



Утверждено
Директор школы _____ Келлер Ф.Н.

План
работы педагога-психолога
КГУ «Общеобразовательная школа № 2 с Балкашино»
на 2023 – 2024 учебный год

Цель: системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачами работы педагога-психолога являются:

- 1) Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- 2) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 3) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 4) содействие выполнению требований государственного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 5) разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучения и воспитания у обучающихся и воспитанников;
- 5) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущерба прав личности участников образовательного процесса;
- 7) обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;
- 8) взаимодействие с коллегальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

Направления работы:

Диагностическая, консультационно-просветительская, коррекционно-развивающая, профилактическая.

№	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
Диагностическая работа							
1	Диагностика уровня психических процессов у первоклассников	Определение степени готовности детей к обучению. Проективная методика «Домик», «Дерево».	1 классы	октябрь	Заключение	Педагог-психолог	Справка
2	Диагностика адаптации к обучению уч-ся 5 класса	Выявление существующей или возможной дезадаптации. «Скрининг школьной мотивации» Н. Лусканова Тест личной тревожности А.М. Прихожан	5 классы	Октябрь	Протокол	Педагог-психолог	Справка
3	Отслеживание процесса адаптации учеников 10- классов.	Диагностика «Акцентуация черт характера» Г.Шмишека Мотивация Г.А. Карпова	10 класс	Октябрь	Протокол	Педагог-психолог	Справка
4	Психодиагностика аутоагрессивного поведения среди учащихся	ИСН, «Человек под дождем» Анкетирование «Риск буллинга в классе»	8-11 класс	Ноябрь декабрь Март	Заключение	Педагог-психолог	Справка
5	Экспресс-диагностика характерологических личностных особенностей	Психодиагностика Тест Айзенка-Маталиной (по запросу)	7-11 классы	В течение года, по запросу	Заключение	Педагог-психолог	Протокол
6	Изучение психологического климата и сплоченности классных коллективов	Проективная методика «Дерево с человечками» Л. Пономаренко социометрия	7-11 классы	В течение года, по-необход	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в анализе за год
7	ППС детей «группы риска».	Самооценка психических состояний Айзенка (по запросу) Экспресс-диагностика уровня тревожности	5-11 классы	В течение года	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в анализе за год
8	Диагностика профессиональных наклонностей учащихся	Активизация процесса профессионального самоопределения. Методика Дж Холланд. ДДО Е.А. Климова	9-11 классы	2 полугодие	Заключение	Педагог-психолог	Протокол, справка
9	Психологическое сопровождение одаренных детей	Опросник А.А. Реана «Мотивация успеха и боязнь неудачи», Тест ДЖ Брунера на мышление и креативность	5-11 класс	февраль	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в анализе

10	Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников	При переходе в среднее звено психодиагностика	4 классы	Апрель	Протокол	Педагог-психолог	Протокол, отметка в анализе
11	Диагностика готовности к обучению в школе	Отслеживание уровня готовности к регуляторному обучению. Методика «Домики»	предшколя	май	заключение	Педагог-психолог	справка
Коррекционно-развивающая работа							
1	Программа коррекционно-развивающих занятий по адаптации «Я-первоклассник»	Формирование положительного отношения к школе, стимулирование познавательной активности	1-е класс	Сентябрь-ноябрь	Комплексы занятий	Педагог-психолог	Отметка в справке.
2	Программа адаптации детей к средней школе «Первый раз в 5 классе»	Формирование навыков произвольного поведения. Тренинг по формированию социальных навыков	5-е классы	Сентябрь-ноябрь	Комплексы занятий Программа	Педагог-психолог	Справка
3	«Коррекция развития младшего школьника»	Игры и упражнения на развитие познавательной и мотивационной сферы, коррекция поведения, снижение конфликтности	Учащиеся 2-3 классов	Октябрь-апрель	Разработка	Педагог-психолог	Отметка в анализе за год
4	Программа «Младший школьник: первые шаги к успеху»	Развитие социальных и коммуникативных способностей. Расширение знаний о себе	4 класс	В течение года	Разработка	Педагог-психолог	Отметка в анализе за год
5	Коррекционно-развивающая программа «Какой я? Я и другие»	Нормализация эмоционального состояния подростка, повышение уровня самооценки.	6-8 класс	В течение года	Программа	Педагог-психолог	Отметка в анализе за год
6	Коррекционно-развивающая программа «Путь к себе»	Формирование навыков самопринятия, коммуникативных навыков, навыков ЗОЖ	8-9 классы	В течение года	Программа	Педагог-психолог	Отметка в анализе за год
7	Развивающая программа «Частицы моего Я», «Сам себе психолог»	Само исследование, самопознания собственной личности, принятие себя, развитие личностных качеств	10 класс 11 класс	Октябрь-апрель	Программа	Педагог-психолог	Отметка в анализе за год
8	Подготовка учащихся к итоговой аттестации	Тренинг «Путь к успеху». Укрепление навыков самоконтроля и саморазвития	11 класс	Февраль-май	Разработка	Педагог-психолог	Отметка в анализе за год
9	Работа Психологического клуба	Мотивировать позитивное отношение к себе и другим людям; фермировать потребность к саморазвитию	7-11 классы	В течение года	Программа клуба	Педагог-психолог	Отчет
10	Работа с учащимися с ООП	Индивидуальные о групповые занятия (согласно плану и рекомендациям ПМПК) по программе развития познавательных способностей	1-7 классы	В течение года	Программы занятий	Педагог-психолог	Накопительная папка. Работа с ООП

11	Работа с учащимися «группы риска». Программа «Коррекция эмоционально-волевой сферы»	Формирование позитивного мировоззрения, положительной Я-концепции. Развитие уверенности в себе, профессионального самоопределения	5-8 классы (индивидуально, подгруппы)	В течение года	Педагог-психолог	Папка Работа с учащимися «Группа риска»
Профилактика и просвещение						
1	«Как сохранить психологическое здоровье?»	Информация о значимости психологического здоровья	Все участники образовательного процесса	В течение года	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
2	«Профилактика насилия и половой неприкосновенности несовершеннолетних»	Формировать духовные, нравственные и эстетические критерии в мышлении участников образовательного процесса				
3	Повышение социально-психологической компетентности	Родительский лекторий, родительские собрания по формированию установок на здоровый образ жизни, позитивного отношения к жизни; нравственно-духовному образованию и формированию в обществе ценности семьи и ребенка	1,5,10 классы	Сентябрь	Педагог-психолог	Регистрация в журнале Отметка в анализе работы
4	«Социально-психологическая адаптация»	Беседы, тренинги, практические, развивающие занятия	5 классы	Октябрь		
5	«Психологическая готовность семьи к адаптации и социализации подростка»		Все участники образовательного процесса	В течение года	Разработка	
6	«Психологические особенности подросткового возраста»	1-11 классы				В течение года
7	«Опасные игры и ребенок в сети Интернет». Кибербуллинг».					Накопительная папка
	«Умю ли я дружить» «Что делать, если меня обижают»; «Толерантность» «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других» «Путешествие в мир фантазий» «Личные границы». «Поступки и характер» «Жить в мире с собой и другими» «Наша жизнь как ценность» «Как разобраться в своих чувствах» «Мои увлечения и таланты» «Дружба между мальчиком и девочкой» «Воспитание силы воли, умения говорить, НЕТ»					

	«Полюбить себя», «Мотивы моих поступков»	Развивающие занятия, беседа, практикум	9-11 класс	Март	Разработка	
8	Проф. беседа «Мир профессий». «Основные ошибки при выборе профессии», «Компас профессий»	Подготовка учащихся к итоговой аттестации	9, 11 класс	Май	разработка	
9	«Профилактика стресса в период экзаменов», «Методы активного запоминания»	Индивидуальные, групповые собеседования	Все участники образовательного процесса	В течение года	Протокол	
10	Оказание социально-психологической помощи и поддержки при состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания	Участие в заседаниях				Зам по ВР
11	Совет школы по профилактике правонарушений					
Консультирование						
1	Консультирование педагогов, родителей по проблемам индивидуального развития учащихся	Обеспечить психологическую помощь	1-11 классы	В течение года,	Индивидуальное собеседование	Педагог-психолог
2	«Особенности процесса адаптации и социализации учащихся»	Сообщение на родительских собраниях	1,5 классы	Октябрь-ноябрь	Разработка	
3	По организации профилактической работы с детьми девиантного поведения	Психологическое консультирование	Педагоги	В течение года,	Индивидуальное собеседование	
4	По проблемам учения, развития, жизненного и профессионального саморазделения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, личным проблемам	Индивидуальное и групповое консультирование	Учащиеся 1-11 классы	В течение года, по-необходимости	Индивидуальное, групповое собеседование	Регистрация в журнале
5	По выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам	Индивидуальные, групповые консультации	Учащиеся, педагоги, родители	по-необходимости	Индивидуальное, групповое	
6	Индивидуальные собеседования на развитие психических процессов	Стимуляция познавательной активности, развитие коммуникативных способностей	Учащиеся	по-необходимости		Регистрация в журнале

Организационно-методическая работа

				Сентябрь	План работы на учебный год	Педагог-психолог		Диагностический банк
1	План на учебный год в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Планирование работы. Согласованность работы разных специалистов и администрации	Педагог-психолог	Сентябрь	План работы на учебный год	Педагог-психолог		
2	Методические материалы для проведения психодиагностики	Подбор и подготовка	1-11 классы		Тексты методик			
3	Обработка результатов психодиагностики	Анализ и оформление	1-11 классы	В течение года	Заключения, протоколы			Регистрация в журнале
4	Выступления на педсоветах, МО и производственных совещаниях и т.п.	Подготовка материала	Все участники образовательного процесса		Тексты выступлений	Администратор, педагог-психолог		Отметка в анализе работы за год
5	Районное методическое объединение педагогов-психологов	Участие в работе	Педагог-психолог		Электронный банк данных	Руководитель ГМО, педагог-психолог		
6	Анализ работы за полугодие, учебный год	Аналитическая деятельность. Анализ работы по всем видам деятельности психологической службы	Все участники образовательного процесса	Декабрь, май	Отчет			Выработка рекомендаций

*В течение учебного года возможны изменения

Педагог-психолог *Швецова* Н.Н. Швецова

Содержание работы по плану