

Ә/б отырысында  
қаралды:  
Рассмотрено на  
заседании МО:  
Қаулы № 1  
Протокол № 1  
от 29.08.2024

Келісемін:

Согласовано:

Зам.по УР

mf  
Жигалик О.А.

29.08, 2024 года

Бекітемін:  
Утверждаю:  
Директор школы  
Ф.Н. Кенгер  
29.08, 2024 года

## ТАҚЫРЫПТЫҚ-КҮНТІЗБЕЛІК ЖОСПАРЫ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Русский язык» для обучающихся с ООП  
7 «А» класс

Мұғалім: Ким Н.Н.

Балкашин селосы, 2024-2025 ж.  
С. Балкашино, 2024-2025 г.

**Пояснительная записка  
к календарно-тематическому планированию  
по предмету «Русский язык» 7 класс (ЛУО)**

**Планирование составлено на основе:** Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 24 октября 2011 г. №487-VI.

**Государственного общеобязательного стандарта образования**, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03.08.2022 №348 (с изменениями от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования").

**Типовых учебных планов** основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»).

**Типовых учебных программ** по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для организаций общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03.04.2013 №115 (с внесением изменений от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего).

**Инструктивно-методического письма** «Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году» – Астана: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2024.

**Учебных изданий**, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 17 мая 2019 года № 217 (с изменениями от 23 августа 2022 года № 376 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме).

**При составлении календарно-тематического плана использовано:**

Русский язык: учебник для 7 класса специальных школ (классов) для детей с нарушениями интеллекта / А.М.Змушко, Т.В.Мельникова – Алматы: ТОО «Центр САТР», 2019 г.

Русский язык: рабочая тетрадь для 7 класса специальных школ (классов) для детей с нарушениями интеллекта / Мельникова Т.В. – Алматы: ТОО «Центр САТР», 2019 г.

Русский язык: методическое пособие для учащихся 6 класса специальных школ (классов) для детей с нарушениями интеллекта / Т.В. Мельникова и другие – Алматы: ТОО «Центр САТР», 2020 г.

На изучение программного курса 7 класса отведено 102 часа (3 часа в неделю).

**Нормы суммативного оценивания**

<b>Четверть</b>	<b>Часы</b>	<b>СОР</b>	<b>СОЧ</b>
<b>I</b>	24	2	1
<b>II</b>	24	2	1
<b>III</b>	30	2	1
<b>IV</b>	24	2	1
<b>Итого:</b>	<b>102</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

**Календарно-тематическое планирование**

**Дисциплина: русский язык**

**Класс: 7 «А»**

**102 часов (3 часа в неделю)**

№ п/п	Раздел	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
<b>I четверть-17 часов</b>						
1	<b>Раздел 1 «Мой родной край»</b>	Предложение. Связь слов в предложении.	7.1.1.1 иметь общее представление опрочитанном; 7.1.1.2 понимать главную и второстепенную информацию; 7.1.2.1 пересказывать содержание произведения или отрывка по коллективно составленному плану; 7.1.3.1 отвечать кратким и полным ответом на вопрос; 7.1.4.1. участвовать в диалоге,обмениваясь мнениями по предложенной теме; 7.2.1.1 понимать основную информацию текстов, извлекая главнуюи второстепенную информацию; 7.2.2.1 различать жанр и его признаки (рассказ, повесть, пьеса-сказка); 7.2.3.1 использовать виды чтения: ознакомительное, комментированное; 7.3.1.1 составлять простой план подруководством учителя с использованием слов самого текста; 7.3.1.2 составлять простой и сложный план; 7.3.2.1 излагать подробно, кратко, выборочно содержание текстов- повествований, текстов-описаний и текстов- рассуждений с изменениемлица; 7.3.3.1 представлять информацию в виде различных схем, таблиц, диаграмм; 7.3.4.1 создавать тексты- описание сэлементами повествования, повествование с элементами рассуждения;	1	01.09	
2		Предложение. Связь слов в предложении.		1		
3		Главные и второстепенные члены предложения.		1	07.09	
4		Главные и второстепенные члены предложения.		1		
5		Нераспространенные и распространенные предложения.		1	08.09	
6		Нераспространенные и распространенные предложения.		1		
7		Различие предложений по интонации.		1	14.09	
8		Звуки и буквы. Алфавит.		1	15.09	
9		Гласные и согласные.		1	21.09	
10		Правописание безударных гласных.		1	22.09	

11		Правописание звонких и глухих согласных.	7.4.1.1 разбирать слова по составу с помощью учителя;	1	28.09	
12		Правописание звонких и глухих согласных. <b>СОП № 1</b>	7.4.1.2 находить однокоренные слова;	1		
13	<b>Раздел 2 «Здоровье- богатство.»</b>	Слова с разделительным «Ь».	7.4.1.3 определять ударный и безударный слоги;	1	29.09	
14		Слова с разделительным «Ь».	7.4.1.4 подбирать однокоренные слова, ставить ударение;	1		
15		Двойные и непроизносимые согласные.	7.4.1.5 правильно писать слова со звонкими и глухими согласными в корне слова;	1	05.10	
16		Двойные и непроизносимые согласные.	7.4.1.6 пользоваться орфографическим словарём;	1	06.10	
17		Слово. Лексическое значение слова.	7.4.1.7 находить в тексте слова с непроверяемыми согласными;	1	12.10	
18		Слово. Лексическое значение слова.	7.4.1.8 правильно их писать, проверять по словарю;	1		
19		Синонимы.	7.4.1.9 различать приставку и предлог по их значению;	1	13.10	
20		Синонимы.	7.4.2.1 использовать слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы, омонимы;	1	20.10	
21		Антонимы. <b>СОП № 2</b>	7.4.2.2 приводить примеры имён существительных мужского, женского и среднего рода, единственного и множественного числа;	1	26.10	
22		Омонимы.	7.4.2.3 самостоятельно определить склонение имени существительного;	1	27.10	
23		<b>Суммативное оценивание за 1 четверть.</b>	7.4.2.4 самостоятельно изменить имя существительное по падежам;			
24		Мои достижения.	7.4.2.5 знать существительные, которые употребляются только в единственном числе или только во множественном числе;			

			7.4.2.11 изменять имена прилагательные по числам и падежам; склонять прилагательные вместе с существительными; 7.4.3.1 правильно ставить знаки препинания в конце предложения; 7.4.3.2 ставить знаки препинания при однородных членах при перечислении без союзов и с одиночным союзом И; 7.4.3.3 ставить знаки препинания в простых, осложненных обособленным определением и обстоятельством предложениях.			
		<b>II четверть-15 часов</b>				
25	<b>Раздел 3 «Явления природы»</b>	Однокоренные слова. Корень слова.	7.1.1.1 иметь общее представление опрочитанном; 7.1.1.2 понимать главную и второстепенную информацию; 7.1.2.1 пересказывать содержание произведения или отрывка по коллективно составленному плану; 7.1.3.1 отвечать кратким и полным ответом на вопрос;	1	09.11	
26		Однокоренные слова. Корень слова.	7.1.4.1. участвовать в диалоге,обмениваясь мнениями по предложенной теме;	1		
27		Непроверяемые гласные звуки в корне слова.	7.2.1.1 понимать основную информацию текстов, извлекая главнуюи второстепенную информацию; 7.2.2.1 различать жанр и его признаки	1	10.11.	
28		Непроверяемые гласные звуки в корне слова.	(рассказ, повесть, пьеса-сказка); 7.2.3.1 использовать виды чтения: ознакомительное,	1		
29		Окончание.	комментированное; 7.3.1.1 составлять простой план подруководством учителя с использованием слов самого текста;	1	16.11	
30		Суффикс. Образование слов с помощью суффиксов.	7.3.1.2 составлять простой и сложный	1	17.11	
31		Суффикс. Образование слов с помощью суффиксов.	план; 7.3.2.1 излагать подробно, кратко, выборочно содержание текстов- повествований, текстов-описаний и текстов-рассуждений с изменениемлица;	1		
32		Приставка. Образование слов с помощью приставок.	7.3.3.1 представлять информацию в виде различных схем, таблиц, диаграмм;	1	23.11	
33		Приставка и предлог. Правописание приставок.	7.3.4.1 создавать тексты- описание сэлементами повествования, повествование с элементами рассуждения;	1	24.11	

34	Раздел 4 «Искусство»	Разделительный «Ъ». <b>СОР № 3.</b>	7.4.1.1 разбирать слова по составу спомощью учителя; 7.4.1.2 находить однокоренные слова;	1	30.11	
35		Имя существительное. Значение имен существительных.	7.4.1.3 определять ударный ибезударный слоги; 7.4.1.4 подбирать однокоренные слова,ставить ударение; 7.4.1.5 правильно писать слова со звонкими и глухими согласными вкорне слова;	1	01.12	
36		Имя существительное. Значение имен существительных.	7.4.1.6 пользоваться орфографическим словарём; 7.4.1.7 находить в тексте слова снепроверяемыми согласными;	1	07.12	
37		Род имен существительных.	7.4.1.8 правильно их писать, проверятьпо словарю; 7.4.1.9 различать приставку и предлогпо их значению;	1	08.12	
38		Число имен существительных.	7.4.2.1 использовать слова с прямым и переносным значением, синонимы,антонимы, омонимы; 7.4.2.2 приводить примеры имён существительных мужского, женского исреднего рода, единственного и множественного числа;	1	14.12	
39		Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.	7.4.2.3 самостоятельно определить склонениеимени существительного;	1		
40		Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.	7.4.2.4 самостоятельно изменить имя существительное по падежам;	1	15.12	
41		Падеж имен существительных.	7.4.2.5 знать существительные, которыеупотребляются только в единственном числе или только во множественном числе;	1	21.12	
42		Падеж имен существительных. <b>СОР № 4</b>	7.4.2.6 находить в тексте существительные, употребляемые только в единственном или только во множественном числе;	1		
43		Склонение имен существительных.	7.4.2.7 правильно употреблять эти существительные в речи; 7.4.2.8 находитьимена прилагательные в тексте по вопросам, определять каким членомпредложения они являются, подбирать различные прилагательные к существительным;	1		
44		Склонение имен существительных.	7.4.2.9 находить имена прилагательныев рассказах,	1	22.12	
45		Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.				
46		<b>Суммативное оценивание за 2 четверть.</b>				

47		Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.	стихотворениях, использовать их в своей речи; 7.4.2.10 согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде, числе, падеже; 7.4.2.11 изменять имена прилагательные по числам и падежам; склонять прилагательные вместе с существительными; 7.4.3.1 правильно ставить знаки препинания в конце предложения; 7.4.3.2 ставить знаки препинания при однородных членах при перечислении без союзов и с одиночным союзом И; 7.4.3.3 ставить знаки препинания в простых, осложненных обособленными определением и обстоятельством предложениях.	1	28.12	
48		Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.		1		
<b>III четверть-20 часов</b>						
49	<b>Раздел 5 «Традиции и обычаи народов Казахстана»</b>	Имя прилагательное. Понятие об имени прилагательном.	7.1.1.1 иметь общее представление опрочитанном; 7.1.1.2 понимать главную и второстепенную информацию; 7.1.2.1 пересказывать содержание произведения или отрывка по коллективно составленному плану; 7.1.3.1 отвечать кратким и полным ответом на вопрос; 7.1.4.1. участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме; 7.2.1.1 понимать основную информацию текстов, извлекая главную и второстепенную информацию; 7.2.2.1 различать жанр и его признаки (рассказ, повесть, пьеса-сказка); 7.2.3.1 использовать виды чтения: ознакомительное, комментированное; 7.3.1.1 составлять простой план под руководством учителя с использованием слов самого текста; 7.3.1.2 составлять простой и сложный план; 7.3.2.1 излагать подробно, кратко, выборочно содержание текстов- повествований, текстов-описаний и текстов-	1	11.01	
50		Имя прилагательное. Понятие об имени прилагательном.		1		
51		Значение имени прилагательного.		1	12.01	
52		Значение имени прилагательного.		1		
53		Изменение имен прилагательных по родам.		1	18.01	
54		Изменение имен прилагательных по родам.		1		
55		Изменение имен прилагательных по числам.		1	19.01	
56		Изменение имен прилагательных		1		



		по числам.	рассуждений с изменением лица;			
57		Имена прилагательные с противоположными значениями-антонимы.	7.3.3.1 представлять информацию в виде различных схем, таблиц, диаграмм;	1	25.01	
58		Имена прилагательные с противоположными значениями-антонимы.	7.3.4.1 создавать тексты- описание с элементами повествования, повествование с элементами рассуждения;	1	26.01	
59		Имена прилагательные с близкими значениями-синонимы.	7.4.1.1 разбирать слова по составу с помощью учителя;	1	01.02	
60		Имена прилагательные с близкими значениями-синонимы. <b>СОР № 5</b>	7.4.1.2 находить однокоренные слова;	1	02.02	
61	<b>Раздел 6 «Мир животных и растений»</b>	Склонение имен прилагательных в единственном числе.	7.4.1.3 определять ударный и безударный слоги;	1	08.02	
62		Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода.	7.4.1.4 подбирать однокоренные слова, ставить ударение;	1		
63		Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода.	7.4.1.5 правильно писать слова со звонкими и глухими согласными в корне слова;	1	09.02	
64		Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода.	7.4.1.6 пользоваться орфографическим словарём;	1	15.02	
65		Склонение прилагательных женского рода.	7.4.1.7 находить в тексте слова с непроверяемыми согласными;	1	16.02	
66		Склонение прилагательных женского рода.	7.4.1.8 правильно их писать, проверять по словарю;	1	22.02	
67		Склонение имен прилагательных во множественном числе.	7.4.1.9 различать приставку и предлог по их значению;	1	23.02	
68		Склонение имен прилагательных во множественном числе.	7.4.2.1 использовать слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы, омонимы;	1	29.02	
69		Имена прилагательные в	7.4.2.2 приводить примеры имён существительных мужского, женского и среднего рода, единственного и множественного числа;	1	01.03	
			7.4.2.3 самостоятельно определить склонение имени существительного;			
			7.4.2.4 самостоятельно изменить имя существительное по падежам;			
			7.4.2.5 знать существительные, которые употребляются только в единственном числе или только во множественном числе;			
			7.4.2.6 находить в тексте существительные, употребляемые только в единственном или только во множественном числе;			
			7.4.2.7 правильно употреблять эти существительные в речи;			
			7.4.2.8 находить имена прилагательные в тексте по вопросам, определять каким членом предложения они являются, подбирать различные прилагательные к			

		художественных описаниях. СОР № 6	существительным; 7.4.2.9 находить имена прилагательные в рассказах, стихотворениях, использовать их в своей речи; 7.4.2.10 согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде, числе, падеже; 7.4.2.11 изменять имена прилагательные по числам и падежам; склонять прилагательные вместе с существительными; 7.4.3.1 правильно ставить знаки препинания в конце предложения; 7.4.3.2 ставить знаки препинания при однородных членах при перечислении без союзов и с одиночным союзом И; 7.4.3.3 ставить знаки препинания в простых, осложненных обособленным определением и обстоятельством предложениях			
70		Имена прилагательные в художественных описаниях.		1	07.03	
71		Имена прилагательные в художественных описаниях.		1		
72		Имена прилагательные в описании предметов.		1		
73		Имена прилагательные в описании предметов.		1		
74		Имена прилагательные в пословицах.		1	07.03	
75		Имена прилагательные в пословицах.		1		
76		Суммативное оценивание за 3 четверть.		1	14.03	
77		Повторение по теме «Имя прилагательное»		1		
78		Мои достижения.		1	15.03	
IV четверть-16 часов						
79	Раздел 7 «Мир профессий»	Предложение. Простое предложение.	7.1.1.1 иметь общее представление опрочитанном; 7.1.1.2 понимать главную и второстепенную информацию; 7.1.2.1 пересказывать содержание произведения или отрывка по коллективно составленному плану; 7.1.3.1 отвечать кратким и полным ответом на вопрос; 7.1.4.1. участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме; 7.2.1.1 понимать основную информацию текстов, извлекая	1	04.04	
80		Простое предложение.		1		
81		Простое предложение с однородными членами.		1	05.04	
82		Простое предложение с		1		

		однородными членами.	главную и второстепенную информацию; 7.2.2.1 различать жанр и его признаки (рассказ, повесть, пьеса-сказка); 7.2.3.1 использовать виды чтения: ознакомительное, комментированное; 7.3.1.1 составлять простой план под руководством учителя с использованием слов самого текста; 7.3.1.2 составлять простой и сложный план; 7.3.2.1 излагать подробно, кратко, выборочно содержание текстов- повествований, текстов-описаний и текстов-рассуждений с изменением лица; 7.3.3.1 представлять информацию в виде различных схем, таблиц, диаграмм; 7.3.4.1 создавать тексты- описание элементами повествования, повествование с элементами рассуждения; 7.4.1.1 разбирать слова по составу с помощью учителя; 7.4.1.2 находить однокоренные слова; 7.4.1.3 определять ударный и безударный слоги; 7.4.1.4 подбирать однокоренные слова, ставить ударение; 7.4.1.5 правильно писать слова со звонкими и глухими согласными в корне слова; 7.4.1.6 пользоваться орфографическим словарём; 7.4.1.7 находить в тексте слова с непроверяемыми согласными; 7.4.1.8 правильно их писать, проверять по словарю; 7.4.1.9 различать приставку и предлог по их значению; 7.4.2.1 использовать слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы, омонимы; 7.4.2.2 приводить примеры имён существительных мужского, женского и среднего рода, единственного и множественного числа; 7.4.2.3 самостоятельно определить склонение имени существительного; 7.4.2.4 самостоятельно изменить имя существительное по			
83		Простое предложение с однородными членами.		1	11.04	
84		Простое предложение с однородными членами без союзов и с одиночным союзом «и».		1	12.04	
85		Простое предложение с однородными членами без союзов и с одиночным союзом «и».		1		
86		Простое предложение с однородными членами без союзов и с одиночным союзом «и».		1	18.04	
87		Знаки препинания при однородных членах.		1	19.04	
88		Знаки препинания при однородных членах.		1		
89		Знаки препинания при однородных членах. <b>СОП № 7</b>		1	25.04	
90	<b>Раздел 8 «Путешествие и туризм»</b>	Сложные предложения с союзами «и», «а», «но»		1	26.04	
91		Сложные предложения с союзами «и», «а», «но».		1	02.05	
92		Сложные предложения с союзами «и», «а», «но».		1		
93		Обращение. Знаки препинания		1	03.05	

		при обращении.	падажам;			
94		Обращение. Знаки препинания при обращении.	7.4.2.5 знать существительные, которые употребляются только в единственном числе или только во множественном числе;	1		
95		Обращение. Знаки препинания при обращении. <b>СОР № 8</b>	7.4.2.6 находить в тексте существительные, употребляемые только в единственном или только во множественном числе;	1	10.05	
96		Повторение по теме «Простое предложение»	7.4.2.7 правильно употреблять эти существительные в речи;	1	10.05	
97		Повторение по теме «Сложное предложение»	7.4.2.8 находить имена прилагательные в тексте по вопросам, определять каким членом предложения они являются, подбирать различные прилагательные к существительным;	1		
98		Повторение по теме «Знаки препинания при однородных членах.»	7.4.2.9 находить имена прилагательные в рассказах, стихотворениях, использовать их в своей речи;	1		
99		<b>Суммативное оценивание за 4 четверть.</b>	7.4.2.10 согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде, числе, падеже;	1	16.05	
100		Повторение изученного за год.	7.4.2.11 изменять имена прилагательные по числам и падежам;	1	17.05	
101		Повторение изученного за год.	7.4.3.1 правильно ставить знаки препинания в конце предложения;	1	23.05	
102		Повторение изученного за год.	7.4.3.2 ставить знаки препинания при однородных членах при перечислении без союзов и с одиночным союзом И; 7.4.3.3 ставить знаки препинания в простых, осложненных обособленным определением и обстоятельством предложениях	1	24.05	