



Келісімін.
Согласованно:
Зам. по УР
Покамина
Покамина О.Г.
29.08. 2024 г.

«СТРАНОВЕДЕНИЕ»

Прикладной курс по географии для учащихся 11 класса.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Содержание курса	6
Календарно-тематическое планирование	9
Занятие №1. Тема: «Современная политическая карта мира»	12
Занятие №2. Тема: «Страны Западной Европы: вчера и сегодня»	13
Занятие №3. Тема: «Страны Фенноскандии	14
Занятие №4. Тема: «Составление сравнительной характеристики стран Восточной Европы.....	15
Занятие №5. Тема: «Южная Европа»	16
Занятие №6. Тема: «Ватикан — роль религии в жизни общества»	17
Занятие №7. Тема: «Государства-«карлики».....	17
Занятие №8. Тема: «Каникулы в Западной Европе»	19
Занятие №9. Тема: «Азия-регион с большими контрастами»	20
Занятие №10. Тема: «Природное и социально-политическое районирование Азии. Юго-Западная Азия»	21
Занятие №11. Тема: «Юго-Восточная Азия. Новые индустриальные страны»	22
Занятие №12. Тема: «Южная Азия»	23
Занятие №13. Тема: «Составление сравнительной характеристики хозяйства относительно отсталых стран Азии»	25
Занятие №14. Тема: «Непал — страна гор»	25
Занятие №15. Тема: «Страны Центральной и Восточной Азии»	26
Занятие №16. Тема: «Составление картосхемы «Внешняя торговля Казахстана со странами Азии»	27
Занятие №17. Тема: «История открытия и заселения Северной Америки»	29
Занятие №18. Тема: «Выяснение природных предпосылок для развития хозяйства стран Северной Америки»	30
Занятие №19. Тема: «Особенности населения Канады»	31
Занятие №20. Тема: «Составление картосхемы «Мегалополисы США»	33
Занятие №21. Тема: «Презентация слайд-фильмов по охране природы США и Канады»	33
Занятие №22. Тема: «Латинская Америка: историческое прошлое материка цивилизации майя, ацтеков, инков»	38
Занятие №23. Тема: «Сравнительная характеристика хозяйств Мексики, Аргентины, Бразилии»	40
Занятие №24. Тема: «Характеристика стран Карибского бассейна»	41
Занятие №25. Тема: «Африка: колониальное прошлое»	42
Занятие №26. Тема: «Население Африки»	43
Занятие №27. Тема: «Египет — одно из самых древних государств мира»	45
Занятие №28. Тема: «ЮАР — «европейское сердце Африки»	46
Занятие №29. Тема: «Охрана природы Африки»	47
Занятие №30. Тема: «Австралия и Океания: история заселения»	48
Занятие №31. Тема: «Составление характеристики хозяйства стран Океании»	48
Занятие №32. Тема: «Новая Зеландия — «трижды открытая страна»	49
Занятие №33. Тема: «Основные районы международного туризма»	50
Занятие №34. Тема: «Защита творческих работ»	51
Литература	52

Пояснительная записка

Цели и задачи курса:

Целью данного курса является развитие интересов учащихся в области страноведения, его углубленное изучение, формирование целостной исторической и географической картины мира.

Задачи курса: овладение системой комплексных географических знаний; развитие знаний о природе, населении и хозяйстве стран разного типа и разного уровня экономического развития, специфике жизни, работы и отдыха людей в различной природной, геополитической, демографической и социально-экономической обстановке; овладение специальными и обще учебными умениями, позволяющими самостоятельно приобретать новую географическую информацию из различных источников; формирование уважения к культуре и истории других стран и народов.

Содержание курса: изучение наиболее характерных особенностей историко-географических регионов (Европа, Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания); изучение современного мира сквозь призму индивидуальности слагающих его стран; характеристика географического положения. Государственного и политического устройства, населения стран; краткие исторические сведения и уровень экономического развития стран; знакомство с крупными городами и их достопримечательностями; выявление места стран на мировой арене.

Ориентация на профессии: географ, правовед, туризм, экономист.

Межпредметная интеграция: география, история, экономика.

Формы организации: урок-конференция, урок-брифинг, урок-путешествие, практическая работа, урок-диалог, урок-оценивание, приемы КМ.

Формы завершения прикладного курса: защита рефератов, научных проектов.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны называть и (или) показывать:

- страны и столицы на политической карте;
- типологию и группировки стран мира;
- формы правления и государственное устройство стран;
- распространение языков, культур разных народов;
- промышленные, сельскохозяйственные районы изучаемых стран;
- формы международных экономических отношений;
- крупнейшие научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные районы.

Определять и (или) измерять:

- особенности географического положения стран;
- пути использования природных ресурсов;
- условия возникновения и развития наиболее крупных зон рекреация;
- функции крупнейших городов мира;
- влияние хозяйственной деятельности на природу стран;
- виды промышленной и сельскохозяйственной продукции, выпускаемой странами.

Описывать:

- географическую специфику страны;
- структуру хозяйства стран мира.

Объяснять:

- причины изменения политической карты мира;
- политико-географическое положение страны;
- демографические проблемы стран и регионов;
- миграционные процессы на примере стран и регионов;
- различия в истории заселения, освоения и развития территории;
- различия в уровнях экономического развития стран и регионов;
- специализацию хозяйства стран и регионов.

Прогнозировать:

- изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- ресурсообеспеченность стран мира;
- межнациональные конфликты и пути их решения;
- последствия антропогенного загрязнения геосферы и в целом всей окружающей среды.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся, прошедшие данный курс, получают необходимые знания, умения и навыки для понимания и познания мира, для построения индивидуального самоопределения и успешного выбора профиля обучения. Постоянная работа с источниками информации. В процессе изучения данного курса выполняются практические работы и зачетные работы, защита творческих проектов.

Оборудование: карты, атлас, ресурсы Интернета, компьютерные презентации.

Содержание курса

Введение (1 час)

1. Современная политическая карта мира. Классификация стран мира: по площади, по географическому расположению, по численности населения, по уровню экономического развития. Типология стран: экономически развитые страны, страны НИС, развивающиеся страны, страны с переходной экономикой, самопровозглашенные (непризнанные) государства, несамоуправляющиеся территории.

Раздел I. Европа. Страны Европы (7 часов)

2. Страны Западной Европы: вчера и сегодня. Природные предпосылки для развития хозяйства, интеграционные процессы, демографические проблемы, исторические памятники.

3. Страны Фенноскандии. Природа, хозяйство, высокий уровень жизни населения.

4. Составление сравнительной характеристики стран Восточной Европы. Современный облик бывших социалистических стран. Польша, Венгрия, Болгария, Румыния, страны Прибалтики, Югославские страны.

5. Южная Европа. Природа. Специализация сельского хозяйства. Испания, Португалия, Греция — особенности географического положения и отраслей сельского хозяйства.

6. Ватикан — роль религии в жизни общества. Особенности страны, религиозное влияние в мире

7. Государства-«карлики». Особенности развития хозяйства Монако, Сан-Марино, Андорры

8. Каникулы в Западной Европе. Составление исторических, архитектурных, туристских маршрутов по региону.

Раздел II. Азия. Страны Азии (8 часов)

9. Азия-регион с большими контрастами. Различия в социально-экономическом развитии; территориально-пограничные; религиозно-этнические конфликты.

10. Природное и социально-политическое районирование Азии. Юго-Западная Азия. Особенности населения. Арабская культура и традиции. Сунниты и шииты. Оазисное земледелие. Нефть и нефтедоллары. Современный облик стран. Королевство Саудовская Аравия. Особенности населения, религии страны. Рост экономики — «прыжок через века».

11. Юго-Восточная Азия. Новые индустриальные страны («1 и 2 эшелоны»). Развитие экономики НИСов по японской модели. Трудолюбие и дисциплинированность народа. Сингапур — город государство. Гонконг. Особый статус на 50 лет. Оффшорная зона.

12. Южная Азия. Природа региона. Муссонный климат и специфика сельскохозяйственной деятельности. Индия, Бангладеш, Шри-Ланка, Мальдивы как аграрные страны. Уровень экономического развития стран. Место стран в регионе и на мировой арене. Зависимость от иностранных инвестиций.

13. Составление сравнительной характеристики хозяйства относительно отсталых стран Азии. Лаос, Мьянма. Причины отсталости стран.

14. Непал — страна гор. Оценка природных условий и ресурсов страны. Город Любино — родина Будды — главная святыня Непала.

15. Страны Центральной и Восточной Азии. Казахстан, Китай, Япония. Роль религии в жизни общества. Культура народа. Особенности хозяйства страны. Развитие отношения Казахстана со странами Центральной и Восточной Азии.

16. Составление картосхемы «Внешняя торговля Казахстана со странами Азии». Нанести на контурную карту по памяти 20 (минимум) стран Азии. Назвать отрасли международной специализации стран Юго-Западной, Юго-Восточной и Южной Азии. Привести примеры стран, бедных природными ресурсами, но достигших относительно высокого уровня развития.

Раздел III. Страны Северной Америки. (5 часов)

17. История открытия и заселения Северной Америки. Норманны, викинги, Д. Кабот, Г. Гудзон, русские путешественники, Х. Колумб, первые поселения англичан, французов, ирландцев.

18. Выяснение природных предпосылок для развития хозяйства стран Северной Америки. Природные условия и ресурсы в Канаде, США, основные отрасли хозяйства. Нанесение на контурную карту основных месторождений полезных ископаемых.

19. Особенности населения Канады. В чем заключается разнообразие населения Канады. Англо-канадцы, франко-канадцы, коренное население. Крупнейшие промышленные центры — Монреаль, Торонто.

20. Составление картосхемы «Мегалополисы США». Выяснение урбоэкологических проблем. Исторические, культурные памятники США.

21. Презентация слайд-фильмов по охране природы США и Канады. Охрана природы в США и Канаде. Национальные парки и заповедники, сохранение биоразнообразия материка.

Раздел IV. Латинская Америка (3 часа)

22. Латинская Америка: историческое прошлое материка цивилизации майя, ацтеков, инков. Музеи под открытым небом.

23. Сравнительная характеристика хозяйств Мексики, Аргентины, Бразилии.

24. Характеристика стран Карибского бассейна. Природа и хозяйство Кубы, Ямайки, Гаити.

Раздел V. Страны Африки (5 часов)

25. Африка: колониальное прошлое. Влияние истории материка на развитие хозяйства.

26. Население Африки. Особенности культуры и быта народов банту, пигмеев, бушменов и других.

27. Египет — одно из самых древних государств мира. Культура, история, памятники страны.

28. ЮАР — «европейское сердце Африки». Характеристика природы, хозяйства. Презентация слайд-фильмов, просмотр видеофильмов:

29. Охрана природы Африки. Национальные парки и заповедники.

Раздел VI. Австралия и страны Океании (3 часа)

- 30.** Австралия и Океания: история заселения. Путешественники, внесшие вклад в историю исследования региона.
- 31.** Составление характеристики хозяйства стран Океании. Нанесение на контурную карту островов Микронезии, Полинезии, Меланезии.
- 32.** Новая Зеландия — «трижды открытая страна». Знакомство с хозяйством страны.

Раздел VII. Заключение (2 часа)

- 33.** Основные районы международного туризма. Значение туризма, ведущие страны, памятники культуры, центры паломничества, горнолыжный туризм.
- 34.** Защита творческих работ (проспектов, газет, фильмов, буклетов) по разным темам изученного курса.

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Тема занятия	Час ы	Дата	Деятельность учащихся
	Введение (1 ч)			
1	Современная политическая карта мира.	1	04.09	Работа с картой
	Раздел I. Страны Европы (7)			
2	Страны Западной Европы: вчера и сегодня.	1	11.09	Работа с картой
3	Страны Фенноскандии.	1	18.09	Работа с картой. Групповая работа
4	Составление сравнительной характеристики стран Восточной Европы.	1	25.09	Работа с картой. Групповая работа
5	Южная Европа.	1	02.10	Работа с картой
6	Ватикан — роль религии в жизни общества.	1	09.10	Групповая работа
7	Государства - «карлики».	1	16.10	Работа с картой Групповая работа
8	Каникулы в Западной Европе	1	23.10	Индивидуальная работа. Тестирование
	Раздел II. Страны Азии (8)			
9	Азия-регион с большими контрастами.	1	06.11	Работа с картой Беседа с учащимися
10	Природное и социально-политическое районирование Азии. Юго-Западная Азия	1	13.11	Работа с картой Практическая работа Работа в группе
11	Юго-Восточная Азия. Новые индустриальные страны	1	20.11	Работа с картой. Групповая работа
12	Южная Азия.	1	27.11	Работа с картой
13	Составление сравнительной характеристики хозяйства относительно отсталых стран Азии.	1	04.12	Работа с картой Практическая работа

14	Непал — страна гор.	1	11.12	Работа с картой Самостоятельная работа
15	Страны Центральной и Восточной	1	18.12	Работа с картой. Групповая работа
16	Составление картосхемы «Внешняя торговля Казахстана со странами Азии».	1	25.12	Групповая работа Тестирование
Раздел III. Страны Северной Америки (5)				
17	История открытия и заселения Северной Америки.	1	15.01	Работа с картой. Групповая работа
18	Выяснение природных предпосылок для развития хозяйства стран Северной Америки.	1	22.01	Работа с картой. Групповая работа
19	Особенности населения Канады.	1	29.01	Беседа с учащимися
20	Составление картосхемы «Мегалополисы США».	1	05.02	Работа с картой Групповая работа
21	Презентация слайд-фильмов по охране природы США и Канады.	1	12.02	Работа с картой. Групповая работа Тестирование
Раздел IV. Страны Латинской Америки (3ч)				
22	Латинская Америка: историческое прошлое материка цивилизации майя, ацтеков, инков.	1	19.02	Работа с картой
23	Сравнительная характеристика хозяйств Мексики, Аргентины, Бразилии.	1	26.02	Выступления учащихся
24	Характеристика стран Карибского бассейна.	1	05.03	Работа с картой Групповая работа Тестирование
Раздел V. Страны Африки (5ч.)				

25	Африка: колониальное прошлое.	1	12.03	Работа с картой
26	Население Африки.	1	19.03	Работа с картой
27	Египет — одно из самых древних государств мира.	1	02.04	Работа с картой
28	ЮАР — «европейское сердце Африки».	1	09.04	Работа с картой
29	Охрана природы Африки.	1	16.04	Тестирование
Раздел VI. Австралия и страны Океании (3ч.)				
30	Австралия и Океания: история заселения	1	23.04	Работа с картой
31	Составление характеристики хозяйства стран Океании.	1	30.04	Работа с картой
32	Новая Зеландия — «трижды открытая страна».	1	07.05	Работа с картой Тестирование
Раздел VII. Заключение (2ч.)				
33	Основные районы международного туризма.	1	14.05	Выступления учащихся
34	Защита творческих работ	1	21.05	Выступления учащихся
Итого		34		

Литература

1. Лавров С.Б, Каледина Н.В. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны. –М, 2002.
2. Максаковский В.П. экономическая и социальная география мира. 10 класс:
Учебник для общеобразовательной школы. – М.: Просвещение, 20006.
3. Максаковский В.П., Петрова Н.Н., Физическая и экономическая география мира. - М.:Айрис-пресс, 2010. - 368с.:ил.
4. Соломин В. П., Финаров Д. П., Мосин В.Г., Любимов В.Ф., Любимова Т.А. Всемирное культурное и природное наследие География в школе № 1, 1999.
5. Увалиев Т., Ахметов Е., Ахметов К. География современного мира. Алматы, «Мектеп» 2007.
6. Страны мира. Статистический справочник ООН. – М.: Весь мир, 2001, 2002.
7. Максаковский В.П. Всемирное культурное наследие. – М.: Просвещение, 2004.
8. Максаковский И. В. Всемирное природное наследие. – м.: Просвещение, 2005.
- 9.Г. Скарлато «Занимательная география»- Киев :Альтерпрес,1996.
- 10.Л Багрова «Я познаю мир: Дет энцикл.: Страны и народы»-М.: «Издательство АСТ» , 1997.
- 12.Народы и религии мира. Энциклопедия. — М.: БРЭ, 1998
13. Конкашпаев Г.К. Словарь казахских географических названий. А., 1963.
14. Смолицкая Г. П. Занимательная топонимика: Рассказы о географических названиях. — М., 2001
- 15.В.Холина, И.Родионова, А. Наумов «Социально-экономическая география мира»
Справочное пособие, М.: Дрофа, Издательство ДИК, 2009

