

«Бекітемін»
«Утверждаю»
«Балқашино ауылының №2 жалпы
білім беретін мектебі» КММ
Директоры
Келлер Ф.Н.



«Келісілген»
«Согласовано»
«Балқашино ауылының №2 жалпы
білім беретін мектебі» КММ
ТЖ жөніндегі директорының
орынбасары Белялова Д.К.

Белялова Д.К.

План работы кружка «Юный спасатель»

Руководитель: Пашкевич В.С.

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

История развития человеческого общества неразрывно связана с реальными ЧС природного, техногенного, эпидемиологического, социального характера. Нередко ЧС становились причиной гибели и страданий людей, уничтожения материальных ценностей, изменения окружающей природной среды, привычного уклада жизни. Иногда ЧС приводили к закату цивилизаций и государств, служили толчком в развитии народов и регионов. Крупномасштабные ЧС приводили к подрыву экономических и политических систем, пересмотру вопросов взаимодействия человека и природы, человека и техники, людей между собой. Почти каждый день мы слышим из средств массовой информации, видим на экранах телевизоров и мониторов сообщения и сюжеты о катастрофах, авариях, бедствиях и других трагедиях, но случается и так, что мы сами становимся свидетелем или участником какой-либо ЧС, никто от этого не застрахован. И подрастающее поколение должно быть готово к таким ситуациям, к активным действиям в них, ведь профессиональная помощь не всегда может прибыть вовремя, а каждая выигранная секунда зачастую означает спасенную жизнь. Развитие технического прогресса и современная ситуация в стране обуславливают большое многообразие навыков, которыми должен обладать спасатель и предусматривает его всестороннюю развитость.

Программа «Юный спасатель» рассчитана на 34 часа и включает в себя ряд лекционных занятий, практические занятия, соревнования.

Целью настоящей программы является совершенствование военно-патриотического воспитания подростков и молодежи, основанного на принципах взаимопомощи, благородства, любви к людям и природе, приобщения к вопросам личной и коллективной безопасности.

Основными **задачами** данной программы являются:

- привлечение подростков и молодежи к вопросам личной и коллективной безопасности;
- обучение практическим навыкам оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;
- обучение практическим навыкам и умению пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты;
- улучшение физической подготовки и приобщение подростков и молодежи к здоровому образу жизни;
- защита и пропаганда прав детей, подростков и молодежи, определенных отечественными правовыми нормами;
- проведение различных тренировок в форме слетов и соревнований по закреплению навыков поведения в экстремальных ситуациях соблюдения здорового образа жизни;

По окончании занятий школьники **должны знать:**

- основные положения руководящих документов по вопросам организации и ведения аварийно-спасательных работ (АСР);
- функции спасательной службы и законодательную базу по ней;
- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
- принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;
- свои задачи, права и обязанности;
- способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- последствия применения современных видов оружия и специфику ведения АСР;
- приемы оказания первой медицинской помощи;
- особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных переломах;
- средства для оказания первой медицинской помощи;
- способы страховки и самостраховки;
- технику безопасности при выполнении АСР.

По окончании занятий школьники **должны уметь:**

- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
- применять приемы управления своим состоянием;
- иметь представление: об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера; о природных явлениях региона; о процессе горения, пожаре и его развитии; об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах; об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ
КРУЖКА «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»**

| № п/п | Раздел | Кол-во часов |
|----------|---------------------------------|--------------|
| 1 | Специальная подготовка. | 8 |
| 2 | Противопожарная подготовка. | 7 |
| 3 | Медицинская подготовка. | 4 |
| 4 | Основы ориентирования. | 6 |
| 5 | Физическая подготовка. | 6 |
| 6 | Средства индивидуальной защиты. | 3 |
| ИТОГО: | | 34 |

**ПЛАН РАБОТЫ
КРУЖКА «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»**

Календарно-тематическое планирование занятий кружка «Юный спасатель»

| № п/п | Тема занятий | Кол-во часов | Вид занятий | Сроки |
|--------------------------------------|---|--------------|-------------|----------------|
| Специальная подготовка (8 часов) | | | | |
| 1 | Виды чрезвычайных ситуаций | 1 | Лекция | 07.09 |
| 2 | Чрезвычайные ситуации природного характера и правила поведения при ЧС природного характера | 1 | Лекция | 14.09 |
| 3 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила поведения при ЧС техногенного характера | 1 | Лекция | 21.09 |
| 4 | Чрезвычайные ситуации бытового характера и правила поведения при возникновении ЧС бытового характера | 1 | Лекция | 28.09 |
| 5 | Стихийные бедствия, причины и последствия. Правила поведения при возникновении стихийных бедствий | 1 | Лекция | 05.10 |
| 6 | Основы и способы выживания в различных чрезвычайных ситуациях. | 1 | Рассказ | 12.10 |
| 7 | Виды аварий | 1 | Лекция | 19.10 |
| 8 | Выживание в природной среде. Организация жилья, питания, защиты в природных условиях. Определение места нахождения, защита от животных и насекомых. | 1 | Практ. | 26.10 |
| Противопожарная подготовка (7 часов) | | | | |
| 9 | Общие понятия о пожаре. Условия и причины возникновения пожаров. | 1 | Рассказ | 09.11 |
| 10 | Последствия пожаров. Характер и сила пожаров. | 1 | Лекция | 16.11 |
| 11 | Способы и методы тушения пожаров. Огнетушители, виды огнетушителей. | 1 | Лекция | 23.11 |
| 12 | Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования. | 1 | Практ. | 30.11 |
| 13 | Самоспасение людей при пожарах. Пожарная техника и её применение. Виды и типы пожарной техники | 1 | Практ. | 07.12 |
| 14 | Пожарная техника и её применение. Виды и типы пожарной техники | 1 | Рассказ | 14.12 |
| 15 | Составление плана эвакуации из различных зданий. Способы эвакуации. | 1 | Практ. | 21.12 |
| Медицинская подготовка (4 часа) | | | | |
| 16 | Первая медицинская помощь в различных бытовых ситуациях. Средства оказания первой медицинской помощи спасателя. | 1 | Лекция | 28.12 |
| 17 | Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях | 1 | Рассказ | 11.01 |
| 18 | Переломы. Растяжения, вывихи, ушибы | 1 | Рассказ | 18.01 |
| 19 | Транспортировка пострадавшего. Соревнования по оказанию первой медицинской помощи и транспортировке пострадавшего | 1 | Практ. | 25.01 |
| Основы ориентирования (6 часов) | | | | |
| 20 | Вынужденное автономное существование человека в природе. Правила поведения при вынужденном автономном существовании человека в природе | 1 | Лекция | 01.02 |
| 21 | Туристические походы. Правила поведения во время туристических походов | 1 | Лекция | 08.02 |
| 22 | Способы ориентирования на местности | 1 | Лекция | 15.02 |
| 23 | Компас. Его назначение | 1 | Практ. | 22.02 |
| 24-25 | Соревнование. Хождение по азимуту | 2 | Практ. | 29.02 07.03 |

| Физическая подготовка (6 часов) | | | | |
|---|--|---|--------|----------------|
| 26-27 | Общefизическая подготовка | 2 | Практ. | 14.03 04.04 |
| 28-29 | Кроссовая подготовка. | 1 | Практ. | 11.04 |
| 30 | Силовые упражнения. Подтягивание на перекладине. | 1 | Практ. | 18.04 |
| 31. | Силовые упражнения. Отжимание. | 1 | Практ. | 25.04 |
| Средства индивидуальной защиты (3 часа) | | | | |
| 32 | Классификация средств индивидуальной защиты. | 1 | Практ. | 02.05 |
| 33 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания. | 1 | Практ. | 16.05 |
| 34 | Средства индивидуальной защиты кожи. | 1 | Практ. | 23.05 |

СПИСОК
учащихся, посещающих кружок «Юный спасатель»

| № п/п | Ф.И. учащегося | Класс |
|------------------|-----------------------|--------------|
| 1. | Парфенчик Константин | 7 |
| 2. | Зверев Рустам | 7 |
| 3. | Черников Дмитрий | 7 |
| 4. | Науменко Олег | 7 |
| 5. | Строкуленко Александр | 7 |
| 6. | Корпошко Артем | 8 |
| 7. | Музаев Джунид | 8 |
| 8. | Удов Артем | 8 |
| 9. | Фролов Александр | 8 |
| 10. | Яндиев Исхан | 8 |
| 11. | Егоров Даниил | 9 |
| 12. | Келлер Кирилл | 9 |
| 13. | Волосевич Никита | 9 |
| 14. | Кубрина Анастасия | 9 |
| 15. | Волосевич Игорь | 10 |
| 16. | Нельднер Максим | 10 |
| 17. | Спиридонида Влада | 10 |
| 18. | Май Анастасия | 10 |
| 19. | Май Андрей | 10 |
| 20. | Музаев Шаид | 10 |
| 21. | Усенко Ангелина | 11 |