

Ә/б отырысында
қаралды:
Рассмотрено на
заседании МО:
Қаулы № 1
Протокол № 1
от 29.08.2024
Т.Калы

Келісемін:
Согласовано:
Зам.по УР
О.Г. Покамина
О.Г. Покамина
29.08. 2024 года

Бекітемін:
Утверждаю:
Директор школы
Ф.Н. Келлер
Ф.Н. Келлер
29.08. 2024 года

**ТАҚЫРЫПТЫҚ-КҮНТІЗБЕЛІК
ЖОСПАРЫ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
по специальной программе
для учащихся с ЛУО**

**Математика
7 «А» класс**

Мұғалім: Холопцева Г.В.

Балкашин селосы, 2024-2025 ж.
Балкашино, 2024-2025 г.

Календарное планирование по математике в 7А классе за 2024 - 2025 учебный год (170 часов)

№	Раздел	Подраздел	Тема урока	Цели обучения	Кол ичес тво часо в	Сроки	Примечан ие
1 четверть							
1	1.Числа и величи ны	1.1.Натурал ьные числа и дроби	Числа от 1 до10 000 и действия с ними. Повторение.	6.1.1.1 получать, называть и записывать числа в пределах 10 000 6.1.1.2 вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 10 000 6.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 10 000 6.1.1.5 понимать и использовать свойство натурального ряда чисел в пределах 10 000	1	02.09	
2			Числа от 1 до10 000 и действия с ними. Повторение.	6.1.1.6 Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 10 000 6.1.1.7 различать четные/нечетные числа; различать однозначные, двузначные. 6.1.1.8 вписывать числа в таблицу классов и разрядов; определять разрядный и классовый состав числа	1	03.09	
3		1.3 Величины и единицы их измерения	Величины и единицы их измерения. Разностное сравнение чисел. Повторение.	6.1.3.1. Производить измерение величин, используя единицы измерения.. 6.1.3.1. сравнивать значения одноименных величин. 6.1.3.2 устанавливать единичные соотношения величин.	1	04.09	
4		1.2 Операции над числами	Нумерация чисел от 1 до 100 000: образование, запись, чтение чисел.	7.1.1.1 получать, называть и записывать числа в пределах 100 000	1	05.09.	
5			Нумерация чисел от 1 до 100 000: образование, запись, чтение чисел.	7.1.1.2 вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 100 000.	1	06.09	
6			Нумерация чисел от 1 до 100 000: Разрядные слагаемые. Однозначные, двузначные, трехзначные, четырёхзначные, пятизначные, шестизначные числа.	7.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 100 000 7.1.1.5 понимать и использовать свойство натурального ряда чисел в пределах 100 000	1	09.09	
7			Нумерация чисел от 1 до 100 000: Разрядные слагаемые. Однозначные, двузначные, трехзначные, четырёхзначные, пятизначные,	7.1.1.8 вписывать числа в таблицу классов и разрядов; определять разрядный и классовый состав числа 7.1.1.9 раскладывать числа на сумму разрядных слагаемых, составлять числа по сумме разрядныхслагаемых в пределах 100 000	1	10.09	

			шестизначные числа.				
8			Нумерация чисел от 1 до 100 000. Округление чисел до десятков, сотен, единиц тысяч. Римская нумерация от 1 до XX.	7.1.1.4 читать, записывать использовать римскую нумерацию чисел до XX	1	11.09	
9			Нумерация чисел от 1 до 100 000: сравнение чисел, числа четные, нечетные, место числа в числовом ряду.	7.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100 000. 7.1.1.7 различать четные/нечетные числа, однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные, пятизначные числа; округлять числа до десятков, сотен, единиц тысяч	1	12.09	
10		1.3 Величины и единицы их измерения	Меры стоимости: тенге, тиын.	7.1.3.4 узнавать купюры: 200 тг., 500 тг., 1 000 тг., 2 000 тг, 5 000 тг, 10 000 тг.	1	13.09	
11			Меры стоимости: тенге, тиын.	7.1.3.5 выполнять размен и замену купюр 200 тг., 500 тг., 1000 тг., 2 000 тг, 5 000 тг, 10 000 тг; 20 000 тг.	1	16.09	
12			Меры стоимости: тенге, тиын.	7.1.3.6 использовать купюры для расчета за покупку	1	17.09	
13	2.Элементы наглядной геометрии	2.1 Геометрические фигуры и их классификация 2.2 Изображение и построение геометрических фигур.	Угол. Виды углов.	7.2.1.5 различать и называть виды углов: прямой, тупой, острый, развернутый, полный	1	18.09	
14			Виды углов.	7.2.1.5 различать и называть виды углов: прямой, тупой, острый, развернутый, полный	1	19.09	
15			СОР №1. Градусная мера угла.	7.2.1.6 выбирать меру измерения величины угла (градус) и инструмент для его измерения (транспортир) 7.2.2.1 выполнять измерение и построение углов с помощью транспортира	1	20.09	СОР №1
16	1. Числа и величины	1.2 Операции над числами.	Сложение и вычитание в пределах 100000 (без перехода через разряд)	7.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания 7.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 100 000 7.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками при сложении и вычитании в пределах 100 000.	1	23.09	
17			Разностное сравнение чисел.	7.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 100 000	1	24.09	
18			Сложение и вычитание в пределах 100000 (с переходом через разряд)	7.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания 7.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 100 000	1	25.09	

19			Сложение и вычитание в пределах 100000 (с переходом через разряд)	7.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками при сложении и вычитании в пределах 100 000.	1	26.09	
20			Проверка сложения и вычитания.	7.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 100 000; проверять сложение вычитанием и Наоборот	1	27.09	
21			Проверка сложения и вычитания.	7.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 100 000; проверять сложение вычитанием и Наоборот	1	30.09	
22			Проверка сложения и вычитания. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	7.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении	1	01.10	
23			Порядок действий в примерах со скобками.	7.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 100 000	1	02.10	
24			Порядок действий в примерах со скобками.	7.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 100 000	1	03.10	
25			Порядок действий в примерах со скобками.	7.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении	1	04.10	
26			Умножение и деление в пределах 100 000. Умножение и деление на однозначное число, устные приемы.	7.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления	1	07.10	
27			Умножение и деление на однозначное число, устные приемы.	7.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления		08.10	
28			Кратное сравнение чисел.	7.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел	1	09.10	
29			Свойство 1 и 0 при умножении и делении.	7.1.2.14 понимать свойство единицы и нуля при умножении и делении в пределах 100 000	1	10.10	
30			Умножение и деление на однозначное число. Письменные приемы. Проверка умножения и деления.	7.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления 7.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления.	1	11.10	
31			Умножения и деления. Нахождение неизвестных компонентов. Уравнение.	7.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнения.	1	14.10	
32			Умножения и деления. Нахождение неизвестных	7.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнения.	1	15.10	

			компонентов. Уравнение.				
33			Умножения и деления. Нахождение неизвестных компонентов. Уравнение.	7.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнения.	1	16.10	
34			СОР №2. Умножение и деление на 10,100,1000.	7.1.2.9 применять устные и письменные приемы умножения и деления (в том числе с остатком) на однозначное число, на 10, 100, 1 000; на круглые десятки	1	17.10	СОР №2
35			Признаки делимости на 10,100, 1000.	7.1.2.10 выполнять умножение на двузначное число в пределах 100 000; знать признаки делимости на 10, 100, 1 000	1	18.10	
36			Суммативное оценивание за 1 четверть	Проверить ЗУН учащегося.	1	21.10	СОЧ
37			Признаки делимости на 10,100, 1000. Анализ СОЧ	7.1.2.10 выполнять умножение на двузначное число в пределах 100 000; знать признаки делимости на 10, 100, 1 000	1	22.20	
38			Умножение на двузначное число.	7.1.2.9 применять устные и письменные приемы умножения и деления (в том числе с остатком) на однозначное число, на 10, 100, 1 000; на круглые десятки	1	23.20	
39			Признаки делимости.	7.1.2.10 выполнять умножение на двузначное число в пределах 100 000; знать признаки делимости на 10, 100, 1 000	2	24.10	
40							
	2 четверть						
41	1. Числа и величи ны	1.3 Величины и единицы их измерения.	Числа, полученные при измерении величин.	7.1.3.1 производить измерение величин, используя единицы измерения величин; результаты измерений записывать числом с наименованием мер.	1	04.11	
42			Числа, полученные при измерении величин.	7.1.3.2 сравнивать значения одноименных величин 7.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин (стоимости, длины, массы, времени)	1	05.11	
43			Преобразование чисел, полученных при измерении величин.	7.1.3.7 выполнять преобразования чисел, полученных при измерении величин	1	06.11	
44			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	7.1.3.8 выполнять устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин; умножение и деление чисел, полученных при измерении величин на однозначное число, круглые десятки, умножение на двузначное число	1	07.11	
45			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	7.1.3.8 выполнять устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин; умножение и деление чисел, полученных при измерении величин на однозначное число, круглые десятки, умножение на двузначное число	1	08.11	

46			Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин на однозначное число, на круглые десятки.	7.1.3.8 выполнять устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин; умножение и деление чисел, полученных при измерении величин на однозначное число, круглые десятки, умножение на двузначное число	1	11.11	
47			СОР №3. Умножение на двузначное число.	7.1.3.8 выполнять устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин; умножение и деление чисел, полученных при измерении величин на однозначное число, круглые десятки, умножение на двузначное число	1	12.11	СОР №3
48	1.Числа и величины	1.1 Натуральные числа и дроби.	Образование, запись и чтение обыкновенных дробей, смешанных чисел.	7.1.1.10 получать вторые, третьи, четвертые, пятые, десятые, сотые, тысячные доли целого	1	13.11	
49			Образование, запись и чтение обыкновенных дробей, смешанных чисел.	7.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных и десятичных дробей	1	14.11	
50			Образование, запись и чтение обыкновенных дробей, смешанных чисел.	7.1.1.12 читать, записывать, обыкновенные дроби, смешанные числа; понимать значение числителя и знаменателя дроби	1	15.11	
51			Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями.	7.1.1.13 сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа	1	18.11	
52			Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями.	7.1.1.13 сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа	1	19.11	
53			Сравнение смешанных чисел.	7.1.1.13 сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа	1	20.11	
54			Правильные и неправильные дроби.	7.1.1.14 получать правильные, неправильные дроби	1	21.11	
55			Правильные и неправильные дроби.	7.1.1.14 получать правильные, неправильные дроби	1	22.11	
56			Выражение дроби в более крупных долях, замена неправильной дроби	7.1.1.15 выражать дроби в более крупных долях, заменять неправильную дробь целым числом, смешанным числом	1	25.11	

			целым числом, смешанным числом.				
57			Выражение дроби в более крупных долях, замена неправильной дроби целым числом, смешанным числом.	7.1.1.15 выражать дроби в более крупных долях, заменять неправильную дробь целым числом, смешанным числом	1	26.11	
58			Замена смешанного числа неправильной дробью.	7.1.1.15 выражать дроби в более крупных долях, заменять неправильную дробь целым числом, смешанным числом	1	27.11	
59		1.2 Операции над числами.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, сложение и вычитание смешанных чисел.	7.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей содинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и изцелого числа	1	28.11	
60			Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, сложение и вычитание смешанных чисел.	7.1.2.16 находить одну и несколько долей числа	1	29.11	
61			Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, сложение и вычитание смешанных чисел.	7.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей содинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и изцелого числа 7.1.2.16 находить одну и несколько долей числа	1	02.12	
62			Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, сложение и вычитание смешанных чисел.	7.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей содинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и изцелого числа 7.1.2.16 находить одну и несколько долей числа	1	03.12	
63			Вычитание дроби из 1.	7.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей содинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и изцелого числа	1	04.12	
64			Вычитание дроби из 1.	7.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей содинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и изцелого числа	1	05.12	
65			СОР №4. Вычитание дроби из целого числа.	7.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей содинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и изцелого числа	1	06.12	СОР №4

66	3. Математическое моделирование	3.1 Задачи	Решение задач	7.3.1.4 решать простые текстовые задачи на нахождение одной и нескольких долей числа 7.3.1.5 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-3 действий 7.3.1.6 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений 7.3.1.7 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом 7.3.1.8 записывать наименования к числам в записи решения задачи.	1	09.12	
67			Решение задач.		1	10.12	
68			Решение задач.		1	11.12	
69	2. Элементы наглядной геометрии	2.1 Геометрические фигуры и их классификация	Решение задач.	7.3.1.4 решать простые текстовые задачи на нахождение одной и нескольких долей числа 7.3.1.5 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-3 действий 7.3.1.6 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений 7.3.1.7 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом 7.3.1.8 записывать наименования к числам в записи решения задачи.	1	12.12	
70			Различение треугольников по видам углов, по длине сторон.	7.2.1.3 узнавать и называть виды треугольников находить смежные углы; называть сумму смежных углов, сумму углов треугольников	2	13.12	
71			Различение треугольников по видам углов, по длине сторон.	7.2.1.3 узнавать и называть виды треугольников находить смежные углы; называть сумму смежных углов, сумму углов треугольников	1	17.12	
72			Смежные углы. Сумма смежных углов.	7.2.1.3 узнавать и называть виды треугольников находить смежные углы; называть сумму смежных углов, сумму углов треугольников	1	18.12	
73			Смежные углы. Сумма смежных углов.	7.2.1.3 узнавать и называть виды треугольников находить смежные углы; называть сумму смежных углов, сумму углов треугольников	1	19.12	
74			Смежные углы. Сумма смежных углов.	7.2.1.3 узнавать и называть виды треугольников находить смежные углы; называть сумму смежных углов, сумму углов треугольников	1	20.12	
75			СОР №5. Треугольник. Сумма углов треугольника.	7.2.1.3 узнавать и называть виды треугольников находить смежные углы; называть сумму смежных углов, сумму углов треугольников	1	23.12	СОР №5
76			Треугольник. Сумма углов треугольника.	7.2.1.3 узнавать и называть виды треугольников находить смежные углы; называть сумму смежных углов, сумму углов треугольников	1	24.12	
77			Суммативное оценивание за 2 четверть	Проверить ЗУН учащихся.	1	25.12	СОЧ
78							

79			Треугольник. Сумма углов треугольника. Анализ СОЧ	7.2.1.3 узнавать и называть виды треугольников находить смежные углы; называть сумму смежных углов, сумму углов треугольников	1	26.12	
80			Треугольник. Сумма углов треугольника.	7.2.1.3 узнавать и называть виды треугольников находить смежные углы; называть сумму смежных углов, сумму углов треугольников	1	27.12	
3 четверть							
81	2.Элементы наглядной геометрии	2.1Геометрические фигуры и их классификация	Круг. Окружность. Построение окружности. Радиус, диаметр, хорда, дуга. Сектор. Сегмент.	7.2.1.7 различать и называть окружность и круг; узнавать и называть: центр, радиус, диаметр, хорду, дугу	1	09.01	
82		2.2Изображение и построение геометрических фигур	Круг. Окружность. Построение окружности. Радиус, диаметр, хорда, дуга. Сектор. Сегмент.	7.2.2.2 выполнять построение окружности по заданному радиусу, диаметру с помощью циркуля 7.2.2.3 выполнять построение точки, окружности, отрезка, симметричных данным, относительно оси, центра симметрии	1	10.01	
83			Круг. Окружность. Построение окружности. Радиус, диаметр, хорда, дуга. Сектор. Сегмент.		1	13.01	
84			Круг. Окружность. Построение окружности. Радиус, диаметр, хорда, дуга. Сектор. Сегмент.	7.2.2.2 выполнять построение окружности по заданному радиусу, диаметру с помощью циркуля 7.2.2.3 выполнять построение точки, окружности, отрезка, симметричных данным, относительно оси, центра симметрии	1	14.01	
85	1.Числа и величины		Круг. Окружность. Построение окружности. Радиус, диаметр, хорда, дуга. Сектор. Сегмент.		1	15.01	
86		1.3Величины и единицы их измерения.	Числа, полученные при измерении величин. Единичные соотношения величин.	7.1.3.1 производить измерение величин, используя единицы измерения величин; результаты измерений записывать числом с наименованием мер 7.1.3.2 сравнивать значения одноименных величин 7.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин (стоимости, длины, массы, времени)	1	16.01	
87			Числа, полученные при измерении величин. Единичные соотношения величин.		1	17.01	
88			Числа, полученные при измерении величин. Единичные соотношения величин.		1	20.01	
89			Числа, полученные при измерении величин. Единичные соотношения величин.		1	21.01	

90	1. Числа и величины		СОР №6. Числа, полученные при измерении величин. Единичные соотношения величин	7.1.3.1 производить измерение величин, используя единицы измерения величин; результаты измерений записывать числом с наименованием мер 7.1.3.2 сравнивать значения одноименных величин 7.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин (стоимости, длины, массы, времени)	1	22.01	СОР №6
91		1.1Натуральные числа дроби	Образование, запись, чтение десятичных дробей. Место десятичных долей в нумерационной таблице.	7.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби; читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа 7.1.1.17 записывать десятичные дроби в нумерационную таблицу	1	23.01	
92			Образование, запись, чтение десятичных дробей. Место десятичных долей в нумерационной таблице.	7.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби; читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа 7.1.1.17 записывать десятичные дроби в нумерационную таблицу	1	24.01	
93			Образование, запись, чтение десятичных дробей. Место десятичных долей в нумерационной таблице.	7.1.1.18 выражать десятичные дроби в более мелких, более крупных и одинаковых долях	1	27.01	
94			Образование, запись, чтение десятичных дробей. Место десятичных долей в нумерационной таблице.	7.1.1.18 выражать десятичные дроби в более мелких, более крупных и одинаковых долях	1	28.01	
95			Образование, запись, чтение десятичных дробей. Место десятичных долей в нумерационной таблице.	7.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби; читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа 7.1.1.17 записывать десятичные дроби в нумерационную таблицу 7.1.1.18 выражать десятичные дроби в более мелких . более крупных и одинаковых долях	1	29.01	
96			Запись чисел, полученных при измерении величин в виде десятичной дроби и обратная операция.	7.1.1.19 записывать числа, полученные при измерении длины, массы, стоимости в виде десятичной дроби, выполнять обратную операцию	1	30.01	
97			Запись чисел, полученных при измерении величин в виде десятичной дроби и		1	31.01	

			обратная операция.				
98			Запись чисел, полученных при измерении величин в виде десятичной дроби и обратная операция.		1	03.02	
99			Запись чисел, полученных при измерении величин в виде десятичной дроби и обратная операция.		1	04.02	
100			Выражение десятичных дробей в более мелких, крупных долях, одинаковых долях.	7.1.1.18 выражать десятичные дроби в более мелких, более крупных и одинаковых долях	1	05.02	
101			Выражение десятичных дробей в более мелких, крупных долях, одинаковых долях.		1	06.02	
102			Выражение десятичных дробей в более мелких, крупных долях, одинаковых долях.		1	07.02	
103			Сравнение десятичных дробей.	7.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби; читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа	1	10.02	
104			Сравнение десятичных дробей.		1	11.02	
105		1.2 Операции над числами	Сложение и вычитание десятичных дробей	7.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей 7.1.2.19 находить десятичную дробь от числа	1	12.02	
106			Сложение и вычитание десятичных дробей.	7.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей 7.1.2.19 находить десятичную дробь от числа	1	13.02	
107			Сложение и вычитание десятичных дробей.		1	14.02	
108			Сложение и вычитание десятичных дробей.		1	17.02	
109			Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число.	7.1.2.18 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	1	18.02	
110			Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число.	7.1.2.18 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	1	19.02	

111			Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число.		1	20.02	
112			Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число.		1	21.02	
113			Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число.		1	24.02	
114			Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число.		1	25.02	
115			Нахождение десятичной дроби от числа.	7.1.2.19 находить десятичную дробь от числа	1	26.02	
116			Нахождение десятичной дроби от числа.		1	27.02	
117			СОР №7. Нахождение десятичной дроби от числа.		1	28.02	СОР №7
118	2.Математическое моделирование	3.1Задачи	Встречное прямолинейное движение. Движение в одном и противоположном направлениях.	7.3.1.3решать текстовые задачи на встречное прямолинейное движение, на движение в одном и противоположном направлениях 7.3.1.5 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-3 действий 7.3.1.6 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений 7.3.1.7 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом 7.3.1.8 записывать наименования к числам в записи решения задачи.	1	03.03	
119			Встречное прямолинейное движение. Движение в одном и противоположном направлениях.	7.3.1.3решать текстовые задачи на встречное прямолинейное движение, на движение в одном и противоположном направлениях 7.3.1.5 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-3 действий 7.3.1.6 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений	1	04.03	
120			Встречное прямолинейное движение. Движение в одном и	7.3.1.7 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом	1	05.03	

			противоположном направлениях.	к каждому действию и полным ответом 7.3.1.8 записывать наименования к числам в записи решения задачи.			
121			Встречное прямолинейное движение. Движение в одном и противоположном направлениях.		1	06.03	
122			Встречное прямолинейное движение. Движение в одном и противоположном направлениях.		1	07.03	
123	2.Элементы наглядной геометрии и 3. Математическое моделирование	2.2 Изображение и построение геометрических фигур 3.2. Математический язык	Построение треугольника по заданной длине сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.	7.2.2.4 выполнять построение треугольника по заданной длине сторон и градусной мере угла, заключенного между ними	1	10.03	
124			Построение треугольника по заданной длине сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.		1	11.03	
125			Построение треугольника по заданной длине сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.		1	12.03	
126			Построение треугольника по заданной длине сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.		1	13.03	
127			СОР №8. Построение треугольника по заданной длине одной стороны и двум градусным мерам углов, прилежащих к ней.	7.2.2.5 выполнять построение треугольника по длине одной стороны и двум градусным мерам углов, прилежащих к ней; 7.3.2.2 использовать для обозначения градусной меры угла –символ «°»	1	14.03	СОР №8
128			Построение треугольника по заданной длине одной стороны и двум градусным мерам углов,		1	17.03	

			прилежащих к ней.				
129			Построение треугольника по заданной длине одной стороны и двум градусным мерам углов, прилежащих к ней.			1	18.03
130			Суммативное оценивание за 3 четверть	Проверить ЗУН учащегося.		1	19.03
131			Построение треугольника по заданной длине одной стороны и двум градусным мерам углов, прилежащих к ней. Анализ СОЧ			1	20.03
IV четверть							
132	2.Элементы наглядной геометрии	2.1Геометрические фигуры и их классификация 2.2Построение геометрических фигур	Четырех угольники: квадрат, прямоугольник, ромб, параллелограмм. Периметр.	7.2.2.9 узнавать и различать четырехугольники: квадрат, прямоугольник, ромб, параллелограмм 7.2.1.4 давать определение периметра квадрата, прямоугольника, ромба, параллелограмма; использовать формулы вычисления периметра		1	01.04
133			Четырех угольники: квадрат, прямоугольник, ромб, параллелограмм. Периметр.			1	02.04
134			Четырех угольники: квадрат, прямоугольник, ромб, параллелограмм. Периметр.			1	03.04
135	1.Числа и величины	1.1Натуральные числа.Дроби	Повторение. Нумерация чисел.	7.1.1.8 вписывать числа в таблицу классов и разрядов; определять разрядный и классовый состав числа 7.1.1.17 записывать десятичные дроби в нумерационную таблицу		1	04.04
136			Повторение. Нумерация чисел.			1	07.04
137		1.2Операции над числами	Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Проверка сложения и вычитания.	7.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 100 000 7.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей содинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и изцелого числа 7.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей		1	08.04
138			Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Проверка сложения и вычитания.			1	09.04
139			Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Проверка сложения и			1	10.04

			вычитания.				
140			Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	7.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 100 000; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	11.04	
141			Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.		1	14.04	
142			Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.		1	15.04	
143			Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.		1	16.04	
144			Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	7.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками при сложении и вычитании в пределах 100 000.	1	17.04	
145			Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.		1	18.04	
146			Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.		1	21.04	
147		1.3 Величины и единицы их измерения	Преобразование чисел, полученных при измерении величин.	7.1.3.7 выполнять преобразования чисел, полученных при измерении величин	1	22.04	
148			Преобразование чисел, полученных при измерении величин.		1	23.04	
149			Преобразование чисел, полученных при измерении величин.		1	24.04	
150			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	7.1.3.1 производить измерение величин, используя единицы измерения величин; результаты измерений записывать числом с наименованием мер 7.1.3.2 сравнивать значения одноименных величин 7.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин (стоимости, длины, массы, времени) 7.1.3.8 выполнять устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин; умножение и деление чисел, полученных при измерении величин на однозначное число, круглые десятки, умножение на двузначное число	1	25.04	
151			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.		1	28.04	
152			СОР №9. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.		1	29.04	СОР №9.

153 / 154	2.Элементы наглядной геометрии	2.2Изображение и построение геометрических фигур	Ось симметрии, центр симметрии. / Ось симметрии, центр симметрии.	7.2.2.3 выполнять построение точки, окружности, отрезка, симметричных данным, относительно оси, центра симметрии	2	30.04	1/05
155			Ось симметрии, центр симметрии.		1	02.05	
156 / 157 / 158	1.Числа и величины	1.2 Операции над числами	Умножение и деление целых и дробных чисел в пределах 100 000.	7.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления 7.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел 7.1.2.14 понимать свойство единицы и нуля при умножении и делении в пределах 100 000 7.1.2.18 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	1	05.05	
			Умножение и деление целых и дробных чисел в пределах 100 000./ Умножение и деление целых и дробных чисел в пределах 100 000.		2	06.05	7/05
159 / 160			Умножение и деление целых и дробных чисел в пределах 100 000./ Умножение и деление целых и дробных чисел в пределах 100 000.	7.1.2.7 использовать знания табличных и внетабличных случаев умножения и деления 7.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел 7.1.2.14 понимать свойство единицы и нуля при умножении и делении в пределах 100 000 7.1.2.18 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	2	08.05	9/05
161			Проверка умножения и деления.		1	12.05	
162			Проверка умножения и деления.		1	13.05	
163			СОР №10. Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления.	7.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления; решать уравнения.	1	14.05	СОР №10
164			Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления.		1	15.05	
165			Порядок действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок.	7.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 100 000	1	16.05	
166			Порядок действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок.		1	19.05	
167			Порядок действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок.		1	20.05	

168			Суммативное оценивание за 4 четверть	Проверить ЗУН учащегося	1	21.05	
169			Порядок действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок. Анализ СОЧ.	7.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 100 000	1	22.05	
170			Порядок действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок.	7.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 100 000	1	23.05	