППС, родители	сентябрь, начало 1,2,3,4 четвертей	Протокол заседания СППС

	2) Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения ученика (программ индивидуально-развивающей работы специалистов с учеником на четверть, адаптированных и индивидуальных учебных программ)	учитель, специалисты СППС	(при необходимости чаще) сентябрь, начало 1,2,3,4 четвертей	1) Индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения Форма 5. 2) адаптированные и индивидуальные учебные программы
3. Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися с ООП				
6.	Формирование подгрупп, групп и составление расписания занятий специалистов с детьми с ООП	специалисты	начало 1,2,3,4 четвертей	Расписание занятий специалистов.
7.	Проведение индивидуальных и групповых занятий	специалисты	В течение года	Календарные планы занятий. Поурочные планы занятий.
8.	Динамическое изучение успешности реализации индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и индивидуальных учебных программ.	учитель, специалисты СППС	в течение года	1) Поурочная документация. 2) Работы формативного и суммативного оценивания, портфолио. 3) Адаптированные и индивидуальные учебные программы (графа «Отметка о достижениях учащегося»). 4) Форма 2 а, б, 3. 5) Протоколы наблюдения на уроках.
8.	Обсуждение промежуточных и итоговых результатов работы с учениками.	учитель, специалисты СППС	в конце каждой четверти (как минимум)	Протоколы заседаний СППС с количественными и качественными показателями.
Психолого-педагогическое консультирование				
9	Об особенностях работы службы ППС. Инклюзивное образование.	Покамина О.Г. Швецова Н.Н. Емелева О.М. Белялова Д.К. Учителя	В течение года	протоколы, программы, фото и др
Организационно-методическая деятельность и самообразование				
10	Пополнение фонда методических, дидактических материалов СППС, метод кабинета, библиотеки школы учебниками.			Список материалов, учебников
	Совершенствование и доработка собственных			Наименование материалов

учебно-методических, дидактических материалов (конкретно, какой специалист, что сделает в текущем году)			
Прохождение обучающих курсов, семинаров и пр. Проведение внутришкольных семинаров специалистами службы с обсуждением конкретных методических вопросов. Указать тематику курсов, семинаров.			Сертификаты, фото-отчеты.
Составление отчетов о проделанной работе			Тексты отчетов.
Взаимодействие с партнерскими организациями			
Участие в семинарах, конференциях, получение или оказание профессиональной помощи.			Сертификаты, фото-отчеты