

«Бекітемін»
«Утверждаю»
«Балқашино ауылының №2 жалпы
білім беретін мектебі» КММ
Директоры
Келлер Ф.Н.



«Келісілген»
«Согласовано»
«Балқашино ауылының №2 жалпы
білім беретін мектебі» КММ
ТЖ жөніндегі директорының
орынбасары Беялова Д.К.

Beif

**План работы
Кружка по английскому языку
«English time»**

Руководитель: Жаксыбаева Л.Ж.

2023-2024 учебный год

Содержание

Оглавление

Пояснительная записка.....	с.3
Планируемые результаты изучения	с.5
Содержание курса.....	с.7
Календарно-тематический план.....	с.12
Формы и средства контроля.....	с.19
Материально-техническое обеспечение программы.....	с.19
Приложение.....	с.21

Пояснительная записка к рабочей программе

Программа кружка по английскому языку «Юные знатоки английского языка» рассчитана на учащихся 6 классов общеобразовательной школы и осуществляется в рамках внеурочной деятельности, согласно плану образовательного учреждения. Количество часов из расчёта 1 час в неделю, 34 часа на учебный год.

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Закона РК «Об образовании», государственного стандарта общего образования второго поколения, требованиями программы внеурочной деятельности, требованиями примерных программ по иностранному языку. В ней так же учитываются основные положения программы развития и формирования учебных действий для общего образования.

Актуальность:

Учащимся порой не хватает основного образовательного курса для того, чтобы хорошо владеть английским языком, им требуются дополнительные курсы. Организация кружковой работы по английскому языку в школе имеет большое значение. Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность учащимся проявить свои способности. Практическая значимость данного курса заключается в закреплении и совершенствовании умения и навыков, полученных учащимися на уроках английского языка, в возможности применения знания в неформальной обстановке. Кружковые занятия расширяют и углубляют знания и умения, приобретаемые учащимися при изучении основного курса. Помимо того, они позволяют формировать и развивать у учащихся разносторонние интересы, культуру мышления, умение самостоятельно восполнять знания, приобщают школьников к самостоятельной исследовательской работе, дают возможность познакомиться с некоторыми современными достижениями науки, позволяют наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому ученику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. При этом форма организации занятий более свободна и предполагает в большей степени творческую

активность учащихся. Изучение иностранного языка школьниками в обязательном и дополнительном курсах может обеспечить им возможность лучше усваивать язык, читать и говорить на нем, а учителю - полнее реализовать практические, воспитательные, образовательные и развивающие цели в обучении своему предмету.

Поэтому при выборе тематики и направленности курса было выбрано сопроводительное к основному курсу тематическое содержание.

Кружок «Юные знатоки английского языка» является составной частью системы обучения иностранному языку и тесно связан с основным курсом, рассчитан на тех учащихся, которые проявляют интерес к иностранному языку, и желает расширить свои знания по этому предмету.

Цель:

Обеспечить учащимся более высокий уровень владения устной речью, чем это предусмотрено обязательной программой, путём совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, способности и готовности общаться на английском языке на различные темы.

Задачи:

- формировать у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения
- совершенствовать коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме)
- развивать творческие способности
- развивать желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (выполнения проектов, через Интернет, и т.п.)
- развивать умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации
- приобщать к культуре, традициям, стран изучаемого языка
- формировать чувство толерантного отношения к проявлениям иной культуры, осознания своей собственной культуры
- формировать осознание необходимости вести здоровый образ жизни, поддержания здоровья, необходимости отказа от вредных привычек.

Обучение в рамках курса помогает развивать совершенствовать коммуникативные умения учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке, способствует развитию всех сторон личности учащихся: их мировоззрения, чувств, эмоций, эстетических взглядов, мышления, памяти, культуры общения, речевых способностей, творческих возможностей в составлении и выполнении проектов.

Особое внимание курса уделяется качественной стороне владения английским языком, что выражается в следующих характеристиках: смысловая целостность, законченность, доказательность, логичность высказываний, их лексическое разнообразие, понимание услышанных и прочитанных текстов, умение ответить на вопросы по вновь полученной информации, определить основную мысль, составить план-конспект и кратко изложить суть.

Содержание курса

1. Путешествия. Чудеса природы. Природные явления. Описание местности.
2. Мой дом- моя крепость. Английские дома. Русские дома. Дома в городе и деревне. Внутреннее убранство.

3.Проводим время вместе. Уикенд. Игры. Правила вежливого поведения. Семейные мероприятия.

4.Члены семьи. Лучший друг.Идём в кинотеатр. Любимые фильмы. Сюжет фильма.

5.Великобритания- страна изучаемого языка.

Географическое положение, столицы и крупные города. Достопримечательности. Национальные праздники и знаменательные даты. Обычаи и традиции. Интересные факты о жизни британцев.Знаменитые жители страны. Англия. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия.

6.Здоровье.Здоровые привычки/правильное питание. Виды спорта. Занятия спортом. Любимый вид спорта.Посещение врача. Вредные привычки.

7. Хобби. Школьные кружки. Жизнь сверстников в англоязычных странах: увлечения, школьная жизнь, свободное время.

Планируемые результаты

В процессе обучения в рамках данной программы, учащиеся достигнут определённых результатов:

Личностные

- формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества
- отношение к учёбе как творческой деятельности
- стремление расширять кругозор
- научатся ценить отношение к своей родине, семейным традициям
- получат представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур
- получают представления о культурном достоянии англоязычных стран
- постараются выработать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность
- станут внимательнее относиться к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей

Метапредметные

Учащиеся смогут развить и совершенствовать:

- познавательный интерес изучения иностранного языка
- догадка (аналогия с родным языком, по контексту, иллюстрации и др.)
- построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор)
- пользоваться различными опорами: речевыми образцами, ключевыми словами для построения собственных высказываний
- восприятие (зрительное и слуховое)
- мышление (анализ, сравнение, классификация, систематизация, обобщение)
- выявление главного (основная идея в тексте)
- формулирование выводов (из прочитанного, услышанного)
- творческое воображение
- работать над звуками, интонацией, правилами чтения, лексикой
- пользоваться электронными источниками

- работать с информацией (текстом/аудиотекстом): извлекать нужную информацию, читать с полным пониманием содержания, понимать последовательность описываемых событий, делать выписки из текста, пользоваться языковой догадкой, сокращать, расширять устную и письменную информацию, заполнять таблицы
- сотрудничать со сверстниками, работать в паре/группе, а также работать самостоятельно;
- вести диалог, учитывая позицию собеседника
- планировать и осуществлять проектную деятельность
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами

Предметные

Учащиеся научатся:

- находить на карте страны изучаемого языка и континенты
- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны
- понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций
- понимать особенности образа жизни зарубежных сверстников
- получат представление о государственной символике стран изучаемого языка
- сопоставить реалии стран изучаемого языка и родной страны

Говорение

Учащиеся научатся:

- вести и поддерживать диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста
- выражать отношение к прочитанному/услышанному

Аудирование

понимать на слух:

- связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова
- понимать и извлекать конкретную информацию из услышанного
- вербально или невербально реагировать на услышанное
- понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки)
- использовать контекстуальную или языковую догадку

Чтение

Учащиеся научатся:

- читать небольшие тексты различных типов, применяя разные стратегии, обеспечивающие понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла, определять главную идею текста
- делать выводы из прочитанного
- выражать собственное мнение по поводу прочитанного
- выражать суждение относительно поступков героев

Письмо

Учащиеся научатся:

- делать записи (выписки из текста)
- отвечать письменно на вопросы
- писать личные письма и открытки в рамках изучаемой тематики с опорой на образец
- составлять правила поведения/инструкции
- заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе

-писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова.

Содержание курса

Раздел	кол-во часов	Виды и формы занятий	Приёмы и способы познавательной деятельности	УУД
<p>1. <u>Путешествуем по миру.</u> Путешествия. Чудеса природы. Природные явления. Описание местности.</p>	8ч.	<p>комбинированные занятия, мультимедийное занятие, аудирование, проектная деятельность</p>	<p>Просмотр фильма по теме «Природа», игра Виселица по теме «Природные явления», прослушивание и чтение текстов, извлечение нужной информации, составление описания местности, подготовка и выполнение проектов</p>	<p><u>Личностные</u> – формирование отношения к учёбе как творческой деятельности стремления расширять кругозор <u>Познавательные</u>– умение работать с новыми источниками информации(текстом/аудиотекстом): извлекать нужную информацию, понимать последовательность описываемых событий, делать выписки из текста, пользоваться языковой догадкой, заполнять таблицы <u>Коммуникативные</u>– умение представиться (представить своего друга) при знакомстве, умение рассказать о путешествиях (своих и друзей), описать природные явления, местность в которой живёшь. <u>Регулятивные</u>– целеполагание как постановка учебной задачи, моделирование ситуации поведения в классе</p>
<p>2. <u>Мой дом- моя крепость.</u> Английские дома. Русские дома. Дома в городе и деревне. Внутреннее убранство.</p>	9ч.	<p>комбинированные, мультимедийное аудирование, проектная деятельность</p>	<p>флеш-игра по теме «Мой дом», ролевая игра «Покупка дома», лексическая игра, прослушивание и чтение текстов, краткие высказывания</p>	<p><u>Личностные</u> – умение объяснить свое отношение к разным профессиям, увлечениям <u>Познавательные</u> умение высказывать свое отношение, умение воспринимать и понимать на слух текст с извлечением выборочной информации <u>Коммуникативные</u> умение вести диалог-обмен</p>

			своего отношения к информации, разучивание песни, подготовка и выполнение проектов	мнениями, запрашивать информацию о доме друга, расспросить партнера о его комнате, расспросить друзей о том, что они любят/не любят делать <u>Регулятивные</u> умение корректировать, т.е. вносить изменения в способ действия, в случае расхождения с правилом
3. <u>Проводим время вместе.</u> Уикенд. Игры. Правила вежливого поведения. Семейные мероприятия.	10ч.	комбинированные, видео-путешествие, аудирование, проектная деятельность	просмотр учебного фильма «Игры Британии», анализ и систематизация новой информации, описание семейного праздника, прослушивание и чтение текстов, выполнение упражнений к ним, составление диалогов-расспросов «Какая у тебя комната?», подготовка и выполнение проектов	<u>Личностные</u> умение вежливого обращения, развитие доброжелательности и внимательности к людям; нормы общения <u>Коммуникативные</u> – умение сравнить традиционное времяпровождение российских детей и детей Британии, планировать семейные праздники <u>Познавательные</u> – описать картинку, соотносить текст с соответствующим рисунком, извлечь из текста информацию, необходимую для собственного высказывания, читать и понимать текст, содержащий незнакомые лексические единицы (ознакомительное чтение); <u>Регулятивные</u> – постановка цели и разработка плана мероприятий для её достижения
4. <u>Моя семья.</u> Члены семьи. Лучший друг. Идём в кинотеатр. Любимые фильмы. Сюжет фильма.	8ч.	комбинированные, аудирование, мультимедийное, проектная деятельность	просмотр мультимедийной презентации, чтение текстов, выполнение упражнений, разучивание песни, прослушивание текстов, выявление основной мысли, монологическое	<u>Личностные</u> – умение соотносить поступки с нормами поведения, умение выделить нравственный аспект поведения, формирование адекватного позитивного самовосприятия <u>Познавательные</u> умение читать текст с пониманием основного содержания, <u>Коммуникативные</u> умение рассказать о планах на выходные дни/ неделю/

			высказывание о планах на выходные, подготовка и выполнение проектов	месяц, умение описать членов семьи и лучшего друга, <u>Регулятивные</u> постановка учебной задачи, моделирование ситуации поведения в классе,
5. <u>Великобритания- страна изучаемого языка.</u> Географическое положение, столицы и крупные города. Достопримечательности. Национальные праздники и знаменательные даты. Обычай и традиции. Интересные факты о жизни британцев. Знаменитые жители страны. Англия. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия.	21ч.	комбинированные, игра - путешествие, игра - соревнование, игра, проектная деятельность	Просмотр мини-фильма «Britain», анализ и систематизация новой информации, лексическая игра, ознакомительное чтение, составление микродиалогов, используя речевые клише, подготовка к выполнению творческих заданий, защита проектов	<u>Личностные</u> развитие доброжелательности и внимательности к людям, нормы общения, уважительное отношение к другим культурам <u>Познавательные</u> – описать картинку, соотносить текст с соответствующим рисунком, фотографией; извлечь из текста информацию, необходимую для собственного высказывания, читать и понимать текст, содержащий незнакомые лексические единицы (ознакомительное чтение); -читать текст с полным пониманием прочитанного; <u>Коммуникативные</u> расспросить прохожего о том, как пройти к какому-либо месту, вести диалог-обмен мнениями, запрашивать информацию, составить микродиалог, используя различные речевые клише, строить логически связанные высказывания, -вести диалог-расспрос, <u>Регулятивные</u> формирование умений контролировать процесс и результаты деятельности
6. <u>Здоровье.</u> Здоровые привычки/правильное питание. Виды спорта. Занятия спортом. Любимый вид спорта. Посещение врача. Вредные привычки.	7ч.	занятие-игра, мультимедийное, комбинированные занятия, проектная	конкурсы по теме «Здоровье», ролевая игра, драматизация диалога «At the stadium», прослушивание и чтение текстов,	<u>Личностные</u> внимательное отношение к своему здоровью, следование правилам здорового питания, <u>Познавательные</u> – умение высказывать свое отношение, умение воспринимать и понимать на слух текст с извлечением

		деятельность	выполнение упражнений к ним, парная работа в составлении диалогов, подготовка и выполнение проектов игра «Как стать здоровым?»? чтение текста, анализ и выявление главной мысли, подготовка к выполнению творческих заданий, защита проектов	выборочной информации <u>Коммуникативные</u> – умение вести диалог-обмен мнениями, умение рассказать о любимом блюде, вести диалог расспрос, умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы здоровья <u>Регулятивные</u> – умение корректировать, т.е. вносить изменения в способ действия, в случае расхождения с правилом
7. <u>Хобби</u> . Школьные кружки. Жизнь сверстников в англоязычных странах: увлечения, школьная жизнь, свободное время.	7ч.	Комбинированные, видео путешествие, проектная деятельность	просмотр мини-фильма о школах в Англии, составление рассказа о своей школе, поисковое чтение, с целью сравнения и нахождения отличий между российскими школами и английскими, составление вопросов для интервью, подготовка к выполнению творческих заданий, защита проектов	<u>Личностные</u> – умение выбрать оптимальные формы во взаимоотношениях, <u>Познавательные</u> – умение сравнивать и находить отличия в системе образования Англии и России, умение ответить на письмо зарубежного друга <u>Коммуникативные</u> – умение вести диалог-обмен мнениями, умение сообщать информацию с опорой на краткий план, составлять высказывания по аналогии с прочитанным <u>Регулятивные</u> – умение использовать электронные источники

Календарно-тематический план

№ разд.	Дата	Содержание темы	Виды деятельности	Языковой материал	Планируемые результаты	форма контроля
1. Путешествуем по миру. (8 часов)	05.09	1. Путешествия.	Изучение лексики по теме, просмотр мини-фильма, чтение текстов, ответы на вопросы, составление плана, выявление главной мысли, составление диалогов, построение высказывания с опорой, планирование и подготовка проектов	weather, mountain, earthquake, disaster, native, be attentive, Глагол to be, утверд. и отриц. формы в простом настоящем времени	<p>Читать и понимать содержание текста, определять главную идею текста, делать выводы из прочитанного, выражать собственное мнение по поводу прочитанного, на слух воспринимать информацию из текста и выражать свое понимание, описать местность, в которой живёт, рассказать, что учащиеся должны / не должны делать в разной местности.</p>	<p>Драматизация диалога, видеорепортаж «Прогноз погоды», проекты «Природа вокруг нас», «Путешествуем по России», «Добро пожаловать в Британию», «Прогноз погоды на завтра» (на выбор)</p>
	12.09	2. Чудеса природы.				
	19.09	3. Природные явления.				
	26.09	4. Описание местности.				
	03.10	5. Погода.				
	10.10	6. Меры предосторожности.				
	17.10	7. Путешествие по родному краю.				
	24.10	8. Страны и континенты.				

2. Мой дом – моя крепость. (9 часов)	07.11	1.Мой дом- моя крепость.	лексическая игра,	the countryside, a pine tree, feel at home, library, inside,	Уметь рассказать о себе, о своём доме, рассказать, как распределены домашние обязанности между членами семьи, читать и слушать текст с полным пониманием, определять главную идею текста, восстановить текст, используя картинку	Диалогическая речь, написание мини-сочинений, проекты «Традиционные русские дома», «Сходства и различия английских и русских домов», «Семейное древо» (на выбор)
	14.11	2.Английские дома.	просмотр мини-фильма,			
	21.11	3. Русские дома.	прослушивание и чтение			
	28.11	4.Дома в городе и деревне.	текстов, выполнение			
	05.12	5.Внутреннее убранство.	упражнений к ним,			
	12.12	6. Добро пожаловать в наш дом.	составление диалогов,			
	19.12	7. Обязанности членов семьи.	планирование и			
	26.12	8. Дом моей мечты.	подготовка проектов			
	26.12	9. Идём в гости.				

3. Проводим время вместе. (10 часов)	09.01	1.Проводим время вместе.	лексическая игра,	Структура there is/there are в Present и Past Simple Tense	Уметь рассказать о своём распорядке дня,	Диалогическая речь, проекты «Уикенд моей мечты», «Замечательный день», «Как правильно начинать свой день» (на выбор)
	16.01	2.Уикенд.	составление диалогов,			
	23.01	3.Игры.	прослушивание и чтение текстов и выполнение упражнений к ним,			
	30.01	4.Правила вежливого поведения.	просмотр мини-фильма,			
	06.02	5.Семейные мероприятия.	подготовка и выполнение проектов			
	13.02	6. Столовый этикет.	8.Уикенд моей мечты.			
	20.02	7. Планы на выходные.	9. Мой день.			
	27.02	8.Уикенд моей мечты.	10.Едем за покупками.			
	05.03	9. Мой день.				
	12.03	10.Едем за покупками.				
4. Моя семья. (7 часов)	19.03	1.Члены семьи.	рассказ о членах семьи,	go to the cinema, go fishing, walk on the beach, ride a bike, supper, be tired	Уметь рассказать о себе, о членах семьи, описать другого человека, описать его внешность, одежду, увлечения, черты характера, узнать как пройти до нужного места, рассказать сюжет любимого фильма.	Диалогическая речь, написание мини-сочинений, проекты «Семейное древо», «Сходства и различия», «Любимый фильм» (на выбор)
	02.04	2.Лучший друг.	составление фоторобота,	Употребление Present Simple Tense в утвердительной отрицательной вопрос.формах		
	09.04	3. Описание внешности человека.	прослушивание и чтение текстов и выполнение упражнений к ним,			
	16.04	4. Описание характера человека.	подготовка и выполнение проектов			
	23.04	5.Идём в кинотеатр.				
	14.05	6.Любимые фильмы.				
	21.05	7.Сюжет фильма.				

Список учеников кружка «English time»

1. Клементьева Екатерина
2. Жаркова Маргарита
3. Деобальд Данил
4. Арабаджи Нина
5. Любезанин Сергей
6. Насс Михаил
7. Бессонов Егор
8. Кучма Святослав
9. Картбаева Аружан
10. Шушмаркина Ангелина