

Ә/б отырысында
қаралды:

Рассмотрено на
заседании МО:

Қаулы № 1

Протокол № 1

от 29.08.2024

Мельникова Д.С.

Келісемін:

Согласовано:

Зам.по УР

неф
Жигалик О.А.

29.08. 2024 года

Бекітемін:

Утверждаю:

Директор школы

Ф.Н. Келлер

29.08. 2024 года



ТАҚЫРЫПТЫҚ-КҮНТІЗБЕЛІК ЖОСПАРЫ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Адаптивная физкультура, 6 класс (ООП, ЛУО)

Мұғалім: Покамин Н.А.

Балкашин селосы, 2024-2025 ж.

С. Балкашино, 2024-2025 г.

**«Адаптивная физическая культура»
Календарно-тематическое планирование**

6 класс

Итого 102

часов, в неделю

3

часов

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цель обучения	Количество часов	Сроки	Примечание
I четверть						
1	I Раздел. Бег, прыжки и метания	Техника безопасности. Бег на короткие дистанции	6.3.4.1 иметь расширенные представления о понятиях «физическая культура», «режим дня»; 6.1.1.1 выполнять основные двигательные навыки и умения; уметь выполнить один из способов прыжков в длину и высоту; преодолевать отдельные вертикальные и горизонтальные препятствия с помощью	1	02.09.2024	
2		Техника безопасности. Бег на короткие дистанции	6.3.4.1 иметь расширенные представления о понятиях «физическая культура», «режим дня»; 6.1.1.1 выполнять основные двигательные навыки и умения; уметь выполнить один из способов прыжков в длину и высоту; преодолевать отдельные вертикальные и горизонтальные препятствия с помощью	1	04.09.2024	
3		Техника безопасности. Бег на короткие дистанции	6.3.4.1 иметь расширенные представления о понятиях «физическая культура», «режим дня»; 6.1.1.1 выполнять основные двигательные навыки и умения; уметь выполнить один из способов прыжков в длину и высоту; преодолевать отдельные вертикальные и горизонтальные препятствия с помощью	1	06.09.2024	
4		Основы прыжков в длину и высоту	6.1.2.1 уметь с помощью и самостоятельно преодолевать трудности, возникающие при выполнении простых физических упражнениях; преодолевать отдельные вертикальные и горизонтальные препятствия с помощью; 6.3.1.1 осознавать важность физической деятельности, получить общее понятие о здоровье, систематических упражнениях; уметь оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях	1	09.09.2024	
5		Основы прыжков в длину и высоту	6.1.2.1 уметь с помощью и самостоятельно преодолевать трудности, возникающие при выполнении простых физических упражнениях; преодолевать отдельные вертикальные и горизонтальные препятствия с помощью; 6.3.1.1 осознавать важность физической деятельности, получить общее понятие о здоровье, систематических упражнениях; уметь оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях	1	11.09.2024	

6	Основы прыжков в длину и высоту	6.1.2.1 уметь с помощью и самостоятельно преодолевать трудности, возникающие при выполнении простых физических упражнениях; преодолевать отдельные вертикальные и горизонтальные препятствия с помощью; 6.3.1.1 осознавать важность физической деятельности, получить общее понятие о здоровье, систематических упражнениях; уметь оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях	1	13.09.2024	
7	Эксперименты с различными типами бросков и метаний	6.1.3.2 уметь метать мяч на дальность и в цель; 6.1.2.3 уметь выполнять с помощью учителя упражнения на расслабление мышц; 6.1.1.2 закреплять навык технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации	1	16.09.2024	
8	Эксперименты с различными типами бросков и метаний	6.1.3.2 уметь метать мяч на дальность и в цель; 6.1.2.3 уметь выполнять с помощью учителя упражнения на расслабление мышц; 6.1.1.2 закреплять навык технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации	1	18.09.2024	
9	Эксперименты с различными типами бросков и метаний	6.1.3.2 уметь метать мяч на дальность и в цель; 6.1.2.3 уметь выполнять с помощью учителя упражнения на расслабление мышц; 6.1.1.2 закреплять навык технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации	1	20.09.2024	
10	Эстафеты с элементами легкой атлетики	6.1.1.2 уметь выполнить один из способов прыжков в длину и высоту	1	23.09.2024	
11	Эстафеты с элементами легкой атлетики	6.1.1.2 уметь выполнить один из способов прыжков в длину и высоту	1	25.09.2024	
12	Эстафеты с элементами легкой атлетики	6.1.1.1 - уметь выполнить один из способов прыжков в длину и высоту	1	27.09.2024	
13	Игры с мячами, использованием элементов спортивных игр	6.1.1.2 закреплять навык технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации; играть в одну из спортивных игр, используя изученные технические приемы	1	30.09.2024	
14	Игры с мячами, использованием элементов спортивных игр	6.1.1.2 закреплять навык технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации; играть в одну из спортивных игр, используя изученные технические приемы	1	02.10.2024	
15	Игры с мячами, использованием элементов спортивных игр	6.1.1.2 закреплять навык технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида	1	04.10.2024	

			спортивной специализации; играть в одну из спортивных игр, используя изученные технические приемы			
16	Варианты спортивных игр	Игры спортивного характера	6.3.1.2 уметь под руководством учителя проводить занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения; уметь описать свои умения и недостатки по двигательным навыкам; 6.2.2.1 участвовать в играх под руководством учителя	1	07.10.2024	
17		Игры спортивного характера	6.3.1.2 уметь под руководством учителя проводить занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения; уметь описать свои умения и недостатки по двигательным навыкам; 6.2.2.1 участвовать в играх под руководством учителя	1	09.10.2024	
18		Задания с несложными элементами техники	6.3.2.1 уметь определять трудности при умении организовывать свою деятельность социальноприемлемыми способами на основе освоения физической культуры и правил поведения в обществе; уметь оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях	1	11.10.2024	
19		Задания с несложными элементами техники	6.3.2.1 уметь определять трудности при умении организовывать свою деятельность социальноприемлемыми способами на основе освоения физической культуры и правил поведения в обществе; уметь оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях	1	14.10.2024	
20		Основы работы в команде	6.2.2.2 объяснять влияние на организм ключевых компонентов разминки и техники восстановления и воспроизводить их, выполнять различные способы прыжков в длину и высоту	1	16.10.2024	
21		Основы работы в команде	6.2.2.2 объяснять влияние на организм ключевых компонентов разминки и техники восстановления и воспроизводить их, выполнять различные способы прыжков в длину и высоту	1	18.10.2024	
22		Упражнения для воспитания пространственных представлений	6.1.2.2 осознавать важность физической деятельности, получить общее понятие о здоровье, систематических упражнениях	1	21.10.2024	
23		Упражнения для воспитания пространственных представлений	6.1.2.2 осознавать важность физической деятельности, получить общее понятие о здоровье, систематических упражнениях	1	23.10.2024	
24		Упражнения для воспитания пространственных представлений	6.1.2.2 осознавать важность физической деятельности, получить общее понятие о здоровье, систематических упражнениях	1	23.10.2024	

II четверть

25	III Основные элементы гимнастики	ТБ. Движения на простых гимнастических снарядах	6.1.1.1 выполнять основные двигательные навыки и умения; знать основные физические движения, и как они взаимосвязаны с простыми физическими упражнениями, устранив излишнее напряжение при выполнении движений; осознавать и объяснять роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений	1	04.11	
26		ТБ. Движения на простых гимнастических снарядах	6.1.1.1 выполнять основные двигательные навыки и умения; знать основные физические движения, и как они взаимосвязаны с простыми физическими упражнениями, устранив излишнее напряжение при выполнении движений; осознавать и объяснять роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений	1	06.11	
27		ТБ. Движения на простых гимнастических снарядах	6.1.1.1 выполнять основные двигательные навыки и умения; знать основные физические движения, и как они взаимосвязаны с простыми физическими упражнениями, устранив излишнее напряжение при выполнении движений; осознавать и объяснять роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений	1	08.11	
28		ТБ. Движения на простых гимнастических снарядах	6.1.1.1 выполнять основные двигательные навыки и умения; знать основные физические движения, и как они взаимосвязаны с простыми физическими упражнениями, устранив излишнее напряжение при выполнении движений; осознавать и объяснять роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений	1	11.11	
29		Простые и доступные по возможностям обучающихся элементы акробатики	6.2.1.1 иметь элементарные навыки безопасного поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями; уметь выполнять с помощью учителя гимнастические упражнения на снарядах, со снарядами и инвентарем	1	13.11	
30		Простые и доступные по возможностям обучающихся элементы акробатики	6.2.1.1 иметь элементарные навыки безопасного поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями; уметь выполнять с помощью учителя гимнастические упражнения на снарядах, со снарядами и инвентарем	1	15.11	
31		Простые и доступные по возможностям обучающихся	6.2.1.1 иметь элементарные навыки безопасного поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями; уметь выполнять с помощью учителя гимнастические упражнения на снарядах, со снарядами и инвентарем	1	18.11	

		элементы акробатики				
32		Простые и доступные по возможностям обучающимся элементы акробатики	6.2.1.1 иметь элементарные навыки безопасного поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями; уметь выполнять с помощью учителя гимнастические упражнения на снарядах, со снарядами и инвентарем	1	20.11	
33		Упражнения на гимнастических снарядах	6.1.1.1 уметь лазать по канату со страховкой учителя; 6.2.1.2 ходить по о понятиях времени, пространства, веса и плавности в контексте выполнения движений в различных видах физических упражнений	1	22.11	
34		Упражнения на гимнастических снарядах	6.1.1.1 уметь лазать по канату со страховкой учителя; 6.2.1.2 ходить по о понятиях времени, пространства, веса и плавности в контексте выполнения движений в различных видах физических упражнений	1	25.11	
35		Упражнения на гимнастических снарядах	6.1.1.1 уметь лазать по канату со страховкой учителя; 6.2.1.2 ходить по о понятиях времени, пространства, веса и плавности в контексте выполнения движений в различных видах физических упражнений	1	27.11	
36		Упражнения на гимнастических снарядах	6.1.1.1 уметь лазать по канату со страховкой учителя; 6.2.1.2 ходить по о понятиях времени, пространства, веса и плавности в контексте выполнения движений в различных видах физических упражнений	1	29.11	
37		Задания с гимнастическим инвентарем	6.3.3.1 уметь выполнять с помощью учителя гимнастические упражнения на снарядах, со снарядами и инвентарем; уметь лазать по канату со страховкой учителя	1	02.12	
38		Задания с гимнастическим инвентарем	6.3.3.1 уметь выполнять с помощью учителя гимнастические упражнения на снарядах, со снарядами и инвентарем; уметь лазать по канату со страховкой учителя	1	04.12	
39		Задания с гимнастическим инвентарем	6.3.3.1 уметь выполнять с помощью учителя гимнастические упражнения на снарядах, со снарядами и инвентарем; уметь лазать по канату со страховкой учителя	1	06.12	
40		Задания с гимнастическим инвентарем	6.3.3.1 уметь выполнять с помощью учителя гимнастические упражнения на снарядах, со снарядами и инвентарем; уметь лазать по канату со страховкой учителя	1	09.12	
41	IV Раздел. Казахские национальные	Знакомство с традициями и культурой казахского народа средствами игр	6.1.1.2 технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации; 6.2.2.1 во время игр действовать сначала под руководством учителя, знать правила соревновательной деятельности и правила судейства; 6.2.2.2 уважительно относиться к товарищам во время игр	1	11.12	

42	подвижные игры и основы спортивных игр»	Знакомство с традициями и культурой казахского народа средствами игр	6.1.1.2 технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации; 6.2.2.1 во время игр действовать сначала под руководством учителя, знать правила соревновательной деятельности и правила судейства; 6.2.2.2 уважительно относиться к товарищам во время игр	1	13.12	
43		Знакомство с традициями и культурой казахского народа средствами игр	6.1.1.2 технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации; 6.2.2.1 во время игр действовать сначала под руководством учителя, знать правила соревновательной деятельности и правила судейства; 6.2.2.2 уважительно относиться к товарищам во время игр	1	18.12	
44		Знакомство с традициями и культурой казахского народа средствами игр	6.1.1.2 технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации; 6.2.2.1 во время игр действовать сначала под руководством учителя, знать правила соревновательной деятельности и правила судейства; 6.2.2.2 уважительно относиться к товарищам во время игр	1	20.12	
45		Вовлеченность через подвижные и спортивные игры	6.1.3.6 играть в одну из спортивных игр, используя изученные технические приемы; иметь представление о значении утренней зарядки, физкультминуток, уроков физической культуры, закаливания	1	23.12	
46		Вовлеченность через подвижные и спортивные игры	6.1.3.6 играть в одну из спортивных игр, используя изученные технические приемы; иметь представление о значении утренней зарядки, физкультминуток, уроков физической культуры, закаливания	1	25.12	
47		Вовлеченность через подвижные и спортивные игры	6.1.3.6 играть в одну из спортивных игр, используя изученные технические приемы; иметь представление о значении утренней зарядки, физкультминуток, уроков физической культуры, закаливания	1	27.12	
48		Вовлеченность через подвижные и спортивные игры	6.1.3.6 играть в одну из спортивных игр, используя изученные технические приемы; иметь представление о значении утренней зарядки, физкультминуток, уроков физической культуры, закаливания	1	27.12	

III четверть

49	V Раздел. Основы лыжной/крос со вой/коньково й подготовки (Уроки лыжной/конь ко вой/кроссово й подготовки взаимозаменя е мы, в соответствии с климатически м и условиями регионов)	ТБ. Обзор техник разминки и восстановления	6.3.4.1 - уметь оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях; 6.1.2.2 с помощью учителя подбирать и планировать физические упражнения для индивидуального двигательного режима	1	10.01	
50		ТБ. Обзор техник разминки и восстановления	6.3.4.1 - уметь оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях; 6.1.2.2 с помощью учителя подбирать и планировать физические упражнения для индивидуального двигательного режима	1	13.01	
51		ТБ. Обзор техник разминки и восстановления	6.3.4.1 - уметь оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях; 6.1.2.2 с помощью учителя подбирать и планировать физические упражнения для индивидуального двигательного режима	1	15.01	
52		ТБ. Обзор техник разминки и восстановления	6.3.4.1 - уметь оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях; 6.1.2.2 с помощью учителя подбирать и планировать физические упражнения для индивидуального двигательного режима	1	17.01	
53		Обучения пошаговым элементам техники передвижений	6.2.2.3 уметь не проявлять негативного и агрессивного отношения во время игр и спортивных соревнований; в соответствии с климатическими условиями регионов выполнять одновременный одношажный ход (стартовый вариант). Коньковый ход. Торможение и поворот плугом	1	20.01	
54		Обучения пошаговым элементам техники передвижений	6.2.2.3 уметь не проявлять негативного и агрессивного отношения во время игр и спортивных соревнований; в соответствии с климатическими условиями регионов выполнять одновременный одношажный ход (стартовый вариант). Коньковый ход. Торможение и поворот плугом	1	22.01	
55		Обучения пошаговым элементам техники передвижений	6.2.2.3 уметь не проявлять негативного и агрессивного отношения во время игр и спортивных соревнований; в соответствии с климатическими условиями регионов выполнять одновременный одношажный ход (стартовый вариант). Коньковый ход. Торможение и поворот плугом	1	24.01	
56		Обучения пошаговым элементам техники передвижений	6.2.2.3 уметь не проявлять негативного и агрессивного отношения во время игр и спортивных соревнований; в соответствии с климатическими условиями регионов выполнять одновременный одношажный ход (стартовый вариант). Коньковый ход. Торможение и поворот плугом	1	27.01	
57		Основы прохождения дистанций	6.1.3.7 в соответствии с климатическими условиями регионов одновременный обучит одношажный ход (стартовый вариант). Коньковый ход. Торможение и поворот плугом	1	29.01	

58	VI Раздел – Обучение двигательны м действиям	Основы прохождения дистанций	6.1.3.7 в соответствии с климатическими условиями регионов одновременный обучит одношажный ход (стартовый вариант). Коньковый ход. Торможение и поворот плугом;	1	51.01	
59		Основы прохождения дистанций	6.1.3.7 в соответствии с климатическими условиями регионов одновременный обучит одношажный ход (стартовый вариант). Коньковый ход. Торможение и поворот плугом	1	3.02	
60		Основы прохождения дистанций	6.1.3.7 в соответствии с климатическими условиями регионов одновременный обучит одношажный ход (стартовый вариант). Коньковый ход. Торможение и поворот плугом	1	5.02	
61		Сотрудничество с другими. Обучение через совместные задачи	6.1.2.1 уметь с помощью и самостоятельно преодолевать трудности, возникающие при выполнении простых физических упражнениях; 6.3.1.2 выполнять основные положения и сочетание движений на дыхательные упражнения	1	7.02	
62		Сотрудничество с другими. Обучение через совместные задачи	6.1.2.1 уметь с помощью и самостоятельно преодолевать трудности, возникающие при выполнении простых физических упражнениях; 6.3.1.2 выполнять основные положения и сочетание движений на дыхательные упражнения	1	10.02	
63		Сотрудничество с другими. Обучение через совместные задачи	6.1.2.1 уметь с помощью и самостоятельно преодолевать трудности, возникающие при выполнении простых физических упражнениях; 6.3.1.2 выполнять основные положения и сочетание движений на дыхательные упражнения	1	12.02	
64		Сотрудничество с другими. Обучение через совместные задачи	6.1.2.1 уметь с помощью и самостоятельно преодолевать трудности, возникающие при выполнении простых физических упражнениях; 6.3.1.2 выполнять основные положения и сочетание движений на дыхательные упражнения	1	14.02	
65		Сотрудничество с другими. Обучение через совместные задачи	6.1.2.1 уметь с помощью и самостоятельно преодолевать трудности, возникающие при выполнении простых физических упражнениях; 6.3.1.2 выполнять основные положения и сочетание движений на дыхательные упражнения	1	17.02	
66		Развитие двигательных качеств посредством спортивных игр	6. знать основные физические движения, и как они взаимосвязаны с простыми физическими упражнениями, устранив излишнее напряжение при выполнении движений; иметь элементарные навыки безопасного поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями	1	19.02	

67	посредством игр	Развитие двигательных качеств посредством спортивных игр	6.2.8.1 - знать основные физические движения, и как они взаимосвязаны с простыми физическими упражнениями, устранив излишнее напряжение при выполнении движений; иметь элементарные навыки безопасного поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями	1	21.02	
68		Развитие двигательных качеств посредством спортивных игр	6.2.8.1 - знать основные физические движения, и как они взаимосвязаны с простыми физическими упражнениями, устранив излишнее напряжение при выполнении движений; иметь элементарные навыки безопасного поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями	1	24.02	
69		Развитие двигательных качеств посредством спортивных игр	6.2.8.1 - знать основные физические движения, и как они взаимосвязаны с простыми физическими упражнениями, устранив излишнее напряжение при выполнении движений; иметь элементарные навыки безопасного поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями	1	26.02	
70		Развитие двигательных качеств посредством спортивных игр	6.2.8.1 - знать основные физические движения, и как они взаимосвязаны с простыми физическими упражнениями, устранив излишнее напряжение при выполнении движений; иметь элементарные навыки безопасного поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями	1	28.02	
71		Развитие двигательных качеств посредством спортивных игр	6.2.8.1 - знать основные физические движения, и как они взаимосвязаны с простыми физическими упражнениями, устранив излишнее напряжение при выполнении движений; иметь элементарные навыки безопасного поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями	1	3.03	
72		Развитие воображения в играх	6.1.2.2 с помощью учителя подбирать и планировать физические упражнения для индивидуального двигательного режима; 6.2.2.4 осознавать и объяснять роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений	1	5.03	
73		Развитие воображения в играх	6.1.2.2 с помощью учителя подбирать и планировать физические упражнения для индивидуального двигательного режима; 6.2.2.4 осознавать и объяснять роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений	1	7.03	
74		Развитие воображения в играх	6.1.2.2 с помощью учителя подбирать и планировать физические упражнения для индивидуального двигательного режима; 6.2.2.4 осознавать и объяснять роли и их различия, обусловленные различными контекстами	1	12.03	

75		Развитие воображения в играх	движений 6.1.2.2 с помощью учителя подбирать и планировать физические упражнения для индивидуального двигательного режима; 6.2.2.4 осознавать и объяснять роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений	1	12.05	
76		Развитие воображения в играх	6.1.2.2 с помощью учителя подбирать и планировать физические упражнения для индивидуального двигательного режима; 6.2.2.4 осознавать и объяснять роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений	1	14.03	
77		Спортивные игры по упрощенным правилам	6.2.2.3 уметь не проявлять негативного и агрессивного отношения во время игр и спортивных соревнований; 6.1.1.2 закреплять навык технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации	1	14.03	
78		Спортивные игры по упрощенным правилам	6.2.2.3 уметь не проявлять негативного и агрессивного отношения во время игр и спортивных соревнований; 6.1.1.2 закреплять навык технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации	1	17.03	
79		Спортивные игры по упрощенным правилам	6.2.2.3 уметь не проявлять негативного и агрессивного отношения во время игр и спортивных соревнований; 6.1.1.2 закреплять навык технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации	1	17.03	
80		Спортивные игры по упрощенным правилам	6.2.2.3 уметь не проявлять негативного и агрессивного отношения во время игр и спортивных соревнований; 6.1.1.2 закреплять навык технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации	1	19.03	
81		Спортивные игры по упрощенным правилам	6.2.2.3 уметь не проявлять негативного и агрессивного отношения во время игр и спортивных соревнований; 6.1.1.2 закреплять навык технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации	1	19.03	

IV четверть						
82-84	VII Раздел.	ТБ. Творческие способности через игры	6.3.4.1 - уметь под руководством учителя проводить занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения; объяснять влияние на организм ключевых компонентов разминки и техники восстановления и воспроизводить их	3	02.04 04.04 07.04	
85-87	Игры на взаимодействие	Творческие идеи для игр	6.2.2.1 во время игр действовать сначала под руководством учителя, знать правила соревновательной деятельности и правила судейства	3	09.04 11.04 14.04	
88-90		Модифицированные игры с мячом	6.2.2.1 во время игр действовать сначала под руководством учителя, знать правила соревновательной деятельности и правила судейства	3	16.04 18.04 21.04	
91-92		Командные действия в играх	6.2.2.2 уважительно относиться к товарищам во время игр	2	23.04 25.04	
93-94		Физическая деятельность на открытом воздухе	6.2.8.1 определять физические изменения в организме во время выполнения физических упражнений, умение измерить температуру тела, посчитать частоту сердечных сокращений	2	28.04 30.04	
95-96	VIII раздел.	Знание о здоровье и приобретение навыков через	6.2.8.1 - определять трудности и риски при выполнении ряда физических упражнений; 6.3.2.1 уметь определять трудности при умении организовывать свою деятельность социальноприемлемыми способами на основе освоения физической культуры и правил поведения в обществе	2	02.05 05.05	
97-99	практику навыков	Быстрота, сила и ловкость	6.1.3.2 уметь метать мяч на дальность и в цель; 6.3.4.1 иметь расширенные представления о понятиях «физическая культура», «режим дня»	3	12.05 14.05 16.05	
100-102		Игры и эстафеты на укрепление здоровья	6.1.2.3 уметь выполнять с помощью учителя упражнения на расслабление мышц; определять трудности и риски при выполнении ряда физических упражнений; иметь представление о значении утренней зарядки, физкультминуток, уроков физической культуры, закаливания	3	19.05 21.05 23.05	