

Бекітемін:
Утверждаю:
Директор



Келісемін:
Согласовано:
Зам. по УР

[Signature]
«29.08.24»
[Signature]

Ә/б отырысында
қаралды:
Рассмотрено на
заседании м/о:
Қаулы №1

Протокол №1
29.08.24г. *[Signature]*

ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СЫНЫП:
КЛАСС: 6 «а»

ПӘН:
ПРЕДМЕТ: Естествознание
ООП

САҒАТ САНЫ:
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ: 2

Мұғалім:
Учитель: Редькин В.А.

2024-2025 учебный год
КГУ «Общеобразовательная школа №2 с. Балкашино»

Долгосрочный план по реализации

**Типовой учебной программы по учебному предмету «Естествознание» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 6 а
класс по обновленному содержанию**

№	Раздел	Тема	Цели	Кол- во часов	Дата	Корректировка
1 четверть						
1-2	Природа	Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы, их изменения.	6.1.1.1 различать, называть объекты и признаки живой и неживой природы	2	04.09 06.09	
3		Твердые тела, жидкости и газы	6.1.1.2 называть и различать твердые тела, жидкости и газы	1	11.09	
4		Превращение твердых тел в жидкости, жидкостей – в газы	6.1.1.3 уметь привести пример перехода тела из одного состояния в другое	1	13.09	
5-6		Планета, на которой мы живем – Земля. Форма и величина Земли. Смена дня и ночи, смена времен года. Экскурсии: знакомство с объектами неживой природы	6.1.1.4 узнавать и называть признаки времен года в живой и неживой природе	2	18.09 20.09	
7	Вода	Вода в природе.	6.1.2.1 называть различные состояния воды в природе: роса, туман, облака, осадки; родники, водоемы (река, пруд, озеро, море), подземные воды	1	25.09	
8		Свойства воды: непостоянство формы, текучесть, расширение при нагревании и сжатие при охлаждении	6.1.2.2 понимать и называть свойства воды: непостоянство формы, текучесть, расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении, водорастворитель	1	27.09	
9		Учет и использование свойств воды.	6.1.2.3 приводить примеры использования человеком свойств воды в быту	1	02.10	
10		Способность воды растворять некоторые твердые вещества.	6.1.2.4 называть водные растворы, приводить примеры их использования (стиральные, питьевые)	1	04.10	
11		Растворы и их использование. Растворы в природе: минеральная и морская вода.	6.1.2.5 называть растворы в природе: минеральная и морская вода, рассказывать об их значении и пользе для человека	1	09.10	
12		Питьевая вода. Растворимые и нерастворимые вещества.	6.1.2.6 называть нерастворимые в воде вещества	1	11.10	

13		Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды	6.1.2.7 различать прозрачную и мутную воду; называть способы очистки мутной воды, рассказывать о ценности питьевой воды	1	16.10	
14		Температура воды и ее измерение.	6.1.2.8 измерять температуру воды используя градусник и единицу измерения температуры – градус	1	18.10	
15		Единица измерения температуры – градус.	6.1.2.8 измерять температуру воды используя градусник и единицу измерения температуры – градус	1	23.10	
16		Три состояния воды	6.1.2.9 называть три состояния воды	1	25.10	
2 четверть						
17	Вода	Использование воды в быту, промышленности, сельском хозяйстве, для транспорта, отдыха и закаливания.	6.1.2.10 приводить примеры использование воды в быту и хозяйстве человека	1	06.11	
18		Использование воды в быту, промышленности, сельском хозяйстве, для транспорта, отдыха и закаливания.	6.1.2.11 рассказывать о способах бережного отношения к воде в быту	1	08.11	
19-20	Воздух	Воздух – необходимое условие жизни. Значение кислорода и воздуха для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине.	6.1.3.1 объяснять значение воздуха для живых организмов	2	13.11 15.11	
21-22		Свойства воздуха: прозрачный, бесцветный, упругий. Использование упругости воздуха.	6.1.3.2 называть свойства воздуха: легкость, прозрачность, бесцветность, отсутствие постоянной формы, способность занимать место, упругость и сжимаемость воздуха; рассказывать об использовании свойств воздуха человеком	2	20.11 22.11	
23-24		Теплопроводность воздуха. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении.	6.1.3.3 называть источники нагревания воздуха в природе и в быту, рассказывать о движении теплого и холодного воздуха в помещении, о важности проветривания помещения	2	27.11 29.11	
25-26		Движение воздуха.	6.1.3.4 рассказывать о движении теплого и холодного воздуха в природе (ветер), о полезной работе ветра в природе	2	04.12 06.12	

27-28		Теплый воздух легче холодного, теплый воздух поднимается вверх, холодный – опускается вниз.	6.1.3.5 называть причины стихийных бедствий, понимать значение прогноза погоды	2	11.12 13.12	
29-30		Состав: кислород, углекислый газ, азот.	6.1.3.6 называть состав воздуха (смесь газов: азот, кислород, углекислый газ)	2	18.12 20.12	
31-32		Кислород, его свойство поддерживать горение.	6.1.3.7 называть свойство кислорода поддерживать горение и свойство углекислого газа не поддерживать горение	2	25.12 27.12	
3 четверть						
33-34	Полезные ископаемые	Чистый и загрязненный воздух.	6.1.3.10 называть источники загрязнения воздуха; понимать важность борьбы за его чистоту	2	10.01 15.01	
35-36		Необходимость охраны воздуха от загрязнения. Полеты человека в воздухе. Освоение космоса.	6.1.3.10 называть источники загрязнения воздуха; понимать важность борьбы за его чистоту	2	17.01 22.01	
37-38		Разнообразие полезных ископаемых (твердые, газообразные).	6.1.4.1 называть разновидности полезных ископаемых, способы их добычи	2	24.01 29.01	
39-40-41		Богатство Казахстана полезными ископаемыми. Экскурсии в краеведческий музей.	6.1.4.2 рассказывать о значении полезных ископаемых для человека, профессии геолога	3	31.01 05.02 07.02	
42-43-44		Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов: гранит, известняк, песок, глина.	6.1.4.3 называть полезные ископаемые, используемые в строительстве (гранит, известняки, глина, песок), их свойства, способы добычи, способы использования, месторождения в Казахстане 6.1.4.4 называть крупные предприятия и Заводы Казахстана по производству стекла, кирпича и керамики	3	12.02 14.02 19.02	
45-46-47		Горючие полезные ископаемые: торф, каменный уголь, нефть и природный газ.	6.1.4.5 называть горючие полезные ископаемые (торф, каменный уголь, нефть, природный газ), рассказывать о внешнем виде и свойствах, способах добычи, способах использования. Внешний вид и свойства. Способы добычи и использование. Опасность возгорания. Профессии шахтера, нефтяника 6.1.4.6 знать об опасности возгорания горючих полезных ископаемых	3	21.02 26.02 28.02	

			6.1.4.7 называть крупнейшие месторождения горючих полезных ископаемых в Казахстане			
48-49-50		Полезные ископаемые, которые используются при получении минеральных удобрений: калийная соль и фосфаты	6.1.4.8 узнавать и называть калийную соль по внешнему виду, рассказывать об ее свойствах. Места и способы добычи в Казахстане. Использование калийной соли 6.1.4.9 называть места и способы добычи калийной соли в Казахстане 6.1.4.10 называть полезные ископаемые, которые используются для получения минеральных удобрений: (калийная соль, фосфориты), рассказывать об их внешнем виде, свойствах, образовании, способах добычи в Казахстане, правилах безопасного обращения с удобрениями	3	05.03 07.03 12.03	
51-52		Полезные ископаемые, используемые для получения металлов: железная и медная руды.	6.1.4.11 называть полезные ископаемые, используемые для получения металлов (железные и медные руды), их внешний вид и свойства 6.1.4.12 рассказывать о получении черных и цветных металлов, сплавов из металлических руд (чугуна, стали)	2	14.03 19.03	
4 четверть						
53		Полезные ископаемые, используемые для получения металлов: железная и медная руды.	6.1.4.11 называть полезные ископаемые, используемые для получения металлов (железные и медные руды), их внешний вид и свойства 6.1.4.12 рассказывать о получении черных и цветных металлов, сплавов из металлических руд (чугуна, стали)	1	02.04	
54-55	Полезные ископаемые	Полезные ископаемые, используемые для получения металлов: железная и медная руды.	6.1.4.11 называть полезные ископаемые, используемые для получения металлов (железные и медные руды), их внешний вид и свойства 6.1.4.12 рассказывать о получении черных и цветных металлов, сплавов из металлических руд (чугуна, стали, меди, алюминия)	2	04.04 09.04	

			6.1.4.13 приводить примеры использования металлов и сплавов человеком; рассказывать о свойствах и качестве металлических изделий			
56	Почва	Образование, состав почвы.	6.1.5.1 определять почву как верхний, плодородный слой земли	1	11.04	
57		Минеральная и органическая части почвы.	6.1.5.2 называть состав почвы: глина, песок, минеральные соли, вода, воздух и ее главную часть – перегной	1	16.04	
58-59		Песчаные и глинястые почвы. Опыты: выделение воздуха из воды и почвы. Выделение песка и глины.	6.1.5.3 давать характеристику песчаным и глинистым почвам; сравнивать их по водным свойствам: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать	2	18.04 23.04	
60		Основное свойство почвы – плодородие	6.1.5.4 понимать, что плодородие почвы – это необходимое условие для жизни растений	1	25.04	
61-62		Обработка почвы. Практические работы: различение песчаных и глинястых почв.	6.1.5.5 называть приемы обработки почвы (вспашка, боронование), узнавать и называть сельскохозяйственные машины для обработки почвы	2	30.04 02.05	
63-64		Обработка почвы на пришкольном участке.	6.1.5.6 называть и соблюдать правила гигиены в процессе обработки почвы	2	07.05 09.05	
65-66		Местные типы почв.	6.1.5.8 давать характеристику почвам Казахстана и рассказывать об их использовании	2	14.05 16.05	
67-68		Экскурсии к местам образования почвенных обнажений.	6.1.5.7 давать характеристику оврагу; рассказывать об их образовании, называть меры борьбы с оврагами 6.1.5.9 называть экологические проблемы, связанные с загрязнением почвы и пути их решения	2	21.05 23.05	