

Ә/б отырысында
қаралды:
Рассмотрено на
заседании МО:
Қаулы № 1
Протокол № 1
от 29.08.2024г.
Т. Калыф

Келісемін:
Согласовано:
Зам.по УР
Ю.И.И.
О.Г. Йокамина
29.08. 2024 года

Бекітемін:
Утверждаю:
Директор школы
Ф.Н. Келлер
29.08. 2024 года

**ТАҚЫРЫПТЫҚ-КҮНТІЗБЕЛІК
ЖОСПАРЫ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**
по специальной программе
для учащихся с ЛУО

**Математика
8 «А» класс**

Мұғалім: Холопцева Г.В.

Балкашин селосы, 2024-2025 ж.
Балкашино, 2024-2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерное календарно-тематическое планирование по математике предназначено для работы в 8 классе в рамках обновленного содержания образования для учащихся, обучающихся на дому.

✓ Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);

✓ Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);

✓ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);

✓ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 г. № 205);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545);

Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 3 апреля 2017 г. № 352);
Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего

среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 7 марта 2019 г. № 105);

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»;

✓ приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 28.09.2018) СОР -4 СОЧ-4

Объем учебной нагрузки по учебному предмету «Математика» составляет: в 8 классе 5 часа в неделю, 170 часов в учебном году.

Рекомендуемый учебник к использованию: Математика 8 класс Р.А Сулейменова, И.Г Елисеева, С.И.Парканова. Алматы 202

Календарное планирование по математике (ЛУО)
в 8 А классе
за 2024 - 2025 учебный год (170 часов)
Учебник Математика Р.А . Сулейменова, И.Г.Елисеева, С. И. Парканова . Алматы 2020

№ урок а.	Раздел	Подраздел	Тема урока	Цели обучения	Количес тво часов	Сроки	примеча ние
1 четверть							
1	Числа от 1 до 100 000 и действия с ними. Повторение курса геометрии 7 класса			7.1.1.1 получать, называть и записывать числа в пределах 100 000 7.1.1.2 вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 10 000	1	02.09	
2				7.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 10 000 7.1.1.5 понимать и использовать свойство натурального ряда чисел в пределах 10 000	1	03.09	
3	1. Числа и величины	1.1. Натуральные числа и дроби	Нумерация чисел от 1 до 1000 000: образование, запись, чтение чисел.	8.1.1.2 вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 1000 000	1	04.09	
4				1.1.1. 3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 1000 000 8.1.1.5 понимать и использовать свойство натурального ряда чисел в пределах 1 000 000	1	05.09	

5				8.1.1.8 вписывать числа в таблицу классов и разрядов; определять разрядный и классовый состав числа	1	06.09	
6				8.1.1.9 раскладывать числа на сумму слагаемых, составлять числа по сумме	1	09.09	
7			Нумерация чисел от 1 до 1000 000: сравнение чисел, числа четные, нечетные, место числа в числовом ряду. Нумерация чисел от 1 до 1000 000: округление чисел до десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч. Римская нумерация от 1 до XXV.	8.1.1.4 читать, записывать использовать нумерацию чисел до XXV	1	10.09	
8				8.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах	1	11.09	
9 10				8.1.1.7 различать четные/нечетные числа, однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные, пятизначные, шестизначные числа; округлять числа до десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч	2	12.09 13.09	
11 12 13		1.3 величины и единицы их измерения.	СОР №1. Мера стоимости: тенге, тиын.	8.1.3.4 узнавать купюры: 200 тг., 500 тг., 1 000 тг., 2 000 тг, 5 000 тг, 10 000 тг 20 000 тг 8.1.3.5 выполнять размен и замену купюр 200 тг., 500 тг., 1000 тг., 2 000 тг, 5 000 тг, 10 000 тг 20 000 тг 8.1.3.6 использовать купюры для расчета за покупку	3	16.09 17.09 18.09	СОР №1
14	1. Числа и величины	1.2 Операции над числами	Сложение и вычитание в пределах 1000 000.	8.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания	1	19.09	
15			Сложение и вычитание без перехода через разряд.	8.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000 000	1	20.09	

16			Разностное сравнение чисел.	8.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 1000 000	1	23.09	
17 18			Сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 1000 000. Проверка сложения и вычитания	8.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000 000	2	24.09 25.09	
19 20			Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Уравнения.	8.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 1 000 000; проверять сложение вычитанием и наоборот.	2	26.09 27.09	
21 22			Порядок действий в примерах со скобками.	8.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 1000 000	2	30.09 01.10	
23			Умножение и деление в пределах 1000 000.	8.1.2.7 использовать знания табличных и вне табличных случаев умножения и деления	1	02.10	
24			Умножение и деление на однозначное число. Устные приемы.	8.1.2.9 выполнять письменное умножение и деление на однозначное число, на круглые десятки, круглые сотни, единицы тысяч, выполнять умножение на двузначное число в пределах 100 000; выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000 в том числе деление с остатком в пределах 100 000	1	03.10	
25			Свойство 1 и 0 при умножении и делении.	8.1.2.14 понимать свойство единицы и нуля при умножении и делении в пределах 1000 000	1	04.10	
26 27			Кратное сравнение чисел. Проверка умножения и деления	8.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел 8.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления	2	07.10 08.10	

28 29			Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления. Уравнения.	8.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнение	2	09.10 10.10	
30 31			Умножение и деление на 10,100,1000. Признаки делимости на 10, 100,1000,2, 3, 5.	8.1.2.10 знать признаки делимости на 10, 100, 1 000; знать признаки делимости на 2, 3,5	2	11.10 14.10	
32 33			Умножение и деление на круглые десятки, круглые сотни, единицы тысяч. Умножение на двухзначное число в пределах 100 000	8.1.2.9 выполнять письменное умножение и деление на однозначное число, на круглые десятки, круглые сотни, единицы тысяч, выполнять умножение на двухзначное число в пределах 100 000; выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000 в том числе деление с остатком в пределах 100 000	2	15.10 16.10	
34 35			Порядок действий1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без них	8.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 1 000 000	2	17.10 18.10	
36 37	Математическое моделирование	3.1 Задачи	СОР №2. Решение задач.	8.3.1.1 решать простые текстовые задачи изученных видов 8.3.1.3 решать текстовые задачи на встречноепрямолинейное движение	2	21.10 22.10	СОР №2
38	Суммативное оценивание за 1 четверть				1	23.10	
39 /40	Анализ суммативного оценивания за четверть/ Решение задач				1	24.10	25.10
2 четверть							
41 42	1.Числа и величины	1.1 Натуральные числа и дроби.	Обыкновенные дроби. Образование ,запись , чтение.	8.1.1.10 получать вторые, третьи, четвертые, пятые, десятые, сотые, тысячные 8.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных дробей	2	4.11 5.11	
43 44			Виды дробей. Смешанные числа	8.1.1.12 читать, записывать обыкновенные смешанные числа; понимать значение числителя, знаменателя дроби 8.1.1.14 называть правильные, неправильные дроби	2	6.11 7.11	
45			Сравнение обыкновенных	8.1.1.13 сравнивать обыкновенные дроби с	3	8.11	

46 47			дробей с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнение смешанных чисел	одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа		11.11 12.11	
48			Преобразование дробей: замена неправильной дроби целым числом, смешанным числом; замена смешанного числа неправильной дробью, сокращение дробей.	8.1.1.15 выражать дроби в более крупных долях, заменять неправильную дробь целым числом, смешанным числом; заменять смешанное число неправильной дробью	1	13.11	
49			СОР №3. Преобразование дробей: замена неправильной дроби целым числом, смешанным числом; замена смешанного числа неправильной дробью, сокращение дробей.	8.1.1.15 выражать дроби в более крупных долях, заменять неправильную дробь целым числом, смешанным числом; заменять смешанное число неправильной дробью	1	14.11	СОР №3
50 51		1.2 Операции над числами	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	7.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа	2	15.11 18.11	
52 53			Сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа. Проверка сложения и вычитания.	7.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа	2	19.11 20.11	
54 55			Сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа. Проверка сложения и вычитания.	7.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа	2	21.11 22.11	

56 57			Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания с обыкновенными дробями.	8.1.2.19 выполнять проверку результатов арифметических действий обратным действием; находить неизвестный компонент арифметического действия с обыкновенными дробями.	2	25.11 26.11	
58 59			Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания с обыкновенными дробями	8.1.2.19 выполнять проверку результатов арифметических действий обратным действием; находить неизвестный компонент арифметического действия с обыкновенными дробями	2	27.11 28.11	
60 61			Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число. Проверка умножения и деления	8.1.2.17 выполнять умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число; выполнять предварительное сокращение дроби.	2	29.11 02.12	
62 63			Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число. Проверка умножения и деления.	8.1.2.17 выполнять умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число; выполнять предварительное сокращение дроби.	2	03.12 04.12	
64 65 66 67			Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления с обыкновенными дробями.	8.1.2.19 выполнять проверку результатов арифметических действий обратным действием; находить неизвестный компонент арифметического действия с обыкновенными дробями	4	05.12 06.12 09.12 10.12	
68 69			Порядок действий в примерах с обыкновенными дробями, содержащих действия 1 и 2 ступеней. СОР №4	8.1.2.8 определять порядок действий в примерах с обыкновенными дробями, содержащих действия 1 и 2 ступеней.	2	11.12 12.12	СОР №4
70 71 72 73 74	2.Элементы наглядной геометрии	2.2 Изображение и построение геометрических фигур	Геометрический материал. Измерение и вычисление площади квадрата и прямоугольника.	8.2.21 Называть единицы измерения площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный миллиметр); использовать разные виды записей для обозначения площади: S, кв. см; см ² , кв. дм; дм ² , кв. м; м ² , кв. км; км ² , кв. мм; мм ² ; осуществлять	5	13.12 16.12 17.12 18.12 19.12	

				практический вывод формулы вычисления площади квадрата и прямоугольника			
75	Суммативное оценивание за 2 четверть.				1	20.12	
76 77			Анализ СОЧ. Порядок действий в примерах с обыкновенными дробями, содержащих действия 1 и 2 ступеней.	8.1.2.8 определять порядок действий в примерах с обыкновенными дробями, содержащих действия 1 и 2 ступеней.	2	23.12 24.12	
78 79 80			Геометрический материал. Измерение и вычисление площади квадрата и прямоугольника.	8.2.21 Называть единицы измерения площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный миллиметр); использовать разные виды записей для обозначения площади: S, кв. см; см ² , кв. дм; дм ² , кв. м; м ² , кв. км; км ² , кв. мм; мм ² ; осуществлять практический вывод формулы вычисления площади квадрата и прямоугольника	3	25.12 26.12 27.12	
3 четверть							
81 82	1. Числа и величины	1.3 Величины и единицы их измерения.	Числа и величины. Чтение, запись чисел ,полученных при измерении величин.	8.1.3.1 производить измерение величин, используя их единицы; результаты измерений записывать числом с наименованием мер 8.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин	2	09.01 10.01	
83 84 85 86			Преобразование чисел, полученных при измерении величин.	8.1.3.7 выполнять преобразования чисел, полученных при измерении величин	4	13.01 14.01 15.01 16.01	
87 88 89 90			Сравнение чисел полученных при измерении величин.	8.1.3.2 сравнивать значения одноименных величин	4	17.01 20.01 21.01 22.01	
91 92 93 94			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	8.1.3.8 выполнять устное и письменное сложение и вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении величин	4	23.01 24.01 27.01 28.01	

95 96 97 98			Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин.	8.1.3.8 выполнять устное и письменное сложение и вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении величин	4	29.01 30.01 31.01 03.02	
99 100	2. Элементы наглядной геометрии.	2.1 Геометрические фигуры	Геометрические тела: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб, параллелепипед. Элементы куба и параллелепипеда: вершины, ребра, грани.	8.2.1.4 узнавать и называть геометрические тела: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб, параллелепипед 8.2.1.5 показывать и называть элементы куба и параллелепипеда: вершины, ребра, грани (передняя, задняя, правая, левая, верхнее и нижнее основания)	2	04.02 05.02	
101 102 103 104	1.1 Числа и величины.	1.1 Натуральные числа и дроби.	Десятичные дроби. Получение, чтение и запись дробей со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной дроби и в виде десятичной дроби.	8.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби; читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа 8.1.1.17 записывать десятичные дроби в нумерационную таблицу	4	06.02 07.02 10.02 11.02	
105 106			Выражение десятичных дробей в более мелких, крупных и одинаковых долях	8.1.1.18 выражать десятичные дроби в более мелких, более крупных и одинаковых долях	2	12.02 13.02	
107 108 109			Сравнение десятичных дробей.	8.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби; читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа	3	14.02 17.02 18.02	
110 111			Запись чисел, полученных при измерении величин в виде десятичной дроби.	8.1.1.19 записывать числа, полученные при измерении длины, массы, стоимости в виде десятичной дроби, выполнять обратную операцию	2	19.02 20.02	

112 113 114		1.2 Операции над числами	Сложение и вычитание десятичных дробей.	8.1.2.20 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей	3	21.02 24.02 25.02	
115 116			Сложение, вычитание чисел, полученных при измерении величин, записанных в виде десятичной дроби.	8.1.2.23 выполнять сложение, вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости, записанных в виде десятичных дробей	2	26.02 27.02	
117 118 119 120			Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число.	8.1.2.21 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1 000, на круглые десятки	4	28.02 03.03 04.03 05.03	
121 122			Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000.	8.1.2.21 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1 000, на круглые десятки	2	06.03 07.03	
123 124			Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки.	8.1.2.21 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1 000, на круглые десятки	2	10.03 11.03	
125 126			СОР №5. Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин, записанных в виде десятичной дроби.	8.1.2.23 выполнять сложение, вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости, записанных в виде десятичных дробей	2	12.03 13.03	СОР №5
127 128	2.Элементы наглядной геометрии.	2.1 Геометрические фигуры и их классификация.	Геометрические тела: куб, параллелепипед. Развертка куба и параллелепипеда.	8.2.1.6 узнавать развертки куба и параллелепипеда	2	14.03 17.03	
129	Суммативное оценивание за 3 четверть.				1	18.03	
130 131			Анализ СОЧ. Геометрические тела: куб, параллелепипед. Развертка куба и параллелепипеда.		2	19.03 20.03	

4 четверть

132	1.Числа и величины	1.2 Операции над числами	Порядок действий в примерах с обыкновенными дробями, содержащие действия 1 и 2 ступени.	8.1.2.19 определять порядок действий в примерах собыкновенными дробями, содержащих действия 1 и 2 ступени	1	01.04	
133				8.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении	1	02.04	
134			Порядок действий в примерах с десятичными дроями, содержащие действия 1 и 2 ступени.	8.1.2.19 определять порядок действий в примерах собыкновенными дробями, содержащих действия 1 и 2 ступени	1	03.04	
135	8.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении	1		04.04			
136	2.Элементы наглядной геометрии	2.1Геометр ические фигуры и их классифика ция. 2.2 Изображен ие и построение геометриче ских фигур.	СОР№6. Геометрический материал. Вычисление площади боковой и полной поверхности куба и параллелепипеда.	8.2.1.7 вычислять площадь боковой и полной поверхности куба и параллелепипеда	1	07.04	СОР №6
137				8.2.2.2 изготавливать модели куба и параллелепипеда	2	08.04	
138					09.04		
Повторение.Нумерация.							
139	1.Числа и величины	1.2 Операции над числами	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	8.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000 000	1	10.04	
140				8.1.2.20 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей	1	11.04	

141		1.3 Величины и единицы их измерения.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	8.1.3.8 выполнять устное и письменное сложение и вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении величин	1	14.04	
142				8.1.2.23 выполнять сложение, вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости, записанных в виде десятичных дробей	1	15.04	
143		1.2 Операции над числами	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Сложение и вычитание смешанных чисел.	7.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа	4	16.04	
144						17.04	
145						18.04	
146						21.04	
147			Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания с целыми и дробными числами.	8.1.2.19 выполнять проверку результатов арифметических действий обратным действием; находить неизвестный компонент арифметического действия с обыкновенными дробями	4	22.04	
148						23.04	
149			Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	8.1.2.21 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1 000, на круглые десятки	4	24.04	
150						25.04	
151		1.3 Величины и единицы их измерения.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин.	8.1.3.8 выполнять устное и письменное сложение и вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении величин	4	28.04	
152						29.04	
153						30.04	
154						01.05	02.05
155		1.2 Операции над числами	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.	8.1.2.21 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1 000, на круглые десятки	2	02.05	
156						05.05	
157						06.05	
158						07.05	08.05
159		1.3 Величины и единицы их измерения.	Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число.	8.1.2.17 выполнять умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число; выполнять предварительное сокращение дроби.	4	08.05	12.05
160						09.05	
161						12.05	
162						13.05	
163						14.05	
164						15.05	

165			Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления с целыми и дробными числами.	8.1.2.19 выполнять проверку результатов арифметических действий обратным действием; находить неизвестный компонент арифметического действия с обыкновенными дробями	1	16.05	
166			Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления с целыми и дробными числами.	8.1.2.19 выполнять проверку результатов арифметических действий обратным действием; находить неизвестный компонент арифметического действия с обыкновенными дробями	1	19.05	
167 168	2.Элементы наглядной геометрии.	2.2 Изображение и построение геометрических фигур.	Геометрический материал. Вычисление площади прямоугольника (квадрата)	8.2.21 Называть единицы измерения площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный миллиметр); использовать разные виды записей для обозначения площади: S, кв. см; см ² , кв. дм; дм ² , кв. м; м ² , кв. км; км ² , кв. мм; мм ² ;осуществлять практический вывод формулы вычисления площади квадрата и прямоугольника	2	20.05 21.05	
169			Суммативное оценивание за 4 четверть.		1	22.05	
170			Анализ СОЧ. Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии.	8.2.2.1 выполнять построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных данным, относительно оси, центра симметрии	1	23.05	