

«Бекітемін»  
«Утверждаю»  
«Балқашино ауылының №2 жалпы  
білім беретін мектебі»  
Директоры  
Келлер Ф.Н.



«Келісілген»  
«Согласовано»  
«Балқашино ауылының №2 жалпы  
КММбілім беретін мектебі» КММ  
ТЖ жөніндегі директорының  
орынбасары Белялова Д.К.

  
\_\_\_\_\_

## План работы кружка «Математика и логика»

Руководитель: Кобзева И.А.

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Логика, составляющая фундамент всего образования, значительно усиливающая его гуманитарную направленность, должна изучаться как можно раньше, начиная с начальных классов, и даже в старших группах детского сада. Значение логики велико для изучения школьных предметов, для всех интеллектуальных операций. Она учит мыслить четко, лаконично, правильно. Научить ребенка логически мыслить - главное назначение обучения в младших классах.

Логическое мышление лежит в основе решения многих видов задач, с которыми сталкиваются в школе дети. Курс “ логика + математика “ позволяет учителю решить ряд проблем, которые возникают у детей в процессе столкновения с логическими понятиями, заданиями и упражнениями

Содержание занятий представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии.

Этот курс помогает обогатить словарный запас детей, расширить их кругозор, учит правильно мыслить, делать обобщения, сравнения, выводы, делает речь школьников четкой, правильной, помогает ребенку самостоятельно мыслить и находить свои ошибки, а затем исправлять их.

**Целью** курса является развитие логического мышления и творческих способностей детей, ориентирован на развитие неординарного мышления у детей младшего школьного возраста, формирование умений решать проблемные задачи, воспитание интереса к собственному творчеству, к поиску рациональных решений.

### **Задачи:**

1. Пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике.
2. Оптимальное развитие математических способностей у воспитанников и привитие учащимся определенных навыков научно – исследовательского характера.
3. Воспитание высокой культуры математического мышления.
4. Расширение и углубление представлений учащихся о практическом значении математики.
5. Воспитание у учащихся чувства коллективизма и умения сочетать индивидуальную работу с коллективной.

**Ожидаемыми результатами** изучения курса являются формирование следующих умений:

- выделять свойства предметов; обобщать по некоторому признаку, находить закономерность;
- сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- приводить примеры истинных и ложных высказываний;
- приводить примеры отрицаний;
- проводить аналогию между разными предметами;
- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ, рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

Программа курса рассчитана на 1 час в неделю (всего 34 часа в год).

**2 класс**

<b>№</b>	<b>Темы занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Примечание</b>
1	Знакомство с понятием «логика». «Рассуждение».	1	06.09
2-3	Основные логические приёмы формирования понятий (анализ, синтез, сравнение, обобщение).	2	13.09 20.09.
4	Сравнение. Часть-целое.	1	27.09
5-6	Логические познавательные задания	2	04.10 11.10.
7-8	Математические головоломки: магические фигуры, занимательные рамки.	2	18.10 08.11
9	<b>КВН «Юный эрудит»</b>	1	15.11
10	Изготовление танграма из картона. Шифровки.	1	22.11
11	Математические фокусы	1	29. 11
12-14	Задания, связанные с операциями над множествами.	3	06.12 13.12 20.12
15-16	Числовые ребусы и вычисления	2	27.12 10.01
17	<b>Интеллектуальный марафон</b>	1	17.01
18-19	Задачи на «перекладывание»	2	24.01 31.01
20	Развитие умения переключения внимания	1	07.02
21-22	Логические выводы (логические суждения, умозаключения, задания, связанные с вероятностью)	2	14.02 21.02
23-24	Задания с геометрическим содержанием, задания на развитие пространственных представлений	2	28.02 06.03
25	Комбинаторные задачи	1	13.03
26	Задачи-шутки. Комбинаторные задачи (задачи на вероятность)	1	27.03
27	Головоломки. Лабиринты.	1	03.04
28	<b>Игра «Решай, смекай, отгадывай»</b>		10.04
29	Магические фигуры. Занимательные рамки.	1	17.04
30	Логические загадки	1	24.04
31-32	Задачи на смекалку	2	01.05 08.05
33	Задачи на внимание	1	15.05
34	<b>Игра «Самый умный»</b>	1	22.05

## Список членов кружка

- 1.Айсин Карим
- 2.Бархоленко Алиса
- 3.Балабан Демид
4. Гайнетдинова Рената
5. Гормашова Алина
6. Дятловская Маргарита
7. Ибайдуллаева Мадинахон
8. Колбанов Иван
- 9.Колесник Илья
10. Коновалова Мария
11. Микор Наталья
12. Павлухина Алина
13. Просолупова Эвелина
14. Радкевич Светлана
15. Сагинбаева Эльмира
16. Фоменко Алина
17. Шмыков Юрий
18. Шнайдер Владислав