

Ә/б отырысында
қаралды :
Рассмотрено на
Заседании МО:
Қаулы № 1
Протокол № 1
От 29.08.24 г.

Келісемін :
Согласовано:
Зам. по УР :
Покамина О.Г.
29.08 2024 года

Бекітемін:
Утверждаю:
Директор школы:
Келлер Ф.И.
29.08 2024 года



08-03

Баланың жеке даму карталары

Индивидуальные карты развития ребенка

Мұғалім:
Учитель: Парфенчик Дарья Александровна

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Буторина Даяна Руслановна**

Дата рождения **26.12.2018 г.**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Балкашино**

Группа/класс **предшкольный класс**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Беседа «Правила поведения в спортзале». Задача: воспитывать аккуратность, внимательность во время нахождения в спортзале. Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Игровое упр «Будь внимателен!» Задача: Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе. Игровое упр «Поезд и вагоны» Задача: Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Казахская национальная игра «Асықтар». Задача: развивать внимание, меткость Игровое упражнение «Зайцы». Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Задача: улучшать координацию движений.	Сформирован
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на	Дид/игра «Найди звук» Задача: учить определять порядок звуков в слове. Дид/игра «Волшебные слова» Задача: Учить составлять	Разв/игра «Сказочник» Задача: продолжать учить сочинять и последовательно пересказывать сказку по сюжетным картинкам при помощи взрослого.	Сформирован

	определенный звук. Игра «Поймай звук». Задача: формировать понятие «гласный звук».	слово на заданный слог.	Упражнение «моторчик». Задача: упражнять в произношении и развивать артикуляцию звука (р).	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Графическая работа: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Задача: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях сверху, внизу, слева, справа, посередине	Игры с математическим планшетом Словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он. Задачи: обучение счёту в пределах 10 и развитие навыков счёта на казахском языке. Игр/упр «Часть и целое» Задача: Умеет делить множества на части и воссоединять их в единое целое. Д/игра «Времена года» Задача: Уметь называть последовательно месяца по временам года.	Дид/игра «Дни недели» Задача: Называть последовательно дни недели.	Сформирован
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражнение «Барабанщик». Задача: Учить отбивать ритм на детском барабане. Упражнять в вырезывании разными способами (развивать	Игра «Цветик-семицветик». Задача: закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных.	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Сформирован

	моторику рук).	Твор/игра «Художник» Задача: Уметь составлять сюжетные композиции по содержанию сказки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Труд/поручение в уголке природы. Задача: научить верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности. Дид/игра «Живая-неживая природа» Задача: Наблюдать и определять объекты живой и неживой природой. Разв/игра «Моя Родина» Задача: Гордится, понимает важность значение живописной природы Казахстана.	Просмотр карточек «Средства связи». Задача: формировать представления о многообразии средств связи. Трудовая деятельность: полив, мытье комнатных растений Задачи: воспитывать бережное отношение к растениям, развивать познавательную активность.	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Сформирован

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Емелев Кирилл Александрович**

Дата рождения **20.12.2018 г.**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Балкашино**

Группа/класс **предшкольный класс**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Игровое упр «Кто быстрее?» Задача: Активно участвовать играх с элементами соревнований.	Разв/упр «Ручеек» Задача: Уметь ходить с перешагиванием через предметы, боком.	Казахская национальная игра «Асықтар». Задача: развивать внимание, меткость	Сформирован
Коммуникативные качества	Игра «Горомко-тихо». Задача: формирование интонационной выразительности речи. Белорусская народная сказка «Пых».	Пересказ по картинкам. Русская народная сказка «Колобок». Задача: Упражнять в пересказывании по схеме. Разв/игра «Лото из слов» Задача: Уметь составлять простые предложения с предложенными	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Сформирован

	Задача: Упражнять в пересказывании по схеме. Дид/игра «Звук-цвет» Задача: Выполнять с интересом звуковой анализ слов.	словами. Упражнение «моторчик». Задача: упражнять в произношении и развивать артикуляцию звука (р).		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Игра «Узнай, что изменилось?» Задачи игры: упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др. Развивать наблюдательность, активное запоминание. Закреплять название геометрических фигур или строительных деталей.	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Сформирован
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук). Д.и. «Подбери цвет» Задачи: Учить называть слова на казахском языке; развивать чувство цветового восприятия.	Игра «Найди постройку по описанию». Задача игры: учить находить постройку по описанию Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Упражнять в вырезывании	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Сформирован

		разными способами (развивать моторику рук).		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Игра «Что пропало?» Беседа о дикой природе Д/И «Когда это бывает?» Задача: различать признаки времен года, называть сезонные изменения. Игра с карточками «Узнай по тени». Задача: расширять знания о мучных изделиях. Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Разв/игра «Моя Родина» Задача: Гордится, понимает важность значение живописной природы Казахстана. Трудовая деятельность: полив, мытье комнатных растений Задача: бережное отношение к растениям, развивать познавательную активность.	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Сформирован

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Сироткина Анна Андреевна**

Дата рождения **30.10.2018 г.**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Балкашино**

Группа/класс **предшкольный класс**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Упражнение «Донеси мешочек корма». <i>Задача:</i> упражнять в соблюдении равновесия. Казахская национальная игра «Асыктар». Задача: развивать внимание, меткость	Сформирован
Коммуникативные качества	Дид.игра «Разноцветный сундучок» Задача: учить детей при согласовании существительных среднего (женского) рода с местоимением ориентироваться на окончание	Слов.игра «Подскажи словечко» Задача: развитие мышления, быстроты реакции. Упражнение «моторчик». Задача: упражнять в произношении и	Словесная игра «Что происходит в природе?» Задача: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	Сформирован

	слова Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	развивать артикуляцию звука (р).		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Графическая работа: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Задача: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях сверху, внизу, слева, справа, посередине Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	Ди «Назови «соседей» числа» Задача: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Сформирован
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).	Игра «Цветик-семицветик». Задача: закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных. Упражнять в вырезывании разными способами (продолжать развивать моторику рук).	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Сформирован

Формирование социально-эмоциональных навыков	Дид.игра «Назови насекомое» Задача: закрепление знаний о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. Дид.игра «Путаница» Задача: рассмотреть строение комнатного растения (корень, стебель, лист, цветок).	Трудовая деятельность: полив, мытье комнатных растений Задача: бережное отношение к растениям, развивать познавательную активность.	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Сформирован

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Кузнецова Яна Вадимовна**

Дата рождения **26.10.2018 г.**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Балкашино**

Группа/класс **предшкольный класс 0 «А»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом. Подвижная игра «Мы спортсмены» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Казахская национальная игра «Асықтар». Задача: развивать внимание, меткость Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Игровые упражнения при ходьбе по буму. Задача: закрепление умения держаться равновесия	Сформирован
Коммуникативные качества	Игра «Микрофон». Задача: формирование интонационной выразительности речи.	Дид/игра «Цепочка» Задача: Уметь последовательно пересказывать рассказ по сюжетным картинкам, различать причинно-следственные связи; определять литературный жанр	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, менять силу голоса.	Сформирован

	Игра «Поймай звук». Задача: формировать понятие «гласный звук». Упражнение «моторчик». Задача: упражнять в произношении и развивать артикуляцию звука (р).	«Рассказ». Дид/игра «Найди звук» Задача: Уметь чётко произносить все звуки с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, различать гласные и согласные. Разв/игра «Лото из слов» Задача: Уметь составлять простые предложения с предложенными словами.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д\и «Назови «соседей» числа» Задача: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10 Игра «Части суток» Задача: Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с которым ассоциируется та или иная часть суток.	Игра-головоломка «Танграмм». Тема: «кошечка». Задача: развитие образного мышления, комбинаторных умений, визуального деления целого на части, закрепление знаний о геометрических фигурах. Дид.игра «Обезьянки». Задача: упражнять в сложении в пределах 10.	Дидактическая игра «Помоги Незнайке» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Сформирован
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение конструировать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции	Сформирован

	Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Игра с карточками «Кто где живёт?» Задача: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». Эко-пазл «крупы и зерна» Задача: учить распознавать растения и их семена и зерна.	Просмотр карточек по теме «Деревья». Задача: учить распознавать деревья и листья, называть их отличительные особенности. Просмотр папки «Символы Казахстана» Задача: закрепить знания о государственных символах.	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Сформирован

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка **Джазитова Аяла Ауэзовна**

Дата рождения **08.11.2018 г.**

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) **КГУ «Общеобразовательная школа № 2 села Балкашино**

Группа/класс **предшкольный класс 0 «А»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. Малоподвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом.	Перебрасывание мяча друг другу снизу. Задача: развивать координацию движений. Разв/упр «Ручеек» Задача: Уметь ходить с перешагиванием через предметы, боком.	Казахская национальная игра «Асыктар». Задача: развивать внимание, меткость Игровое упр «Кто быстрее?» Задача: Активно участвовать играх с элементами соревнований.	Сформирован
Коммуникативные качества	Игра «Хлопни раз». Задача: формировать понятие «звук» Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке.	Пазлы по сказкам «Из какой сказки?» Задача: узнавать сюжет сказки по картинкам и группировать картинки по сказкам.	Беседа «Расскажи о семье» Задача: обогащение словаря: родные, близкие, сестра, братишка и т.д. Упражнение «моторчик». Задача: упражнять в	Сформирован

	Задача: Прививать интерес к рассматриванию книг Игра «Закончи сказку» Задача: придумать по данному началу для сказки концовку, развивать умения логически завершать какой-либо рассказ, умения осмыслять воспринимаемое и правильно заканчивать мысль, активизировать словарный запас.	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	произношении и развивать артикуляцию звука (р).	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дид.игра «Морковки». Задача: упражнять в сложении в пределах 10. Игра «Части суток» Задача: Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с которым ассоциируется та или иная часть суток.	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Игры на липучках. Задачи: решение задач в пределах 10; развитие логики, мелкой моторики и памяти.	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 10-ти, называть числа по порядку	Сформирован
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Сюжетная композиция «Городок» Задача: развивать аналитическое мышление, умение выражать свои эмоции, моторику рук и	Сформирован

	Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).	Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).	конструктивные навыки и подборку цвета.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Задача: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	Разв/игра «Моя Родина» Задача: Гордится, понимает важность значение живописной природы Казахстана.	Сформирован