

Ә/б отырысында:

қаралды:

Рассмотрено на

заседании м/о:

Мект

Қаулы № _____

Протокол № _____

от 29.08.2024г

Келісемін:

Согласовано:

Зам. по УВР

29.08.2024г

Жигалик О.А.

«-----» _____

Бекітемін:

Утверждаю:

Директор школы

А.А.

Ф.Н. Келігер

29.08.2024г

Индивидуальная учебная программа
по учебному предмету «Информатика» для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
по обновленному содержанию

СЫНЫП:

КЛАСС: 8 «А»

ПӘН:

ПРЕДМЕТ: информатика

САҒАТ САНЫ:

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ: 1

Мұғалім:

Учитель: **Халиков Т.Г.**

2024-2025 учебный год
КТУ «Общеобразовательная школа №2 с. Балкашино»

Приложение 79
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 20 сентября 2018 года № 469

Приложение 519
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 3 апреля 2013 года № 115

**Типовая учебная программа
по учебному предмету «Информатика» для обучающихся с
легкой умственной отсталостью 8-10 классов по обновленному
содержанию**

Глава 1. Общие положения

1. Типовая учебная программа по учебному предмету «Информатика» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 8-10 классов по обновленному содержанию (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом 6) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

2. Целью изучения учебного предмета «Информатика» является обеспечение обучающихся базовыми знаниями, умениями и навыками работы с современными информационными технологиями для их эффективного использования.

3. Основные задачи:

1) формировать представления о видах информации и способах ее использования в различных сферах человеческой деятельности;

2) формировать базовые умения и навыки работы с персональным компьютером, различными программными приложениями;

3) формировать навык применения информационно-коммуникационных средств в повседневной жизни;

4) развивать познавательные процессы (внимание, слуховую и зрительную память, наглядно-образное и словесно-логическое мышление, воображение) с использованием компьютерных игр;

5) формировать основы информационной культуры – соблюдение общепринятых правил применения средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ), воспитание ответственного и избирательного отношения к полученной информации.

Глава 2. Педагогические подходы к организации учебного процесса

4. Педагогические подходы к организации учебного процесса по предмету реализуются в соответствии с принципами специальной педагогики:

1) принцип адаптивности системы образования к уровню и особенностям развития и подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью;

2) коррекционно-развивающая направленность процесса обучения обучающихся с легкой умственной отсталостью обеспечивается специальными методами и приемами учебной деятельности с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей;

3) социально-адаптирующая направленность обучения предполагает преодоление или уменьшение социальной дезадаптации личности, предусматривается специальная работа по освоению обучающимися необходимых для участия в социальной жизни норм поведения, жизненных навыков;

4) деятельностный подход в образовании основывается на теоретических положениях психологической науки, раскрывающих основные закономерности и структуру образования с учетом специфики развития личности обучающегося с умственной отсталостью, строится на признании того, что развитие личности обучающихся с легкой умственной отсталостью определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной);

5) практическая направленность обучения предполагает установление тесных связей между изучаемым материалом и практической деятельностью обучающихся, формирование знаний и умений, имеющих первостепенное значение для решения практико-ориентированных задач,

6) дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся с легкой умственной отсталостью предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания Программы, наличием у них вариативных типологических особенностей, которые проявляются при усвоении учебного материала и влияют на качество получаемых знаний, умений и навыков. Образовательный процесс осуществляется на основе 4 типологических групп по В.В. Воронковой, для которых педагог подбирает соответствующее их возможностям содержание учебного материала. При этом варьируются темп учебной работы, степень самостоятельности обучающихся, методы и приемы обучения. Деление обучающихся на группы условно и подвижно. Дифференцированный подход дополняется индивидуализацией обучения;

7) необходимость специального педагогического руководства учебно-познавательной и практической деятельностью обусловлена низкой познавательной активностью и слабостью аналитической и обобщающей функций мышления. Педагог, зная общие закономерности развития умственно отсталого обучающегося, познавательные возможности каждого обучающегося класса, специальную методику обучения организует и направляет учебно-

познавательную деятельность обучающихся.

5. Нормы оценки результатов усвоения учебного материала по информатике обучающихся с легкой умственной отсталостью основаны на целеполагании, представленном в Программе, и направлены на осуществление единых подходов при организации проверки и оценки учебных достижений обучающихся.

6. Оценивание достижений обучающихся с легкой умственной отсталостью осуществляется средствами внутренней оценки, результаты освоения Программы оцениваются в ходе образовательного процесса непосредственно учителем на занятиях, педагог систематически осуществляет контролирующие оценочные действия.

7. Оценка результативности обучения обучающихся с легкой умственной отсталостью реализуется в виде текущего (поурочного), периодического (тематического) и итогового контроля.

8. Текущий контроль производится с помощью наблюдения за деятельностью обучающихся на уроке, анализа практических и самостоятельных работ, коллективных видов деятельности. Поурочный контроль проводится с целью корректировки содержания и методов обучения, используемых педагогом для обеспечения качества учебного процесса. Такой контроль носит также стимулирующий и воспитательный характер в отношении обучающихся.

9. Периодический контроль проводится после изучения программной темы и раздела. Результаты изучения учебного материала в рамках определенной темы у обучающихся разных типологических групп будут неодинаковы. Обучающиеся 1 типологической группы (по Б.Б. Боронковой) демонстрируют овладение учебным материалом на уровне применения знаний. Обучающиеся 2 типологической группы – проявят понимание основного содержания темы. Обучающиеся 3 типологической группы усваивают материал на уровне узнавания, и будут нуждаться в помощи учителя при актуализации своих знаний. Обучающиеся 4 типологической группы обучаются по индивидуальной программе в рамках которой осуществляется оценка их достижений.

10. Итоговый контроль проводится в конце четверти и года. Педагогом обязательно анализируется динамика развития и успешности каждого обучающегося класса, наблюдаемая в течение учебного года, которая фиксируется в сводных картах достижений обучающегося.

11. Информация, получаемая педагогом с помощью процедур оценивания, позволяет вовремя и адекватно реагировать на трудности, возникающие в процессе овладения навыками и умениями. Педагог обоснованно определяет содержание и способы индивидуальной помощи обучающимся.

12. Программа включает следующие навыки использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).

1) применение компьютерных моделей для имитации реальных жизненных ситуаций, а также изучение данных ситуаций для их дальнейшего понимания;

2) использование программного обеспечения для обработки текстов, таблиц, изображений, обработки аудио- и видеоматериалов для решения практических задач;

3) творческий подход в использовании средств информационно-коммуникационных технологий при решении практических задач;

4) сбор материала и обмен опытом с помощью электронных средств, что позволяет проводить совместную групповую работу над определенной темой;

5) навыки самостоятельного использования ИКТ средств;

6) развитие коммуникативных навыков, которые включают отбор материалов из различных источников для определенной цели и аудитории.

13. В процессе изучения предмета «Информатика» устанавливаются межпредметные связи с предметами «Математика», «Чтение и развитие речи», «Русский язык», «Казахский язык», «Естествознание», «География», «История Казахстана», «Общество и право», «Изобразительное искусство», «Социально-бытовая ориентировка».

14. Технические средства обучения:

1) персональный компьютер, снабженный стандартным комплектом: системный блок, монитор, устройства ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура, мышь);

2) устройства ввода-вывода звуковой информации: колонки, наушники, микрофон;

3) интерактивная доска, принтер, мультимедийный проектор;

4) высококачественная сеть открытого доступа для обеспечения обмена данными между устройствами и коммуникациями между учителями и обучающимися.

15. Учебно-практическое оборудование:

1) клавиатурный тренажер;

2) антивирусные программы;

3) учебники, рабочие тетради, демонстрационные пособия.

Глава 3. Организация содержания учебного предмета «Информатика»

16. Объем учебной нагрузки по учебному предмету «Информатика» составляет:

1) в 8 классе – 1 час, 34 часа в учебном году;

2) в 9 классе – 1 час, 34 часа в учебном году;

3) в 10 классе – 1 час, 34 часа в учебном году.

17. Содержание учебного предмета организовано по разделам обучения. Разделы разбиты на подразделы, которые отражают цели обучения по классам в виде ожидаемых результатов: навыка или умения, знания или понимания.

18. Учитель имеет право вносить изменения в последовательность реализации целей каждого подраздела, а также регулировать глубину и объем сообщаемых сведений с учетом возможностей обучающихся класса.

19. Содержание учебного предмета включает следующие разделы:

- 1) раздел «Информационные процессы»;
- 2) раздел «Компьютерные системы»;
- 3) раздел «Здоровье и безопасность».

20. Раздел «Информационные процессы» включает следующие подразделы:

- 1) представление и измерение информации;
- 2) создание и преобразование информационных объектов.

21. Раздел «Компьютерные системы» включает следующие подразделы:

- 1) устройства компьютера;
- 2) компьютерные сети.

22. Раздел «Здоровье и безопасность» включает следующие подразделы:

- 1) техника безопасности;
- 2) информационная и онлайн безопасность.

23. Базовое содержание учебного предмета «Информатика» для 8 класса:

1) информационные процессы. Представление и измерение информации: понятие об информации, способы ее получения и обработки; виды информации; текстовая информация, способы ее обработки и хранения; графическая информация, ее обработка при помощи различных изобразительных средств и способов, хранение в виде картин, рисунков, скульптур; звуковая информация, ее обработка и хранение при помощи магнитных лент, компакт-дисков; видеoinформация, ее обработка при помощи кино- и видеотехники и хранение на киноплёнке, видеокассетах, компакт-дисках; телефон, телевизор, радио, проигрыватель как источники информации. Создание и преобразование информационных объектов: рабочий стол Windows (виндоус): вид рабочего стола, знакомство с элементами рабочего стола Windows (виндоус); кнопка «Пуск», панель задач; манипулятор «мышь», приемы работы с манипулятором «мышь». компьютерные игры, действия в которых выполняются с помощью манипулятора «Мышь»; назначение групп клавиш клавиатуры; алфавитные и цифровые клавиши, их расположение; клавиши управления курсором; малая цифровая клавиатура; компьютерные игры на клавиатурном тренажере: структура меню «Пуск», перемещение по меню, закрытие меню; окна Windows (виндоус): знакомство с окнами Windows (виндоус) (на примере окна папки «мой компьютер»), основные элементы окна, разворачивание и восстановление окна, сворачивание и закрытие окна, изменение размера окна, прокрутка окна; стандартные приложения Windows (виндоус). запуск программы из меню «Пуск» (Калькулятор), изучение приемов

работы со стандартным приложением «Калькулятор», выполнение вычислений, закрытие меню;

2) компьютерные системы – устройства компьютера: знакомство с персональным компьютером: персональный компьютер как средство получения, передачи, переработки и хранения различных видов информации (текстовой, графической, звуковой, видеоинформации); основные устройства персонального компьютера: монитор, клавиатура, системный блок; назначение каждого из устройств; кнопка включения-выключения питания; дополнительные устройства персонального компьютера: манипулятор «мышь», принтер, звуковые колонки, их назначение; порядок включения и выключения компьютера, последовательность действий;

3) здоровье и безопасность – техника безопасности при работе с персональным компьютером. Требования техники безопасности при работе с персональным компьютером. Правила поведения в компьютерном классе. Гигиенические требования при работе на компьютере. Охрана зрения и профилактика зрительного переутомления.

Глава 4. Система целей обучения

24. В Программе для удобства использования учебных целей введена кодировка. В коде первое число обозначает класс, второе и третье числа – раздел и подраздел, четвертое число показывает нумерацию учебной цели. Например, в кодировке 8.2.1.4 «8» – класс, «2.1» – подраздел, «4» – нумерация учебной цели.

Приложение
к Типовой учебной программе по
учебному предмету «Информатика» для
обучающихся с легкой умственной
отсталостью 8-10 классов уровня по
обновленному содержанию

Долгосрочный план
по реализации типовой учебной программы
по предмету «Информатика» для обучающихся с легкой умственной отсталостью
8-10 классов по обновленному содержанию

1) 8 класс:
таблица 1

Раздел	Подраздел	Цели обучения
1 четверть		
1. Информационные процессы	1.1 Представление и измерение информации	называть и различать виды информации по способу восприятия (зрительная, обонятельная, слуховая, тактильная, вкусовая) объяснять на элементарном уровне как человек получает информацию называть способы получения информации называть средства передачи информации (телеграф, телефон, телевизор, интернет) различать информацию по способу представления (число, текст, графика, звук, видео)
2. Компьютерные системы	2.1 Устройства компьютера	показывать основные устройства компьютера (монитор, клавиатура, системный блок) уметь последовательно включать и выключать питание компьютера показывать и знать названия и назначения дополнительных устройств компьютера (манипулятор «мышь», принтер, звуковые колонки)
3. Здоровье и безопасность	3.1 Техника безопасности	знать правила поведения в компьютерном классе знать требования техники безопасности при работе с персональным компьютером
2 четверть		
1. Информационные процессы	1.1 Представление и измерение информации	называть основные способы хранения информации различать источники и приемники информации понимать, что компьютер средство получения, передачи, переработки и хранения разных видов информации (текстовой, графической, звуковой, видеоинформации)

		8.1.1.9 приводить примеры применения компьютера в жизни
	1.2 Создание и преобразование информационных объектов	знать общий вид рабочего стола знать структуру меню «Пуск» выделять и перемещать объекты на рабочем столе выполнять действия с помощью манипулятора «мышь»
2. Компьютерные системы	2.1 Устройства компьютера	знать основные элементы окон Windows (виндоус) знать вид и элементы рабочего стола Windows (виндоус)
3. Здоровье и безопасность	3.1 Техника безопасности	выполнять упражнения для профилактики зрительного переутомления выполнять упражнения по снятию статического напряжения
3 четверть		
1. Информационные процессы	1.2 Создание и преобразование информационных объектов	знать окна Windows (виндоус), папка «Мой компьютер», разворачивать и закрывать окна знать расположение алфавитных и цифровых клавиш клавиатуры знать клавиши управления курсором
2. Компьютерные системы	2.1 Устройства компьютера	знать назначение группы клавиш клавиатуры знать назначение кнопок манипулятора «мышь»
3. Здоровье и безопасность	3.1 Техника безопасности	выполнять упражнения для профилактики зрительного переутомления выполнять упражнения по снятию статического напряжения
4 четверть		
1. Информационные процессы	1.2 Создание и преобразование информационных объектов	знать порядок запуска программы «Калькулятор» выполнять основные арифметические действия с помощью программы «Калькулятор»
2. Компьютерные системы	2.1 Устройства компьютера	знать порядок запуска программы «Калькулятор» знать порядок включения и выключения принтера знать назначение звуковых колонок
3. Здоровье и безопасность	3.1 Техника безопасности	выполнять упражнения для профилактики зрительного переутомления выполнять упражнения по снятию статического напряжения

КТП по информатике 8А класс (ООП)

№	Тема урока	Кол-во часов	Цели урока	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
				8 А		
1 четверть						
Раздел 1. Информационные процессы						
1	1.1 Представление и измерение информации	1	8.1.1.1 называть и различать виды информации по способу восприятия (зрительная, обонятельная, слуховая, тактильная, вкусовая)	22.09		
2	1.1 Представление и измерение информации	1	8.1.1.2 объяснять на элементарном уровне как человек получает информацию	09.09		
3	1.1 Представление и измерение информации	1	8.1.1.3 называть способы получения информации называть средства передачи информации(телеграф, телефон, телевизор, интернет)	16.09		
4	1.1 Представление и измерение информации	1	8.1.1.4 различать информацию по способу представления (число, текст, графика, звук, видео)	23.09		
Раздел 2. Компьютерные системы						
5	2.1 Устройство компьютера	1	8.2.1.1 показывать основные устройства компьютера (монитор, клавиатура, системный блок)	30.09		
6	2.1 Устройство компьютера	1	8.2.1.2 уметь последовательно включать и выключать питание компьютера показывать и знать названия и назначения дополнительных устройств компьютера (манипулятор «мышь», принтер, звуковые колонки)	07.10		
Раздел 3. Здоровье и безопасность						
7	3.1 Техника безопасности	1	8.4.2.1- обучающиеся должны соблюдать правила обеспечения безопасности пользователя в сети (мошенничество, кибербуллинг и другие)	14.10		22.10
8	3.1 Техника безопасности	1	8.4.2.2 знать требования техники безопасности при работе с персональным компьютером	21.10		

2 четверть

Раздел 1. Информационные процессы

9	1.1 Представление и измерение информации	1	8.1.1.1 называть и различать виды информации по способу восприятия (зрительная, обонятельная, слуховая, тактильная, вкусовая) 8.1.1.2 объяснять на элементарном уровне как человек получает информацию	24.11	
10	1.1 Представление и измерение информации	1	8.1.1.3 называть способы получения информации называть средства передачи информации (телеграф, телефон, телевизор, интернет) 8.1.1.4 различать информацию по способу представления (число, текст, графика, звук, видео)	} 14.11	
11	1.2 Создание и преобразование информационных объектов	1	8.1.2.1 знать общий вид рабочего стола 8.1.2.2 знать структуру меню «Пуск»		
12	1.2 Создание и преобразование информационных объектов	1	8.1.2.3 выделять и перемещать объекты на рабочем столе 8.1.2.4 выполнять действия с помощью манипулятора «мышь»	18.11	

Раздел 2. Компьютерные системы

13	2.1 Устройство компьютера	1	8.2.1.4 знать основные элементы окон Windows (виндоус)	25.11	
14	2.1 Устройство компьютера	1	8.2.1.5 знать вид и элементы рабочего стола Windows (виндоус)	22.12	

Раздел 3. Здоровье и безопасность

15	3.1 Техника безопасности	1	8.3.1.3- выполнять упражнения для профилактики зрительного переутомления	09.12	22.12
16	3.1 Техника безопасности	1	8.3.1.4 выполнять упражнения по снятию статического напряжения	23.12	

3 четверть

Раздел 4 Интегрированные среды обработки программ.

17	1.1 Представление и измерение информации	1	8.1.2.5 знать окна Windows (виндоус), папка «Мой компьютер», разворачивать и закрывать окна	13.01	
18	1.1 Представление и измерение информации	1	8.1.2.5 знать окна Windows (виндоус), папка «Мой компьютер», разворачивать и закрывать окна	20.01	
19	1.1 Представление и измерение информации	1	8.1.2.6 знать расположение алфавитных и цифровых клавиш клавиатуры	27.01	
20	1.1 Представление и измерение информации	1	8.1.2.6 знать расположение алфавитных и цифровых клавиш клавиатуры	23.02	
21	1.1 Представление и измерение информации	1	8.1.2.7 знать клавиши управления курсором		

Раздел 2. Компьютерные системы

22	2.1 Устройства компьютера	1	8.2.1.6 знать назначение группы клавиш клавиатуры	10.02	
23	2.1 Устройства компьютера	1	8.2.1.6 знать назначение группы клавиш клавиатуры	17.02	
24	2.1 Устройства компьютера	1	8.2.1.7 знать назначение кнопок манипулятора «мышь»	24.02	

Раздел 3. Здоровье и безопасность

25	3.1 Техника безопасности	1	8.3.1.3- выполнять упражнения для профилактики зрительного переутомления	03.03	200
26	3.1 Техника безопасности	1	8.3.1.4 выполнять упражнения по снятию статического напряжения	17.03	

4 четверть

Раздел 1 Решение задач в интегрированной среде разработки.

27	1.1 Представление и измерение информации	1	8.1.2.8 знать порядок запуска программы «Калькулятор»	07.04	
28	1.1 Представление и измерение информации	1	8.1.2.8 знать порядок запуска программы «Калькулятор»	14.04	
29	1.1 Представление и измерение информации	1	8.1.2.9 выполнять основные арифметические действия с помощью программы «Калькулятор»	21.04	}
30	1.1 Представление и измерение информации	1	8.1.2.9 выполнять основные арифметические действия с помощью программы «Калькулятор»	—	

Раздел 2. Компьютерные системы

31	2.1 Устройства компьютера	1	8.2.1.8 знать порядок запуска программы «Калькулятор» 8.2.1.9 знать порядок включения и выключения принтера	28.04	
32	2.1 Устройства компьютера	1	8.2.1.10 знать назначение звуковых колонок	05.05	

Раздел 3 Здоровье и безопасность

33	3.1 Техника безопасности	1	8.3.1.3- выполнять упражнения для профилактики зрительного переутомления	16.05	200
34	3.1 Техника безопасности	1	8.3.1.4 выполнять упражнения по снятию статического напряжения	19.05	