

**«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі
Балкашино ауылының №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

**КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Балкашино отдела образования по
Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»**

**"Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімінің Балкашино
ауылының №2 жалпы орта білім беретін мектебі "КММ мектепке дейінгі сыныптың өзін-өзі
бағалау қорытындысы**

**Заключение по итогам самооценки предшкольного класса КГУ «Общеобразовательная
школа №2 села Балкашино отдела образования по Сандыктаускому району управления
образования Акмолинской области»**

**Балкашино с.
2025 ж.**

Оглавление

Раздел 1. Общие характеристика организации образования.....	2
Раздел 2. Контингент воспитанников.....	5
Раздел 3. Анализ кадрового потенциала.....	6
Раздел 4. Учебно-материальные активы.....	8
Раздел 5. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	8
Раздел 6. Оценка знаний воспитанников.....	8
Раздел 7. Недостатки и замечания, пути их решения.....	13
Раздел 8. Выводы и предложения.....	13

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Балкашино отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Юридический адрес: 021400, Акмолинская область, Сандыктауский район, село Балкашино, ул. Рахымжана Кошкарбаева, здание 150/1.

Фактическое местонахождение: 021400, Акмолинская область, Сандыктауский район, село Балкашино, ул. Рахымжана Кошкарбаева, здание 150/1.

Юридическое лицо – КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Балкашино отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Контактный телефон: 8-716-40-7-90-23

Электронная почта: osh2@mail.kz

Web-сайт: <http://balk2-sand-akm.edu.kz/>

Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):

директор школы Келлер Флорентина Николаевна; приказ отдела образования Сандыктауского района о назначении на должность от 4 декабря 2023 года №172.

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/atestaciya-i-prikaz-o-naznachenii-rukovoditelya>

Правоустанавливающие и учредительные документы

1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Балкашино отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» от 15.01.2021 г.

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/5636-01-07-25-21-34-17-spravka-o-gospereregistracii-kaz>

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/4075-01-07-25-21-37-25-spravka-o-gospereregistracii-rus>

2. Устав КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Балкашино отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № А-1/1

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/8984-01-07-25-21-39-20-ustav-kaz>

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/3115-01-07-25-21-40-57-ustav-rus>

3. Бизнес идентификационный номер - 180840023805

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):

1. Лицензия на образовательную деятельность от 25.02.2019 года №KZ18LAA00014330, дата первичной выдачи 25.02.2019 г.

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/5042-01-07-25-21-16-24-licenziya-i-priloghenie-k-ney-rus>

2. Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества №10100299835977 от 11.12.2018 г. зарегистрировано право на недвижимое имущество по адресу: Акмолинская область, Сандыктауский район, Балкашинский с/о, село Балкашино, ул. Смирнова, строение 150/1

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/5072-01-07-25-21-31-36-spravka-na-nedvighimoe-imuschestvo-rus>

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

Приложение 2 РУП

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/rup-2024-2025-uchebnyy-god>

Предшкольная подготовка осуществляется с 5 лет в семье, дошкольных организациях, предшкольных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий (статья 30 Закона РК «Об образовании»). Основные задачи предшкольной подготовки:

- совершенствование навыков, необходимых для обучения в школе (ответственность, внимательность, самостоятельность, старательность);
- воспитание навыков совместного действия в коллективной деятельности (оказание помощи сверстникам, оценивание результатов работы и др.);
- обеспечение преемственности и успешной адаптации при переходе из дошкольной организации в школу с учетом возрастных особенностей детей;
- развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться.

Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса в классе предшкольной подготовки в 2024-2025 учебном году:

Дошкольные организации и предшкольные классы осуществляют воспитательно-образовательный процесс в соответствии с:

- 1) Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2022 года № 29329) (далее – Типовые правила) [15];
- 2) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (далее-Стандарт) [2];
- 3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275) (далее – Типовые учебные планы) [3];
- 4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235) (далее - Типовая учебная программа) [4];

- 5) Образовательными программами, разработанными на основе Типовой учебной программы.

Обучение в классе дошкольной подготовки (5 учащихся) проводится в пятидневном режиме с учебной нагрузкой 20 часов в неделю на русском языке.

Продолжительность занятий 30 минут.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие; - развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции следующих организованных действий:

1) физическая культура (адаптированная физическая культура для воспитанников с ООП);

2) развитие речи;

3) художественная литература;

4) основы грамоты;

5) казахский язык (в группах, с другим языком обучения);

6) основы математики;

7) конструирование;

8) ознакомление с окружающим миром;

9) рисование;

10) лепка;

11) аппликация;

12) музыка.

Итого общая учебная нагрузка составляет 20 часов в неделю.

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения

Разработанные и утвержденные перспективные планы, сквозные темы, сетка занятий, режим дня за оцениваемый период.

Приложение РУП

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/rup-2024-2025-uchebnyy-god>

Воспитание и обучение проводилось на основании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом Министра просвещения РК от 14 октября 2022 года № 422

При планировании организованной учебной деятельности составляется перспективное планирование, включающее в себя цели и задачи, которые дети должны достигнуть в процессе воспитания и обучения

Составляется перспективное сквозное планирование по месяцам. В перспективном планировании расписываются цели и задачи в соответствии Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по каждой организованной деятельности. Организованная деятельность осуществляется согласно режиму дня и не имеет временных промежутков, осуществляется не только на занятиях по расписанию, но и в ходе ежедневных режимных моментов в течение всего дня.

В начале учебного года утверждаются перспективные планы.

Разработанные и утвержденные циклограммы воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/1569-25-06-25-17-44-39-ciklogramma>

В целях обеспечения качества образовательного процесса, воспитатели в соответствии с перспективным планом составляют циклограммы на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов. В циклограмме отражено содержание, формы, методы и приемы предстоящей успешной работы с детьми, а также четкие ориентиры в использовании рабочего времени.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с перспективным планом педагоги составляют циклограммы, в которых отражено содержание проведения организованной деятельности (далее – ОД); Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Организованная деятельность осуществляется согласно режиму дня и не имеет временных промежутков и осуществляется не только на занятиях по расписанию, но и в ходе ежедневных режимных моментов в течение всего дня. В 2024-2025 учебном году воспитатели продолжают планировать работу по формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях в рамках Программы «Біртұтас тәрбие». Запланированы в циклограммах компоненты национальных и социокультурных условий развития детей дошкольного возраста через ознакомление с малой Родиной, экскурсии в сельскую библиотеку, к памятнику погибших воинов ВОВ. Программа «Біртұтас тәрбие» направлена на развитие патриотичной и духовно-нравственной личности единой нации, как фундамента успешного будущего Республики Казахстан.

Прием детей (постановка на очередь, выдача направлений, прием документов, зачисление в дошкольную организацию) осуществляется согласно правил оказания государственных услуг в электронном формате.

Раздел 2. Контингент воспитанников

Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/kontingent-vospitanikov>

Возрастная группа	количество воспитанников на начало учебного года
	2024-2025
группа предшкольной подготовки с русским языком обучения	5
всего	5

В 2024 - 2025 учебном году в классе предшкольной подготовки количество детей -5. В предшкольном классе обучается ребенок с особыми образовательными потребностями – Емелёв Кирилл Александрович (нарушение речи, рекомендованы занятия с логопедом).

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/spravka-pmpk-emelev-kirill>

Сведения о движении контингента воспитанников

№	Учебный год	Ф. И. ребенка	класс	Дата выбытия	Дата прибытия
1	2024-2025	-	-	-	-

На начало **2024 - 2025** учебного года в дошкольном классе общее количество детей составляло 5 воспитанников. В течение учебного года движения не было.

В дошкольной организации один ребенок с особыми образовательными потребностями – Емелёв Кирилл Александрович (нарушение речи). Рекомендованы и проводятся занятия с логопедом.

Раздел 3. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

Соблюдение типовых правил деятельности дошкольных организаций

Таблица 2

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/prilozhenie-10-svedeniya-ob-ukomplektovannosti>

Сведения об укомплектованности детского сада педагогическими кадрами

Воспитатель: Парфенчик Дарья Александровна, 1987 г.р., образование высшее, «Педагогика и методика начального обучения»; средне – специальное, воспитатель в дошкольных учреждениях; стаж работы: общий – 16 лет, педагог - эксперт

Преподаватель казахского языка: Ыбырай Бакыткуль Жузжасаровна, 1977 г.р., образование высшее, «Казахский язык и литература», стаж работы: общий – 14 лет; педагог-модератор.

Преподаватель музыки и физической культуры: Чайкова Любовь Сергеевна, 1992 г.р., образование высшее «Педагогика и методика начального обучения»; стаж работы: общий – 13 лет, педагог-модератор.

Воспитатели и преподаватели систематически проходят курсы повышения квалификации

Парфенчик Дарья Александровна в 2025 году прошла курсы повышения квалификации на базе АО «НЦПК «Орлеу»» по теме: «Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе».

Ыбырай Бакыткуль Жузжасаровна в 2025 году прошла курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» по теме: «Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»

Чайкова Любовь Сергеевна в 2024 году прошла курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» по теме: «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся начальной школы»

Сведения о педагогах, имеющих высшее образование (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базового образования

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/sertifikaty-kursov-povysheniya>

Приложение Дипломы педагогов

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/5953-30-06-25-11-44-23-diplomy>

В соответствии и соблюдением Типовых правил деятельности дошкольных организаций педагог дошкольного класса КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Балкашино отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» Парфенчик Д.А. имеет дошкольное образование и осуществляют профессиональную деятельность по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

Приложение аттестация руководителя

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/atestaciya-i-prikaz-o-naznachenii-rukovoditelya>

Сведения о повышении /подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

В условиях модернизации дошкольного воспитания и обучения реализуется в контексте государственного образовательного стандарта, позволяющего осуществлять функцию повышения качества образования.

Педагоги дошкольной организации обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство и повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов один раз в три года

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/atestaciya-i-prikaz-o-naznachenii-rukovoditelya>

Таблица 2

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/3907-23-06-25-13-23-24-2-razdel>

Повышение качества образования находится в прямой зависимости от уровня подготовки и профессионализма воспитателя, его компетенции. Для повышения профессиональной компетентности педагоги дошкольного класса прошли курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный - центр повышения квалификации «Өрлеу».

Приложение Сертификаты курсов педагогов

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/sertifikaty-kurovov-povysheniya>

Результаты прохождения курсов повышения квалификации педагогов класса предшкольной подготовки за оцениваемый период

№	Год	Название	ФИО педагога	Кол-во часов	документ
1	2025	«Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе».	Парфенчик Дарья Александровна	80	Сертификат
2	2025	«Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	Ыбырай Бакыткуль Жузжасаровна	80	Сертификат
3	2024	«Исследовательская и проектная деятельность обучающихся начальной школы»	Чайкова Любовь Сергеевна	80	Сертификат

Раздел 4. Учебно-материальные активы

***Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций
Сведения о здании (тип здания, год тип постройки, проектная мощность, потребность к
проведению текущих и капитальных ремонтных работ др.)***

Школа кирпичная типовая, двухэтажное здание, построенное в 2018 году. В школе имеется 20 учебных кабинетов, кабинет технологии для девочек, мастерская по дереву.

Общая площадь 2744.6 кв.м рабочая площадь

Водоснабжение централизованное, канализация местная, отопление центральное.

Школа не является собственником здания и материальных активов.

Сведения об обеспечении детского сада оборудованием и мебелью

Предшкольный класс обеспечен мебелью и оборудованием в соответствии возраста детей: доска, стол учительский, стол компьютерный, парты, стулья ученические, шкаф для одежды, шкаф для файлов, шкаф для наглядных пособий, стул учительский, мультимедийный проектор, экран, компьютер, мышка, клавиатура, блок бесперебойного питания.

Прилагается: таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, инвентаризационная опись основных средств.

таблица №4

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/4552-24-06-25-07-49-04-priloghnie-4>

Раздел 5. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

Группа предшкольной подготовки обеспечена учебными комплексами:

азбуки – тетради по учебным предметам,

учебно-методическая литература для педагога,

CD-диски с методическими рекомендациями по учебным предметам для педагога

Раздел 6. Оценка знаний воспитанников

Наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития

Приложение Индивидуальные карты

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/individualnye-karty-24-25>

На основании данных стартового мониторинга педагог мог видеть сильные и слабые стороны в образовательном процессе, подобрать методы и приемы обучения. Результаты заполняются в «Листе наблюдений». По результатам мониторинга воспитателями заполняется Индивидуальная карта развития ребенка на учебный год, где прописываются развивающие или корректирующие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми, которые показали низкий уровень развития.

Приложение Мониторинг

<http://balk2-sand-akm.edu.kz/content/monitoring-24-25>

Важнейшей составляющей профессиональной деятельности педагогов дошкольных групп детского сада является мониторинг, направленный на оценку результатов усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по пяти образовательным областям: здоровье, познание, коммуникация, социум, творчество.

При проведении мониторинга развития детей дошкольного возраста педагоги должны знать: требование Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения; порядок заполнения листа наблюдения и индивидуальной карты развития ребенка.

Владеть:

- основами дошкольной педагогики и психологии;
- методами проведения мониторинга: наблюдение, создание игровых ситуаций, игры, беседа, вопросы и ответы, исследование результатов изобразительной деятельности;
- методикой расчета уровня усвоения содержания дошкольного воспитания и обучения;
- информационно-коммуникационными технологиями.

Задача мониторинга - получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которых разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

В ходе мониторинга дается оценка тем или иным личностным качествам детей, их знаниям и навыкам, результативности воспитательного и образовательного процесса, мониторинг нацелен на отслеживание динамики и условий развития личностных качеств детей дошкольного возраста.

По результатам стартового мониторинга дошкольной группы педагогом заполняется индивидуальная карта развития ребенка на учебный год.

Представленные копии индивидуальных карт развития детей осуществляется на основе мониторинга в соответствии с возрастом детей. Отслеживание усвоения программного материала проводится по итогам стартового (сентябрь), промежуточного (январь) и итогового(май).

В 2024-2025 учебном году педагогом дошкольной группы был проведен стартовый, промежуточный и итоговый мониторинг согласно требованиям ТУП.

Мониторинг достижения воспитанников ведется в соответствии с требованиями Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка». В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка, которые будут внесены в циклограмму, где планируется и проводится индивидуальная работа с детьми.

В дошкольном классе КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Балкашино за аттестуемый период выявлено, что прослеживается динамика интеллектуального развития детей, определены пути индивидуальной работы с каждым ребенком. Отображено в циклограммах, в разделе индивидуальная работа с дошкольниками.

Мониторинг дает возможность на основе полученных диагностических данных скорректировать образовательный процесс в отношении и конкретного ребенка, и группы детей в целом.

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

Наличие результатов обучения воспитанников

Для осуществления контроля по достижению поставленных целей и задач, в течение каждого учебного года проводился мониторинг развития умений и навыков у детей дошкольного возраста согласно «Методических рекомендаций по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста», рекомендованных Научно-методическим советом Республиканского центра «Дошкольное детство». Данный мониторинг проводится три раза в год: стартовый, промежуточный и итоговый. Его результаты заполняются в «Листе

наблюдений» и являются индикаторами результатов образовательной деятельности. По итогам проведенного мониторинга, составляется сводный отчет и заполняются карты индивидуального развития воспитанников.

Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития ребенка

Результаты стартового мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы на 2024-2025 уч.год

Результаты диагностики стартового контроля в группах дошкольной подготовки (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2024-2025 Класс: 0 Дата проведения: 13.09.2024

0	Всего	результат диагностики стартового контроля														
		здоровье			коммуникация			познание			творчество			социум		
Школа №2	Стартовый	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	5 детей	1	4			5			5		1	3	1	1	3	1

По итогам стартового мониторинга была составлена индивидуальная карта на каждого ребенка, где запланирована индивидуальная коррекционная работа с детьми, которые показали 2 и 3 уровень развития

Результатов диагностики промежуточного контроля в группах дошкольной подготовки (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2024-2025 Класс: 0 Дата проведения: 09.01.2024

0	Всего	результат диагностики промежуточного контроля														
		здоровье			коммуникация			познание			творчество			социум		
Школа №2	Стартовый	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	5 детей	2	3	0	1	4	0	1	4	0	1	4		2	3	0

По итогам проведенного мониторинга запланирована индивидуальная коррекционная работа с детьми, которые показали низкий уровень развития. Педагогами была составлена индивидуальная карта развития ребенка. Все задания основываются на упражнениях,

развивающих коммуникативные, познавательные, физические, творческие, социально-эмоциональные навыки

**Результатов диагностики итогового контроля в группах дошкольной подготовки
(от 5 до 6 лет)**

Учебный год: 2024-2025 Класс: 0 Дата проведения: 22.05.2025

0	Всего	результат диагностики итогового контроля														
		здоровье			коммуникация			познание			творчество			социум		
Школа №2	Стартовый	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	5 детей	5			5			5			5			5		

По результатам итогового мониторинга в **2024-2025 учебном году** прослеживается повышения уровня усвоения дошкольниками образовательных программ по всем видам организованной учебной деятельности в течение учебного года.

**Сводный отчет результатов стартового и итогового мониторинга
за 2024-2025 учебный год**

Уровни развития	Предшкольный возраст с русским языком обучения (от 5 лет)	
	Кол-во детей	% освоения (стартовый/итоговый)
Стартовый	5	80
Итоговый	5	100
Процент повышения качества усвоения учебных программ на конец учебного года		20 %

Сравнивая результаты стартового и итогового мониторинга, можно сделать выводы: процент усвоения знаний и умений содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения: в группе дошкольной подготовки с русским языком обучения повысился на 20%.

На сегодняшний день, в рамках реализации Модели внесены изменения и дополнения в нормативные правовые акты, регламентирующие содержание дошкольного воспитания и обучения, в частности разработаны и утверждены Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 3 августа 2022 года № 348) (далее-Стандарт), Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 9 августа 2022 года №394) (далее - ТУП), а также пересмотрено и утверждено содержание

Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 14 октября 2022 года № 422) (далее-Типовая программа).

Учитывая данные нормативные правовые акты, разработаны Методические рекомендации для проведения мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Мониторинг позволяет определить уровни достижения педагогом ожидаемых результатов, определенных Типовой программой в соответствии с возрастом детей, и предстоящую деятельность педагога в проведении индивидуальной работы с ребенком.

Мониторинг проводится для детей дошкольных организаций и предшкольных классов школ (лицеев, гимназий). Критерии мониторинга способствуют формированию у детей в соответствии с возрастом их физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных навыков и являются ожидаемыми результатами от содержания организованных деятельности:

- 1) физическая культура (адаптивной физической культуре для детей с ООП);
- 2) плавание (при наличии плавательного бассейна);
- 3) развитие речи;
- 4) художественная литература;
- 5) основы грамоты;
- 6) казахский язык;
- 7) сенсорика;
- 8) основы математики;
- 9) конструирование;
- 10) ознакомление с окружающим миром;
- 11) рисование;
- 12) лепка;
- 13) аппликация;
- 14) музыка.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

2024-2025 учебный год

Класс предшкольной подготовки - 20 часов на 5-ти дневную нагрузку и продолжительность основной учебной деятельности 30 мин.

Класс предшкольной подготовки - дети 5-ти лет.

Требования к сроку воспитания и обучения:

Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей

При формировании возрастных групп детского сада учитывается возрастная периодизация, в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (14 октября 2022г №422), с требованиями Государственного общеобязательного стандарта образования дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (Приказ МОН РК от 03.08.2022 года № 348). В школе созданы все благоприятные, безопасные, образовательные условия для воспитания и обучения детей дошкольного возраста

Класс предшкольной подготовки - дети 5-ти лет.

Соблюдение сроков освоения Типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс

Срок освоения содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения - 5 лет, в одной возрастной группе -1 год.

	2024-2025
	ТУП № 394 от 09.09.2022
Объем учебной нагрузка	Предшкольная группа-20

Раздел 7. Недостатки и замечания, пути их решения

Материально-техническая база не позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в полном объеме. Требуется обновление материально-технической базы.

Недостаточное количество:

-проекционных материалов

-печатных пособий

-методических пособий

Раздел 8. Выводы и предложения

В предшкольном классе создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.

Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирование здорового образа жизни. Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.

Образовательная деятельность при коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа №2 села Балкашино отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов образования.

Таким образом, результаты самооценки предшкольного класса подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Заключение:

КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Балкашино отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области» что уровень качества предоставления образовательных услуг: образцовый.

Лист оценивания дошкольной организации КГУ
«Общеобразовательная школа №2 села Балкашино отдела образования по
Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100%	5
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100%	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100%	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	95%	4
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100 %	5

6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	95%	4
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100 %	5
8	Анализ результатов опроса родителей	-	-
9	Анализ результатов опроса педагогов	-	-
	Общий балл		33

Уровень качества предоставления образовательных услуг: хороший

Руководитель организации образования:  Келлер Флорентина Николаевна