



Бекітемін:
Утверждаю:
Директор

Келісемін:
Согласовано:
Зам. по УР

Ток
29.08.24
Жаманбаев Д.Т.

Ә/б отырысында
қаралды:
Рассмотрено на
заседании м/о:
Қаулы № 1
Протокол № 1
29.08.24г. *Т.Роллов*

**ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ
ЖОСПАРЫ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

СЫНЫП:
КЛАСС: 6 «а»

ПӘН:
ПРЕДМЕТ: География
ООП

САҒАТ САНЫ:
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ: 2

Мұғалім:
Учитель: **Редькин В.А.**

2024-2025 учебный год
КГУ «Общеобразовательная школа №2 с. Балкашино»

Долгосрочный план
по реализации Типовой учебной программы
по учебному предмету «География» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 6 а класс по обновленному содержанию

№	Раздел	Тема	Цели	Кол- во часов	Дата	Корректировка
1 четверть						
1	1.1 Что изучает география?	География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности	6.1.1.1 знать, что география изучает природу Земли, население и его хозяйственную деятельность	1	03.09	
2		Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды. Признаки времен года	6.1.1.2 вести наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды; узнавать и называть компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура; перечислять признаки времен года	1	06.09	
3		Географические сведения о своей местности и труде населения	6.1.1.3 иметь элементарные географически сведения о своей местности и труде населения;	1	10.09	
4	1.2 Ориентирование на местности	Горизонт. Линия горизонта	6.1.2.1 давать определение горизонту, называть стороны горизонта	1	13.09	
5		Стороны горизонта	6.1.2.2 определять стороны горизонта по Солнцу, местным признакам и природным объектам	1	17.09	
6		Компас и правила пользования им	6.1.2.3 ориентироваться в устройстве компаса, понимать назначение стрелки	1	20.09	
7		Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.	6.1.2.4 ориентироваться на местности с использованием компаса	1	24.09	
8	1.3 План и карта	Рисунок и план предмета	6.1.3.1 различать рисунок и план предмета	1	27.09	
9		Масштаб. Измерение расстояний и изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека	6.1.3.2 иметь представление о масштабе; измерять расстояния и изображать их на плане по масштабу под руководством учителя	1	01.10	
10		Изображение на плане по масштабу	6.1.3.2 иметь представление о масштабе; измерять расстояния и изображать их на плане по масштабу под руководством учителя	1	08.10	
11		План школьного участка	6.1.3.3 составлять план класса, школьного участка под руководством учителя 6.1.3.4 использовать план в деловых играх, при	1	11.10	

			решении ситуационных задач			
12		Условные знаки плана местности	6.1.3.5 понимать условные знаки плана местности; читать простейшие планы по условным знакам	1	15.10	
13		План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты	6.1.3.6 различать план и географическую карту 6.1.3.7 определять направления на местности по плану и карте; обозначать направления на плане и контурной карте под руководством учителя	1	18.10	
14		Условные цвета физической карты	6.1.3.8 понимать условные цвета и знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы, равнины, горы)	1	22.10	
15		Физическая карта Казахстана. Значение физической карты в жизни и деятельности людей.	6.1.3.9 понимать назначение географической карты; иметь представление о физической карте Казахстана;	1	25.10	
2 четверть						
16	1.4 Формы поверхности Земли	Рельеф местности Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности	6.1.4.1 иметь представление о рельефе местности, его основных формах 6.1.4.2 рассказывать о своих наблюдениях за особенностям рельефа своей местности по следам экскурсии	1	05.11	
17		Равнины – большие пространства ровной местности. Различение равнин по высоте над уровнем моря (низменности, возвышенности, плоскогорья).	6.1.4.3 различать равнины плоские и холмистые; различать равнины по высоте над уровнем моря (низменности, возвышенности, плоскогорья) 6.1.4.4 показывать местонахождение равнин на физической карте 6.1.4.8 моделировать из сырого песка, глины, пластилина равнину	1	08.11	
18		Местонахождение равнин на физической карте	6.1.4.9 показывать на физической карте Казахстана формы поверхности земли	1	12.11	
19		Овраги, их образование и борьба с ними	6.1.4.5 называть причины образования оврагов, способы борьбы с оврагами 6.1.4.8 моделировать из сырого песка, глины, пластилина овраг	1	15.11	
20		Горы, различие по высоте.	6.1.4.6 понимать, что горы различаются по высоте	1	19.11	
21		Местонахождение гор на физической карте	6.1.4.7 показывать местонахождение гор на физической карте	1	22.11	

			6.1.4.8 моделировать из сырого песка, глины, пластилина холм, гору, овраг 6.1.4.9 показывать на физической карте Казахстана формы поверхности земли 6.1.4.10 называть причины и проявления землетрясения и извержения вулканов			
22	1.5 Вода на Земле	Океаны и моря. Местонахождение океанов и морей на карте	6.1.5.1 рассказывать о значении воды для жизни на Земле 6.1.5.2 описывать круговорот воды в природе 6.1.5.7 различать океаны и моря; иметь представление о явлениях природы: ураганы, штормы, цунами	1	26.11	
23		Острова и полуострова	6.1.5.8 различать признаки острова и полуострова	1	29.11	
24		Реки. Их части. Местонахождение рек на карте.	6.1.5.4 называть части реки, различать реки горные и равнинные по их свойствам; рассказывать об использовании рек человеком	1	03.12	
25		Горные и равнинные реки. Использование и охрана рек	6.1.5.4 называть части реки, различать реки горные и равнинные по их свойствам; рассказывать об использовании рек человеком	1	06.12	
26		Озера – природные водоемы в углублениях суши. Использование их людьми для разведения рыб, птиц. Охрана озер.	6.1.5.5 называть и различать озера, рассказывать о разведении рыб, птиц	1	10.12	
27		Водохранилища - искусственные водоемы с громадными запасами воды. Пруды	6.1.5.5 называть и различать водохранилища, пруды; рассказывать о разведении рыб, птиц	1	13.12	
28		Болота, причины образования. Осушение болот	6.1.5.6 иметь представление о болотах, способах их осушения	1	17.12	
29		Родник, его образование	6.1.5.3 рассказывать об образовании родника, назначении и использовании колодца, водопровода, об экономном использовании воды человеком	1	20.12	
30		Колодец. Водопровод. Использование их человеком.	6.1.5.3 рассказывать о назначении и использовании колодца, водопровода, об экономном использовании воды человеком	1	24.12	
31		Водоемы нашей местности. Орана воды	6.1.5.9 рассказывать о водоемах в нашей местности; называть способы охраны воды от	1	27.12	

		от загрязнения	загрязнения			
3 четверть						
32-33	1.6 Земной шар	Форма Земли	6.1.6.1 иметь общие представления о Земле, Солнце, Луне 6.1.6.2 иметь представление о Земле как планете; знать доказательства шарообразности Земли 6.1.6.4 называть имена первого космонавта Земли и первых космонавтов Казахстана (Ю.Гагарин, Т.Аубакиров, Т.Мусабаев)	2	10.01 14.01	
34-35		Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.	6.1.6.3 изготавливать из пластилина или глины модель земного шара, обозначать на ней экватор и полюса 6.1.6.5 понимать, что глобус - модель земного шара; уметь показать на глобусе экватор, полюса; понимать особенности изображения суши и воды на глобусе 6.1.6.7 показывать океаны на глобусе и карте полушарий	2	17.01 21.01	
36		Физическая карта полушарий	6.1.6.6 иметь представление о физической карте полушарий; показывать на физической карте распределение воды и суши на Земле	1	24.01	
37		Распределение воды и суши на Земле	6.1.6.7 показывать океаны на глобусе и карте полушарий 6.1.6.8 показывать материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида)	1	28.01	
38		Океаны на глобусе и карте полушарий	6.1.6.7 показывать океаны на глобусе и карте полушарий	1	31.01	
39		Материки на глобусе и карте полушарий	6.1.6.8 показывать материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида)	1	04.02	
40-41		Материки: Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида	6.1.6.9 обозначать на контурной карте материки и океаны	2	07.02 11.02	
42		Первые кругосветные путешествия	6.1.6.10 называть первые кругосветные путешествия	1	14.02	
43		Различение освещении	6.1.6.11 объяснять значение Солнца для жизни	1	18.02	

		и нагревании солнцем земной поверхности. (отвесные, наклонные, скользящие солнечные лучи)	на Земле; понимать различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные Лучи)			
44		Понятие о климате, его отличии от погоды. Основные типы климата	6.1.6.12 отличать климат от погоды; характеризовать основные типы климата	1	21.02	
45		Пояса освещенности: жаркие, умеренные и холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий	6.1.6.13 называть пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные 6.1.6.14 узнавать изображение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий	1	25.02	
46		Природа тропического пояса	6.1.6.15 описывать природу тропического пояса	1	28.02	
47		Природа умеренных и полярных поясов	6.1.6.15 описывать природу умеренных и полярных поясов	1	04.03	
48		1.7 Физическая карта Казахстана	Казахстан - моя Родина. Столица Казахстана город Астана	6.1.7.1 называть страну, в которой живут, столицу своей Родины	1	07.03
49	Положение Казахстана на глобусе, карте полушарий, физической карте		6.1.7.2 показывать положение Казахстана на глобусе, карте полушарий, физической карте	1	11.03	
50	Морские и сухопутные границы		6.1.7.3 показывать морские и сухопутные границы на физической карте Казахстана	1	14.03	
51	Практическая работа(работа с контурной картой)		6.1.7.4 обозначать граница Казахстана на контурной карте;	1	18.03	
4 четверть						
52		Каспийское море	6.1.7.5 показывать и называть Каспийское море на физической карте Казахстана	1	01.04	
53		Аральское море	6.1.7.5 показывать и называть Аральское море на физической карте Казахстана	1	04.04	
54	1.7 Физическая карта Казахстана	Общая характеристика поверхности Казахстана (равнины, возвышенности, горы)	6.1.7.7 давать общую характеристику поверхности Казахстана (равнины, возвышенности, горы)	1	08.04	
55		Крупные месторождения полезных ископаемых	6.1.7.6 показывать и называть крупные месторождения полезных ископаемых в Казахстане	1	11.04	
56		Восточно-Европейская равнина	6.1.7.8 показывать и называть на физической карте Казахстана Восточно-Европейскую равнину	1	15.04	
57		Западно-Сибирская равнина	6.1.7.8 показывать и называть на физической карте Казахстана Западно-Сибирскую равнину	1	18.04	
58		Туранская равнина	6.1.7.8 показывать и называть на физической	1	22.04	

			карте Казахстана Туранскую равнину			
59		Казахский мелкосопочник (Сары- Арка)	6.1.7.7 показывать и называть на физической карте Казахстана Казахский мелкосопочник (Сары-Арка)	1	25.04	
60		Уральские горы	6.1.7.10 наносить названия изученных объектов на контурной карте Казахстана	1	29.04	
61		Алтайские горы	6.1.7.8 показывать и называть на физической карте Казахстана Уральские горы, Алтайские горы, Джунгарский Алатау, Северный Тянь- Шань	1	02.05	
62		Джунгарский Алатау	6.1.7.8 показывать и называть на физической карте Казахстана Уральские горы, Алтайские горы, Джунгарский Алатау, Северный ТяньШань	1	06.05	
63		Северный Тянь-Шань	6.1.7.8 показывать и называть на физической карте Казахстана Уральские горы, Алтайские горы, Джунгарский Алатау, Северный ТяньШань	1	09.05	
63		Реки и озера Казахстана	6.1.7.9 показывать и называть на физической карте Казахстана реки и озера Казахстана (Озеро Балхаш, Озеро Алаколь, реку Иртыш, реку Урал, реку Сырдарья, реку Или)	1	13.05	
65		Озеро Балхаш	6.1.7.9 показывать и называть на физической карте Казахстана озеро Балхаш	1	16.05	
66		Река Иртыш. Река Урал	6.1.7.9 показывать и называть на физической карте Казахстана реку Иртыш, реку Урал	1	20.05	
67 68		Река Сырдарья. Река Или Охрана природных объектов Казахстана. Роль государства в охране природы.	6.1.7.9 показывать и называть на физической карте Казахстана реку Сырдарья, реку Или 6.1.7.11 объяснять необходимость охраны природных объектов Казахстана; объяснять роль государства и общества в охране природы	1	23.05	