

**«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі  
Балкашин ауылының № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік  
мекемесіне**

**Заключение по итогам самооценки КГУ  
«Общеобразовательная школа №2 села Балкашино отдела  
образования по Сандыктаускому району управления  
образования Акмолинской области»**

## **Общая характеристика организации образования**

**Полное наименование организации образования:** КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Балкашино отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

**Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):**

Юридический адрес: 021400, Акмолинская область, Сандыктауский район, село Балкашино, ул. Рахымжана Кошкарбаева, здание 150/1.

Фактическое местонахождение: 021400, Акмолинская область, Сандыктауский район, село Балкашино, ул. Рахымжана Кошкарбаева, здание 150/1.

**Юридическое лицо – КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Балкашино отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»**

**Контактный телефон:** 8-716-40-7-90-23

**Электронная почта:** osh2@mail.kz

**Web-сайт:** <http://balk2-sand-akm.edu.kz/>

**Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):**

директор школы Келлер Флорентина Николаевна; приказ отдела образования Сандыктауского района о назначении на должность от 4 декабря 2023 года №172.

### **Правоустанавливающие и учредительные документы**

1.Справка о государственной перерегистрации юридического лица КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Балкашино отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» от 15.01.2021 г.

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/6907-31-05-24-17-39-13-1-razdel>

2.Устав КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Балкашино отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № А-1/1 .

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/6907-31-05-24-17-39-13-1-razdel>

3. Бизнес идентификационный номер – 180840023805

**Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):**

Лицензия на образовательную деятельность от 25.02.2019 года №KZ18LAA00014330, дата первичной выдачи 25.02.2019 г.

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/6907-31-05-24-17-39-13-1-razdel>

2. Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества №10100299835977 от 11.12.2018 г. зарегистрировано право на недвижимое имущество по адресу: Акмолинская область, Сандыктауский район, Балкашинский с/о, село Балкашино, ул. Смирнова , строение 150/1

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/6907-31-05-24-17-39-13-1-razdel>

## **1. Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:**

*1)Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).*

### **Приложение Рабочие учебные планы:**

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/rupy>

Школа организует учебно-воспитательный процесс на основе принципов демократии и гуманизма, общедоступности и открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, светского характера образования, сочетающего в себе национальные и общечеловеческие ценности, умеющего проявлять функциональную грамотность и конкурентоспособность в любой жизненной ситуации.

Задачи школы на 2023-2024 учебный год:

1. усиление работы со слабоуспевающими обучающимися;
2. внедрение целостной программы воспитания в организациях образования
3. обеспечение безопасной и комфортной среды обучения;
4. повышение качества экологического образования: организация лабораторной, исследовательской, проектной работы по развитию практических навыков обучающихся в решении экологических проблем;
5. оснащение цифровой инфраструктурой и ресурсами.

В школе язык обучения: русский, 11 классов и 16 класс- комплектов, 330 учащихся + 5 учащихся предшколы (по состоянию на 31.05.2024 – 333 учащихся + 5 учащихся предшколы). Школа занимается в 2 смены по 5-ти дневной рабочей неделе.

Иностраным языком, который изучается в школе, является английский язык.

Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса в 2023-2024 учебном году:

для 1-4-х классов:

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406);
2. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264 – приложение №12);
3. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199);
4. Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564;

5. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385);

6.«Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 12.10.2018 г. № 564, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 05.08.2022 № 350)

7. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»

для 5-11-х классов:

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406);

2. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 г. №365 – приложение №7);

3. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 30.09.2022 г. №412 – приложение №88);

4. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199);

5. Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564;

6. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385);

7.«Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 12.10.2018 г. № 564, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 05.08.2022 № 350);

8. «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96;

9. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»

## II. Начальное образование

В 1-2 классах изучаются предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю. Предмет «Иностранный язык» будет изучаться с 3-го класса. Обучение предмета «Цифровая грамотность в 1-х классах» осуществляется со II полугодия по 1 часу.

Содержание начального образования включает семь образовательных областей: «Язык и литература», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Инвариантная учебная недельная нагрузка по классам составляет:

1 класс – 19,5 часа

2 класс – 22 часа

3 класс – 25 часов

4 класс – 26 часов

На занятия развивающего характера из вариативной части выделены по 1 часу на физкультуру: 1 «А», 1 «Б», 2 «А» классы – «Спортивные игры»; 2 «Б», 3, 4 классы – «Шахматы». Во 2 «А» и 2 «Б» по 1 часу на «Математику и логику»

Общая учебная недельная нагрузка составляет:

1 класс – 20,5 часов

2 класс – 24 часов

3 класс – 26 часов

4 класс – 27 часов

В 2023-2024 учебном году решением Педагогического совета школы принято решение по делению следующих классов на группы при изучении отдельных предметов:

в 2 «А», 3, 4 классах

– казахский язык;

– иностранный (английский) язык;

– цифровая грамотность;

В 2023-2024 учебном году за счет классных часов и во внеурочное время будет вестись учебная интегрированная программа «Правила дорожного движения» с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе.

Также в школе обеспечивается обязательное внедрение интегрированной учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности», где особое внимание будет уделено выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях.

Изучение курса «ОБЖ» предусматривается в 1-4 классах в рамках учебного предмета «Познание мира».

### III. Основное среднее образование

Инвариантная учебная недельная нагрузка по классам составляет:

для 5 классов – 29 часов

для 6 классов – 29 часа

для 7 классов – 32 часа

для 8 классов – 33 часа

для 9 классов – 34 часов

В 2023-2024 учебном году решением Педагогического совета школы принято решение по делению следующих классов на группы при изучении отдельных предметов:

В 5 «А», 6, 7 «А», 7 «Б», 9 классах при наполнении класса 20 и более обучающихся при проведении уроков по предметам:

– казахский язык и литература;

– иностранный (английский) язык;

– информатика;

В 5 «А», 5 «Б», 6, 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 классах по предмету: художественный труд.

В 2023-2024 учебном году в школе обеспечивается обязательное внедрение интегрированной учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности», где особое внимание будет уделено выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях. Изучение курса «ОБЖ» предусматривается:

– в 5-9 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура»;

Учебный курс "Правила дорожного движения" в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

В 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента можно выбрать курс «Глобальные компетенции» Данный курс может помочь в формировании у обучающихся навыков 21 века. Курс «Глобальные компетенции» (0,5 часа в неделю)

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение». Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.

Общая учебная недельная нагрузка составляет:

для 5 классов – 29,5 часа

для 6 классов – 29,5 часа

для 7 классов – 32,5 часов

для 8 классов – 33,5 часов

для 9 классов – 35 часов

IV. Общее среднее образование

Инвариантная учебная недельная нагрузка по классам составляет:

для 10 классов – 34 часа

для 11 классов – 34 часа

Одним из направлений реформы казахстанского образования, ориентированной на создание конкурентоспособного образовательного поля, является профилизация старшей ступени школы.

Выбор одного или двух направлений осуществляется школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей. В связи с этим учащиеся 10-11 классов обучаются по естественно-математическому направлению.

10-11 классы

В 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента можно выбрать курс «Глобальные компетенции». Данный курс может помочь в формировании у обучающихся навыков 21 века. Курс «Глобальные компетенции» (1 час в неделю) включает:

- 10 класс – «Основы предпринимательства и бизнеса».

Курс «Глобальные компетенции» для 11 класса включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

С 2020-2021 учебного года в школе обеспечивается обязательное внедрение интегрированной учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности», где

особое внимание будет уделено выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях. Изучение курса «ОБЖ» предусматривается в 10-11 классах в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка».

Общая учебная недельная нагрузка составляет:

для 10 классов – 36 часов

для 11 классов – 36 часов

В 2023-2024 учебном году решением Педагогического совета школы принято решение отказаться от деления на группы в 10, 11 классах в связи с отсутствием соответствующего контингента обучающихся.

Во исполнение поручения Главы государства, данного на заседании Совета Безопасности Республики Казахстан от 13 января 2006 года, и в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 июля 2009 года №313 «О подготовке водителей транспортных средств в организациях образования Республики Казахстан» обучение учащихся 11 класса программа «Автодело» по подготовке водителей категории В, С1 (парни), категории В (девушки) ведется в объеме 1 час в неделю и за счет курсов по выбору 11 класса. На преподавание автодела выделено 1 час в неделю: 11 -1ч.

### ***Приложение Расписание уроков инвариативной части***

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/raspisanie>

Расписание занятий составляется для инвариативного и вариативного компонентов вместе. В расписании занятий максимальное количество уроков по классам в неделю не нарушает требований ГОСО РК. Также в расписании уроков предусмотрены 3 перерыва продолжительности 15 минут для организации приема пищи учащимися школы.

В 2023-2024 учебном году планирование для учащихся с особыми образовательными потребностями, осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 18 августа 2023 года №264 (Глава 7, приложения 5) для 4 класса, 30.09.2022 года №412 (Глава 7, приложение 10) для 5 класса, 26.10.2023 года №323 (Глава 7, приложение 10)

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 №365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан

Максимальная учебная нагрузка не превышала нормы, прописанные в ГОСО всех уровней.

Рабочий учебный план ежегодно согласовывается с ГУ «Отдел образования по Сандыктаускому району» согласно утвержденной сетке часов.

**2) Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424).**

В соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам в электронном журнале «kundelik.kz» опубликованы календарно-тематические планы по предметам инвариативной части РУПа с 1 по 11 классы .

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам» (с изменениями №576, от 27.11.2020 №496, от 26.03.2021 № 123 от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018).

Школа функционирует в штатном режиме обучения. Учебный процесс в школе проводится в соответствии с выбранным Типовым учебным планом. Продолжительность урока по 45 минут.

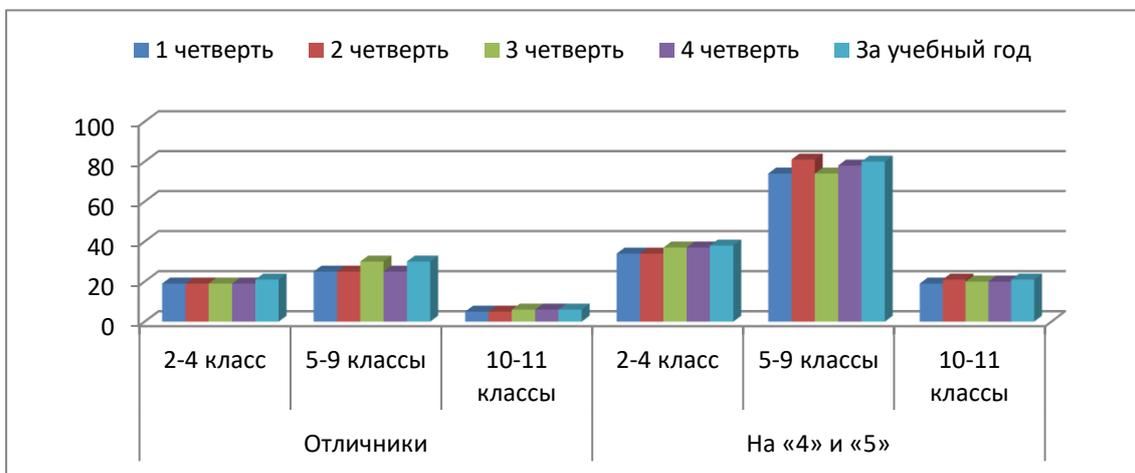
В соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам в электронном журнале «kundelik.kz» опубликованы календарно-тематические планы по предметам инвариантной части РУПа с 1 по 11 классы.

Контроль над выполнением учебных программ осуществляется администрацией школы. Результаты проверок показали, что программный материал выполнялся согласно долгосрочному планированию по всем предметам, в том числе лабораторные и практические работы. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой. При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями-предметниками формируется в электронном журнале.

#### **Количество отличников и хорошистов в 2023-2024 учебном году**

<b>Класс</b>	<b>Отличники</b>		
	<b>2-4</b>	<b>5-9</b>	<b>10-11</b>
<b>1 четверть</b>	19	25	5
<b>2 четверть</b>	19	25	5
<b>3 четверть</b>	19	30	6
<b>4 четверть</b>	19	25	6
<b>За учебный год</b>	<b>21</b>	<b>30</b>	<b>6</b>

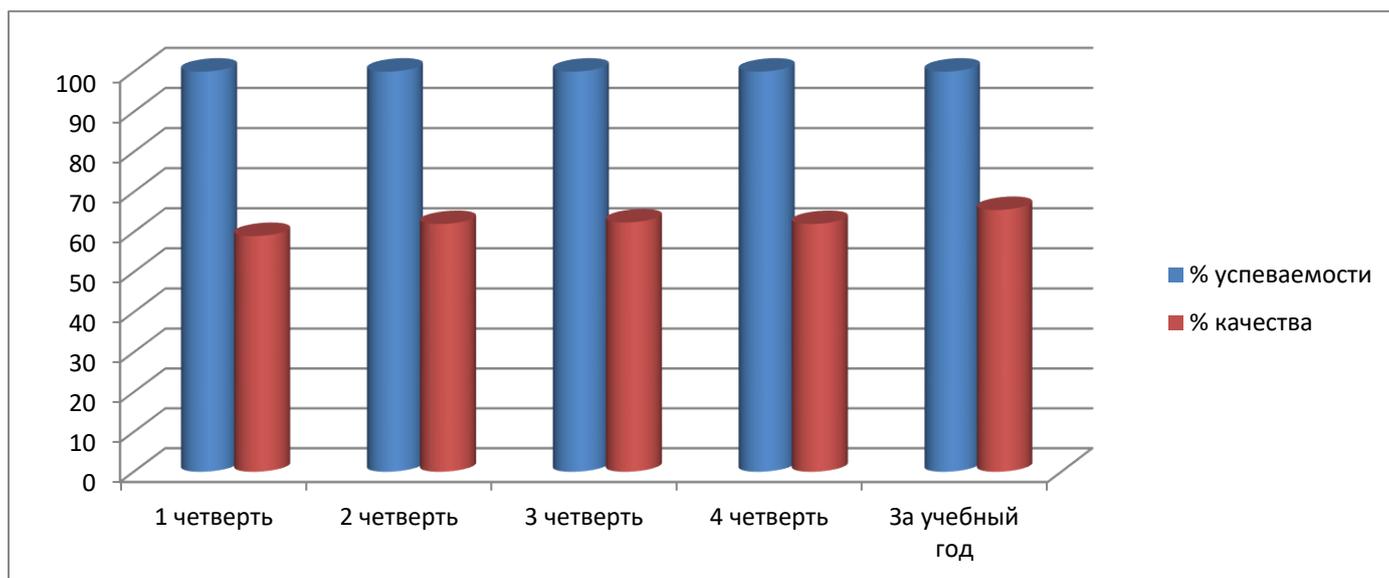
<b>Класс</b>	<b>На «4» и «5»</b>		
	<b>2-4</b>	<b>5-9</b>	<b>10-11</b>
<b>1 четверть</b>	34	74	19
<b>2 четверть</b>	34	81	21
<b>3 четверть</b>	37	74	20
<b>4 четверть</b>	37	78	20
<b>За учебный год</b>	<b>38</b>	<b>80</b>	<b>21</b>



Из данных диаграммы видно, что количество отличников в начальном звене стабильно, а ударников идет на повышение. В тоже время в среднем и страшем звене наблюдается не стабильная динамика роста качества образования. Следует обратить внимание педагогов-предметников на этот вопрос.

### Качество обучения

	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества</i>
<i>1 четверть</i>	100	59
<i>2 четверть</i>	100	62
<i>3 четверть</i>	100	62,4
<i>4 четверть</i>	100	62
<i>За учебный год</i>	100	65,5



### Качество знаний по предметам

Предмет	<i>Качество, %</i>				
	<i>1 четверть</i>	<i>2 четверть</i>	<i>3 четверть</i>	<i>4 четверть</i>	<i>за учебный год</i>
<b>казахский язык и литература</b>	67	74,7	71	70,5	72,6
<b>русский язык</b>	71	64,7	71,5	68,8	75
<b>русская</b>	79,8	77	83,6	84,6	84,7

литература					
английский язык	74	73	75,9	75,7	77
математика	67	64,5	69,7	64,9	69,8
алгебра	66	64	70,5	68	71
геометрия	66	69	70,5	69,7	70,8
информатика	94,5	97	100	95,8	96,7
естествознание	81	82,7	85	83,7	82,5
познание мира	-	85	-	86,5	91
география	87	88	89	88	89
биология	86,5	91	83,7	89,8	90,9
всемирная история	-	85	-	88,5	91,5
история Казахстана	78	80	79	81	81,6
физика	73	83,8	84	89,9	88
химия	80	81	78,8	84	86,7
Основы права	-	98,6	-	100	100

**Показатели качества знаний по ступеням обучения  
за 2023-2024 учебный год по четвертям**

Ступени обучения	1 четверть				2 четверть				3 четверть				4 четверть				За учебный год			
	Кол-во учащихся	Отл.	хор	%	Кол-во учащихся	отл	хор	%	Кол-во учащихся	Отл	хор	%	Кол-во учащихся	Отл	хор	%	Кол-во учащихся	Отл	хор	%
2-4 кл.	90	19	34	58,8	89	19	34	59,5	89	19	37	62,9	90	19	37	62	90	21	38	65,5
5-9 кл.	173	25	74	57	176	25	81	60	175	30	74	59	175	25	78	58,8	175	30	80	62,8
10-11 кл.	33	5	19	72,7	33	5	21	78,7	34	6	20	76	34	6	20	76	34	6	21	79
<b>Всего</b>	<b>296</b>	<b>49</b>	<b>127</b>	<b>59</b>	<b>298</b>	<b>19</b>	<b>136</b>	<b>62</b>	<b>298</b>	<b>55</b>	<b>131</b>	<b>62,4</b>	<b>299</b>	<b>50</b>	<b>135</b>	<b>62</b>	<b>299</b>	<b>57</b>	<b>139</b>	<b>65,5</b>

В 2023-2024 учебном году завершили 299 учащихся со 100% - ной успеваемостью, 1 классы (34 учащихся) не оценивались согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 №37. Уровень подготовки обучающихся начального звена (65,5%), основного образования (62,8%), 10-11 классы (79%), что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Всего отличников - 57, закончили на хорошо—139 учащихся. Качество знаний по школе – 65,5%.

Ежегодно учащиеся на разных ступенях обучения показывают стабильный качественный результат.

**Показатель по качеству знаний по школе за 4 четверти и за учебный год составляет:**

в первой четверти – 59%  
во второй четверти – 62%  
в третьей четверти – 62,4%.  
в четвертой четверти – 62%  
за учебный год – 65,5%

**Относительный показатель по доле отличников в целом по школе составляет:**

в первой четверти – 16,5%  
во второй четверти – 16,8%  
в третьей четверти – 18,5%.

в четвертой четверти – 17,6%  
за учебный год – 19%

Стабильно качество знаний в течение 2023-2024 учебного года наблюдается в начальном звене – 22% в течение 4-х четвертей и увеличение на – 23,7% за учебный год; в старшем звене в течение первых 2-х четвертей стабильное число отличников – 15% и идет увеличение на 17%; в среднем звене увеличение числа отличников происходит не стабильно, идет увеличение в третьей четверти на 16,7%, но в 4 четверти снова идет понижение на 13,8%.

Анализ выполнения учебных программ позволяет получить полную и объективную информацию по плановому и фактическому объёму учебных часов. Выполнение учебных программ рабочего учебного плана начального, основного и среднего образования осуществляется в полном объеме.

Проверено:

1. Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам
2. Календарно-тематическое планирование по общеобразовательным предметам в электронном журнале «Күнделік» за оцениваемый период.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

#### **Количественный состав контингента обучающихся.**

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями.

	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа			Всего по школе		
	общее количество классов	класс-комплекты	количество обучающихся	общее количество классов	класс-комплекты	Количество обучающихся	общее количество классов	класс-комплекты	количество обучающихся	общее количество классов	класс-комплекты	количество обучающихся
2023-2024	6	6	124	8	8	175	2	2	34	16	16	333

Количество учащихся в настоящее время составляет 333 учащихся. Язык обучения в школе русский. Количество мальчиков и девочек в школе приблизительно одинаковое. Доля одаренных детей составляет 16%, это участники и призеры различных конкурсов, олимпиад, научных проектов.

В настоящее время в школе 16 классов, 16 классов-комплектов.

**Средняя наполняемость** классов 20 учащихся.

Школа находится на территории с. Балкашино, расположенного на р. Жабай (приток Ишима), на автомобильной дороге в 85 км к северу от ж.-д. ст. Атбасар. Находится в лесостепной, курортной зоне, где чередуются каменистые сопки, поля и смешанные леса. Население села составляет 4754 человек. Исходя из диаграммы наполняемости классов можно сделать вывод, что в микрорайоне школы идет постепенное нарастание количества учащихся в начальных классах за счет повышения рождаемости, а также постройки 1-

пятиэтажного жилого здания и 2- 3 этажных жилых зданий. В тоже время большинство учащихся старших классов идут на профессиональное обучение после окончания основной школы. Это связано с приоритетом рабочих специальностей, введением программы продуктивной занятости, повышением роли ТИПо.

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом. Количество таких детей с каждым годом увеличивается.

Ежегодно школа находится в тесной взаимосвязи с психолого – медико – педагогической консультацией области.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Учителями–предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы все необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус. Имеется нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке.

#### **Сведения о движении контингента обучающихся.**

На начало 2023-2024 учебного года 299 учащихся

В течении учебного года выбыло 10 учащихся

прибыло 14 учащихся

На конец учебного года 333 учащихся

<b>Параллель</b>	<b>Начало периода</b>	<b>Прибыло</b>	<b>Выбыло</b>	<b>Конец периода</b>
1 классы	35	2	3	34
2 классы	38	2	1	39
3 класс	25	1	1	25
4 класс	26	2	2	26
<b>1-4 классы</b>	<b>124</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>124</b>
5 классы	38	1	2	37
6 класс	27	1	1	27
7 классы	49	2	0	51
8 классы	33	1	0	34
9 класс	25	1	0	26
<b>5-9 классы</b>	<b>172</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>175</b>

10 класс	19	1	0	20
11 класс	14	0	0	14
<b>10-11 классы</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>34</b>
<b>Всего</b>	<b>299</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>333</b>

За исследуемый период количество учащихся возрастает.

Зачисление детей в первый класс проводится в электронном формате.

Государственная услуга оказывается на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» с внесенными изменениями и дополнением, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275.

Государственная услуга оказывается в электронном виде для приема детей в 1 класс.

Через веб-портал "электронного правительства" egov.kz по ЭЦП родители подают пакет документов согласно приложения 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275 к государственной услуге. Перечень документов для оказания государственной услуги размещен на стенде, в фойе школы. Зачисление в электронном виде проводится до 31 августа.

При приеме учащихся в 10 класс и перевод из других организаций образования государственная услуга оказывается в бумажной форме. Все документы подшиваются в папку, ведется журнал учета оказания государственной услуги.

Результат оказания государственной услуги: при приеме в 1 класс уведомление о принятии и зачислении в организацию среднего образования с 1 сентября текущего года; при переводе учащегося выдается открепительный талон о выбытии для предоставления его в организацию прибытия, с указанием фамилии, имени, отчества, даты рождения, класса, языка обучения и школы.

**3) Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.**

**Приложение: План воспитательной работы:**

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/vospitatelnyy-plan>

Незыблемыми приоритетами учебно-воспитательного процесса в организациях образования являются обеспечение благополучия обучающихся, уважение и доверие к личности ребенка, обеспечение защиты прав детей.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году выстроена на основе единой программы воспитания. Целью программы является воспитание добросовестного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Такие ценности, как национальные интересы, совесть, благодарность, отзывчивость, стремление будут отражаться в содержании всей воспитательной работы организаций образования.

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

На выступлении Главой государства Касым-Жомартом Токаевым на втором заседании Национального курултая

«Әділетті Қазақстан – Адал азамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией... Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:

- самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина;
- изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;
- в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Национальные ценности: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.

Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

- Патриот, чувство гордости за свою Родину
- Уважает государственную символику
- Ценит историю страны
- Гордится национальным наследием и культурой
- Имеет представление о правовой и экологической культурах

Совесть:

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

- Ценит честность, справедливость и порядочность;
- Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- Он любит и принимает заботу своих родителей;
- Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
- Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

- Поддерживает гармонию души и чистоту тела
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
- Сохраняет окружающую среду в чистоте
- Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности
- Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность.

Запланированные мероприятия отражают цели и задачи воспитательной работы школы и направлены на формирование у учащихся казахстанского патриотизма, социально активной личности.

Тема воспитательной работы школы: «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников, как фактор формирования активной жизненной позиции».

Тема школы тесно переплеталась с темой методического объединения классных руководителей «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя».

При составлении плана воспитательной работы школы учитываются возрастные, физические, интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы.

Каждый месяц имеет свое название:

Сентябрь – месяц знаний

Октябрь – месяц прославления деятелей партии «Алаш»

Ноябрь – месяц поэзии

Декабрь – «Казахстан - страна великой степи»

Январь – «Месяц «национального КОДА»

Февраль – месяц пристрастия к литературному чтению

Март – месяц восхваления национальных традиций

Апрель – месяц экологической культуры

Май – месяц мира и согласия

Сентябрь – месяц знаний

1. 1 сентября – День знаний «Мектеп – мейірім мекені».
2. «Толық адам» доктрина Абая (проект «Жеткіншектің жеті Жарғысы»).
3. Оперативно-профилактическая акция «Внимание - дети!» (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»).
4. «Мектеп – мейірбандық мекені (Школа – доброты)» (проект «Өзіңе және өзгеге жақсылық жаса»).
5. «Язык моих предков угаснуть не должен», посвященный Дню языков народов Казахстана» (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»).
6. «Адал азамат – әділетті Қазақстан (Честный гражданин - справедливый Казахстан)» (проект «Еңбегі адал жас өрен»).
7. Подведение итогов летнего чтения «Лето с книгой» (проект «Читающая школа»).
8. «Безопасность детей в интернете» (проект «Интернет и безопасность»).
9. Создание волонтерского движения (проект «Еңбегі адал жас өрен»).
10. «Военизированный кросс» среди юношей 2006-2009 годов рождения (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»).
11. «Учение мудрости Кожа Ахмета Ясауи» 930 лет со дня рождения Кожа Ахмета Ясауи (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»).
12. Челлендж «Отбасым 2023» (проект «9 мероприятий на 9 месяцев»).
13. «Папа, мама и я спортивная семья» (проект «Еңбегі адал жас өрен»).
14. «День Семьи» (проект «Еңбегі адал жас өрен»).
15. «День добра и уважения».

Октябрь – месяц прославления деятелей партии «Алаш»

1. 165-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора Шакарима Кудайбердиева.
2. «Ұлы дала перзентімін» (Я – дитя великой степи)» (проект «Еңбегі адал жас өрен»)
3. «Ұстаз! Сіздің алдыңызда» (Учитель! Перед именем твоим...))»
4. «Бес нәрсеге асық бол...» (К пяти вещам стремление знаний...))»(проект «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)
5. Час поэзии «Путешествие в мир поэзии» (проект «Детская библиотека»)

6. «Слова назидания отца...»
7. 145-летие со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана Спандияра Кобеева
8. 130-летие со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина
9. «Мои бизнес-идеи» (проект «Еңбегі адал жас өрен»)
10. Волонтерское движение «Служить обществу»
11. «Я славлю тебя, моё Отечество, мой Казахстан!» Организация республиканского айтыса детей «Бабалар салған ізімен...» (По следам наших предков...)» (проект «4 мероприятия на 4 четверти»)
12. День Дублера.
13. Айтыс поэтический турнир.
14. Домбырам меніменен егіз бе едің?
15. Внеклассное мероприятие «Развитие поэзии поэтов Нового Казахстана».
16. Товарищеская встреча по волейболу.
17. Классные часы ко Дню Республики Казахстан
18. Конкурс рисунков «Дорога глазами детей!»
19. Беседа «Безопасный автобус»
20. Веселые старты.
21. Челендж «Наши семейные увлечения».

#### Ноябрь – месяц поэзии

1. План мероприятий на осенние каникулы «Алтын күз келді» («Пришла осень золотая»)
2. «Честь - отцу, уважение – матери» (проект «Еңбегі адал жас өрен»)
3. «Что значит быть патриотом сегодня?» (проект «Еңбегі адал жас өрен»)
4. Литературный вестник – писатели – юбиляры 2023 года (проект «Детская библиотека»)
5. «Караван доброты» волонтерское движение
6. «Уроков мира и согласия» (проект «Еңбегі адал жас өрен»)
7. «Права и обязанности гражданина РК», «Вместе против коррупции». (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)
8. «Инноватор эффективности», ориентированный на экономию воды и электроэнергии (проект «Еңбегі адал жас өрен»)
9. Подготовка и проведение внутришкольных соревнований по стрельбе «Снайпер» среди юношей и девушек 2006-2009 годов рождения
10. День национальной валюты
11. Проводить заседание клубов «Адал ұрпақ» (проект «Еңбегі адал жас өрен»)
12. «Өнегелі өмір» (Высоконравственная жизнь)» (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)
13. «Рекомендации родителям выпускника основной школы» (проект «Школа родителей»)
14. «Әлемді бағындырған жерлесіміз» (Наш земляк, покоривший весь мир)» (проект «Ұлттық мектеп лигасы»)
15. «Тоғыз құмалақ-дау» проект «Ұлттық мектеп лигасы»)

#### Декабрь – «Казахстан - страна великой степи»

1. «Тарих пен тіл тамырлас (История и язык неразделимы)» (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)
2. «Я – волонтер» (проект «Еңбегі адал жас өрен»)
3. Мотивационные встречи лидеров РОО «Ассамблея жастары» с представителями школьного самоуправления в формате «Уроков мира и согласия»

4. «Көк тудың желбірегені» (Голубой флаг – символ честности, верности и безупречности)) (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)
5. Торжественное принятие в ряды «Жас Улан» и «Жас кыран»
6. «Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ» (Казахстан – Единая земля, единый народ, единое будущее)) (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)
7. «Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!» (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)
8. «Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» (Национальный дух – опора независимости)) (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)
9. «Системный подход к воспитанию детей» встреча, интервью, наставничество (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)
10. «Играя, познаем – весело живём»
11. Викторина «По страницам детских книг»
12. Турнир будет по волейболу
13. «Үнемі оқитын адам – табысты адам» (Читающий человек - успешный человек)) (проект «Детская библиотека»)
14. Организация спортивных игр (проект «Национальная Школьная лига»)
15. Организация встреч с известными спортсменами обучающихся по различным видам спорта в рамках круглых столов, бесед (проекты «9 мероприятий на 9 месяцев», «4 мероприятия на 4 четверти»)
16. Мурат Ауэзов (80 лет) «Литературный свет»
17. «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі (Семья – золотая колыбель воспитания))» (проект «9 айға тоғыз іс- шара»)
18. Празднование Нового года.

#### Январь – «Месяц «национального КОДА»

1. План мероприятий на зимние каникулы
2. Популяризация произведений поэтов родного края (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)
3. «Мен оқыған бір ертегі» (Сказка, которую я прочитал)) (проект «Оқуға құштар мектеп»)
4. «О добропорядочности» (проект «Оқуға құштар мектеп»)
5. «Қыз намысы – ұлт намысы» (Честь девушки – честь нации)) (проект «Школа родителей»)
6. «Әкеңнің төріне сенбе, еткен еңбегіне сен (Роль отца в воспитании детей))» (проект «Школа родителей»)
7. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, насилия, издевательств, домогательств, школьных расстрелов в детской среде
8. «Профи ТІМЕ» в мире профессий (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)
9. «Давайте превратим отходы в доходы» (проект «Еңбегі адал жас өрен»)
10. «Друг другу навстречу» (проект «Школа родителей»)
11. «Мама, папа, я – читающая семья» (проект «Школа родителей»)
12. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы («Национальная игра – сокровище нации»))» (проект «Национальная Школьная Лига»)
13. «Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам (Первый шаг к изобретательству», «В труде рождаются герои»)) (проект «Еңбегі адал жас өрен»)
14. Разработка видеоматериалов о роли спорта в формировании ЗОЖ с участием известных спортсменов, в том числе участников Паралимпийских игр
15. Проведение занятий по антитеррористической подготовке и отработка навыков самозащиты в случае возникновения террористической угрозы

#### Февраль – месяц пристрастия к литературному чтению

1. «Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» (Пословица – это часть жизни и мудрости народа)) (проект «Детская библиотека»)
2. Учение Абая «Толық адам» (проект «Детская библиотека»)
3. «Қазақ даласының ұлы тұлғалары (Великие люди казахского народа))» (проект «Детская библиотека»)
4. «Үйрен жақсы әдептен...» (Учись хорошим манерам...)) (проект «Школа родителей»)
5. Обеспечение информационной безопасности и цифровой грамотности детей. Предупреждение о кибербуллинге
6. «Семейные традиции» (проект «Школа родителей»)
7. Создание школы медиаграмотности для предотвращения ненависти и ксенофобии в социальных сетях
8. Классные часы по формированию антикоррупционной культуры
9. «Тарихқа тағзым (День истории))» (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)
10. «Сен және Заң» (Ты и Закон))» (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)
11. Подготовка и проведение соревнований «Жас сарбаз», посвященному 35-летию вывода советских войск из Афганистана
12. «Правила поведения в школе» (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)
13. Встреча с ветеранами боевых действий на Таджикско-афганской границе – первыми миротворцами независимого Казахстана.
14. «Сабырлылық – асыл қасиет (Основа всякой мудрости – есть терпение))»
15. «Өзінді мамандықтар әлемінде тап (Найди себя в мире профессий))» (проект «Еңбегі адал жас өрен»)

Март – месяц восхваления национальных традиций

1. Акция «Үміт сәулесі» (Луч надежды)) ко дню Благодарности (проект «Еңбегі ерен жас өрен»)
2. «Мың алғыс, ...» (Тысяча благодарностей, ...))» (проект «Детская библиотека»)
3. «Жарқ ете қалсам, найзағай болып...» (проект «Детская библиотека»)
4. «Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталады» (Мама, всего четыре буквы, а смысл, длиной в жизнь))» (проект «Школа родителей»)
5. «Атадан – өсиет, анадан – қасиет» (Заповедь – от отца, добродетель – от матери))» (проект «Школа родителей»)
6. «Нәзік жандар мейрамы» общешкольный праздничный концерт
7. «Табысты тұлға (Успешная личность))» (проект «Еңбегі адал жас өрен»)
8. «Таным. Тағылым. Тәрбие «Познание. Образование. Воспитание» (проект «Еңбегі адал жас өрен»)
9. «Домбыра Party» (проект «Школа родителей»)
10. «Беседа за гостеприимным дастарханом» (проект «Школа родителей»)
11. «Адалдық – адамдықтың белгісі» (Честность – признак человечности))» (проект «Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)
12. «Нет мамы ближе и родней» (проект «Школа родителей»)
13. «Знаете ли вы вашего ребенка» (проект «Школа родителей»)
14. «Сәлем сөздің патшасы» (Приветствие – знак воспитанности)
15. «Экологический калейдоскоп» (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)
16. Организация и проведение спортивных мероприятий «Веселые старты» с участием детей с особыми образовательными потребностями.
17. «Наурыз мейрамы» общешкольный праздничный концерт
18. Подготовка и проведение внутришкольных соревнований по выполнению нормативов военно-спортивного комплекса «Отан қорғаушы» среди юношей 2006-2009 годов рождения

Апрель – месяц экологической культуры

1. «Достық – көмекпен мықты» (Дружба заботой, да помощью крепка) (проект «Еңбегі адал жас өрен»)
2. «Процветай мой Казахстан» (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)
3. «Ұмыт болған ұлттық тағамдар» (Забытые национальные блюда)» (проект «Школа родителей»)
4. «Наследники Великой Земли» (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)
5. «Основа эффективного и здорового питания» (проект «Школа родителей»)
6. Интеллектуальная игра «Марафон знаний»
7. «Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» (Национальная одежда – наследие)
8. «Счастливые дни, проведенные с семьей!» (проект «Школа родителей»)
9. «Қоқысты қайта өңдеу процесі (Процесс переработки мусора)»
10. «Жүрегім қазақ» встречи для мотивации и направления молодых людей
11. «Чудеса природы» (проект «Еңбегі адал жас өрен» жобасы
12. «Цени свое слово» (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)
13. «День Земли»
14. Экологические субботники
15. Проведение дружеских встреч по волейболу ученики, учителя, родители
16. Подготовка к Военно-спортивной игре «Жас Ұлан» среди 2006-2009 годов рождения

Май – месяц мира и согласия

1. «Содружество Нации» («Детская библиотека»)
2. «Мой цветочный сад» (проект «Еңбегі адал жас өрен»)
3. «День защитника Отечества» проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)
4. «Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді!» (Подвиг Народа живёт веками) (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)
5. «Оқырмандар отбасы» (Читающая семья) (проект «Школа родителей»)
6. «День пиццы» кулинарный батл
7. «Адамдық борыш ар үшін» (В ком стыд, в том и совесть) (проект «Читающая школа»)
8. Интеллектуальная игра «Нет коррупции!»
9. «Жеңіс деген шат күлкісі баланың» (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)
10. Подготовка и участие в районных военно-патриотических соревнованиях на приз Героя СССР Колбасова Н.И. с. Максимовка
11. Конкурс рисунков «Память и слава на все времена!»
12. «Батыр туса ел игі» (Страна благословлена героем)
13. «Карта моей малой Родины» (проект «Ұлттық мектеп лигасы»)
14. «Ұстазға алғыс» (Низкий поклон – учителю) (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)
15. «Тағдырыңның кілті – өз қолыңда!» (Ключ твоей судьбы в твоих руках!)» (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)
16. Фестиваль «Семья FEST» (проект «Школа родителей»)
17. Проведение ежегодных массовых кроссов и соревнований с участием спортсменов, детей и родителей.
18. Международный день семьи «Здоровье FEST» (проект «Ұлттық мектеп лигасы»)

Вся деятельность методического объединения классных руководителей осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы, как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом школы, программой развития школы на основе годового и перспективного планов.

В методическое объединение входит 16 классных руководителей. В течение года проводятся 5 заседаний МО, на которых рассматриваются вопросы по изучению личности школьника,

возрастные особенности старшего, среднего и младшего школьного возрастов, развитие индивидуальных способностей детей посредством игры, обсуждаются открытые общешкольные классные часы и внеклассные мероприятия.

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

На основании Протокольного решения отчетного совещания Министерства просвещения РК для руководителей управлений образования пункт 2.4 и Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году», раздел «Особенности нового учебного года», пункт 11 «Укрепление взаимодействия школ с родительской общественностью, создание Центра педагогической поддержки родителей» и приказа Управления образования (областей городов Астаны, Алматы, Шымкента) организована в школе деятельность «Центра педагогической поддержки родителей».

Деятельность Центра призвана способствовать обеспечению безопасности, здоровья и психологического благополучия детей через повышение культуры позитивного родительства.

Смысл культуры позитивного родительства – в глубоком понимании ребенка, его потребностей, запросов, поведения, в создании благоприятных условий для полноценного развития личности. Позитивное родительство – стиль воспитания, который опирается на доброжелательное отношение, поддержку, на сильные стороны личности ребенка, взаимное сотрудничество детей и родителей.

Деятельность Центра направлена на формирование компетенций родителей и других законных представителей детей в вопросах воспитания и развития детей. В Центре родители будут в интерактивном режиме получать конкретные навыки позитивного общения со своими детьми, учиться понимать их психологическое, эмоциональное состояние, что поможет воздействовать на корни такой серьезной проблемы, как нарушение детско-родительских отношений.

Содержание программ педагогической поддержки родителей основывается на национальных ценностях, теоретических основах благополучия детей, учитывает возрастные особенности их развития. За период работы центра было проведено девять мероприятий с участием родителей.

Начал свою деятельность Клуба «Даналық мектебі», он является неотъемлемой частью работы организации образования по формированию и развитию культуры позитивного родительства. Клуб – наиболее подходящая форма работы, так как предусматривает работу с позиции равенства его участников и позволяет максимально полно реализовать преимущества социального подхода в создании развивающей среды для родителей.

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

Профориентация в 1-11 классах осуществляется посредством индивидуальных и групповых консультаций, учителями школы, преподавателями учебных заведений, специалистами предприятий, а также в рамках предпрофильной подготовки.

Основная задача предпрофильной подготовки – подготовка к выбору профиля обучения, прогнозирование будущей профессиональной деятельности.

Большая работа по профориентации проводится классными руководителями. Они - первые помощники, советчики, консультанты в нелегком вопросе выбора профессии. Проведены классные часы и родительские собрания: в 1-4 классах - классные часы с приглашением родителей разных профессий, сами дети рассказывали о профессиях своих родителей.

Тематика классных часов: «Кем быть?», «Азбука профессий», «Дерево профессий моей семьи», «В мире профессий», «Все профессии важны, все профессии нужны», «Моя будущая профессия».

В 9, 11 прошли классные собрания для обучающихся и их родителей по организации и проведению ЕНТ. В 10 классе состоялись беседы, в ходе которых обсуждались условия поступления и обучения в различных учебных заведениях, правила выбора профессии, ошибки и затруднения при выборе профессии, проведен опрос профессиональных предпочтений.

Ежегодно школу посещают представители университетов и колледжей г. Астаны, г. Кокшетау, г. Акколя, п. Бурабай, п. Каменка, с. Чаглинка. Были проведены занятия по профориентации на формирование способности к самоопределению и саморазвитию: классные часы в форме ролевых и деловых игр, анкетирование; контингент - прогноз.

В школе создан Совет по профилактике правонарушений.

Все несовершеннолетние вовлекаются в культурно-массовые, спортивные мероприятия класса и школы, посещают секции. Имеются индивидуальные карты на неблагополучные семьи.

Совместно с правоохранительными органами коллектив школы принимает участие в оперативно профилактических мероприятиях и акциях: «Внимание, дети!», «Подросток», «Правопорядок», «Семья и подросток». В ходе отработок по территории села, обучающиеся школы не выявлены. В течение учебного года организованы беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних.

Совместно с участковым инспектором Аубакировым А.К., родительской общественностью в вечернее время проводятся рейды.

Правовой всеобуч

Ежемесячно на классных часах проводятся занятия по правовому воспитанию.

С целью организации тематических бесед и лекций по разъяснению норм административного и уголовного законодательства, организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов.

Участковым инспектором Аубакировым А.К. были проведены следующие беседы:

- «Профилактика правонарушения» (7- 9 классы);
- «Профилактика правонарушения среди несовершеннолетних» (8- 11 классы);
- «Права и обязанности детей» (5- 11 классы);
- «Ответственность несовершеннолетних перед законом» (8-11 классы);
- «Проступок. Правонарушение. Преступление»;
- «Человек и право».
- лекция для детей и родителей с раздачей буклетов по теме: «Основные правила дорожного движения»;
- «Профилактика безопасности детей во время каникул».

Деятельность детской организации «Жас Ұлан», «Жас Қыран» осуществляется согласно плана работы на 2023 – 2024 учебный год.

Участники школьного совета самоуправления активно принимают участие в деятельности школы, внедряют новое. Деятельность школьного совета самоуправления направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной.

Юные волонтеры принимают непосредственное участие в организации многих мероприятий:

- Участие в фестивале здоровья

- День пожилого человека
- Организация праздника День учителя «Учитель! Перед именем твоим..!»
- Посвящение в пятиклассники
- 130-летие со дня рождения Сакена Сейфуллина
- Челлендж «Семейные традиции»
- Осенний бал
- Благотворительная акция «Караван доброты» волонтерское движение
- Заседание клуба «Адал урпак»
- Праздничный концерт «Казахстан – Единая земля, единый народ, единое будущее»
- Встреча со спортсменами
- Мероприятие «Новый год»
- праздничный концерт День благодарности
- Встреча со школьным инспектором «Закон о защите прав детей в РК», «Проблемы подростков»
- Празднование 8 марта – праздничный концерт
- Наурыз мейрамы
- акция «Экологические субботники
- Конкурс рисунков посвященный «Дню Победы!» Тема «Подвиг народа живет Веками!»

С 5 по 11 классы закрепленные одинокие дедушки и бабушки, в течении года тимуровцы активно посещают и оказывают им помощь.

В 2023-2024 учебном году учащиеся приняли участие в комплексе мероприятий различной направленности:

- Акция «Чистый двор»: уборка дворов подшефных пенсионеров, оказание адресной помощи;
- Акция «Чистый мир»).
- Акция "Покормите птиц".

В школе работает добровольный клуб «Адалурпак», куда вошли учащиеся 7-11 классов. Руководитель клуба – заместитель директора по воспитательной работе Белялова Д.К. В школе оформлен уголок «Парасатты Азамат» и тематический стенд «Нет – коррупции», на котором размещены план работы клуба, список членов, антикоррупционный стандарт.

За исследуемый период с 2023-2024 гг. в школе разработан план по профилактике травматизма и обеспечению безопасности в школе, были проведены мероприятия по профилактике антитеррористической защищенности.

Были проведены следующие мероприятия по данному направлению:

- Конкурс рисунков "Будь внимательным травмам в школе!".
- Встреча с инспектором дорожной полиции. Просмотр видеосюжета «Безопасность на улицах и дорогах».
- Конкурс сочинений обращение водителям «Я вам пишу товарищ водитель!». (5-11 классы).
- Проведение часов общения по вопросам безопасного поведения. Инструктажи участников образовательного процесса.
- Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе.
- Ведение Журналов инструктажей обучающихся.
- Инструктирование учащихся о ТБ в кабинетах повышенной опасности.
- Контроль за организацией питания бракеражной комиссией и комиссией по мониторингу за качеством питания.

Оформлен стенд по противодействию терроризму, пожарной безопасности, а также с информацией о действиях при ЧС. Проведен инструктаж по обеспечению безопасности в школе и вне школы. Медкабинет оборудован мед.аптечками, мед.препаратами и инвентарем первой медицинской помощи. Учителем НВП Пашкевич В.С. была проведена тренировка по экстренной эвакуации в случае пожаров, угрозы террористических актов.

В течение года было организовано дежурство по школе администрации, учителей, технического персонала. С работниками и обучающимися проводились систематические инструктажи по темам:

- действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов;
- действия при угрозе террористического акта;
- правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники.

С участковым инспектором Аубакировым А.К. была организована встреча с учащимися 5-11 классов с целью усиления безопасности, профилактики правонарушений. Классными руководителями были проведены ряд бесед и классных часов по данному направлению.

Проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма. С целью профилактики терроризма и религиозного экстремизма проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям.

Мероприятия, проводимые школьным психологом и социальным педагогом:

### **Приложение План работы психолога, СППС**

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/psihologicheskaya-slughba>

Основная деятельность социального педагога с семьями и детьми включает в себя:

- изучение биографических данных о семье,
- опрос, анкетирование родителей, детей, педагогов, одноклассников;
- консультирование.
- мероприятия, направленные на адаптацию детей в обществе, на социализацию, профессиональное самоопределение.

В ходе таких диагностик определяется структурно-функциональный тип семьи; формулируется ее социально-педагогический диагноз; составляются социальные паспорта семьи, класса, школы; указываются перспективы работы. На базе полученных данных формируется следующий этап — проектирование/планирование деятельности социального педагога, предусматривающей оказание адресной помощи субъектам образовательного пространства с привлечением при необходимости специалистов психолого-педагогического сопровождения.

В течение года проведены беседы и консультации с родителями и с детьми на тему : «Мы в ответе за свои поступки» , «Права, обязанности и ответственность родителей в отношении безопасности ребёнка на улице», «Профилактика вредных привычек и правонарушений среди подростков», «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений», анализ социальных отношений в семье ребенка, материальных и жилищных условий обучающихся во взаимодействии с семьей.

Оказывалась комплексная поддержка детям с особыми образовательными потребностями, детям из неблагополучных семей; так же информационная поддержка, направленная на информирование семьи по вопросам социальной защиты; проводились профилактические беседы о негативных зависимостях (наркотической, алкогольной), составлен социальный паспорт школы.

### **Социальный паспорт школы**

№ п/п	Социальные категории	количество
	Всего учащихся	333
	По типу семьи:	
1	Полные семьи	225
2	Неполные семьи	97

3	Нет матери	4
4	Многодетные	50
5	Малообеспеченные	62
6	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4
7	Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	3; 25
8	Учащиеся, не имеющие гражданства	-
9	Учащиеся – граждане другого государства	5
10	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	-
11	Стоит на учете внутришкольного контроля	3
	Образование родителей:	
1	Высшее, послевузовское	97
2	Техническое и профессиональное	133
3	Среднее	190

Педагог-психолог школы Швецова Нина Николаевна, стаж работы-14лет.

*Списки детей по категориям:*

Дети с особыми образовательными потребностями- 25 (дети-нвалиды-2)

Дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей-4

«Группа психологического сопровождения» -5,

«Группа риска»-3 Учащиеся из социально-незащищённых категорий- 87

Учащиеся из неблагополучных семей-24

Психолого – педагогическая служба в школе строится последующим направлениям: диагностическое, коррекционно – развивающее, консультационно – просветительское, профилактическое.

*Имеет следующие цели:*

Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса

*Анализ деятельности по направлениям:*

### **1. Диагностическое**

В октябре, с целью определения социально- психологической адаптации к учебной деятельности, адаптации к общению со сверстниками и учителем проведена диагностика учащихся 1-х классов. В исследовании приняли участие 18 учащихся 1А класса, 18 учащихся 1 Б. Проведена диагностика учащихся 5 класса с целью определение уровня школьной мотивации, интереса к обучению, уровня тревожности школьников. Использовалась анкета определения школьной мотивации Н.Г.Лусканова, тест личной тревожности А.М.Прихожан.(36 учащихся)

С целью выявления осознаваемых учащимся мотивов учебной деятельности, определения акцентуации характера, проведено диагностическое исследование учащихся 10 класса (18 учащихся). Использовался опросник «Учебная мотивация» Карпов Г.А., опросник Шмишека «Акцентуация характера».

В ноябре и декабре проведена диагностика школьной тревожности учащихся 7,8,9 класса. Основная цель: определить уровень и характер тревожности, оценить эмоциональные

особенности отношений подростков к сверстникам и учителям, оценка психологического климата в коллективе. Использовался тест школьной тревожности Филлипс, беседа, метод наблюдения на уроках и переменах. В целом диагностировано 126 учащихся, из них повышенный уровень тревожности имеют 12 учащихся. С ними проведены индивидуальные беседы, даны рекомендации, организована коррекционная работа как в рамках класса, так и индивидуально. Проведены социометрические исследования, уровень мотивации, психологический климат в 4, 6 классе.

Во втором полугодии проведена диагностика определения социальной направленности личности (социального характерологического типа) учащихся 9,10,11 классов. Использована методика Д.Голланда, каждому типу личности соответствует определенный тип профессий. Учащиеся ознакомлены с результатами диагностики. Даны психологические характеристики, особенности личности, способности по каждому типу личности. Определена направленность, предпочтения и профессиональная среда, предложены виды профессий соответствующих тип мышления.

Проведено исследование развития познавательных процессов учащихся 4 класса. Изучены восприятия, внимания, памяти, волевая регуляция, мышление, методики взяты из книги Тихомировой «Развитие познавательных процессов школьников».

На высоком и хорошем уровне познавательные процессы имеют:

7 учащихся, у каждого преобладает какой либо из видов: память, восприятие или мышление, понижен объем и концентрация внимания.

Средний уровень: 9 учащихся, ниже среднего: 7, низкий уровень: 1

Многие учащиеся класса имеют хороший уровень развития познавательных процессов. Преобладает зрительная память и память на образы, затем слуховая и память на числа. У некоторых хорошо развито восприятие, из всех познавательных процессов на низком уровне объем внимания.

В рамках работы с одаренными детьми учащиеся 4-5 класс этом году диагностировались по программе «4К» (16 учащихся). Всем учащимся даны рекомендации, Межов Денис приглашен на 2 тур

Все диагностические исследования подкрепляются наблюдениями, как психолога, результаты всех исследований фиксируются и доводятся до сведения обратившихся. В соответствии с полученными данными разрабатываются рекомендации. В целом, проведено 16 групповых диагностических исследований, 16 индивидуальных (онлайн), 12 с учащимися с ООП.

#### **Обобщенный анализ результатов деятельности по направлениям**

Направления деятельности	учащиеся	педагоги	родители	итого
Просвещение	13	12	20	45
Диагностика	16/16	0	1	17/16
Консультирование	39	9	11	59
Коррекционно-развивающее	108 ИКР 373	2	5	115/373
Экспертная деятельность	8	7	5	20
Всего часов	200/373	30	42	272/373

## 2.Коррекционно–развивающая, профилактическая работа.

В целях создания условий для успешного завершения адаптации и поддержания детей организована тренинговая работа: с учащими 1 класса проводятся развивающие игры по программе «Я-первоклассник» и сказкотерапия «Лесная школа», проведено 9 развивающих занятий. С учащимися 5 класса, по программе «Первый раз в 5 класс, 7 развивающих занятий.



С учащими 2 - 3 класса проводились игры на развитие внимания, восприятия -4 занятия, с учащимися 4 класса развивающие занятия по программе «Младший школьник-первые шаги к успеху»- 6. Коррекционно-развивающая программа для учащихся 6-7 классов «Путь к себе»- (по 6 занятий). С учащимися 8-10 класс работали по программе «Частицы моего Я» (по 6 занятий). С учащимися 11 класса проведены занятия по индивидуальной программе «Сам себе психолог»(6). В том числе, согласно плана работы, в каждом классе были проведены классные часы в форме тренингов, практикумов.



На данный момент в школе обучается 25 детей с особыми образовательными потребностями. Условно, их можно разделить на такие группы:

интеллектуальные нарушения, нарушение речи, нарушение опорно- двигательного аппарата. Из 25 учащихся с ООП, 2 ребенка имеют инвалидность; 3 - обучаются по индивидуальной программе (диагноз ЛНИ); 16-имеют нарушение речи; 9- имеют диагноз ЗПР. С 16 учащимися, согласно заключению и рекомендациям ПМПК, на регулярной основе, проводятся коррекционно-развивающие занятия по программе «Развитие познавательных процессов». Медицинским работником осуществляется медицинская поддержка, стандартизированное обследование, социальный педагог организуют социализацию детей в школе и в обществе. Педагоги разрабатывают коррекционно-развивающие задания разного уровня сложности с учётом способа изложения содержания учебного материала, обеспечивающие работу ученика в зоне ближайшего развития и ориентируя его на дальнейшее развитие. Основная масса данной категории детей посещают специалистов КППК 12, (Кабинет психолого-педагогической коррекции № 12 с Балкашино)

логопеда, дефектолога, психолога, инструктор ЛФК.



Ведется работа со слабоуспевающими учащимися по преодолению затруднений в учебной деятельности по запросу педагогов и администрации.

С учащимися девиантного, аутодеструктивного поведения проведены

Индивидуальные беседы, классные часы, развивающие групповые занятия-тренинги: «Какой я?», «Мои способности», «Учимся говорить Нет», «Буллинг и кибербуллинг», «Мои границы», «Что делать, если тебя обижают». С октября начал работу в школе психологический клуб, в его составе учащиеся 7-8 классов, проведено 8 занятий: «Мы-это много Я», «Индивидуальные особенности личности». Психологический квест, «Моя самооценка», «Как справиться с чувствами и эмоциями» и другие

В целом проведено 32 групповых развивающих занятий, тренингов.



### Анализ коррекционно-развивающей работы.

№	Вид работы	Формы работы	Название программы, автор	Цель занятий	Возраст участников, класс
1	Коррекционно-развивающая	Тренинг	«Я-первоклассник» «Лесная школа» С Панфилова «Первый раз в 5класс»	Адаптация 1 класс 5классы	1 класс 5 класс
2	Коррекционно-развивающая	тренинг	«Учимся владеть собой» «Тропинка к своему Я» «Младший школьник-первыке шаги к успеху»	Профилактика и коррекция адаптивного поведения в школе	2-4 класс

4	Развивающая	тренинг	«Путь к себе» Тренинг на сплочение «Частицы моего Я» «сам себе психолог»	Личностное развитие, коммуникация, навыки сотрудничества.	6-7класс 8-9 класс 11 класс
5	Коррекционная работа	индивидуальное занятие	«100 уроков психического развития» Локолова	Развитие познавательных процессов.	1-5класс
6	Коррекционная работа «Группа риска»	Занятия индивидуальными, в группах	Программа «Я все смогу», «Кто Я? Какой Я?»	Работа над самооценкой, уверенностью в себе укрепление психического здоровья.	5-8 класс

### 3. Консультационно–просветительская:

В круг задач психолого–педагогической службы входит расширение представлений учащихся, их родителей и педагогического коллектива по тому или иному вопросу.

Проведена работа по подготовке к МОДО, в которую входит знакомство детей с правилами подготовки к экзаменам, приемами активизации памяти, быстрого и качественного запоминания, правилами поведения во время экзамена, психологического настроя на спокойную рабочую атмосферу, правилами и приемами снятия нервно-психического напряжения. Проведены занятия с учащимися по развитию и укреплению памяти, внимания, восприятия: «Методы активного запоминания», «Кинезиологические упражнения». Подготовлено практическое занятие с целью развития эмоционально-волевой сферы, отработки навыков уверенного поведения и преодоления страха:

«Практические упражнения на снятие психо эмоционального напряжения». В рамках работы по профориентации учащихся, с целью расширения представления учащихся о различных профессиях, побуждения к осознанному выбору профессии подготовлены памятки и рекомендации, проведены беседы, практикумы, познавательные игры: практикум для учащихся 9-11 класс «Формула профессии», «Компас профессий», проективная методика, «Угадай профессию» игра 4 -5 класс ,«Профессиограмма» 8класс, «Основные ошибки при выборе профессии» беседа 9 класс., «Мое профессиональное будущее», «От увлечения к профессии».

#### Обобщенный анализ консультативного приема

Всего обратившихся	Учебные проблемы	Семейные проблемы	Проблемы общения со сверстниками	Поведенческие проблемы	Криминализация. Вредные привычки. Уход из семьи, школы	Другое
Учащиеся	6	9	8	8	6	2
Мальчики	1	3	5	5	4	0
Девочки	5	6	3	3	2	2
Педагоги	4	2				1
Родители	2	2	2	3	2	
Администрация	2					
Итого	14	13	10	11	8	3

#### *Работа с родителями:*

«Ваш ребенок-первоклассник» родительское собрание, советы-рекомендации.

Для родителей пятиклассников проведено родительское собрание «Трудности адаптации», подготовлены памятки «Каким должен быть пятиклассник, ролик «Адаптация пятиклассников». Подготовлено выступление в 6,7,9 классах «О работе психологической службы». Выступление на родительском собрании: 6 «Как повысить мотивацию». Памятки: «Советы, которые могут управлять поведением ребенка», «Тренируем познавательные процессы», «Как готовится к экзаменам», «Буллинг и Кибербуллинг», «Профилактика аутодеструктивного поведения». В течение года в школе активно работал ЦППР, Центр психолого-педагогической поддержки родителей, мною подготовлены выступления: «Ребенок и интернет», «Профорентация», «Особенности подросткового возраста», «Темперамент и его особенности» и другие

Просвещение классных руководителей и педагогов осуществляется на МО, тематических педсоветах. Проведена тест-игра: «Психологическая готовность педагогов к учебному году», деловая игра с педагогами «Ярмарка достоинств», подготовлены выступления: «О результатах психологического сопровождения процесса адаптации», «Особенности работы с учащимися с ООП». Также готовятся рекомендации для педагогов «Памятки для плохих дней», «Профилактика эмоционального выгорания»,

Проводятся консультации учащихся школы касающиеся вопросов отношения к учёбе, к членам своего коллектива, учителям, противоположному полу.

Проведены индивидуальные беседы с родителями трудных подростков, родителей нуждающихся в рекомендациях психолога в вопросах воспитания.

Беседы с классными руководителями (беседы, консультации и рекомендации после проведения диагностических исследований, индивидуальные консультации по вопросам воспитания, взаимоотношений в классном коллективе, педколлективе, семье).

В целом за год было проведено 59 консультаций, из них для детей – 39, педагогов -9, родителей –11. С целью определения течения адаптационного процесса, климата в классных коллективах посещены уроки, классные часы и внеклассные мероприятия (общее количество -9.)

Прошла обучения на семинарах-тренингах «МАК в работе с детьми и родителями», «Модернизация педагогического образования», приняла участие в вебинарах районного и областного уровня, обобщила педагогический опыт на уровне области по теме «Музыкотерапия в работе с агрессивными детьми».

**4) Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.**

**Приложение: График секций, учебные программы секций:**

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/4986-03-06-24-11-00-23-sekcii>

**График кружков, учебный программы кружков:**

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/7105-31-05-24-18-48-28-krughki>

Основное значение дополнительного образования - развитие мотиваций личности, реализация дополнительных программ в интересах личности.

Дополнительное образование создает условия для личностного роста учащегося, помогает реализовать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органичное сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности.

Именно в системе дополнительного образования легко создать условия для достижения основной цели воспитательной работы школы «раскрытие, развитие и реализация способностей учащихся».

В школе создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в кружках, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях.

### *Кружковая деятельность за 2023-2024 учебный год*

<b>№</b>	<b>Үйірмелердің атауы Наименование кружков</b>	<b>Уақыт өткізу Время</b>	<b>Апта күндері Дни недели</b>	<b>Жетекші Руководитель</b>
1	«Соло» вокальный кружок.	16.00-17.00	понедельник	Швецова Н.Н.
2	«Сөз мергені» кружок по казахскому языку.	11.00-12.00	понедельник	Мусахметова А.Ж.
3	«Очумелые ручки» декоративно-прикладной кружок.	14.00-14.45	вторник	Чайкова Л.С.
4	“English time” кружок по английскому языку.	15.00-16.00	вторник	Жаксыбаева Л.Ж.
5	«Жас турист» туристический кружок.	17.00-18.00	вторник	Редькин В.А.
6	«Умелые руки» декоративно-прикладной кружок.	12.00-13.00	среда	Пашкевич С.В.
7	Литературный кружок "Ступеньки"	15.00-16.00	среда	Жигалик О.А.
8	Дебаты «Болашақ»	16.00-17.00	среда	Исаева Л.В.
9	"Математика и логика" математический кружок.	12.00-13.00	среда	Кобзева И.А.
10	«Сказка» театральный кружок.	16.00-17.00	среда	Жалкенова А.К.
11	«Юный спасатель» кружок.	17.00-18.00	четверг	Пашкевич В.С.
12	«Рукодельный десант» декоративно-прикладной кружок.	12.00-13.00	четверг	Баранова Е.В.
13	«Палитра» художественный.	16.00-17.00	четверг	Мельникова Д.С.
14	«Кудесники» декоративно-прикладной кружок.	12.00-13.00	четверг	Винокурова С.В.
15	Робототехника.	16.00-17.00	пятница	Мельникова Д.С.
16	«Ekos»экологический кружок.	16.00-17.00	пятница	Редькин В.А.
17	«Очумелые пальчики» декоративно-прикладной кружок.	13.00-14.00	пятница	Парфенчик Д.А.

**Деятельность спортивных секций за 2023-2024 учебный год**

№	Секциялардың атауы Наименование секций	Жетекші Руководитель	Апта күндері Дни недели	Уақыт Время проведения
1	«Асық ату»	Ыбырай Б.Ж.	Вторник, четверг	16.00-17.00
2	«Баскетбол»	Тамбовцев Д.Ю.	Среда, пятница	15.30-16.30
3	«Волейбол»	Покамин Н.А.	Вторник, четверг	18.00-19.30
4	«Лыжная подготовка»	Тамбовцев Д.Ю.	Среда, пятница	16.30-17.30
5	«Джамп Роуп»	Покамин Н.А.	Вторник, четверг	18.00-19.30
6	«Настольный теннис»	Баранова Е.В.	Четверг, пятница	17.00-18.00
7	«Тоғыз құмалақ»	Карабатырова Б.К.	Вторник, пятница	17.00-18.00
8	«Шахматы»	Покамин Н.А.	Вторник, четверг	17.00-18.00
9	«Шашки»	Келлер Ф.Н.	Среда	17.00-18.00
10	«Футбол»	Тамбовцев Д.Ю.	Понедельник, среда	16.00-17.00

Анализ деятельности кружковой работы показал, что у учащихся вырос интерес к внеклассным формам организации деятельности, увеличилась посещаемость кружков, а проведенное анкетирование среди учащихся выявило, что большинство кружков отвечают интересам детей, они посещают их с удовольствием.

Руководители кружков применяют современные технологии, уделяя большое внимание индивидуализации и формированию творческой активности ребят. Руководители кружков и секций имеют планы работы, ведут журналы занятий и учет посещаемости ребят.

**Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах за 2023-2024 учебный год**

№	Наименование мероприятия / участник (и)	Масштаб проведение мероприятия	Сроки проведения	Результат	Руководит ель
<b>Районный уровень</b>					
1	Районные соревнования по футболу среди учащихся 5-6 классов <b>Команда школы</b>	Район	Сентября, 2023	1 место	Тамбовцев Д.Ю.
2	Районный конкурс среди педагогов организаций образования «Лучший педагог начальной, военной и технологической подготовки -2023»	Район	Сентября, 2023	1 место	Пашкевич В.С.
3	Районный этап конкурса декоративно-прикладного искусства «Алтын қазына» <b>Май Андрей</b>	Район	Октябрь, 2023	1 место	Пашкевич В.С.
4	Районные соревнования по «Асық ату, бес асық, тоғыз құмалақ» среди учащихся 9-11 классы Сандыктауского района. <b>Команда школы (девочки)</b>	Район	Октябрь, 2023	3 место	Покамин Н.А.
5	Районные соревнования по «Асық ату, бес асық, тоғыз құмалақ» среди учащихся 9-11 классы Сандыктауского района.	Район	Октябрь, 2023	2 место	Покамин Н.А.

	<b>Команда школы (юноши)</b>				
6	Районный онлайн-конкурс «Лучший экскурсовод» среди учащихся общеобразовательных школ Сандыктауского района. <b>Рахимова Райяна</b>	Район	Октябрь, 2023	3 место	Жигалик О.А.
7	Олимпиада по физической культуре для учащихся 5-6 классов <b>Команда школы</b>	Республика	Октябрь, 2023	1 место	Тамбовцев Д.Ю.
8	Районный конкурс юных художников «Мой любимый учитель» <b>Сапрыкина Ксения</b>	Район	Октябрь, 2023	2 место	Парфенчик Д.А.
9	Районный дистанционный конкурс «Мой проект – моей стране!», в номинации «Жизнь в стиле ЭКО» в возрастной категории 11-14 лет <b>Яндиев Исхан</b>	Район	Ноябрь, 2023	1 место	Мельникова Д.С.
10	Районный этап областного конкурса-фестиваля "Парад литературных героев" <b>Хабиров Богдан</b>	Район	Ноябрь, 2023	1 место	Жигалик О.А.
11	Районный этап областного конкурса-фестиваля "Парад литературных героев" <b>Шушмаркина Виктория</b>	Район	Ноябрь, 2023	3 место	Жалкенова А.К.
12	Районные соревнования по настольному теннису и шахматам среди учащихся Сандыктауского района. <b>Команда школы</b>	Район	Ноябрь, 2023	2 место	Покамин Н.А.
13	Районные соревнования по настольному теннису и шахматам среди учащихся Сандыктауского района. <b>Анацкая Анастасия</b>	Район	Ноябрь, 2023	2 место	Покамин Н.А.
14	Районные соревнования по настольному теннису и шахматам среди учащихся 7-8 классов Сандыктауского района <b>Мейрамбеков Абылайхан</b>	Район	Ноябрь, 2023	2 место	Покамин Н.А.
15	Районные соревнования по настольному теннису и шахматам среди учащихся 7-8 классов Сандыктауского района <b>Курбанов Султан</b>	Район	Ноябрь, 2023	3 место	Покамин Н.А.
16	Районные соревнования по настольному теннису и шахматам среди учащихся 7-8 классов Сандыктауского района <b>Покамина Анастасия</b>	Район	Ноябрь, 2023	1 место	Покамин Н.А.
17	Районные соревнования по настольному теннису и шахматам среди учащихся Сандыктауского района. <b>Булдаков Владимир</b>	Район	Ноябрь, 2023	1 место	Покамин Н.А.
18	Районные соревнования по настольному теннису и шахматам среди учащихся Сандыктауского района. <b>Бурухин Роман</b>	Район	Ноябрь, 2023	2 место	Покамин Н.А.
19	Районные соревнования по выполнению военно-спортивного сбора «Айбын» среди учащихся Сандыктауского района. <b>Команда школы</b>	Район	Декабрь, 2023	1 место	Покамин Н.А.
20	Районный конкурс STEM-технология	Район	Ноябрь, 2023	1 место	Парфенчик

	«Проект. Наука в детском саду». <b>Андреев Алексей</b>				к Д.А
21	Районные соревнования по баскетболу среди учащихся образовательных школ Сандыктауского района, в номинации «Лучший защитник». <b>Науменко Олег</b>	Район	Январь, 2024	3 место	Покамин Н.А.
22	Районные соревнования «Снайпер», среди учащихся образовательных школ Сандыктауского района. <b>Нагойных Никита</b>	Район	Февраль, 2023	2 место	Пашкевич В.С.
23	Районный конкурс «Лучшая легенда о природных туристических объектах», в номинации «Легенда о природном объекте родного края, которую я слышал». <b>Серик Алибек</b>	Район	Февраль, 2023	2 место	Сагинбаева Е.В.
24	Районный этап областного фото-конкурса «Акмола в кадре». <b>Серик Алибек</b>	Район	Февраль, 2023	1 место	Жигалик О.А.
25	Районный этап областного фото-конкурса «Акмола в кадре». <b>Шмит Полина</b>	Район	Февраль, 2023	1 место	Винокуров а С.В.
26	Районный дистанционный конкурс «Проба пера» в средней возрастной категории в номинации «Проза» <b>Сташкевич Анастасия</b>	Район	Февраль, 2023	3 место	Жигалик О.А.
27	Районный отборочный этап Республиканского форума «Открываем мир профессий» в номинации «Я выбираю профессию...» <b>Шкуренко Кира</b>	Район	Февраль, 2023	3 место	Чайкова Л.С.
28	Районный конкурс рисунков «ЭхоАфганских гор» <b>Чернышова Виктория</b>	Район	Февраль, 2023	2 место	Чайкова Л.С.
29	Районный конкурс рисунков «ЭхоАфганских гор» <b>Яловенко Артем</b>	Район	Февраль, 2023	3 место	Мельникова Д.С.
30	Районные соревнования по баскетболу среди учащихся образовательных школ Сандыктауского района. <b>Команда школы</b>	Район	Март, 2024	2 место	Покамин Н.А.
31	Районные соревнования по баскетболу среди учащихся образовательных школ Сандыктауского района, в номинации «Лучший игрок». <b>Зверева Аида</b>	Район	Март, 2024	2 место	Покамин Н.А.
32	Районные соревнования по баскетболу среди учащихся образовательных школ Сандыктауского района, в номинации «Полезный игрок». <b>Усенко Ангелина</b>	Район	Март, 2024	2 место	Покамин Н.А.
33	Районные соревнования по «Тоғыз құмалақ» среди учащихся 5-6 классов образовательных школ Сандыктауского района. <b>Команда школы</b>	Район	Март, 2024	3 место	Карабатырова Б.К.

34	Районные соревнования по «Тоғыз құмалақ» среди учащихся 5-6 классов образовательных школ Сандыктауского района. <b>Жанкелды Томирис</b>	Район	Март, 2024	1 место	Карабатыр ова Б.К.
35	Районные соревнования по «Тоғыз құмалақ» среди учащихся 5-6 классов образовательных школ Сандыктауского района. <b>Рахимова Райяна</b>	Район	Март, 2024	2 место	Карабатыр ова Б.К.
36	Районный этап областного конкурса «Мен – экоблогермін». <b>Коклягина Ксения</b>	Район	Март, 2024	3 место	Покамина О.Г.
37	Районные соревнования по волейболу среди учащихся образовательных школ Сандыктауского района, в номинации «Лучший игрок». <b>Демешко Мирослав</b>	Район	Март, 2024	3 место	Покамин Н.А.
38	Районные соревнования по волейболу среди учащихся образовательных школ Сандыктауского района. <b>Команда школы</b>	Район	Март, 2024	3 место	Покамин Н.А.
39	Районные соревнования по волейболу среди учащихся образовательных школ Сандыктауского района, в номинации «Лучший связующий». <b>Марченко Руслан</b>	Район	Март, 2024	3 место	Покамин Н.А.
40	Районный онлайн-конкурс «Лучший объект образования в области гражданской обороны»	Район	Март, 2024	1 место	Пашкевич В.С.
41	Районный этап областного конкурса юных историков и краеведов, в номинации «Ветераны афганцы» <b>Яндиев Исхан</b>	Район	Март, 2024	1 место	Белялова Д.К.
42	Районные соревнования «Отан Қорғаушы» среди учащихся образовательных школ Сандыктауского района. <b>Команда школы</b>	Район	Апрель, 2024	2 место	Пашкевич В.С.
43	Районные соревнования «Отан Қорғаушы» среди учащихся образовательных школ Сандыктауского района, в дисциплине «Переход прыжком присев». <b>Егоров Даниил</b>	Район	Апрель, 2024	1 место	Пашкевич В.С.
44	Районные соревнования «Отан Қорғаушы» среди учащихся образовательных школ Сандыктауского района, в дисциплине «Поднимание туловища». <b>Егоров Даниил</b>	Район	Апрель, 2024	1 место	Пашкевич В.С.
45	Районные соревнования «Отан Қорғаушы» среди учащихся образовательных школ Сандыктауского района, в дисциплине «Подтягивание на перекладине» <b>Андрющенко Н.</b>	Район	Апрель, 2024	2 место	Пашкевич В.С.

46	Районные соревнования «Отан Қорғаушы» среди учащихся образовательных школ Сандыктауского района, в дисциплине «Отжимание» <b>Андрющенко Н.</b>	Район	Апрель, 2024	3 место	Пашкевич В.С.
47	Районные соревнования «Отан Қорғаушы» среди учащихся образовательных школ Сандыктауского района, в дисциплине «Поднимание туловища». <b>Нагнойных Никита</b>	Район	Апрель, 2024	2 место	Пашкевич В.С.
48	Районные соревнования «Отан Қорғаушы» среди учащихся образовательных школ Сандыктауского района, в дисциплине «Подтягивание». <b>Нагнойных Никита</b>	Район	Апрель, 2024	2 место	Пашкевич В.С.
49	Соревнования по баскетболу среди женских команд, в программе летней районной спартакиаде «Ақ бидай». <b>Команда школы.</b>	Район	Апрель, 2024	3 место	Покамин Н.А.
50	Соревнования по волейболу среди женских команд, в программе летней районной спартакиаде «Ақ бидай». <b>Команда школы.</b>	Район	Апрель, 2024	2 место	Покамин Н.А.
51	Соревнования по волейболу среди мужских команд, в программе летней районной спартакиаде «Ақ бидай». <b>Команда школы.</b>	Район	Апрель, 2024	2 место	Покамин Н.А.
52	Музыкальный фестиваль конкурса детской песни и танца «Әншуақ» 2024. <b>Квартет Атыгаева А., Арстанова Г., Коклягина А., Коноваленко Н.</b>	Район	Апрель, 2024	3 место	Швецова Н.Н.
53	Музыкальный фестиваль конкурса детской песни и танца «Әншуақ» 2024. <b>Квартет Коклягин Н., Строкин А., Спанченко И., Глеубай Я.</b>	Район	Апрель, 2024	Диплом за участие	Швецова Н.Н.
54	Музыкальный фестиваль конкурса детской песни и танца «Әншуақ» 2024. <b>Метаева Томирис</b>	Район	Апрель, 2024	3 место	Швецова Н.Н.
55	Музыкальный фестиваль конкурса детской песни и танца «Әншуақ» 2024. <b>Гречихина Елена</b>	Район	Апрель, 2024	1 место	Швецова Н.Н.
56	Музыкальный фестиваль конкурса детской песни и танца «Әншуақ» 2024. <b>Арстанова Алия</b>	Район	Апрель, 2024	1 место	Швецова Н.Н.
57	Музыкальный фестиваль конкурса детской песни и танца «Әншуақ» 2024. <b>Арстанова Галия</b>	Район	Апрель, 2024	Диплом за участие	Швецова Н.Н.
58	Музыкальный фестиваль конкурса детской песни и танца «Әншуақ» 2024. <b>Базин Илья и Шульц Олеся</b>	Район	Апрель, 2024	Диплом за участие	Швецова Н.Н.
59	Районный конкурс по изобразительному искусству «Арт – шрифт» <b>Жалкен Фатима</b>	Район	Апрель, 2024	2 место	Чайкова Л.С.
60	Районный конкурс по изобразительному искусству «Арт – шрифт»	Район	Апрель, 2024	3 место	Винокуров а С.В.

	<b>Фролова Алиса</b>				
61	Районные соревнования по летнему президентскому многоборью среди учащихся общеобразовательных школ Сандыктауского района. <b>Яндиев Исхан</b>	Район	Апрель, 2024	2 место	Покамин Н.А. Тамбовцев Д.Ю.
62	Районные соревнования по летнему президентскому многоборью среди учащихся общеобразовательных школ Сандыктауского района. <b>Команда школы</b>	Район	Апрель, 2024	3 место	Покамин Н.А. Тамбовцев Д.Ю.
63	Районные соревнования по летнему президентскому многоборью среди учащихся общеобразовательных школ Сандыктауского района. <b>Кубрина Анастасия</b>	Район	Апрель, 2024	1 место	Покамин Н.А. Тамбовцев Д.Ю.
64	Районные соревнования по летнему президентскому многоборью среди учащихся общеобразовательных школ Сандыктауского района. <b>Ельцов Максим</b>	Район	Апрель, 2024	3 место	Покамин Н.А. Тамбовцев Д.Ю.
65	Районный турнир по шахматам среди педагогов и учащихся в рамках проекта «Төрт төқсан – төрт өнер» <b>Команда школы</b>	Район	Апрель, 2024	1 место	Покамин Н.А.
66	Районный турнир по шахматам среди педагогов и учащихся в рамках проекта «Төрт төқсан – төрт өнер» <b>Команда «Больших шашек»</b>	Район	Апрель, 2024	1 место	Покамин Н.А.
67	Районный турнир по шахматам среди педагогов и учащихся в рамках проекта «Төрт төқсан – төрт өнер» <b>Покамина Анастасия</b>	Район	Апрель, 2024	3 место	Покамин Н.А.
68	Районный турнир по шахматам среди педагогов и учащихся в рамках проекта «Төрт төқсан – төрт өнер» <b>Булдаков Владимир</b>	Район	Апрель, 2024	2 место	Покамин Н.А.
69	Районный турнир по шахматам среди педагогов и учащихся в рамках проекта «Төрт төқсан – төрт өнер» <b>Командном зачете</b>	Район	Апрель, 2024	3 место	Покамин Н.А.
70	Районные соревнования «Жас улан» среди учащихся общеобразовательных школ Сандыктауского района. <b>Дисциплина «Подтягивание»</b>	Район	Май, 2024	1 место	Пашкевич В.С.
71	Районные соревнования «Жас улан» среди учащихся общеобразовательных школ Сандыктауского района. <b>Дисциплина «Эстафета»</b>	Район	Май, 2024	1 место	Пашкевич В.С.
72	Районные соревнования «Жас улан» среди учащихся общеобразовательных школ Сандыктауского района. <b>Команда школы</b>	Район	Май, 2024	2 место	Пашкевич В.С.
73	Районные соревнования «Жас улан» среди учащихся общеобразовательных школ Сандыктауского района.	Район	Май, 2024	2 место	Пашкевич В.С.

	<b>Дисциплина «Пресс»</b>				
74	Районные соревнования по футболу среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных школ Сандыктауского района <b>Команда школы</b>	Район	Май, 2024	1 место	Тамбовцев Д.Ю.
75	Районные соревнования по футболу среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных школ Сандыктауского района <b>Яндиев Исхан</b>	Район	Май, 2024	Номинация «Лучший игрок»	Тамбовцев Д.Ю.
76	Районные соревнования по футболу среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных школ Сандыктауского района <b>Удов Артем</b>	Район	Май, 2024	Номинация «Лучший защитник»	Тамбовцев Д.Ю.
77	Районный этап областного конкурса «Жаксы кітап – жан азығы»	Район	Май, 2024	1 место	Жигалик О.А. Исаева Л.В.
	<b>Всего: 77</b>	<b>72 призовых</b>	<b>3 диплом за участие</b>	<b>2 номинации</b>	
<b>Областной уровень</b>					
1	Областной этап олимпиады по физической культуре для учащихся 5-6 классов <b>Петренко Елизавета</b>	Область	Октябрь, 2023	1 место	Тамбовцев Д.Ю.
2	Чемпионат Акмолинской области по армрестлингу среди юниоров 2005 года рождения и моложе весовой категории 55 кг. <b>Сташкевич Дарья</b>	Область	Октябрь, 2023	1 место	
3	Областной конкурс «Лучший педагог начальной, военной и технологической подготовки 2023 года»	Область	Октябрь, 2023	2 место	Пашкевич В.С.
4	Онлайн-конкурс «Лучший экскурсовод» <b>Рахимова Райяна</b>	Область	Ноябрь, 2023	2 место	Жигалик О.А.
5	Дебатный турнир «Білімді ұлт – жарқын болашаққа бағдар»	Область	Ноябрь, 2023	3 место	Келлер Ф.Н.
6	Турнир по футболу среди девушек, посвященный Международному женскому дню 8 марта <b>Команда школы</b>	Область	Март, 2024	1 место	Тамбовцев Д.Ю.
7	Областной фото-конкурс «Акмола в кадре». <b>Серик Алибек</b>	Район	Март, 2023	1 место	Жигалик О.А.
8	Областной фото-конкурс «Акмола в кадре». <b>Шмит Полина</b>	Район	Март, 2023	1 место	Винокуров С.В.
9	Областной конкурс юных историков и краеведов, в номинации «Ветераны афганцы» <b>Яндиев Исхан</b>	Область	Апрель, 2024	2 место	Белялова Д.К.
10	Зональные игры по футболу г. Атбасар <b>Команда школы</b>	Область	Май, 2024	2 место	Тамбовцев Д.Ю.
11	Соревнования по «Джамп Роуп»	Область	Май, 2024	3 место	Тамбовцев

	<b>Команда района</b>				Д.Ю.
		<b>10 призовых</b>			
<b>Республиканский уровень</b>					
1	Олимпиада по физической культуре для учащихся 5-6 классов <b>Петренко Елизавета</b>	Республика	Октябрь, 2023	2 место 3 место	Тамбовцев Д.Ю.

#### Результаты участия в творческих и спортивных конкурсах за оцениваемый период:

Период	Международный	Республика	Область	Район
2023-2024 уч.г.	-	1	11	77

#### **ВЫВОДЫ:**

Подводя итоги воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился. Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дал положительный результат в воспитательном процессе школы, о чем свидетельствуют различного уровня достижения

**5) Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения).**

**Приложение Учебная программа: «Страноведение»**

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/4-razdel>

В 2023-2024 учебном году решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 1-4, 5-9,10-11 классах был выбран Типовой учебный план обновленного содержания образования.

Предметов углубленного и стандартного уровней нет.

Согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 12 августа 2022 № 365) «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»» на предметы по выбору из инвариантного компонента учебного плана естественно-математического направления отводится по 1 часу. В целях создания условий для осознанного выбора учащимися будущей профессиональной сферы через предоставление возможности попробовать себя в различных видах деятельности в рамках реализации учебных курсов вариативного компонента учебного плана старшей ступени взяты следующие курсы: Предмет «Глобальные компетенции» - 1 час и «Страноведение» - 1 час в 10-11 классах

Профильная подготовка обеспечивает решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формирует познавательные интересы и творческое мышление, способствует сохранению и поддержке здоровья детей, развитию творчества.

Одним из показателей обученности обучающихся 11 класса, успешности работы школы является поступление в высшие и средние специальные учебные заведения.

#### **Поступление выпускников в ВУЗ и колледжи**

	всего	приняло	%	Учебное заведение	Армия	Форма обучения
--	-------	---------	---	-------------------	-------	----------------

год	выпускников	участиев ЕНТ	участия	ВУЗ		колледж				Грант/бюджет	
				кол-во	%	кол-во	%	кол	%	кол-во	%
2022-2023	13	10	77	5	38	7	54	1	8	8	61,5

### Поступление выпускников в ВУЗ и колледжи

Результативность поступления выпускников в 11 классах в среднем за оцениваемый период составляет 100%, что доказывает эффективность реализуемых профильных предметов, программ прикладных курсов и курсов по выбору. Поступление выпускников по образовательному гранту и бюджетным местам, показывает важность профильного обучения, которая ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Из 13 выпускников 2022 – 2023 учебного года – 5 поступили в ВУЗы (38%), колледжи (54%) и 1 учащийся был призван в армию РК .

В рамках предпрофильного обучения в 8-9 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах.

Результаты данной работы отражены в итогах трудоустройства выпускников 9 класса:

### Трудоустройство выпускников 9 класса

	Всего выпускников	Продолжили обучение в школе		Поступили в колледжи	
		кол-во	%	кол-во	%
2022-2023	33	21	64	12	36

Данные по выпускникам 9 классов показывают: из 33 выпускников 9 класса 2022 - 2023 учебного года - 64% обучающихся продолжили обучение в 10 классе.

По итогам учебного года все выпускники трудоустроены. Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

**б) Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.**

**Приложение Индивидуальные учебные планы**

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/individualynye-uchebnyye-plan-y-uchaschihsya-s-ooop>

**Индивидуальные учебные программы:**

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/2157-07-06-24-10-24-30-ooop>

**Справки ПМПК для учащихся с ООП**

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/2157-07-06-24-10-24-30-ooop>

## Списки учащихся с ООП

<https://school2.aqmoedu.kz/content/2157-07-06-24-10-24-30-ooп>

В 2023-2024 учебном году планирование для учащихся с особыми образовательными потребностями, осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 18 августа 2023 года №264 (Глава 7, приложения 5) для 4 класса, 30.09.2022 года №412 (Глава 7, приложение 10) для 5 класса, 26.10.2023 года №323 (Глава 7, приложение 10)

Рабочий учебный план составлен на основе типового учебного плана, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно методического письма «Об особенностях учебно—воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»

В данный момент в нашей школе обучается 3 учащихся с особыми образовательными потребностями. Данные учащиеся обучаются в общем классе.

Верозуб Веолетта Анатольевна, 18.08.2012 г.р., заключение ПМПК № 2183 от 19.10.2023г.: обучение и воспитание по индивидуальной программе для детей с легкими нарушениями интеллекта. При обучении использование специальных учебников и рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. Работа СППС школы. Контрольный осмотр по необходимости.

Степанов Михмед Русланович, 09.02.2010 г.р., заключение ПМПК № 2190 от 19.10.2023г.: обучение и воспитание по индивидуальной программе для детей с легкими нарушениями интеллекта. При обучении использование специальных учебников и рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. Работа СППС школы

Леонова Ирина Владимировна, 02.03.2014 г.р., заключение ПМПК № 2191 от 19.10.2023г.: обучение и воспитание по индивидуальной программе для детей с легкими нарушениями интеллекта. При обучении использование специальных учебников и рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. Работа СППС школы. Занятия с дефектологом КППК №12 с. Балкашино; заключение ПМПК №2191 от 19.10.2023г.: легкие нарушения интеллекта

Составлен учебный план и расписание на основе рекомендации ПМПК, индивидуальное расписание заверено директором школы и согласовано с родителями обучающихся, определены педагоги. С согласия родителей учащиеся по желанию посещают занятия в школе и кабинет коррекции №12 в с. Балкашино.

Все учителя предметники ознакомлены с сеткой часов, даны рекомендации по составлению календарно-тематического планирования.

На основе типовых учебных программ (или индивидуальных рабочих учебных программ) учителями разработано календарно-тематическое планирование по каждому предмету, которое утверждено директором школы.

В сентябре учителя-предметники составили и заверили КТП. Все КТП, расписание заполнены в электронном журнале «Кунделик.кз». При оценивании знаний, умений, навыков, обучающихся применяется действующая система оценивания. Оценки выставляются в АИС «Кунделик»

**7) Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.**

	<b>2023-2024</b>
10-11 классы	ТУП № 412 от 30.09.2022 (Приложение 88)
инвариативный компонент (часы)	10 кл – 34 11 кл – 34
вариативный компонент	Курс «Глобальные компетенции» (1 час в неделю) Элективные курс «Страноведение» (1 час в неделю)
максимальная учебная нагрузка	10 кл – 36 11 кл – 36

**8) Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности".**

За исследуемый период в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.). Темы учебного курса «ОБЖ» отражены в календарном тематическом плане по учебным предметам в электронном журнале.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

В 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем-организатором начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «ОБЖ» (12 часов), который входит в программу начальной военной и технологической подготовки.

В 11-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «Технологическая подготовка».

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год), а также беседы и классные часы с привлечением сотрудников ЧС.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на основе образовательной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности» - для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию.

**9) Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения".**

*Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий кундилеке.*

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа соответствииспланом воспитательной работышколы. Работа по профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, повышение дорожно-транспортной культуры детей иродителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД: «Азбука дорожного движения», «Дорожныезнаки», «Внимание-пешеход!», «Правила поведения пешехода на дорогах»

В школе имеется тематически - информационный стенд по ПДД.

**10) Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 30721).**

**1) Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям:  
Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами.**

- документ об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии);

*Приложение Дипломы*

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/2-razdel>

*Приложение. Категории*

<https://school2.aqmoedu.kz/content/2-razdel>

- штатное расписание и тарификационный список педагогов за оцениваемый период;

*Приложение Тарификация, штатное*

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/2-razdel>

**Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов всех уровней образования – 51,7 % (zhaksy).**

Всего учителей, работающих в школе – 29, из них:

педагог - исследователь - 3

педагог - эксперт – 12

педагог - модератор –6

педагог -8

**Образовательный уровень учителей**

<b>Учебные</b>	1-4 классы	5-11 классы
----------------	------------	-------------

годы	Количество учителей	с высшим образованием	со средним специальным образованием	Количество учителей	с высшим образованием	со средним специальным образованием
2023-2024	14	12 (92%)	1 (7,6%)	23	23 (100%)	0

## Категории

Учебные годы	1-4 классы				5-11 классы			
	Количество учителей	Педагоги-исследователи, высшая	Педагоги-эксперты, 1 категория	Педагоги-модераторы, 2 категория	Количество учителей	Педагоги-исследователи	Педагоги-эксперты	Педагоги-модераторы, 2 категория
2023-2024	14	1 (7%)	4 (28,5%)	3 (21%)	23	3 (13%)	9 (39%)	5 (21,7%)

В текущем учебном году школа укомплектована 29 педагогическими работниками ( без совместителей). Из них высшее образование имеют 28 (96,5%), средне-специальное – 1 (3%).

В школе работают 4 совместителя:

- 1.Афанасьев Иван Сергеевич, учитель информатики, стаж работы 10,8 лет, категория педагог-модератор, учебная нагрузка 9 часов. Основное место работы – «Общеобразовательная школа №1 с. Балкашино»;
2. Аубаева Макпал Магзумовна, учитель казахского языка и литературы, стаж работы 32,5 лет, категория педагог-модератор, учебная нагрузка 3 часа. Основное место работы – «Общеобразовательная школа №1 с. Балкашино»;
3. Швецова Ирина Андреевна, учитель биологии, стаж работы до года, категория педагог, учебная нагрузка 6 часов, Основное место работы – КГУ «Общеобразовательная школа с Петровка»;
4. Ким Наталья Никаноровна, учитель русского языка и литературы, стаж работы 23,8 лет, категория педагог, учебная нагрузка 2 часа. Основное место работы – «Отдел культуры и спорта Сандыктауского района».

Из числа штатных 29 педагогических сотрудников педагогический стаж до 3 лет имеют -1(4%); от 3до 5 лет– 3 (10%); от 6 до 10– 4 (15%); от 11 до 15– 9 (32 %); от 16 до 20 – 1 (4%); более 20 лет– 10 (35%).

**2) Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня начального образования для**

малокомплектных школ не менее 20 %; для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев не менее 25 %; для гимназий не менее 30 %.

#### **Начальная школа**

Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов начального уровня образования – 35,7 % .

Всего учителей, работающих в начальных классах – 14, из них:

педагог - исследователь - 1

педагог - эксперт – 4

педагог - модератор - 3

педагог - 6

3) Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего образования для малокомплектных школ не менее 25 %; для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев не менее 35 %; для лицеев не менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления не менее 30 %; для гимназий не менее 40%, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления не менее 30 %; для специализированных организаций образования для одаренных лиц не менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования:

#### **Основная школа**

Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов основного среднего образования – 52 %.

Всего учителей, работающих в основной школе – 23, из них:

педагог исследователь – 3

педагог-эксперт – 9

педагог—модератор - 5

педагог—6

4) Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня общего среднего образования для малокомплектных школ не менее 25 %; для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев не менее 35 %; для лицеев не менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления не менее 30 %; для гимназий не менее 40 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления не менее 30 %; для специализированных организаций образования для одаренных лиц не менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования:

#### **Средняя школа**

Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов общего среднего образования - 57% .

Всего учителей, работающих в средней школе – 14, из них:

педагог исследователь – 2

педагог-эксперт – 6

педагог—модератор - 3

педагог - 3

В школе действует сетевое сотрудничество сертифицированных учителей по вопросам внедрения в практику подхода Lesson Study. Работа осуществляется согласно плану работы. Цель работы данного сообщества – широкое взаимодействие педагогов по внедрению идей уровневой подготовки - семинар-практикум, коучинг, мастер-класс, открытые уроки. Сетевое сообщество сертифицированных учителей работает над внедрением инновационных технологий обучения. С помощью сетевого сообщества создается своеобразное пространство психологической комфортности учителя.

Прием педагогических кадров осуществляется на основе трудового договора, заключенного между руководителем и педагогическим работником.

Подбор и расстановка кадров осуществляется планомерно и целенаправленно, исходя из объективных потребностей реализации Рабочего учебного плана школы, с учетом уровня квалификации имеющейся квалификационной категории членов педагогического коллектива.

Предварительное комплектование кадрами и распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в мае каждого текущего учебного года, что позволяет учителям строить свои перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год.

Учебная нагрузка каждому учителю определяется с учетом мнения методического объединения, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию со школьным профсоюзным комитетом. При распределении учебных часов учитывается преемственность в обучении, квалификация педагогов, а также личностно-коммуникативные качества каждого учителя.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

Качественный состав педагогов проявляется в их профессиональных достижениях, труд многих педагогов отмечен профессиональными наградами. Из действующего состава педагогического коллектива за аттестуемый период награждены многие учителя.

### **Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах за аттестуемый период**

2023-2024 учебный год

№	ФИО учителя	конкурс	результат	уровень
1	Келлер Ф.Н.	Дебатное движение среди директоров	3 место	Областной
2	Келлер Ф.Н.	Фестиваль педагогических идей по технологии TEDx	3 место	районный
3	Чайкова Л.С.	Конкурс «Лучший учитель начальных классов»	1 место	районный
4	Пашкевич В.С.	Конкурс «Лучший учитель НВП»	1 место 2 место	Районный областной

5	Швецова Н.Н.	Конкурс «Лучший кабинет психолога»	1 место	район
---	--------------	------------------------------------	---------	-------

### Результаты учащихся школы за 2023-2024 уч.год

№	ФИ ученика	класс	Мероприятие - результат	ФИО учителя
Областной				
1	Онищенко Елизавета	9	1) Областной этап научных проектов в секции «Языкознание» - 1 место; 2) Сельская предметная олимпиада по русскому языку - 3 место 3) Республиканская предметная олимпиада, районный тур – 2 место по русскому языку	Жалкенова А.К.
2	Есина Татьяна	9	1) Областной этап научных проектов в секции «Биология» - 3 место; 2) Чемпионат JasSkills в компетенции «Биотехнология растений» - 2 место	Покамина О.Г.
3	Абуева Айшат	9	Сельская олимпиада по русскому языку - 1 место	Жалкенова А.К.
4	Нельднер Максим	10	Чемпионат JasSkills в компетенции «IT - решение для бизнеса»	Халиков Т.Г.
5	Спиридонида Владлена	10	Областной этап конкурса юных историков 6 Республиканской интеллектуальной игры «Менің шағын Отаным» в номинации «Менің туған өлкем» - 3 место	Келлер Ф.Н.
6	Яндиев Исхан	8Б	Областной конкурс юных историков и краеведов, в номинации «Ветераны афганцы» - 2 место	Белялова Д.К.
7	Донцов Ярослав	6	Интеллектуальный конкурс «Мын бала»	Жигалик О.А., Холопцева Г.В.
8	Коклягин Никита	5А	Интеллектуальный конкурс по математике «Алтын Сака» - 1 место	Коклягина В.Г.
Районный				
1	Забирова Дария	7А	Районная предметная олимпиада по русскому языку - 2 место	Жигалик О.А.
2	Уйсимбаева Жаннета	7А	Районная предметная олимпиада по английскому языку - 2 место	Тлеубаев Н.Ж.
3	Абенов Мадияр	7А	Районная предметная олимпиада по истории Казахстана - 3 место	Келлер Ф.Н.
4.	Жаркова Маргарита	7Б	Районная предметная олимпиада по географии - 2 место	Белялова Д.К.
5.	Покамина Анастасия	7А	Районная предметная олимпиада по химии - 2 место	Покамина О.Г.
6	Нельднер Эвелина	8Б	Районная предметная олимпиада по русскому языку - 2 место	Жалкенова А.К.

7	Шумкова Яна	8А	Районная предметная олимпиада по физике - 2 место	Халиков Т.Г.
8	Коклягина Ксения	7А	Экологический конкурс «Я - экоблогер» - 3 место	Покамина О.Г.
9	Коклягина Ксения и Гречихина Елена	7А	Районный конкурс научных проектов по литературе – 2 место	Жигалик О.А.

Педагогический коллектив школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Согласно внутришкольному плану работы школы и в рамках реализации программы «Одаренные дети», в течении 2023-2024 учебных годов проводились работы с мотивированными детьми, целью которой является «создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования».

Задачи, стоящие перед коллективом, заключались в:

1. Создании образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья.
2. Создании системы выявления и поддержки одарённых детей с раннего возраста и до выпуска из школы.
3. Сохранении и увеличении количества учащихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня.

За все учебные годы проделана следующая работа:

- Составлены планы работ с одаренными детьми;
- Сформирован банк данных одаренных детей;
- Классными руководителями, учителями предметниками проводились работы по поддержке и развитию мотивированных, одаренных, высокоинтеллектуальных детей школы;
- Проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;
- Участие в районных, республиканских, областных, международных олимпиадах и конкурсах школьников;
- Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

Эти задачи реализовались через индивидуальные занятия с детьми, интегрировании внеурочные заданий развивающего характера, проведении предметных недель и, конечно, участии наших детей в конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках различного уровня и олимпиад. Выявление одаренных и мотивированных детей проходило в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников. Работа по созданию условий для развития способностей учащихся проводилась по следующим направлениям: 1) Интеллектуально – творческое направление, согласно графика проведения школьного этапа олимпиад, утверждённого приказом школы.

В школьном этапе олимпиады школьников за три года приняли участие 26 человек, что составляет 43% от учащихся 9-11 классов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было).

Победителями школьного этапа стали 15 человек, которые продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Результаты участия учащихся в олимпиадах за текущий год.

## **Призеры предметных олимпиад**

№	Учебный год	Количество учащихся в школе	Количество призеров школьного этапа(9-11 кл)	Количество призеров в районном этапе
1	2023-2024	333	15	1

Выявление талантливых и одаренных детей начинается на самых ранних этапах обучения и начиная с начальной школы дети активно принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах и об этом свидетельствует высокий показатель результативности учащихся нашей школы. Благодаря тщательно спланированной и организованной работе учителей-предметников с талантливыми и одаренными учащимися, знаниям и умениям полученными не только на уроках, но и во внеклассной деятельности, тематических неделях и декадах количество призеров растет с каждым годом.

**5) Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с нормами, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 "Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13070) (далее – приказ № 44) и перечнем учебников, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 "Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 20708) (далее – приказ № 216).**

*Таблица 12*

<https://school2.aqmoedu.kz/content/1-razdel>

Школьная библиотека КГУ «Общеобразовательная школа» № 2 расположена на втором этаже. Общая площадь – 63 кв.м.

Есть абонементный зал, количество посадочных мест 16, читальный зал и книгохранилище. Читальный зал оснащен стационарным компьютером, 12 нетбуками подключенными к широкополосному интернету, демонстрационным проектором.

Зона **Coworking** оснащена необходимым оборудованием.

Зона BookCrossing расположена на 1 этаже.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

Обеспечение доступа к информации участникам образовательного процесса посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях: традиционных (бумажных), магнитных (аудио-, видео), цифровых (компьютерные программы), телекоммуникативных (сетевых ресурсов);

- Обеспечение образовательного процесса и самообразования учащихся, педагогических работников путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- Содействие успешному усвоению учебных программ, развитию творческого мышления, познавательных интересов и способностей учащихся, через внедрение в работу современных библиотечных методик, активное использование фонда библиотеки и ресурсов удаленного доступа;
- Оказание информационной поддержки педагогическим работникам учреждений общего среднего образования в повышении методического и педагогического мастерства;

- Формирование информационного мировоззрения учащихся и продвижение знаний и умений по информационному самообеспечению учебной и познавательной деятельности посредством организации системной работы в рамках программы «Основы информационной культуры»;
- Оказание консультационной помощи учащимся, педагогам и иным категориям пользователей в получении информации на традиционных и электронных носителях и ресурсах Интернет;
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;

I. Общий фонд библиотеки – 11350 экз.

Из них:

художественная литература - 6 338 экз.

учебная литература - 5012 экз.

прочая литература – 115 экз.

Количество читателей – 346

Количество книговыдач – 816

Количество посещений - 507

Библиотечный фонд пополняется энциклопедическими изданиями, которые пользуются большой популярностью у учеников, справочниками по предметам и другими изданиями.

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-9 классы);
- старшего школьного возраста (10-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-9 классы, 10- 11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

**Фонд учебников** расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам.

Ежегодно делается заказ на новые учебники. В формировании заказа участвуют библиотекарь и администрация школы.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями - детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

**Процент обеспеченности учащихся учебниками - 100 %.**

Активно используется межбиблиотечный абонемент, налажена тесная связь со школьными библиотеками района.

В школьной библиотеке систематически проводятся экскурсии, библиотечные уроки, мероприятия, книжные выставки, направленные на нравственно-духовное воспитание учащихся.

Книжная выставка – один из основных методов наглядной пропаганды литературы, предоставляющей читателям возможность получения дополнительных знаний, формирования и расширения интереса к предоставляемой теме.

В течение учебного года оформляются тематические книжные выставки, библиотечные обзоры, экскурсии, библиотечные уроки.

Библиотекой ведется методическая работа по оказанию помощи педагогам и учащимся при работе с электронными носителями информации, работе в сети Интернет. Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, зам. директора по ВР, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, в конкурсах, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни. Библиотека пропагандировала чтение, а так же ресурсы и службы школьных библиотек как внутри школы, так и за её пределами. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Были проведены книжные выставки и обзор литературы, посвященные знаменательным датам:

- Школьная библиотека в течение учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов.
- Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.
- Библиотека пропагандировала чтение.
- Добивалась осознанного систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.
- Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на учебный год.
- Функционирует Буккроссинг
- Работа библиотеки освещается в социальных сетях.

Школьная библиотека активно пропагандирует и прививает интерес к печатному слову, научно – популярной и художественной литературе через реализацию Республиканского проекта «Читающая школа».

Реализация Проекта «Читающая школа» происходит согласно утвержденного администрацией плана, включает в себя различные формы и методы работы, которые отражены в социальных сетях.

<https://www.instagram.com/p/COAbTmPMGIW/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==  
<https://www.instagram.com/p/COAbUSKs9WZ/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==  
<https://www.instagram.com/p/COAbUSKs9WZ/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==  
<https://www.instagram.com/p/COQOTAiKY3/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng>==  
<https://www.instagram.com/p/COe7gSrs0jY/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==  
<https://www.instagram.com/p/COhSEQuFpOs/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng>==  
<https://www.instagram.com/p/COmol3YFEWE/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng>==  
<https://www.instagram.com/p/COmzvr-l6-/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng>==  
<https://www.instagram.com/p/COpVWD-MaeO/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng>==  
<https://www.instagram.com/p/CPaFmXOMI9U/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng>==  
<https://www.instagram.com/tv/CP5xHK3F-Je/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng>==  
[https://www.instagram.com/p/CQF3\\_EosswW/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng](https://www.instagram.com/p/CQF3_EosswW/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng)==  
[https://www.instagram.com/p/CQdD4lLsL\\_a/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng](https://www.instagram.com/p/CQdD4lLsL_a/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng)==  
<https://www.instagram.com/p/CSGRbrcoL0w/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng>==

<https://www.instagram.com/p/CTL2kXroEyZ/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>  
<https://www.instagram.com/p/CTXfPoEsozt/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>  
<https://www.instagram.com/p/CUNYOCLM88j/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>  
<https://www.instagram.com/p/CUpQW6asNdX/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>  
<https://www.instagram.com/p/CU69jrYsr75/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>  
<https://www.instagram.com/p/CU95ZIQsazA/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>  
<https://www.instagram.com/p/CVkmDpgseAC/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Ежегодно в библиотеке проводятся:

- Знакомство первоклассников с библиотекой.
- Книжные выставки
- Библиотечные уроки
- Библиотечные обзоры
- Викторины, аукционы
- Литературные игры,
- Литературные конкурсы.
- Др. мероприятия
- Посвящение в читатели

С целью формирования устойчивого интереса к чтению и постоянной мотивации обращения к книгам, чтобы привлечь ребят, заинтересовать их, были запланированы и проведены различные по своей форме мероприятия. Так, для учащихся школы были проведены следующие библиотечно-библиографические, познавательные и конкурсно-игровые занятия:

1. «В единстве наша сила» (ко Дню Единства народа Казахстана);
2. «О противодействии коррупции»;
3. «Казахстан - страна орлиных крыльев» (ко Дню Независимости РК);
4. «И помнит мир спасенный» (к 77-летию Великой Победы);
5. «Все в твоих руках» (к Всемирному дню борьбы со СПИДом).

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам. С этой целью в библиотеке проводятся тематические обзоры литературы, имеющейся в библиотеке, исходя из нужд классных руководителей, а также обзоры вновь поступившей литературы (по мере поступления). Оказывается необходимая помощь учителям-предметникам, воспитателям в подготовке предметных недель и других мероприятий, а также в подборе материалов для педсоветов, совещаний, заседаний методических объединений. Осуществляется подбор литературы для написания докладов, сообщений.

Таким образом, школьная библиотека выполнила запланированный объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.

Неотъемлемой частью работы библиотеки является реализация Республиканского проекта «Читающая школа», целью которой является вовлечение учащихся в осознанное чтение, привитие любви к чтению, умение ориентироваться в информационном потоке. Учащиеся школы активно принимают участие в проекте, обращаясь в библиотеку за различной информацией, реализуя эту информацию в челленджах, круглых столах, информационных сообщениях, уроках, экскурсиях, театрализованных представлениях и тому подобных школьных запланированных мероприятиях. Вся проведенная работа публикуется в соцсетях на сайте школы.

[https://www.instagram.com/p/CnCe7U\\_s0Kv/?igshid=MWI4MTIyMDE=](https://www.instagram.com/p/CnCe7U_s0Kv/?igshid=MWI4MTIyMDE=)  
[https://www.instagram.com/p/Cm\\_4QgGsOIx/?igshid=MWI4MTIyMDE=](https://www.instagram.com/p/Cm_4QgGsOIx/?igshid=MWI4MTIyMDE=)  
<https://www.instagram.com/p/Cm8hle6Maya/?igshid=MWI4MTIyMDE=>  
<https://www.instagram.com/p/Cm6DPBxsVA-/?igshid=MWI4MTIyMDE=>

<https://www.instagram.com/p/Cm4LlfOMCBQ/?igshid=MWI4MTIyMDE=>

[https://www.instagram.com/p/Cm4Kr\\_IMkKB/?igshid=MWI4MTIyMDE=](https://www.instagram.com/p/Cm4Kr_IMkKB/?igshid=MWI4MTIyMDE=)

<https://www.instagram.com/p/Cm2CgJ4Mj-N/?igshid=MWI4MTIyMDE=>

Массовые мероприятия, проводимые в различных формах, помогли учащимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. Мероприятия были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Не последнюю роль играет и принцип наглядности. Чем красочнее и ярче подаваемый материал, тем сильнее будет его влияние. Поэтому очень важно было использовать не только живой язык, но и иллюстрированный материал, видеоматериалы. Проводились **библиотечные занятия и мероприятия**, которые формируют интерес у учащихся посещения школьной библиотеки:

1. «Космическая азбука» (ко Дню Космонавтики)
2. «Открывая книгу – открываю мир» (интеллектуальная игра)
3. «Там на неведомых дорожках» (литературный квест)
4. «Волшебный звездопад» (викторина)
5. «Самое душевное произведение А.С. Пушкина» (литературный час)
6. «Сокровища казахстанской земли» (интеллектуальная игра)
7. «Животный мир Казахстана» (интеллектуальная игра)
8. «Вода вокруг нас» (час познания)
9. «Что мы знаем о птицах» (викторина)
10. «Образ пленительный, образ прекрасный» (час поэзии)
11. «Азбука здоровья» (час познания)

К юбилейным и знаменательным датам оформлялись тематические полки и открытые просмотры, для детей проводились обзоры. В течение этого учебного года в рамках проекта «Читающая школа» были проведены библиотечные уроки по плану, а также проводилась традиционная благотворительная акция «Подари книгу библиотеке», принявшим участие учащимся на общешкольной линейке были вручены благодарности.

Реализация Проекта «Читающая школа» происходит согласно утвержденного администрации плана, включает в себя различные формы и методы работы, которые отражены в социальных сетях.

**б) Обеспеченность зданий (учебных корпусов) оборудованными медицинскими пунктами. Наличие лицензии на медицинскую деятельность или договора с организацией здравоохранения, имеющей лицензию на медицинскую деятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению в соответствии с приказом министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2017 года № 141 "Об утверждении Правил оказания медицинской помощи обучающимся и воспитанникам организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 15131) (далее – приказ № 141):**

Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность.

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/5-razdel>

**7) Наличие объекта питания для обучающихся в зданиях (учебных корпусах) на основании санитарно-эпидемиологического заключения**

**уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договора на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами, утвержденными приказом №КР ДСМ-76:**

Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. Прилагается таблица согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами.

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/5-razdel>

**Таблица 11**

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/5-razdel>

Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в Школе имеется столовая, общая площадь помещения 185.1 кв.м.

В столовой имеется 4 умывальных раковин, 1 питьевой фонтанчик, 2 холодильника, морозильная камера, 2 электроплиты, 4 раковины для мытья посуды, 3 стеллажа для посуды, 2 водонагревателя, 5 разделочных стола, 8 электросушитель сенсорный, имеются столы и стулья на 80 посадочных мест. В столовой имеется необходимая посуда. Помещение столовой разделено на два блока: пищеблок и блок питания. Имеется склад для хранения продуктов, где расположены шкафы для хранения круп, сахара, муки. Имеется комната отдыха с отдельным туалетом и душевой кабинкой, шкафчики для одежды.

В Школа имеется Санитарно- эпидемиологическое заключение соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам от 30.11.2018 г. № С.16.X.KZ92VBSOO 127197 выданное УГСЭН по Сандыктаускому району.

**8) Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг, с учебными помещениями, соответствующими санитарным правилам, утвержденным приказом № КР ДСМ-76, и требованиям пожарной безопасности, утвержденным приказом министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 "Об утверждении Правил пожарной безопасности" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26867) (далее – приказ № 55):**

Школа кирпичная типовая, двухэтажное здание, построенное в 2018 году. В школе имеется 20 учебных кабинетов, кабинет технологии для девочек, мастерская по дереву.

Общая площадь 2744.6 кв.м Рабочая площадь

Водоснабжение централизованное, канализация местная, отопление центральное.

Школа не является собственником здания и материальных активов. Имеется Санитарно- эпидемиологическое заключение соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам от от 30.11.2018 г. № С.16.X.KZ92VBSOO 127197 выданное УГСЭН по

Сандыктаускому району и письмо об устранении нарушений в области пожарной безопасности №47 от 23.05.2023 года отдела ЧС по Сандыктаускому району.

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/5-razdel>

Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание. Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества №101100299835977 от 11.12.2018 г. зарегистрировано право на недвижимое имущество по адресу: Акмолинская область, Сандыктауский район, Балкашинский с/о, село Балкашино, ул. Р.Кошкарбаева, строение 150/1(РКА0201800082509524)

<https://school2.aqmoedu.kz/content/6907-31-05-24-17-39-13-1-razdel>

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами.

### ***Приложение***

**Договор** на техническое обслуживание системы видеонаблюдения.

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/5-razdel>

### ***Таблица 9***

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/5-razdel>

**Сведения** о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

**Накладные** на оборудование и мебель, в том числе **перечень** основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования инвентаризационная опись).

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/5-razdel>

**9) Оснащенность компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, соответствующими нормам, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 "Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования**

**" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13272) (далее – приказ № 70);**

В школе всего 119 компьютеров, из них подключены к интернету – 92 шт., в учебном процессе используются- 116 шт., к интернету подключено- 89 шт. Имеется, используемые в учебном процессе 16 комплектов (компьютер+видеопроектор+экран), 2 тач панели, имеется 2 лингафонных кабинет (по 12 комплектов), 2 кабинета новой модификации - кабинет химии с лабораторией, кабинет биологии с лабораторией, кабинет робототехники.

В кабинетах, коридорах, столовой, актовом зале и по периметру школы снаружи установлены видеорекамеры в количестве 45 штук (15 снаружи, 30 внутри).

В кабинетах в достаточном количестве имеется росто-возрастная мебель. В начальных классах имеются шкафы для индивидуального использования учащимися начальных классов.

В школе организован питьевой режим - питьевой фонтанчик с наличием ограничительного кольца вокруг вертикальной водяной струи, фильтры для очистки воды

очищаются согласно инструкции производителя; частично используется вода в бутилируемых ёмкостях.

Имеется актовЫй зал, который используют для проведения общешкольных и сельских мероприятий. Типовой спортивный зал, используется для учебного процесса и проведения спортивных секций, соревнований.

Имеются кабинет психолога.

В школе имеются 6 внутренних санитарных узлов, которые разделены по половому признаку, в них установлены 12 умывальные раковины, 11 унитазов и 6 писсуаров.

По всему периметру школы имеется ограждение, установлены камеры наружного и внутреннего наблюдения. Территория школы составляет 15368 м<sup>2</sup>, имеется озеленение пришкольного участка.

Школа имеет доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz: <http://balk2-sand-akm.edu.kz/>

**10) Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю и руководящих кадров организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога":**

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами и прохождении курсов**

#### Таблица 7

- документ об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии);

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/priloghenie7>

#### *Приложение Дипломы*

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/2-razdel/>

#### *Приложение Курсы педагогов:*

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/8309-10-06-24-12-16-24-sertifikaty-kurovov-povysheniya-kvalifikacii>

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Наименование темы	Место и период прохождения обучения	Наименование организации, в которой проходило обучение	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1.	Келлер Флорентина Николаевна	Развитие предметных компетенций учителей истории	г. Кокшетау, 05.06.2023г.	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»»	80 часов
		Развитие этнокультурных компетенций в системе среднего образования в условиях глобализации.	г. Кокшетау, (дистанционно) 27.10.2023	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»»	80 часов
2	Покамина Ольга Геннадьевна	Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации	г. Нур -Султан, 14.04.2023	АО «Национальный центр	80 часов

		образования		повышения квалификации «ӨРЛЕУ»»	
		Повышение квалификации педагогических кадров по предметам «Биология» и «Естествознание» в рамках обновления содержания среднего образования РК	г. Кокшетау, 15.10-22.10.2021г	АОО «Центр педагогического мастерства»	80 часов
		Аналитические компетенции педагогов школ для улучшения практики преподавания	г. Кокшетау, 22.09.2023	АОО «Центр педагогического мастерства»	80 часов
		Развитие предметных компетенций учителей химии. Трудные темы 10-11 классы	г. Кокшетау, 15.10-28.04.2023г	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»»	80 часов
		Менеджмент в образовании	г. Кокшетау, 02.10-13.10.2023г	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»»	80 часов
3.	Тлеубаев Нурлан Женисович	Развитие предметных компетенций учителей английского языка в рамках изучения сложных тем в 10-11 классах	г. Кокшетау, 15.10-26.05.2023г	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»»	80 часов
		Развитие предметных компетенций учителей английского языка	г. Кокшетау, дистанционно 18.06.2021г	АОО «Центр педагогического мастерства»	80 часов
		Дистанционный менеджмент как основа конструктивного планирования и эффективного управления учебным процессом в условиях цифровизации образования	г. Кокшетау, дистанционно 01.10.2021г.	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»»	80 часов
		Инклюзивное смешанное обучение	г. Нур -Султан дистанционно, 07.12.2021	Представительство детского фонда ООН (UNICEF), AstanaHub	14 часов
		Менеджмент в образовании	г. Кокшетау, 02.10-13.10.2023г	АО «Национальный центр повышения	80 часов

				квалификации «ӨРЛЕУ»»	
4.	Беялова Дина Кизатовна	Развитие предметных компетенций учителей истории. Трудные темы 10-11 классы	г. Кокшетау, 09.06.2023г.	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»»	80 часов
		Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования	г. Алматы, 03.11.2023г. (дистанционно)	НАО «Национальный институт граммоничного развития человека»	40 часов
		Научно – методические основы психолого-педагогического просвещения родителей	г. Кокшетау, 29.09.2023г.	Национальный институт граммоничного развития человека»	80 часов
5.	Винокурова Светлана Витальевна	Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы	г. Кокшетау, 12.03.2022г	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»»	80 часов
6.	Емелева Ольга Михайловна	Научно – методические основы психолого – педагогического просвещения родителей	г. Кокшетау, 15.09.2023г	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»»	80 часов
		Повышение профессиональной компетенции педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования	г. Кокшетау, 14.08.- 25.08.2023г	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»»	80 часов
7.	Жалкенова Асия Курмангожаевна	Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы	г. Кокшетау, дистанционно 23.04.2021г	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»»	80 часов
		Теория и практика применения методов “Action Research, Lesson Study, Learning Study”	г. Кокшетау, (дистанционно) 27.10.2023г	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»»	80 часов

8.	Исаева Людмила Владимировна	Развитие профессиональных компетенций учителей предмета «Всемирная история»	г. Кокшетау, дистанционно 17.09.2021г	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»»	80 часов
9.	Карабатырова Бакытжан Купжасаровна	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	г. Кокшетау, дистанционно 06.05.2021г	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»»	80 часов
		Теория и практика применения методов “Action Research, Lesson Study, Learning Study”	г. Кокшетау, (дистанционно) 27.10.2023г	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»»	80 часов
10.	Холопцева Галина Викторовна	Развитие предметных компетенций учителей математики в рамках изучения сложных тем в 10-11 классах	г. Кокшетау, 28.04.2023г	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»»	80 часов
		Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов	г. Кокшетау, 25.08.2023г	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»»	80 часов
		Теория и практика применения методов “Action Research, Lesson Study, Learning Study”	г. Кокшетау, (дистанционно) 27.10.2023г	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»»	80 часов
11.	Мусахметова Алма Жумабаевна	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	г. Кокшетау, дистанционно 06.05.2021г	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»»	80 часов
		Научно – методические основы психолого – педагогического просвещения родителей	г. Алматы, (дистанционно) 29.09.2023г.	НАО «Национальный институт граммоничного развития человека»	80 часов

		Профилактика насилия в организациях образования	г. Алматы, (дистанционно) 17.11.2023г.	НАО «Национальный институт грамматического развития человека»	80 часов
		Теория и практика применения методов “Action Research, Lesson Study, Learning Study”	г. Кокшетау, (дистанционно) 27.10.2023г	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»»	80 часов
12.	Мельникова Дарья Сергеевна	Повышение профессиональной компетенции педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования	г. Кокшетау, 14.08.- 25.08.2023г	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»»	80 часов
		Научно – методические основы психолого – педагогического просвещения родителей	г. Алматы, (дистанционно) 15.09.2023г.	НАО «Национальный институт грамматического развития человека»	80 часов
		Профилактика насилия в организациях образования	г. Алматы, (дистанционно) 17.11.2023г.	НАО «Национальный институт грамматического развития человека»	80 часов
13.	Пашкевич Владислав Станиславович	Повышение профессиональной компетенции педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования	г. Кокшетау, 14.08.- 25.08.2023г	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»»	80 часов
		Развитие предметных компетенций педагогов - организаторов начальной военной и технологической подготовки	г. Кокшетау, 22.04.- 03.05.2024г	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»»	80 часов
14.	Пашкевич Светлана Владимировна	Изучение сложных предметов учебного плана начальной школы	г. Кокшетау дистанционно 01.10.2021г.	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»»	80 часов

15.	Парфенчик Дарья Александровна	Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы	г. Кокшетау дистанционно 12.03.2022г.	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»»	80 часов
16.	Покамин Николай Андреевич	Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры	г. Кокшетау 29.09.2023г.	Ұлттық Ғылыми – Практикалық Дене Тәрбиесі Орталығы	80 часов
17.	Редькин Вадим Александрович	Развитие предметных компетенций учителей географии . по сложным темам 10-11 классов	г. Кокшетау 09.09.2023г.	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»»	80 часов
18.	Чайкова Любовь Сергеевна	Повышение квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов в школах с русским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования РК	г. Кокшетау дистанционно, 12.05.2021г	АОО «Центр педагогического мастерства»	120 часов
19.	Швецова Нина Николаевна	Профилактика насилия в организациях образования	г. Кокшетау дистанционно, 21.04.2023г	НАО «НИГРЧ»	80 часов
		Развитие профессиональной компетенции учителя музыки	г. Кокшетау, 27.05-07.06.2024г	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»»	80 часов
20.	Коклягина Валентина Григорьевна	Математическое моделирование в обучении одаренных детей	г. Кокшетау, 22.04.-03.05.2024г.	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»»	80 часов
		Основы программирования как фактор развития цифрового формата	г. Кокшетау дистанционно, 04.03.2022г.	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»»	80 часов
21.	Халиков Тахир Гадельзянович	Уроки физики в школе: фокусы и стратегии	г. Кокшетау, 04.08.2022г	АОО «Центр педагогического мастерства»	80 часов
		Основы программирования как	г. Кокшетау дистанционно,	АО «Национальный	80 часов

		фактор развития цифрового формата	04.03.2022г.	центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»»	
22.	Ыбырай Бакыткуль Жузжасаровна	10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	г. Кокшетау, 27.10.2023г	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»»	80 часов
23.	Тамбовцев Дмитрий Юрьевич	Развитие профессиональных компетенций учителя физического воспитания	Дистанционно, 11.02.2022г	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»»	80 часов
24.	Сагинбаева Евгения Вадимовна	Развитие предметных компетенций учителей английского языка в рамках изучения сложных тем	г. Кокшетау, 05.07.2023г	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»»	80 часов
25.	Кобзева Ирина Анатольевна	Развитие предметных компетенций учителя начальных классов	г. Кокшетау, 05.06.2023г	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»»	80 часов
26	Баранова Екатерина Владимировна	Развитие предметных компетенций учителя начальных классов	г. Кокшетау, 05.06.2023г	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»»	80 часов
		Профилактика насилия в организациях образования	г. Алматы, (дистанционно) 17.11.2023г.	НАО «Национальный институт граммонического развития человека»	80 часов
		Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания	(дистанционно) 13-28.05.2023г.	ОФ «Международная Академия Наук Экологии, Инженерии и Педагогике»	72 часа

27	Жаксыбаева Лейла Жангазыевна	Совершенствование предметных компетенций учителей английского языка	г. Кокшетау, 14.04.2023г	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»»	80 часов
28	Жусупов Амангельды Нуркельдинович	10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	г. Кокшетау, 13.10.2023г	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»»	80 часов
29	Жигалик Ольга Александровна	Развитие предметных компетенций учителя русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классов	г. Кокшетау, 26.05.2023г	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»»	80 часов

В условиях модернизации образования все модели обучения реализуются в контексте государственного образовательного стандарта, позволяющего осуществлять функцию повышения качества образования.

Повышение качества образования находится в прямой зависимости от уровня подготовки и профессионализма учителя, его компетенции, поэтому уделяется большое внимание переподготовке педагогических кадров которые предъявляют серьезные требования и к профессиональному мастерству учителя.

Повышению профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».

Администрация школы обеспечивает плановое повышение квалификации кадров. Ведётся перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

Все педагоги прошли курсовую подготовку. Все педагоги, работающие с детьми ООП прошли онлайн-курсы по инклюзивному обучению

#### **Сведения о составе административно – управленческого аппарата:**

##### ***Директор:***

1. Келлер Флорентина Николаевна, 1982 г.р., образование высшее, учитель истории, стаж работы: общий – 37, в данной школе – 5, в данной должности – 5 лет (категория: руководитель-организатор)

##### ***Заместители директора по УР:***

2. Покамина Ольга Геннадьевна, 1973 г.р., образование высшее, учитель химии и биологии, стаж работы: общий – 24, в данной школе – 5, в данной должности – 5;

3. Тлеубаев Нурлан Женисович, 1980 г.р., образование высшее, учитель английского языка, стаж работы: общий – 21, в данной школе – 5, в данной должности – 5 (заместитель руководителя 3 категории);

### **Заместители директора по ВР:**

Белялова Дина Кизатовна, 1984 г.р., образование высшее, учитель истории, стаж работы: общий – 16, в данной школе – 5, в данной должности – 5 (заместитель директора 3 категории).

Члены администрации систематически проходят курсы повышения квалификации по менеджменту управления школой: директор школы Келлер Ф.Н. в 2023 году прошла курсы «Развитие этнокультурных компетенций в системе среднего образования в условиях глобализации»; Покамина О.Г. окончила курсы в 2023 году по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по теме «Менеджмент в образовании».

Тлеубаев Н.Ж. в 2023 году прошел курсы для заместителей директоров по учебной работе по теме: «Менеджмент в образовании»

Белялова Дина Кизатовна в 2023 году прошла курсы заместителей директоров по ВР на тему: «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования»

### **Библиотекарь:**

Исаева Людмила Владимировна в 2023 году прошла курсы квалификации библиотекарей по теме: «Формирование медийно – информационной грамотности в системе профессионального развития школьных библиотекарей»

**11) Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом №570, и соответствие фактических данных с НОБД;**

Школа зарегистрирована в национальной образовательной базе данных, вся информация об обучающихся, основные сведения об образовательном процессе, сведения о контингенте, основные сведения об объекте образования.

На каждого ученика создана страница, на которой освещены все сведения об ученике, его успеваемость, оснащенность учебниками и компьютерной техникой, участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, спортивных мероприятиях, участие в кружках и спортивных секциях. Также в НОБД ведется учет движения учащихся.

Данные НОБД соответствуют фактическим данным Школы.

**12) Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 "Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26513) (далее – приказ № 6)**

В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются: кнопка вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта, имеются тактильные полосы желтого цвета; В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются: кнопка вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта, имеются тактильные полосы желтого цвета; оборудованная санитарно – гигиенический санузел), опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах

контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Предусмотрен расширенный проем на случай въезда инвалидной коляски, опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Имеется нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке

**13. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:**

**1) Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.**

***Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки***

Ежегодно соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, соответствует нормам, определенным в ГОСО.

***Приложение Рабочий учебный план:***

***<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/rupy>***

<b>2023-2024</b>	
1-4 классы	ТУП № 264 от 18.08.2023 (Приложения 12)
максимальная учебная нагрузка	1 «А» - 20,5 1 «Б» - 20,5 2 «А» кл – 24 2 «Б» кл - 24 3 кл – 26 4 кл – 27
5-9 классы	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложения 7)
максимальная учебная нагрузка	5 «А» кл – 29,5 5 «Б» кл – 29,5 6 кл – 29,5 7 «А» кл – 32,5 7 «Б» кл – 32,5 8 «А» кл – 33,5 8 «Б» кл - 33,5 9 кл – 35
10-11 классы	ТУП № 412 от 13.09.2022 (Приложение 88)
максимальная учебная нагрузка	10 кл – 36 11 кл – 36

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует ГОСО.

**2) Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП**

***Приложение Рабочий учебный план:***

***<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/rupy>***

<b>2023-2024</b>	
1-4 классы	ТУП № 264 от 18.08.2023 (Приложения 12)
инвариативный компонент (часы)	1 «А» - 19,5

	1 «Б» - 19,5 2 «А» кл – 22 2 «Б» - 22 3 кл – 25 4 кл – 26
вариативный компонент	1 «А» и 1 «Б» классы - физическая культура «Гимнастика» по 1 часу; 2 «А» и 2 «Б» классы занятия по выбору «Математика и логика» по 1 часу; 2 «А» класс - физическая культура «Подвижные игры» - 1 час; 2 «Б» класс - физическая культура «Шахматы» - 1 час; 3 и 4 классы - физическая культура «Шахматы» по 1 часу
максимальная учебная нагрузка	1 «А» - 20,5 1 «Б» - 20,5 2 «А» кл – 24 2 «Б» кл - 24 3 кл – 26 4 кл – 27
5-9 классы	ТУП № 365 от 12.08.2022 (Приложения 7)
инвариативный компонент (часы)	5 «А» кл – 29 5 «Б» кл – 29 6 кл – 29 7 «А» кл – 32 7 «Б» кл – 32 8 «А» кл – 33 8 «Б» кл - 33 9 кл – 34
вариативный компонент	Курс «Глобальные компетенции» (0,5 часа в неделю) с 5-8 классы; в 9 классах по 1 часу
максимальная учебная нагрузка	5 «А» кл – 29,5 5 «Б» кл – 29,5 6 кл – 29,5 7 «А» кл – 32,5 7 «Б» кл – 32,5 8 «А» кл – 33,5 8 «Б» кл - 33,5 9 кл – 35
10-11 классы	ТУП № 412 от 13.09.2022 (Приложение 88)
инвариативный компонент (часы)	10 кл – 34 11 кл – 34
вариативный компонент	10 – 11 классы - курс «Глобальные компетенции» (1 час в неделю); 10 – 11 классы – элективные курсы «Страноведение» (1 час в неделю)
максимальная учебная нагрузка	10 кл – 36 11 кл – 36

**3) Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.**

**Приложение Рабочий учебный план:**  
<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/rupy>

**В 2023-2024 учебном году** деление классов на группы при изучении отдельных предметов во 2, 3 классах осуществляется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) при наполнении классов в 20 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) цифровой грамотности.

в 5, 7, 8 классах при наполнении класса 20 и более обучающихся при проведении уроков по предметам:

- казахский язык и литература;
- иностранный (английский) язык;
- информатика;
- художественный труд.

Деление класса на две группы по художественному труду допускается независимо от накопляемости класса на мальчиков и девочек.

Деления в 10-11 классах нет, так как количество учащихся в классах менее 20.

Требования к делению классов на группы соблюдены.

**14. Критерии к уровню подготовки обучающихся:**

1) **Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).**

**Приложение Протоколы экзаменов**

<https://school2.aqmoedu.kz/content/4-razdel>

Закон Республики Казахстан «Об образовании» определяет итоговую аттестацию обучающихся следующим образом: это «процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования».

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов на педсоветах, совещаниях при директоре, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

*По рекомендациям согласно подготовки к промежуточной и итоговой аттестации:*

- До 1.02 2024 приказ о создании комиссии по ИА в школе;
- Организована проверка документов претендента на аттестат с отличием
- Составлен график консультаций по подготовке к ИА 9,11 класс;
- Составлен график консультаций 5-8, 10 класс по обязательному экзамену по казахскому языку и литературе;
- Взята на контроль (директором) подготовка экзаменационного материала по казахскому языку и литературе;

- Учащимися 9 класса отдано предпочтение предмету по выбору - «Биология», «История Казахстана», «Всемирная история»;
- Учащимися 11 класса отдано предпочтение предмету по выбору - «Биология», «Английский язык»

**Анализ промежуточной аттестации 5-8, 10 классов по казахскому языку**

Сроки проведения *промежуточной аттестации* для обучающихся 5-8, 10 классов:

№	предмет	Форма проведения	Дата проведения	время	№ каб.	Экзаменатор	Ассистент
1	Казахский язык и литература 5 А класс (1 группа)	Письменно (работа с текстом)	27 мая	09.00	211	Ыбырай Б.Ж.	Мусахметова А.Ж
	Казахский язык и литература 5 А класс (2 группа)	Письменно (работа с текстом)	27 мая	09.00	215	Карабатырова Б.К.	Беялова Д.К.
	Казахский язык и литература 5 Б класс	Письменно (работа с текстом)	27 мая	11.00	215	Карабатырова Б.К.	Ыбырай Б.Ж.
2	Казахский язык и литература 6 класс (1 группу)	Письменно (работа с текстом)	28 мая	09.00	215	Карабатырова Б.К.	Ыбырай Б.Ж.
	Казахский язык и литература 6 класс (2 группу)	Письменно (работа с текстом)	28 мая	11.00	215	Карабатырова Б.К.	Ыбырай Б.Ж.
3	Казахский язык и литература 7А класс (1 группа)	Письменно (работа с текстом)	29 мая	09.00	205	Мусахметова А.Ж	Карабатырова Б.К.,
	Казахский язык и литература 7А класс (2 группа)	Письменно (работа с текстом)	29 мая	11.00	205	Мусахметова А.Ж	Карабатырова Б.К.
	Казахский язык и литература 7Б класс (1 группа)	Письменно (работа с текстом)	29 мая	09.00	215	Ыбырай Б.Ж.	Беялова Д.К.
	Казахский язык и литература 7Б класс (2 группа)	Письменно (работа с текстом)	28 мая	11.00	215	Жусупов А.Н.	Ыбырай Б.Ж.
4	Казахский язык и литература 8А класс	Письменно (работа с текстом)	30 мая	09.00	215	Жусупов А.Н.	Карабатырова Б.К.
	Казахский язык и литература 8Б класс	Письменно (работа с текстом)	30 мая	09.00	205	Мусахметова А.Ж	Ыбырай Б.Ж.
5	Казахский язык и литература 10 класс	Письменно (работа с текстом)	31 мая	09.00	215	Карабатырова Б.К.	Ыбырай Б.Ж.



1	Русский язык	Письменно (эссе)	29 мая	10.00	211	Жалкенова А.К.	Жигалик О.А., Ким Н.Н.
2	Математика (алгебра)	Письменно (контрольная)	03 июня	10.00	211	Холопцева Г.В.,	Коклягина В.Г. Редькин В.А.
3	Казахский язык и литература	Письменно (работа с текстом)	06 июня	10.00	211	Карабатырова Б.К. Мусахметова А.Ж.	Ыбырай БЖ., Белялова Д.К.
4	Биология	Письменно (тесты)	10 июня	10.00	211	Покамина О.Г.	Редькин В.А., Холопцева Г.В.
	История Казахстана	Письменно (тесты)	10 июня	10.00	207	Исаева Л.В.	Келлер Ф.Н., Белялова Д.К.
	Всемирная история	Письменно (тесты)	10 июня	10.00	207	Исаева Л.В.	Келлер Ф.Н., Белялова Д.К.

В 9 классе обучалось 26 учащихся, все они были допущены к сдаче экзаменов.  
Результаты экзаменов отражены в таблице:

Дата	предмет	класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	учитель
29.05.24	Русский язык	9	26	7	13	6	0	76,9	100	Жалкенова А.К.
03.06.24	Математика (алгебра)	9	26	4	11	11	0	57,7	100	Холопцева Г.В.,
06.06.24	Казахский язык и литература	9	26	5	13	8	0	69,2	100	Карабатырова Б.К. Мусахметова А.Ж.
10.06.24	Биология	9	24	6	16	2	0	91.7	100	Покамина О.Г.
10.06.24	История Казахстана	9	1	1	0	0	0	100	100	Исаева Л.В.

10.06.2 4	Всемирная история	9	1	0	1	0	0	100	100	Исаева Л.В.
--------------	-------------------	---	---	---	---	---	---	-----	-----	-------------

Аттестат с отличием получили 4 выпускника: Абуева Айшат, Есина Татьяна, Кубрина Анастасия, онищенко Елизавета.

### Анализ проведения итоговой государственной аттестации в 11 классе

Согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования (16.11.2016 г.) обучающиеся 11 класса, освоившие общеобразовательные учебные программы общего среднего образования, сдают итоговую аттестацию в виде пяти экзаменов, один из которых – по выбору.

№	предмет	Форма проведения	Дата проведения	время	№ каб.	Экзаменатор	Ассистент
1	Русский язык	Письменно (эссе)	28 мая	10.00	211	Жалкенова А.К.	Ким Н.Н., Жигалик О.А.
2	Алгебра и начала анализа	Письменно (контрольная)	31 мая	10.00	211	Коклягина В.Г	Холопцева Г.В., Редькин В.А.
3	История Казахстана	Устно (билеты)	04 июня	9.00	211	Исаева Л.В.	Келлер Ф.Н., Беялова Д.К.
4	Казахский язык и литература	Письменно (работа с текстом)	07 июня	10.00	211	Мусахметова А.Ж	Карабатырова Б.К., Ыбырай Б.Ж.
5	Биология	Письменно (тесты)	11 июня	10.00	211	Покамина О.Г.	Редькин В.А., Коклягина В.Г.
	Английский язык	Письменно (тесты)	11 июня	10.00	211	Тлеубаев Н.Ж.	Жаксыбаева Л.Ж., Сагинбаева Е.В.

В 11 классе обучалось 14 учащихся, 11 были допущены к сдаче экзаменов. 3 обучающихся были освобождены от сдачи экзаменов на основании справок и заключений ВКК: Булдаков Владимир, Куц Ангелина, Межидов Анзор.

Результаты экзаменов отражены в таблице:

Дата	предмет	класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	учитель
28.05.2 4	Русский язык	11	11	5	6	0	0	100	100	Жалкенова А.К.

31.05.2 4	Алгебра и начала анализа	11	11	2	7	2	0	81,8	100	Коклягина В.Г.
04.06.2 4	История Казахстан а	11	11	2	8	1	0	90,9	100	Исаева Л.В..
07.06.2 4	Казахский язык и литератур а	11	11	2	7	2	0	81,8	100	Мусахмето ва А.Ж
11.06.2 4	Биология	11	10	7	2	1	0	90	100	Покамина О.Г.
11.06.2 4	Английск ий язык	11	1	1	0	0	0	100	100	Тлеубаев Н.Ж.

Аттестат с отличием получила 1 ученица: Андреева Александра.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА.

На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА. В течение учебного года осуществлялось консультирование учащихся по предметам. Учителями–предметниками школы проводились консультации по предметам, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

#### **Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:**

- проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проведена в соответствии нормативно-правовым документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х и 11-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии государственным образовательным стандартам;
- все учащиеся подтвердили свои годовые оценки.

Объем домашнего задания (на один учебный день) с учетом затрат на его выполнение, не превышает: во 2-м классе 50 мин, в 3-4 классах 70 минут, в 5-6 классах – 90 минут, в 7-9 классах – 110 минут, в 10-11(12) классах – 130 минут.

Данные показатели соблюдаются учителями-предметниками и контролируется администрацией школы через электронный журнал.

**2) Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра**

**образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.**

### **Приложение. Графики СОР и СОЧ**

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/raspisanie>

В рамках данных требований были проверены:

- графики проведения лабораторных, практических работ.
- суммативное оценивание за разделы по предметам.
- суммативное оценивание за четверть по предметам.
- электронные классные журналы.

С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценка знаний обучающихся проводится согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года №52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

Количество суммативных работ СОР и СОЧ определится требованиями типовых учебных программ и рекомендациям Инструктивно-методического письма.

В 2023-2024 учебном году 1 классы не оцениваются согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 №373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно ИМП на 2023-2024 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания, для выставление итоговых отметок.

Формативное и суммативное оценивание знаний учащихся осуществляется в соответствии с установленными требованиями. По каждому предмету разрабатывается и утверждается график проведения суммативных работ. Суммативное оценивание при проведении СОР или СОЧ проводится не более трех предметов в день. На основании приложения №8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года №130 анализируются результаты суммативного оценивания. По результатам анализа составляется список учащихся, набравших менее 39%, и составляется план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Система работы со слабоуспевающими учащимися.

Учащиеся с низкой мотивацией ежегодно находятся под особым контролем. В начале учебного года проводятся нулевые срезы - контрольные работы. По итогам составляется список обучающихся с низким качеством обучения и разрабатывается план работы.

В период действия ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции, выявлены пробелы в знаниях обучающихся, связанные с дистанционным обучением. Поэтому, чтобы восполнить пробелы в знаниях учащихся и реализовать программу, каждый учитель-предметник разработал индивидуальный рабочий план.

**3) Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).**

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом. Количество таких детей с каждым годом увеличивается.

В данный момент в нашей школе обучается 25 учащихся с особыми образовательными потребностями (3 учащихся с индивидуальным подходом в обучении, обучаются в общем классе). Ежегодно школа находится в тесной взаимосвязи с психолого – медико – педагогической консультацией района.

Для осуществления психолого-педагогического сопровождения учащихся педагоги школы еженедельно проводят индивидуальные занятия с учащимися.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Учителями–предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются: кнопка вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта, имеются тактильные полосы желтого цвета; В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются: кнопка вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта, имеются тактильные полосы желтого цвета; оборудованная санитарно – гигиенический санузе), опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Предусмотрен расширенный проем на случай въезда инвалидной коляски, опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Имеется нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке.

#### **14. Критерии к сроку обучения:**

**1) Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.**

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 303 (п. 46 главы 5 Приложения 2, п. 62 главы 5 Приложения 3, п. 56 главы 5 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 классы (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 классы (срок обучения 5 лет);
- 3) общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года)

Общая численность обучающихся КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Балкашино отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» по состоянию на конец 2023-2024 учебного года

Всего– 333 учащихся:

1-4 классы–124

5-9 классы–175

10-11 классы – 34

Классы комплекты поуровням обучения:

1-4 классы– 6 классов-комплектов;

5-9 классы– 8 классов-комплектов;

10-11классы– 2 класса-комплекта.

В школе 16 классов-комплектов. При общем количестве учащихся 333, средняя наполняемость класса составляет 20 учащихся. Занятия в школе проводятся в две смены. С 1-5, 9-11 классы в первую смену, 6-8 классы во вторую смену.

## **2) Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.**

Согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 октября 2023 года № 33501 определены следующие сроки начала и завершения 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно:

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами ([www.nao.kz](http://www.nao.kz)).

Требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в 2023-2024 учебном году соблюдается

## **Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения**

1. Снижение учебной мотивации учащихся среднего звена, способствовала возникновению пробелов в знаниях по предметам. Пути решения:
  - Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.

- Совместно с педагогом-психологом создать банк данных одаренных и слабоуспевающих учеников и разработать программу работы с ними.
- Изучить использование учителями эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.
- Использование различных форм поощрения учителей.

## 2. Работа с педагогическими кадрами.

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;
- Учителям школы в системе осуществлять самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- Активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства;
- Разнообразить формы проведения заседаний (коучинг, круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы);
- Усилить контроль работы учителей с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время;
- Развивать и совершенствовать систему наставничества. Усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.
- Организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативах, кружках, консультациях.

## 3. Деятельность классного ученического самоуправления не носит до конца самостоятельного характера в основной школе. Пути решения

- Разработать и внедрить систему обучения активистов, волонтеров, которая обеспечит преемственность.
- Привлечь к работе новых активистов, учащихся, состоящих внутри школьного учётё, пересмотреть методы работы активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов.
- Внедрение работы школьной медиативной службы с привлечением членов школьного самоуправления и родителей.

## Раздел 10. Выводы и предложения

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Балкашино отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» по всем направлениям за 2020-2023 учебные годы. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия считает:

- Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Устава школы, лицензией для занятия образовательной деятельностью, локальными актами.
- Рабочий учебный план школы выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом родительской общественности. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме.
- Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий).
- Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат.
- Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.
- В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся.
- В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа активно сотрудничает с колледжами, ВУЗами.
- Работа с одаренными детьми дает хорошие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в районных, областных, республиканских, международных конкурсах.
- Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.
- Охват кружковой работы и факультативной работой достаточен.
- Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступления учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

Таким образом, результаты самоаттестации школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

**На основании проведенного анализа работы по всем направлениям деятельности школы, учитывая критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования (приложения 6,7,8,9,10,11,12), экспертная комиссия делает заключение:**

**КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Балкашино отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» что уровень качества предоставления образовательных услуг: образцовый**

**Лист оценивания КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Балкашино отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»**

№ п/	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
---------	---------------------	------------	-------

п			
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	96,5%	4
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	96,5	4
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100	5
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	35,7%	4
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	52%	4
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	98%	4
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100%	5

8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100 %	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	100%	5
11	Анализ результатов опроса обучающихся	-	-
12	Анализ результатов опроса педагогов	-	-
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	-	-
	Общий балл		37

Уровень качества предоставления образовательных услуг: хороший

Председатель комиссии  
Члены комиссии:



Келлер Ф.Н  
Тлеубаев Н.Ж  
Покамина О.Г  
Белялова Д.К.  
Пашкевич В.С.