

Ә/б отырысында

қаралды:

Рассмотрено на
заседании МО:

Қаулы № 1

Протокол № 1

от 29.08.2024



Келісемін:

Согласовано:

Зам.по УР



Покамина О.Г.

29.08 2024 года

Бекітемін:

Утверждаю:

Директор школы



Ф.Н. Келлер

29.08 2024 года



ТАҚЫРЫПТЫҚ-КҮНТІЗБЕЛІК ЖОСПАРЫ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Естествознание 7 «А» класс ООП (Л.У.О.)

Мұғалім: Есина И.В.

Балкашин селосы, 2024-2025 ж.
С. Балкашино, 2024-2025г.

Подраздел ы	Темы/содержание	Цели/обучения	Кол-во часов	сроки	примечание
	1 четверть				
1	2.1 Значение растений и их охрана	Многообразие растительного мира. Значение и охрана растений.	1	4.08	
2		7.2.1.1. Иметь представление о многообразии растительного мира а: понимать, что растения - составная часть живой природы 7.2.1.2. Рассказывать о значении растений на Земле; 7.2.1.3. Рассказывать и применять разные способы хранения растений	1	6.08	
3		Экскурсия в парк. Практическая работа №1	1	11.08	
4	2.2 Растение - живой организм	Цветок. Лабораторная работа №2: органы цветкового растения.	1	13.08	
5		Цветок. Лабораторная работа №3: строение цветка. СОР 1	1	18.08	

6-7	Семя. Лабораторная работа №4 Строение семени соли; Лабораторная работа №5 строение зерновки и пшеницы.	7.2.2.5 различать сочные и сухие плоды, рассказывать как образуются плоды и семена, как распространяются семена растений 7.2.2.6 рассказывать о строении семени двудольных растений (например рефасоли) 7.2.2.7 рассказывать о строении семени однодольных растений (на примере пшеницы)	2	10.09 25.09	
8-9	Условия прорастания семян. Практическая работа №2: определение сроков жизни семян,	7.2.2.8 понимать, какие условия необходимы для прорастания семян 7.2.2.9 различать семена всхожие и не всхожие 7.2.2.10 знать агрохимику посева семян (сроки, глубина заделка в почву)	2	24.09 09.10	
10-11	Корень.	7.2.2.11 объяснять значение корня, рассказывать о его строении и развитии. Его строение. Корневые волоски 7.2.2.12 объяснять роль корневых волосков 7.2.2.13 узнавать и называть виды корневых систем (стержневая, мочковатая) 7.2.2.14 узнавать и называть видоизмененные корни (корнеплод, корнеклубень)	2	04.10 09.10	
12	Лист. Образование и развитие листа различать простые и сложные листья представление о хлорофилле значение листьев в жизни растения – образование питательных веществ в листьях на вету	7.2.2.15 рассказывать о внешнем строении листа 7.2.2.16 различать листья простые и сложные 7.2.2.17 иметь представление о хлорофилле 7.2.2.18 объяснять значение листьев в жизни растения – образование питательных веществ в листьях на вету	1	11.10	

	дыхан иерастений. .СОР 2.	7.2.2.19объяснитьзначениеиспаренияводьлистьями. 7.2.2.20объяснитьзначениеиелистопада			
13-14	Лист.Образованиек рхмалавлистьяхнаве ту;испарениеводьли стьями; дыхан иерастений. .СОР 3.	7.2.2.15рассказыватьо внешнемстроении листа 7.2.2.16 различать листья простые и сложные 7.2.2.17иметь представлениеоохлорофилле 7.2.2.18объяснитьзначение листьеввжизнирастения – образованиепитательныхвеществ влистьяхнавету 7.2.2.19объяснитьзначениеиспаренияводьлистьями. 7.2.2.20объяснитьзначениеиелистопада	2	16.10	
15	Суммативная работа за 1 четверть		1	18.10	
16	Сборколлекцииопавш ихлистьев		1	23.10	
	2 четверть				
17	2.2Растение - живой рганиз м	7.2.2.21 Стебель.Передвиже ниеиминеральныхве ществиводьподре сине.	2	6.11 8.11	
18		рассказыватьовнутреннемстроенииизначении дере вянногостебля,роли коры, камбия 7.2.2.22пониматьзначениегодовыхколец 7.2.2.23различатьразновидностистеблей(прямостоячий,выущ ийся, цепляющийся,стелющийся,укороченный) 7.2.2.24иметьпонятиеовидоизмененныхпобегах(надземных и подземных):корневипще, клубень,луковица,ихбиологическоипрактическ ойроли			
19-20	Вегетативноера змножениерасте ний	7.2.2.25 иметь представление о вегетативномразмножениирастений; 7.2.2.26пониматьвазимоосвязьрастительного организмизмассосредойобитания	2	13.11 15.11	

21-22	2.3 Бактерии, грибы, мхи и папоротники	Многообразие растительного мира. СОР 4	7.2.3.1 иметь общее понятие о бактериях: размножение и распространение, значение в природе и жизни человека	2	20.11 22.11	
23			7.2.3.2 знать строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница; различать грибы съедобные и ядовитые; знать и выполнять правила сбора грибов			
24			7.2.3.3 иметь понятие о мхе, как многолетнем споровом растении 7.2.3.4 называть места произрастания мхов; рассказывать об особенностях их использования	1	24.11	
25-26	2.4 Древесные растения Казахстана	Листовые растения лесостепи Казахстана. СОР 5	7.2.3.5 рассказывать об особенностях строения, местах произрастания папоротников	1	28.11	
27-28			7.2.4.1 узнавать и называть листовые растения лесостепи Казахстана: береза, осина; называть особенности внешнего строения, понимать значение в природе и жизни человека	2	4.12 6.12	
29		Хвойные растения	7.2.4.2 узнавать и называть хвойные растения: сосна, ель; называть особенности внешнего строения, понимать значение в природе и жизни человека	2	11.12 13.12	
30		Кустарниковые растения Казахстана СОР 6	7.2.4.3 узнавать и называть кустарниковые растения: облепиха, шиповник; называть особенности внешнего строения и понимать значение в природе и жизни человека	1	18.12	
30		Плодовые растения Казахстана	7.2.4.4 узнавать и называть плодовые растения: яблоня, груша	1	20.12	

31		Суммативная работа за 2 четверть	1	25.12	
32		Повторение.	1	24.12	
		3 четверть			
33-34	2.4 Древесные растения Казахстана	Плодовые растения Казахстана	2	10.01 15.01	
35-36	2.4 Древесные растения Казахстана	Древесные растения пустынь	2	14.01 22.01	
37-38	2.5 Культурные растения Казахстана	Лилейные растения. Выращивание, посев, уход, уборка, использование человеком.	2	21.01 29.01	
39-40		Пасленовые растения. Выращивание, посев, уход, уборка, использование человеком. Лабораторная работа №5: Строение клубня картофеля.	2	31.01 05.02	
41-42		Бобовые растения. В	2	7.01	

		выращивание, посев, уход, уборка, использование человеком.	соя; знать особенности выращивания: посев, уход, уборка; способы использования человеком		12.02	
43-44		Марево растения. В выращивание, посев, уход, уборка, использование человеком.	7.2.5.4 узнавать и называть маревые: свекла столовая, знать особенности выращивания: посев, уход, уборка; способы использования человеком	2	14.02 19.02	
45-46		Тыквенные растения. Выращивание, посев, уход, уборка, использование человеком.	7.2.5.5 узнавать и называть тыквенные: огурец, тыква; знать особенности выращивания: посев, уход, уборка; особенности использования человеком	2	21.02 26.02	
47-48		Крестоцветные растения. Выращивание, посев, уход, уборка, использование человеком.	7.2.5.6 узнавать и называть крестоцветные: капуста; знать разновидности капусты, знать особенности выращивания, способы использования человеком	2	28.02 5.03	
49	2.6 Сельскохозяйственные растения Казахстана	Зерновые культуры. Выращивание, посев, уход, уборка, использование.	7.2.6.1 узнавать и называть зерновые культуры: пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза; знать особенности строения (корневая система, стебель, лист, соцветие)	1	7.03	
50			7.2.6.2 называть условия получения урожая зерновых культур; особенности использования в хозяйстве	1	12.03	
51		Суммативная работа за 3 четверть		1	14.03	
52		Повторение.		1	19.03	

4 четверть							
53-54	2.6 Сельскохозяйственные растения Казахстана	Бахчевые культуры. Выращивание, посев, уход, уборка, Использование	7.2.6.3 узнавать и называть бахчевые культуры: арбуз, дыня; знать особенности выращивания	2	2.04		
55-56		Технические культуры. Выращивание, посев, уход, уборка, Использование. СОР10	7.2.6.4 узнавать и называть технические культуры: сахарная свекла, хлопчатник, подсолнечник; знать особенности выращивания, использование человеком	2	24.04		
57-58	2.7 Травянистые растения Казахстана	Растения лекарственных растений, ядовитые травы	7.2.7.1 узнавать и называть лекарственные растения; знать способы их использования в быту	2	9.04		
59-60			7.2.7.2 узнавать и называть ядовитые травы; знать и придерживаться правил безопасного обращения с ядовитыми растениями	2	11.04		
61-62	2.8 Цветочно-декоративные растения	Сложноцветные, комнатные растения. СОР1	7.2.8.1 узнавать и называть сложноцветные: ноготки, бархатцы, петуния – однолетние цветочные растения, маргаритка – двулетнее растение, георгин – многолетнее цветочное растение; знать особенности внешнего строения и выращивания этих растений	2	23.04		
63-65		Практическая работа №3: способы размножения комнатных растений.	7.2.8.2 иметь общие сведения о комнатных растениях, особенностях их размножения и выращивания; уметь размножать вегетативным путем и ухаживать за ними	3	30.04		
		Практическая работа №3: работа по пересадке			01.05		
					14.05		

		деекомнатныхрасте ний. Практическаярабо та №5:Рыхлениеипроп олкавсадуи научастке				21.05	
66		COP 12		1		16.05	
67		Суммативная работа за 4 четверть		1		21.05	
68		Повторение .		1		23.05	