

Ә/б отырысында
қаралды:

Рассмотрено на
заседании МО:

Қаулы № 1
Протокол № 1

от 29.08.24

Т.Коклягина

Келісемін:
Согласовано:
Зам.по УР

О.Г. Покамина

29.08. 2024 года

Бекітемін:
Утверждаю:

Директор школы

Ф.Н. Келлер

29.08. 2024 года



ТАҚЫРЫПТЫҚ-КҮНТІЗБЕЛІК ЖОСПАРЫ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Математика (ЛҰО)

5 класс

Мұғалім:

Учитель: Коклягина В.Г.

Балкашин селосы, 2024-2025 ж.
Балкашино, 2024-2025 г.

Пояснительная записка

Календарное планирование по математике 5 класс ЛУО составлено на основании: Приложение 78 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2018 года № 469
Приложение 518 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115

Типовая учебная программа

По учебному предмету «Математика» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-10 классов по обновленному содержанию

Глава 1. Общие положения

1. Типовая учебная программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-10 классов по обновленному содержанию (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом 6) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

2. Цель учебного предмета – формирование у обучающихся доступных им математических знаний, умений и навыков, способствующих их социальной адаптации и подготовке к самостоятельной трудовой деятельности.

3. Задачи преподавания математики:

- 1) формировать у обучающихся математические знания, умения и навыки, которые позволят им быть самостоятельными в бытовых ситуациях, овладеть хозяйственно-трудовой деятельностью и доступной профессией;
- 2) способствовать компенсации недостатков познавательной деятельности обучающихся, формировать у них положительные эмоционально-волевые и личностные качества;
- 3) развивать речь обучающихся, обогащать ее специальными математическими терминами и выражениями, учить комментировать свою деятельность, давать словесный отчет о решении задач, выполнении геометрических построений;
- 4) развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление обучающихся, мыслительные операции (анализ, сравнение, обобщение и классификация);
- 5) развивать интерес к учебным занятиям, умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Настоящая Программа реализуется на основе Долгосрочного плана к Типовой учебной программе по учебному предмету «Математика» для обучающихся с легкой умственной отсталостью

5-10 классов по обновленному содержанию согласно приложению к настоящей Программе.

В долгосрочном плане обозначен объем учебных целей реализуемых в каждом разделе.

Распределение часов на изучение раздела и тем предоставляется на усмотрение учителя.

Календарное планирование по математике (ЛУО) в 5 классе
за 2024 - 2025 учебный год

№ п/п	Тема урока	Цели обучения	Количество часов	Дата	Примечание
1 четверть (40ч.)					
1	Числа от 1 до 100 и действия с ними. Повторение	4.1.1.1 получать, называть и записывать числа в пределах 100	1	02.09	
2	Числа от 1 до 100 и действия с ними. Повторение	4.1.1.2 вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 100	1	03.09	
3	Числа от 1 до 100 и действия с ними. Повторение	4.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 100	1	04.09	
4	Числа от 1 до 100 и действия с ними. Повторение	4.1.1.5 понимать и использовать свойство натурального ряда чисел в пределах 100	1	05.09	
5	Числа от 1 до 100 и действия с ними. Повторение	4.1.1.6 Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100 4.1.1.7 различать четные/нечетные числа; различать однозначные, двузначные. 4.1.1.8 вписывать числа в таблицу классов и разрядов; определять разрядный и классовой состав числа	1	06.09	
6	Линии: прямая, кривая, ломанная, отрезок.	4.2.1.1 выполнять сложение и вычитание длин отрезков	1	09.09	
7	Линии: прямая, кривая, ломанная, отрезок.	4.2.1.1 выполнять сложение и вычитание длин отрезков	1	10.09	
8	Разностное сравнение чисел	4.1.3.1. Производить измерение величин, используя единицы измерения..	1	11.09	
9	Разностное сравнение чисел	4.1.3.1. сравнивать значения одноименных величин. 4.1.3.2 устанавливать единичные соотношения величин.	1	12.09	
10	Нумерация чисел от 1 до 10000: образование, запись, чтение чисел.	5.1.1.1 получать, называть и записывать числа в пределах 1000	1	13.09	
11	Нумерация чисел от 1 до 10000: образование, запись, чтение чисел.	5.1.1.2 вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 1 000	1	16.09	

		5.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 1000	1	17.09	COP №1
12	Нумерация чисел от 1 до 10000: образование, запись, чтение чисел. COP №1				
13	Нумерация чисел в пределах 1000 : понятие о разряде, числа однозначные ,двузначные , трехзначные.	5.1.1.8 вписывать числа в таблицу классов и разрядов; определять разрядный и классовый состав числа 5.1.1.7 различать четные/нечетные числа; различать однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные числа	1	18.09	
14	Нумерация чисел в пределах 1000 : понятие о разряде, числа однозначные ,двузначные , трехзначные..	5.1.1.8 вписывать числа в таблицу классов и разрядов; определять разрядный и классовый состав числа	1	19.09	
15	Нумерация чисел в пределах 1000 : понятие о разряде, числа однозначные ,двузначные , трехзначные.	5.1.1.7 различать четные/нечетные числа; различать однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные числа	1	20.09	
16	Нумерация чисел в пределах 1000 : сравнение чисел ,числа чётные , нечётные	5.1.1.7 различать четные/нечетные числа; различать однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные числа	1	23.09	
17	Нумерация чисел в пределах 1000 : сравнение чисел ,числа чётные , нечётные	5.1.1.8 вписывать числа в таблицу классов и разрядов; определять разрядный и классовый состав числа	1	24.09	
18	Нумерация чисел в пределах 1000 : сравнение чисел ,числа чётные , нечётные	5.1.1.7 различать четные/нечетные числа; различать однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные числа	1	25.09	
19	Угол. Виды углов :прямой , тупой , острый	5.2.1.2. Узнавать и называть виды углов, Элементы угла: вершины , стороны.	1	26.09	
20	Угол. Виды углов :прямой , тупой , острый	5.2.1.2. Узнавать и называть виды углов, Элементы угла: вершины , стороны.	1	27.09	
21	Меры длины : километр	5.1.3.1 производить измерение величин, используя единицы :мм, см, дм, м, км, г, кг , ц, т и соответствующие инструменты.; 5.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин	1	30.09	
22	Меры длины : километр	5.1.3.2 сравнивать значения одноименных величин 5.1.3.7 выполнять преобразования чисел, полученных при измерении величин 5.1.3.9 выполнять устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы.	1	01.10	

23	Меры массы :грамм , тонна.	5.1.3.1 производить измерение величин, используя единицы :мм, см, дм, м, км, г, кг , ц, т и соответствующие инструменты.; 5.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин	1	02.10	
24	Меры массы :грамм , тонна.	5.1.3.2 сравнивать значения одноименных величин 5.1.3.7 выполнять преобразования чисел, полученных при измерении величин 5.1.3.9 выполнять устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерениях одной, двумя единицами стоимости, длины, массы.	1	03.10	
25	Круг , окружность	5.2.1.2 узнавать и называть на чертеже: окружность, круг(центр, радиус, диаметр) 5.2.2.5 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу.	1	04.10	
26	Круг , окружность	5.2.1.2 узнавать и называть на чертеже: окружность, круг(центр, радиус, диаметр) 5.2.2.5 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу.	1	07.10	
27	Сложение и вычитание без перехода через разряд: сложение и вычитание круглых сотен. COP №2	5.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000	1	08.10	COP №2
28	Сложение и вычитание без перехода через разряд: сложение и вычитание круглых сотен.	5.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками при сложении и вычитании в пределах 1000	1	09.10	
29	Сложение и вычитание без перехода через разряд :сложение и вычитание круглых сотен и десятков, круглых сотен и единиц	5.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000 5.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками при сложении и вычитании в пределах 1000	1	10.10	
30	Сложение и вычитание без перехода через разряд :сложение и вычитание круглых сотен и десятков, круглых сотен и единиц	5.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000 5.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками при сложении и вычитании в пределах 1000	1	11.10	

31	Сложение и вычитание без перехода через разряд :сложение и вычитание круглых сотен и десятков, круглых сотен и единиц	5.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000 5.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками при сложении и вычитании в пределах 1000	1	14.10	
32	Сложение и вычитание без перехода через разряд :сложение и вычитание круглых сотен и десятков, круглых сотен и единиц	5.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000 5.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками при сложении и вычитании в пределах 1000	1	15.10	
33	Сложение и вычитание без перехода через разряд :сложение и вычитание круглых сотен и десятков, круглых сотен и единиц	5.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000 5.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками при сложении и вычитании в пределах 1000	1	16.10	
34	Сложение и вычитание без перехода через разряд :сложение и вычитание круглых сотен и десятков, круглых сотен и единиц	5.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000 5.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками при сложении и вычитании в пределах 1000	1	17.10	
35	Сложение и вычитание без перехода через разряд :сложение и вычитание трёхзначных чисел с однозначными	5.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000 5.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками при сложении и вычитании в пределах 1000	1	18.10	
36	Сложение и вычитание без перехода через разряд :сложение и вычитание трёхзначных чисел с однозначными	5.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000	1	21.10	
37	Сложение и вычитание без перехода через разряд :сложение и вычитание трёхзначных чисел с однозначными. СОР №3	5.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками при сложении и вычитании в пределах 1000	1	22.10	СОР №3

38	Сложение и вычитание без перехода через разряд :сложение и вычитание трёхзначных чисел с трёхзначными	5.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000 5.1.2.3 придерживаясь порядка действий в примерах со скобками при сложении и вычитании в пределах 1000	1	23.10	
39	Суммативное оценивание за 1 четверть				
40	Квадрат , прямоугольник.	5.2.2.4 выполнять построение квадрата, прямоугольника по заданным длинам сторон с помощью чертежного треугольника	1	24.10	
			1	25.10	
2 четверть(40ч.)					
1	Образование обыкновенных дробей	5.1.1.10 получать вторые, третьи, четвертые, пятые, десятые, сотые, тысячные доли целого предмета, включая жидкие и сыпучие вещества.	1	04.11	
2	Образование обыкновенных дробей	5.1.1.1 демонстрировать образование обыкновенных дробей.	1	05.11	
3	Запись и чтение обыкновенных дробей	5.1.1.12 читать, записывать обыкновенные дроби, смешанные числа; понимать значение числителя и знаменателя дроби	1	06.11	
4	Запись и чтение обыкновенных дробей	5.1.1.12 читать, записывать обыкновенные дроби, смешанные числа; понимать значение числителя и знаменателя дроби	1	07.11	
5	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	5.1.1.13 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателям, сравнивать дроби с одинаковыми числителями	1	08.11	
6	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми числителями.	5.1.1.13 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателям, сравнивать дроби с одинаковыми числителями	1	11.11	
7	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями и числителями	5.1.1.13 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателям, сравнивать дроби с одинаковыми числителями	1	12.11	
8	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями и числителями	5.1.1.13 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателям, сравнивать дроби с одинаковыми числителями	1	13.11	
9	Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.	5.1.1.14 различать правильные, неправильные дроби	1	14.11	

10	Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.	5.1.1.14 различать правильные, неправильные дроби	1	15.11	
11	Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.	5.1.1.14 различать правильные, неправильные дроби	1	18.11	
12	Обыкновенные дроби. Обобщение	5.1.1.10 получать вторые, третьи, четвертые, пятые, десятые, сотые, тысячные доли целого предмета, включая жидкие и сыпучие вещества.	1	19.11	
13	Обыкновенные дроби. Обобщение	5.1.1.1 демонстрировать образование обыкновенных дробей.	1	20.11	
14	Различение треугольников по видам углов.	5.2.2.6-выполнять построение треугольников по заданной длине сторон с помощью циркуля и линейки.	1	21.11	
15	Различение треугольников по видам углов.	5.2.2.6-выполнять построение треугольников по заданной длине сторон с помощью циркуля и линейки.	1	22.11	
16	Различение треугольников по видам углов.	5.2.2.6-выполнять построение треугольников по заданной длине сторон с помощью циркуля и линейки.	1	25.11	
17	Округление до десятков, сотен.	5.1.1.7 округлять числа до десятков, сотен.	1	26.11	
18	Округление до десятков, сотен.	5.1.1.7 округлять числа до десятков, сотен.	1	27.11	
19	Кратное сравнение чисел	5.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел	1	28.11	
20	Кратное сравнение чисел. СОР №4	5.1.2.8 выполнять кратное сравнение чисел	1	29.11	СОР №4
21	Сложение с переходом через разряд.	5.1.2.2 пользоваться письменными(с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000	1	02.12	
22	Сложение с переходом через разряд.	5.1.2.2 пользоваться письменными(с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000	1	03.12	
23	Сложение с переходом через разряд.	5.1.2.2 пользоваться письменными(с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000	1	04.12	
24	Сложение с переходом через разряд.	5.1.2.2 пользоваться письменными(с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000	1	05.12	
25	Вычитание с переходом через десяток	5.1.2.2 пользоваться письменными(с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000	1	06.12	

26	Вычитание с переходом через десяток	5.1.2.2 пользоваться письменными(с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000	1	09.12	
27	Вычитание с переходом через десяток	5.1.2.2 пользоваться письменными(с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000	1	10.12	
28	Вычитание с переходом через десяток	5.1.2.2 пользоваться письменными(с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000	1	11.12	
29	Вычитание с переходом через десяток	5.1.2.2 пользоваться письменными(с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000	1	12.12	
30	Меры времени : год	5.1.3.1 производить измерение величин, используя единицы: мес., год 5.1.3.3-устанавливать единичные соотношения величин: 1год=12 мес 1 мес=28,29,30,31сут 1нед=7 дней 1год=365 дней Високосный год 366 дней	1	13.12	
31	Различие треугольников по длинам сторон. Построение треугольников.	5.2.2.6-выполнять построение треугольников по заданной длине сторон с помощью циркуля и линейки.	1	16.12	17.05
32	Различие треугольников по длинам сторон. Построение треугольников.	5.2.2.6-выполнять построение треугольников по заданной длине сторон с помощью циркуля и линейки.	1	17.12	
33	Различие треугольников по длинам сторон. Построение треугольников.	5.2.2.6-выполнять построение треугольников по заданной длине сторон с помощью циркуля и линейки.	1	18.12	
34	Различие треугольников по длинам сторон. Построение треугольников.	5.2.2.6-выполнять построение треугольников по заданной длине сторон с помощью циркуля и линейки.	1	19.12	
35	Порядок действий в примерах. СОР№5		1	20.12	СОР №5
36	Порядок действий в примерах	5.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 1000 5.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления.	1	23.12	

37	Суммативное оценивание за 2 четверть		1	24.12	
38	Решение задач.	5.3.1.1. решать простые текстовые задачи на нахождение суммы, остатка, на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, на нахождение неизвестных слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. 5.3.1.5 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2 действий 5.3.1.6 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений 5.3.1.7 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом 5.3.1.8 записывать наименования к числам в записи решения задачи	1	25.12	
39	Решение задач.	5.3.1.7 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом 5.3.1.8 записывать наименования к числам в записи решения задачи	1	26.12	
40	Решение задач.	5.3.1.7 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом 5.3.1.8 записывать наименования к числам в записи решения задачи	1	27.12	
3 четверть(52ч.)					
1	Умножение нуля и умножение на ноль.	5.1.2.10 выполнять умножение и деление с 1 и 0; выполнять умножение и деление числами 10,100	1	09.01	
2	Умножение единицы на единицу.	5.1.2.10 выполнять умножение и деление с 1 и 0; выполнять умножение и деление числами 10,100	1	10.01	
3	Умножение единицы на единицу.	5.1.2.10 выполнять умножение и деление с 1 и 0; выполнять умножение и деление числами 10,100	1	13.01	
4	Деление нуля.	5.1.2.10 выполнять умножение и деление с 1 и 0; выполнять умножение и деление числами 10,100	1	14.01	
5	Деление на единицу	5.1.2.10 выполнять умножение и деление с 1 и 0; выполнять умножение и деление числами 10,100	1	15.01	
6	Римская нумерация от 1 до X11	5.1.1.4-читать, записывать и использовать римскую нумерацию чисел от 1 до X11	1	16.01	
7	Римская нумерация от 1 до X11. СОР №6	5.1.1.4-читать, записывать и использовать римскую нумерацию чисел от 1 до X11	1	17.01	СОР №6
8	Ломаная линия. Построение ломаной линии	5.2.2.2 выполнять построение ломаной линии по заданным длинам отрезков	1	20.01	

9	Ломаная линия. Построение ломаной линии	5.2.2.2 выполнять построение ломаной линии по заданным длинам отрезков	1	21.01	
10	Ломаная линия. Построение ломаной линии	5.2.2.2 выполнять построение ломаной линии по заданным длинам отрезков	1	22.01	
11	Ломаная линия. Построение ломаной линии	5.2.2.2 выполнять построение ломаной линии по заданным длинам отрезков	1	23.01	
12	Умножение чисел 10,100 и на 10,100	5.1.2.10 выполнять умножение и деление с1 и 0;выполнять умножение и деление числами10,100	1	24.01	
13	Умножение чисел 10,100 и на 10,100	5.1.2.10 выполнять умножение и деление с1 и 0;выполнять умножение и деление числами10,100	1	27.01	
14	Умножение чисел 10,100 и на 10,100	5.1.2.10 выполнять умножение и деление с1 и 0;выполнять умножение и деление числами10,100	1	28.01	
15	Деление на 10 ,100	5.1.2.10 выполнять умножение и деление с1 и 0;выполнять умножение и деление числами10,100	1	29.01	
16	Деление на 10 ,100	5.1.2.10 выполнять умножение и деление с1 и 0;выполнять умножение и деление числами10,100	1	30.01	
17	Деление на 10 ,100	5.1.2.10 выполнять умножение и деление с1 и 0;выполнять умножение и деление числами10,100	1	31.01	
18	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины,массы	5.1.3.7 выполнять преобразование чисел, полученных при измерении величин. 5.1.3.9 выполнять устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости , длины, массы	1	03.02	
19	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины,массы	5.1.3.7 выполнять преобразование чисел, полученных при измерении величин. 5.1.3.9 выполнять устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости , длины, массы	1	04.02	
20	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины,массы	5.1.3.7 выполнять преобразование чисел, полученных при измерении величин. 5.1.3.9 выполнять устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости , длины, массы	1	05.02	
21	Прямоугольник, квадрат. Смежные стороны, диагонали.	5.2.1.3 Различать и называть фигуры: квадрат, прямоугольник, смежные стороны, диагональ.	1	06.02	
22	Прямоугольник, квадрат. Смежные стороны, диагонали.	5.2.1.3 Различать и называть фигуры: квадрат, прямоугольник, смежные стороны, диагональ.	1	07.02	

23	Прямоугольник, квадрат. Смежные стороны, диагонали.	5.2.1.3 Различать и называть фигуры: квадрат, прямоугольник, смежные стороны, диагональ.	1	10.02	
24	Прямоугольник, квадрат. Смежные стороны, диагонали.	5.2.1.3 Различать и называть фигуры: квадрат, прямоугольник, смежные стороны, диагональ.	1	11.02	
25	Умножение и деление круглых десятков на однозначное число	5.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления; выполнять вне табличное умножение вида: 30×3 , $60:3$, 12×3 , $36:3$	1	12.02	
26	Умножение и деление круглых десятков на однозначное число	5.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления; выполнять вне табличное умножение вида: 30×3 , $60:3$, 12×3 , $36:3$	1	13.02	
27	Умножение и деление круглых десятков на однозначное число	5.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления; выполнять вне табличное умножение вида: 30×3 , $60:3$, 12×3 , $36:3$	1	14.02	
28	Умножение и деление круглых десятков на однозначное число	5.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления; выполнять вне табличное умножение вида: 30×3 , $60:3$, 12×3 , $36:3$	1	17.02	
29	Внетабличное умножение и деление на однозначное число	5.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления; выполнять вне табличное умножение вида: 30×3 , $60:3$, 12×3 , $36:3$	1	18.02	
30	Внетабличное умножение и деление на однозначное число	5.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления; выполнять вне табличное умножение вида: 30×3 , $60:3$, 12×3 , $36:3$	1	19.02	
31	Внетабличное умножение и деление на однозначное число	5.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления; выполнять вне табличное умножение вида: 30×3 , $60:3$, 12×3 , $36:3$	1	20.02	
32	Умножение и деление круглых сотен и десятков на однозначное число	5.1.2.9 выполнять умножение и деление круглых десятков, сотен, полных двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число в пределах 1000 устными (без перехода через разряд).	1	21.02	
33	Умножение и деление круглых сотен и десятков на однозначное число	5.1.2.9 выполнять умножение и деление круглых десятков, сотен, полных двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число в пределах 1000 устными (без перехода через разряд).	1	24.02	
34	Умножение и деление круглых сотен и десятков на однозначное число	5.1.2.9 выполнять умножение и деление круглых десятков, сотен, полных двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число в пределах 1000 устными (без перехода через разряд).	1	25.02	

35	Умножение и деление круглых сотен и десятков на однозначное число	5.1.2.9 выполнять умножение и деление круглых десятков, сотен, полных двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число в пределах 1000 устными (без перехода через разряд).	1	26.02	
36	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число	5.1.2.9 выполнять умножение и деление круглых десятков, сотен, полных двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число в пределах 1000 устными (без перехода через разряд).	1	27.02	
37	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число	5.1.2.9 выполнять умножение и деление круглых десятков, сотен, полных двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число в пределах 1000 устными (без перехода через разряд).	1	28.02	
38	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число	5.1.2.9 выполнять умножение и деление круглых десятков, сотен, полных двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число в пределах 1000 устными (без перехода через разряд).	1	03.03	
39	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число	5.1.2.9 выполнять умножение и деление круглых десятков, сотен, полных двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число в пределах 1000 устными (без перехода через разряд).	1	04.03	
40	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число	5.1.2.9 выполнять умножение и деление круглых десятков, сотен, полных двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число в пределах 1000 устными (без перехода через разряд).	1	05.03	
41	Проверка умножения.	5.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления.	1	06.03	
42	Проверка деления	5.1.2.11 выполнять проверку умножения и деления.	1	07.03	
43	Преобразования чисел, полученных при измерении величин. СОР №7	5.1.3.7-выполнять преобразование чисел, полученных при измерении величин.	1	08.03	СОР №7
44	Преобразования чисел, полученных при измерении величин.	5.1.3.7-выполнять преобразование чисел, полученных при измерении величин.	1	10.03	
45	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	5.1.3.9 выполнять устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы.	1	11.03	
46	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	5.1.3.9 выполнять устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы.	1	12.03	

47	Сложение и вычитание чисел ,полученных при измерении величин.	5.1.3.9 выполнять устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости , длины, массы.	1	13.03	
48	Сложение и вычитание чисел ,полученных при измерении величин.	5.1.3.9 выполнять устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости , длины, массы.	1	14.03	
49	Сложение и вычитание чисел ,полученных при измерении величин. СОР №8	5.1.3.9 выполнять устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости , длины, массы.	1	17.03	СОР №7
50	Решение задач	5.3.1.2 решать простые текстовые задачи на соотношение величин: цена, количество, стоимость,; путь, время, расстояние. 5.3.1.5 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2 действий 5.3.1.6 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений	1	18.03	
51	Суммативное оценивание за 3 четверть				
52	Решение задач	5.3.1.7 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом 5.3.1.8 записывать наименования к числам в записи решения задачи;	1 1	19.03 20.03	
4 четверть(38ч.)					
1	Сложение и вычитание чисел ,полученных при измерении величин.	5.1.3.9 выполнять устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости , длины, массы.	1	01.04	
2	Сложение и вычитание чисел ,полученных при измерении величин.	5.1.3.9 выполнять устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости , длины, массы.	1	02.04	
3	Куб, брус. Вершины, ребра, грани.	5.2.1.5 узнавать и называть геометрические тела: куб, брус их элементы : вершины, ребра, грани	1	03.04	
4	Куб, брус. Вершины, ребра, грани.	5.2.1.5 узнавать и называть геометрические тела: куб, брус их элементы : вершины, ребра, грани	1	04.04	
5	Куб, брус. Вершины, ребра, грани.	5.2.1.5 узнавать и называть геометрические тела: куб, брус их элементы : вершины, ребра, грани	1	07.04	

6	Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд	5.1.2.1 пользоваться устными приемами сложения и вычитания в пределах 1000 с переходом через десяток. 5.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании.	1	08.04	
7	Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд	5.1.2.1 пользоваться устными приемами сложения и вычитания в пределах 1000 с переходом через десяток. 5.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании.	1	09.04	
8	Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд	5.1.2.1 пользоваться устными приемами сложения и вычитания в пределах 1000 с переходом через десяток. 5.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании.	1	10.04	
9	Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд	5.1.2.1 пользоваться устными приемами сложения и вычитания в пределах 1000 с переходом через десяток. 5.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании.	1	11.04	
10	Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд. СОР №9	5.1.2.1 пользоваться устными приемами сложения и вычитания в пределах 1000 с переходом через десяток. 5.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании.	1	14.04	СОР №7
11	Проверка сложения и вычитания	5.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании.	1	15.04	
12	Проверка сложения и вычитания	5.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании.	1	16.04	
13	Проверка сложения и вычитания	5.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании.	1	17.04	
14	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	5.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; выполнять проверку сложения и вычитания. 5.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании.	1	18.04	

15	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	5.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; выполнять проверку сложения и вычитания. 5.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании.	1	21.04	
16	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	5.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; выполнять проверку сложения и вычитания. 5.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании.	1	22.04	
17	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок	5.1.2.13 придерживаясь порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок.	1	23.04	
18	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок	5.1.2.13 придерживаясь порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок.	1	24.04	
19	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок	5.1.2.13 придерживаясь порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок.	1	25.04	
20	Меры времени. Определение времени с точностью до 1 минуты	5.1.3.8 определять время по часам с точностью до 1 минуты, пользоваться табель календарем для определения дня недели по дате.	1	28.04	
21	Меры времени. Определение времени с точностью до 1 минуты	5.1.3.8 определять время по часам с точностью до 1 минуты, пользоваться табель календарем для определения дня недели по дате.	1	29.04	
22	Меры стоимости : тенге , тиын	5.1.3.4 узнавать монеты: 50тг., 100тг.; узнавать купюры: 200., 500тг., 1000тг. 5.1.3.5 выполнять размен монет 50 тг, 100тг; Выполнять размен и замену купюр 200тг, 500тг, 1000тг.	1	30.04	
23	Меры стоимости : тенге , тиын	5.1.3.6 использовать монеты и купюры для расчета за покупку.	1	01.05	02.05
24	Меры стоимости : тенге , тиын	5.1.3.9 выполнять устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости.	1	02.05	
25	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости	5.2.1.6 узнавать на чертеже и называть взаимное расположение геометрических фигур на плоскости;	1	05.05	

		пересекаются, находятся вне, принадлежат. Находить точку пересечения фигур на чертеже.			
26	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости	5.2.1.6 узнавать на чертеже и называть взаимное расположение геометрических фигур на плоскости; пересекаются, находятся вне, принадлежат. Находить точку пересечения фигур на чертеже.	1	06.05	
27	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости	5.2.1.6 узнавать на чертеже и называть взаимное расположение геометрических фигур на плоскости; пересекаются, находятся вне, принадлежат. Находить точку пересечения фигур на чертеже.	1	07.05	08.05
28	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости	5.2.1.6 узнавать на чертеже и называть взаимное расположение геометрических фигур на плоскости; пересекаются, находятся вне, принадлежат. Находить точку пересечения фигур на чертеже.	1	08.05	
29	Все действия в пределах 1000(повторение) СОР №10	5.1.2.2 пользоваться письменными(с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000 5.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 1000	1	12.05	
30	Все действия в пределах 1000(повторение)	5.1.2.2 пользоваться письменными(с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000 5.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 1000	1	13.05	
31	Все действия в пределах 1000(повторение)	5.1.2.2 пользоваться письменными(с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000 5.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 1000	1	14.05	
32	Все действия в пределах 1000(повторение)	5.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления. 5.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок.	1	15.05	
33	Все действия в пределах 1000(повторение)	5.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления.	1	16.05	

		5.1.2.13 придерживаются порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок.			
34	Суммативное оценивание за 4 четверть		1	19.05	
35	Все действия в пределах 1000(повторение)	5.1.2.2 пользоваться письменными(с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 1000 5.1.2.3 придерживаются порядка действий в примерах со скобками в пределах 1000	1	20.05	
36	Все действия в пределах 1000(повторение)	5.1.2.7 использовать знания табличных случаев умножения и деления. 5.1.2.13 придерживаются порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок.	1	21.05	
37	Все действия в пределах 1000(повторение)	5.1.2.9 выполнять умножение и деление круглых десятков, сотен, полных двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число в пределах 1000 устными (без перехода через разряд).	1	22.05	
38	Все действия в пределах 1000(повторение)	5.1.2.9 выполнять умножение и деление круглых десятков, сотен, полных двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число в пределах 1000 устными (без перехода через разряд).	1	23.05	