

«Бекітемін»  
«Утверждаю»  
«Балқашино ауылының №2 жалпы  
білім беретін мектебі»  
Директоры  
Келлер Ф.Н.



«Келісілген»  
«Согласовано»  
«Балқашино ауылының №2 жалпы  
КММбілім беретін мектебі» КММ  
ТЖ жөніндегі директорының  
орынбасары Беялова Д.К.

*Beялова*

## План работы Кружка «Шашки»

Руководитель: Келлер Ф.Н.

2023-2024 учебный год

## **1. Планируемые результаты**

### ***Личностные результаты:***

- развитие умений самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей (логического, образного и аналитического мышления), чувств (быть впереди соперника на шаг вперёд и просчитывать результат игры) и отвечать за этот выбор;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, проявлять уважение к окружающим;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- умение преподнести себя, быть тактичным;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

### ***Метапредметные результаты :***

#### ***Регулятивные УУД:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебно-игровой деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебно-игровые действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебно-игровой деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- овладение логическими и аналитическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

#### *Познавательные УУД:*

- применение знаний, правил, тактических приемов при решении учебно-игровых задач;
- решение многоходовых задач по заданному алгоритму;
- использование знаний в практической игре;
- ориентирование на плоскости;
- схематизация шахматной доски и шашек, осуществление взаимопереходов между шахматной доской и диаграммой;
- анализ диаграмм, состояния партии с выделением сильных и слабых сторон, существенных и несущественных критериев для победы над соперником.

#### *Коммуникативные УУД:*

- общение с педагогом, сверстниками, партнерами и соперниками по игре с использованием шашечного этикета;
- формирование коммуникативной компетентности: координировать свои действия с действиями партнёров по совместной деятельности;
- формирование социально адекватных способов поведения;
- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, принимать решения.

#### *Предметные результаты:*

- знать термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- названия шашечных фигур: шашка, дамка.
- сравнивать, находить общее и различие.
- уметь ориентироваться на шахматной доске.
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

- правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

*Обучающийся научиться:*

- ориентироваться на шашечной доске,
- правильно помещать доску между партнерами,
- правильно расставлять шашки, различать диагональ, вертикаль, горизонталь,
- применять на практике правила игры,
- следить за ходами противника, поправлять,
- решать простейшие комбинации,
- расставлять позиции с заданными условиями,
- рассчитывать соотношение сил.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осознавать ценность игры в шашки,
  - пользоваться логическими и аналитическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- общение с педагогом, сверстниками, партнерами и соперниками по игре с использованием шашечного этикета;
- в процессе игры развивать умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей (логическое, образное и аналитическое мышление), чувств (быть впереди соперника на шаг вперед и просчитывать результат игры) и отвечать за этот выбор;

*Введение.* История развития шашек. Легенда о радже и мудреце.

*Шашечная школа.* Проникновение шашек в Европу. Великие люди и шашки

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности.

*Правила шашечной игры.* Поля, линии, их обозначение. Правила игры в шашки

*Что изучает теория шашечной игры.* Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по



закреплению знаний о шахматной доске. Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

*Турнирная дисциплина, правила соревнований.* Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

*Основы шашечной игры.* Основы шашечной игры: сила флангов, как выиграть шашку, как пройти в дамки, ловушки, ловушки и короткие партии

*Основные приемы борьбы на шашечной доске.* Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция, связка, зажим, жертва, угроза, окружение, роздых, самообложение, заключение (запирание), центр.

*Комбинации.* Комбинации: комбинация для прохождения в дамки, комбинация для получения материального преимущества, комбинация для получения материального преимущества, комбинация для получения лучшей позиции.

*Окончание.* Окончание: нормальные окончания, окончание треугольник Петрова, окончание три дамки против дамки с простой, эстафетные окончания.

*Тренировочные и соревновательные турниры.*

*Анализ сыгранных партий.*

*Решение задач и комбинаций.*

### 3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия.	Количество часов		
		всего	теория	практика
Введение ( 1 час)				
1	История развития шашек. <i>01.09</i>	1	1	
Русская шашечная школа (6 часов)				
2	Русская шашечная школа <i>08.09</i>	1	1	
3	Правила шашечной игры <i>15.09</i>	1	0,5	0,5

4 - 6	Что изучает теория шашечной игры 22.09 29.09 06.10	3	3	
7	Турнирная дисциплина, правила соревнований 13.10	1	1	
Основы шашечной игры (5 часов)				
8	Основы шашечной игры: сила флангов 20.10	1	0,5	0,5
9	Основы шашечной игры: как выиграть шашку 27.10	1	0,5	0,5
10	Основы шашечной игры: как пройти в дамки 10.11	1	0,5	0,5
11	Основы шашечной игры: ловушки 17.11	1	0,5	0,5
12	Основы шашечной игры: ловушки и короткие партии 24.11	1	0,5	0,5
Основные приемы борьбы на шашечной доске (10 часов)				
13	Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция 01.12	1	0,5	0,5
14	Основные приемы борьбы на шашечной доске: связка 08.12	1	0,5	0,5
15	Основные приемы борьбы на шашечной доске: зажим 15.12	1	0,5	0,5
16	Основные приемы борьбы на шашечной доске: жертва 22.12	1	0,5	0,5
17	Основные приемы борьбы на шашечной доске: угроза 29.12	1	0,5	0,5
18	Основные приемы борьбы на шашечной доске: окружение 05.01	1	0,5	0,5
19	Основные приемы борьбы на шашечной доске: роздых 12.01	1	0,5	0,5
20	Основные приемы борьбы на шашечной доске: самообложение 19.01	1	0,5	0,5
21	Основные приемы борьбы на шашечной доске: заключение (запирание) 26.01	1	0,5	0,5
22	Основные приемы борьбы на шашечной доске: центр 02.02	1	0,5	0,5

Комбинации (4 часа)					
23	Комбинации: комбинация для прохождения в дамки	09.02	1	0,5	0,5
24	Комбинации: комбинация для получения материального преимущества	16.02	1	0,5	0,5
25	Комбинации: комбинация для получения лучшей позиции	23.02	1	0,5	0,5
26	Комбинации: комбинация для достижения ничьей в худшей позиции	01.03	1	0,5	0,5
Окончание (4 часа)					
27	Окончание: нормальные окончания	15.03	1	0,5	0,5
28	Окончание: треугольник Петрова	05.04	1	0,5	0,5
29	Окончание: три дамки против дамки с простой	12.04	1	0,5	0,5
30	Окончание: эстафетные окончания	19.04	1	0,5	0,5
Тренировочные и соревновательные турниры. Анализ сыгранных партий (2 часа)					
31	Тренировочные и соревновательные турниры	26.04	1		1
32	Анализ сыгранных партий	03.05	1	1	
Решение задач и комбинаций (2 часа)					
33	Решение задач и комбинаций	10.05	1	0,5	0,5
34	Решение задач и комбинаций	17.05	1	0,5	0,5
Итого за год			34	19,5	14



## Список учеников посещающих кружок «Шашки»

1. Абуев Хамзат Усманович
2. Ауль Михаил Константинович
3. Баржаксы Айша Мараткызы
4. Брусков Максим Евгеньевич
5. Даренский Андрей Васильевич
6. Деобальд Дарья Евгеньевна
7. Ершова Наталья Яковлевна
8. Есаулков Глеб Константинович
9. Жалкен Фатима Азаматкызы
10. Ибайдуллаева Фотима Мухаммадазизовна
11. Кизатов Диас Бауржанович
12. Корниенко Арина Олеговна
13. Максимов Сергей Николаевич
14. Межидова Петмат Аслановна
15. Мищенко Александр Ильич
16. Муравская Юлия Сергеевна
17. Сакович Ксения Ивановна
18. Сарсембаев Санжар Жасланович
19. Сиволовский Кирил Анатольевич
20. Умарова Амина Иордановна
21. Чернышева Виктория Викторовна
22. Шидловская Алина Александровна
23. Шкуренко Кира Григорьевна
24. Штанников Сергей Александрович
25. Шумкова Алина Денисовна
26. Леонова Ирина Владимировна
27. Горбанев Александр Андреевич